

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 15:02:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации»

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 13.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК -2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-2.3.	Способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами
ПК -3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПК-3.2.	Способен сформировать умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры
		ПК-3.3.	Способен сформировать навыки устного представления экспертных мнений
ПК -4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.2.	Способен сформировать умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК -8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	ПК-8.3.	Способен развивать устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК -2.3	<p><i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международника;- уровней профессиональной коммуникации.</p> <p><i>На уровне умений</i>:- составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <p>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</p>
	ПК -3.2 ПК-3.3	<p><i>На уровне знаний</i>: - типов реферативных текстов, структуры текста и его экспертного оформления.-</p> <p><i>На уровне умений</i>:оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации;</p> <p>- составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией.</p>
		<p><i>На уровне навыков</i>: обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; - составления реферативных текстов;</p> <p>- составления экспертного заключения на основании реферативного материала</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-4.2	<p><i>На уровне знаний:</i> -- основных принципов и методов научного исследования.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать информационные ресурсы разного типа; - анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> работы с большими объемами фактического материала; - обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</p>
	ПК -8.3	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков; - основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики; - основополагающих документов по внешней политике.</p> <p><i>На уровне умений:</i> фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер их взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики; - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации; - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	8/6
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	-

Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование
Вид промежуточного контроля	Зачёт – 3 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется в 3 семестре после изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Политический консалтинг, Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях, Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л*	ПР. под	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методы поиска и аналитической обработки информации	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Контент-анализ международных исследований	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 3	Ивент-анализ исследований международных процессов	13	2		3		8	УО, Д
Тема 4	Экспертные оценки международных исследований	13	2		3		8	УО, Д, Т
Тема 5	Прикладной анализ международных конфликтов	11			3		8	УО, Д
Тема 6	Системное моделирование международных ситуаций и процессов	11			3		8	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72/54	8/6		16/12		48/36	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*УО - устный опрос, Д– доклад, Т тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации

Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений. Применение количественных методов в гуманитарных науках. Типология методов анализа международных отношений. Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы. Информационно-технологическое, программное обеспечение прогностно-аналитической работы.

Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Традиционный метод анализа документов. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях

Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу. Содержательный и структурный контент-анализ. Техника проведения контент-анализа. Проблема корректного перевода качественной текстовой информации в количественные показатели. Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности. Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ.

Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов

Ивент-анализ как метод классификации событий в их временной

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

последовательности посредством обработки фактологических данных. Основные этапы ивент-анализа: систематизация событий, создание матричных таблиц, измерения при помощи компьютерных технологий. Использование ивент-анализа для научно-прикладных исследований конфликтов и переговорных процессов. Использование корреляционного анализа для изучения событийной информации. Применение кластер-анализа для прогнозирования политических кризисов.

Когнитивное картирование в исследованиях международных ситуаций и процессов

Роль личностного фактора в международной политике. Когнитивные факторы и психологические аспекты принятия внешнеполитических решений. Использование когнитивного картирования для описания мировоззренческих установок лица, принимающего решения. Субъектно-ориентированный и объектно-ориентированный когнитивный анализ. Применение вычислительной техники и компьютерных программ при выполнении когнитивного картирования.

Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях

Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике. Достоинства и недостатки применения экспертных оценок в прикладных проектах. Виды экспертных оценок и направления их использования. Ситуационный анализ. Экспертные совещания как особый вид коллективной экспертизы в сфере внешнеполитической практики. Подготовка совещания, форма организации и проведения, роль руководителя совещания. Обобщение и анализ результатов совещания.

Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов

Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полуформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта. Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. Автоматизированные базы данных о конфликтах. Использование компьютерных программ для сравнительного анализа политических конфликтов в целях прогнозирования конфликтных ситуаций.

Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов

Системное моделирование как метод прикладного анализа социальной действительности. Понятийный аппарат системного моделирования. Основные положения системного подхода. Построение содержательной, формализованной и квантифицированной моделей международных ситуаций и процессов. Применение теории игр в моделировании. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование динамики внешнеполитических событий. Планирование внешнеполитических акций и оценка степени политического риска, связанного с их реализацией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклады, тестирование

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации	УО, Д
Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях	УО, Д, Т

Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов	УО, Д
Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях	УО, Д, Т
Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов	УО, Д
Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов	УО, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-6

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

1. Какие существуют принципы работы с документами и фактологической информацией?
2. Назовите основные способы математической обработки текстовой и фактологической информации.
3. Что включает в себя контент-анализ?
4. В чем состоит содержание метода ивент-анализа?
5. В какой постановке применима теория игр при изучении международной обстановки?
6. Контент-анализ как метод исследования.
7. Методика проведения количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных.
8. Контент-анализ внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала).
9. Техника применения методики когнитивного картирования.
10. Когнитивное картирование с использованием программного обеспечения на основе внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала)
11. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии.
12. Основные этапы применения методики ивент-анализа.
13. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (по выбору).
14. Кластер-анализ как средство прогнозирования
15. Когнитивное картирование в прикладных политических исследованиях.

Примерный перечень докладов:

1. Методологическая культура эксперта-международника как фактор эффективной аналитической деятельности.
2. Роль и место информации в принятии внешнеполитических решений: историко-теоретический дискурс.
3. Количественные методы анализа международных процессов: сущность, возможности.
4. Реализация метода моделирования в международной аналитической практике.
5. Формулирование прогностических заключений в возможном развитии конфликтных ситуаций: подходы, правила.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой метод предназначен для работы с текстовыми документами?
 - 1) метод мозгового штурма;
 - 2) метод дельфи;
 - 3) ивент-анализ;
 - 4) контент-анализ.
2. Какой метод предназначен для обработки фактологической информации?

- 1) метод мозгового штурма;
 - 2) метод дельфи;
 - 3) ивент-анализ;
 - 4) контент-анализ.
3. На какие вопросы следует ответить при обработке материала в процессе использования ивент-анализа?
- 1) Что? Где? Когда?
 - 2) Кто? Кому? Когда? Где?
 - 3) Кто? Где? Зачем? Как?
 - 4) Кто? Кому? Когда? Почему?
4. Какой из этапов не включается в метод экспертного опроса?
- 1) подбор экспертов;
 - 2) формулировка вопросов;
 - 3) наружное наблюдение;
 - 4) анализ и обработка экспертного опроса.
5. Какой из методов определяется как коллективное генерирование новых идей на совещании экспертов, выдвигаемых с целью решения заданной проблемы, которое проходит по специально разработанной схеме?
- 1) метод ивент-анализа;
 - 2) метод экспертного опроса;
 - 3) метод построения сценариев;
 - 4) метод мозгового штурма.
6. Разновидностью какого метода является метод дельфи?
- 1) метода ивент-анализа;
 - 2) метода экспертного опроса;
 - 3) метода построения сценариев;
 - 4) метода мозгового штурма.
7. К какому виду информации может быть применен метод экстраполяции?
- 1) к качественной информации;
 - 2) к количественной информации;
 - 3) к качественной и количественной информации;
 - 4) только к особым образом обработанной информации.
8. С какой проблемой не связывается этап сбора информации?
- 1) поиск источников;
 - 2) избыток источников;
 - 3) анализ источников;
 - 4) качество источников.
9. Какое место является наиболее удачным для поиска источников?
- 1) государственные органы;
 - 2) участники международных событий;
 - 3) Интернет;
 - 4) библиотеки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к зачёту. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-2.3.	Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами	Демонстрирует навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами
ПК-3.2.	Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры	Демонстрирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры
ПК-3.3.	Формирует навыки устного представления экспертных мнений	Демонстрирует навыки устного представления экспертных мнений
ПК-4.2.	Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка	Демонстрирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
ПК-8.3.	Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрирует устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.
2. Методическое обеспечение внешнеполитических исследований.
3. Методология и методика исследований как научные категории.
4. Информация как особый ресурс исследовательской деятельности. Источники и типы информации.
5. Роль Интернета в исследовании внешнеполитических процессов.
6. Контент-анализ: определение, основные понятия, возможности.
7. Особенности реализации методики контент-анализа в исследовании внешнеполитических явлений (процессов).
8. «Встроенность» разработок, выполненных на основе контент-анализа в прикладные проекты.
9. Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов): сущность, содержание, возможности.
10. Особенности реализации методики ивент-анализа в деятельности по исследованию внешнеполитических процессов (явлений).
11. Встроенность разработок, выполненных на основе методики ивент-анализа в прикладные проекты.
12. Когнитивное картирование в исследованиях внешнеполитических ситуаций (процессов): сущность, содержание, возможности.
13. Реализация методики когнитивного картирования в исследовательской практике.
14. Моделирование как метод анализа внешнеполитических процессов: сущности, возможности.
15. Особенности реализации методики когнитивного картирования при анализе внешнеполитических явлений (процессов).
16. Встроенность разделов, выполненных на основе когнитивного картирования в прикладные проекты.
17. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.

18. Роль и значение экспертного совещания при исследовании международных явлений (процессов).
19. Методологические подходы к исследованию международных конфликтов.
20. Алгоритмика исследований международных конфликтов: сущность, содержание.
21. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.
22. «Человеческий фактор» и «команда», их роль и место в исследованиях внешнеполитических явлений (процессов).
23. Особенности содержания и назначение итоговых документов прикладных проектов в сфере внешней политики.
24. Правила подготовки основного содержания, выводов и рекомендаций итоговых документов.
25. Стиль написания аналитических документов внешнеполитической направленности.
26. Методология как научное понятие и ее роль в исследовании международных процессов.
27. Уровни методологического анализа международных процессов; содержание, возможности.
28. Методологические принципы анализа международных процессов, особенности их реализации в аналитической практике.
29. Моделирование как метод исследования международных процессов: сущность, возможности.
30. Прогнозирование в международных отношениях.
31. Методологический подход к исследованию международных конфликтов: сущность, содержание, значение.
32. Алгоритм исследования международных конфликтов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачёт организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее

21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в п.6.3.*

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Методы поиска и аналитической обработки информации	Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с.
2	Контент-анализ международных исследованиях	Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с.
3	Ивент-анализ	Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	исследовании международных процессов	данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
4	Экспертные оценки в международных исследованиях	Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с.
5	Прикладной анализ международных конфликтов	Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с.
6	Системное моделирование международных ситуаций и процессов	Дегтерев Д.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УРОВНИ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с. — 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>

3. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

5. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-7567-0951-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80680.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Бафоев Ф.М., Темиров Ш.Т. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: Современные тенденции развития науки и производства Сборник материалов Международной научно-практической конференции : в 4-х томах.

Западно-Сибирский научный центр, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, Международный научно-образовательный центр КузГТУ-Arena Multimedia. 2014. С. 190.

2. Дегтерев Д.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УРОВНИ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ // Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10.

3. Шабалина Е.И. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОБЪЕКТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ЕВРАЗЭС) // European Social Science Journal. 2016. № 12-1. С. 124-129.

4. Пашкова Е.Э., Кабулова Е.Г. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. № 11. С. 173-177.

5. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52222.html>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Астанинская декларация ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>

Лиссабонский договор – URL: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>

Маастрихтский договор – URL: http://eulaw.ru/treaties/teu_old

Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

Устав АС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>

Устав АСЕАН – URL: <http://asean.org/asean/asean-charter/>

Устав Совета Европы – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>

Устав СНГ – URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180>

Хельсинский заключительный акт – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>

2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов