

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Право международных организаций»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

"Международное публичное право, европейское право"

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор –составитель:

д. ю. н., профессор, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права
Кириленко В.П.

к. ю. н., доцент Алексеев Г.В.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4.	Нормативные правовые документы	19
6.5.	Интернет-ресурсы	20
6.6.	Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.08 «Право международных организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 5	Способность разрабатывать международные соглашения, консультировать по вопросам международного права и участвовать в работе международных организаций и конференций.	ПКс ОС – 5.3	Способность участвовать в работе международных организаций и конференций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	ПКс ОС – 5.3	На уровне знаний: проявляет эрудицию в знании сущности права. международных организаций
		На уровне умений: - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование права. международных организаций; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования работы международных организаций;
		На уровне навыков: -уверено ориентируется в правовых проблемах работы международных организаций;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов/81 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	38/10
Лекции	18/4
Практические занятия	18/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	34/89
Контроль	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина Б1.В.08 «Право международных организаций»

Дисциплина читается в первом семестре второго курса 3 семестре (очная форма) и 2 курс (заочная форма) магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется параллельно со следующими дисциплинами: Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов, Дипломатическое и консульское право, Актуальные проблемы международного экономического права,

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Право международных организаций как отрасль права	14	4		4		6	О
Тема 2	Понятие международных организаций.	10	2		2		6	О,Т
Тема 3	Международные организации и современное международное право	14	4		4		6	О,Т
Тема 4	Классификация международных организаций	10	2		2		6	О,Д
Тема 5	Организация Объединенных Наций.	14	4		4		6	О,Д
Тема 6	Региональные международные организации.	8	2		2		4	О,З
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	18		18		34	

Заочная форма обучения

Тема 1	Право международных организаций как отрасль права	16	1				15	О
Тема 2	Понятие международных организаций.	16	1				15	О,Т
Тема 3	Международные организации и современное международное право	17	1		1		15	О,Т
Тема 4	Классификация международных организаций	16	1		1		14	О,Д
Тема 5	Организация Объединенных Наций.	16			1		15	О,Д
Тема 6	Региональные международные организации.	16			1		15	О,З
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен

Всего:	108	4	4	89
---------------	------------	----------	----------	-----------

Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Право международных организаций как отрасль права

Право международных организаций — отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания, организации и деятельности международных организаций. Международные договоры, относящиеся к источникам права международных организаций, можно разбить на три группы: договоры между государствами; договоры между 8 государствами и международными организациями и договоры между международными организациями. Среди договоров первой группы особое место занимают учредительные акты международных организаций. Они определяют правовую природу международных организаций, наделяя их правами и обязанностями, составляющими их правосубъектность. При этом Устав ООН, закрепивший основные принципы международного права, является источником, имеющим важное значение для всех отраслей международного права, включая право международных организаций. Это означает, что международные организации должны действовать в соответствии с общепризнанными принципами и нормами, закрепленными в Уставе ООН.

Тема 2. Понятие международных организаций.

«Внутреннее право» международной организации. Международная организация — постоянное объединение государств, в отличие от международных конференций — их временного объединения. Термин «международные организации» употребляется, как правило, применительно и к межгосударственным (межправительственным), и к неправительственным организациям. Однако их юридическая природа различна. Международная неправительственная организация (МНПО) — это объединение национальных общественных организаций, союзов, групп и отдельных лиц из различных государств, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в политической, экономической, культурной, научно-технической и других сферах деятельности человека; это организация, учрежденная не на основании межправительственного соглашения и не ставящая целью извлечение коммерческой прибыли.

Тема 3. Международные организации и современное международное право

В основе правовой природы международных организаций лежит наличие общих целей и интересов государств-членов. 9 Международные организации как вторичные, производные субъекты международного права создаются (учреждаются) государствами. Процесс создания новой международной организации проходит три этапа: принятие учредительного документа; создание материальной структуры организации; созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации.

Тема 4. Классификация международных организаций

Для классификации международных организаций применяются различные критерии. По характеру членства они делятся на межправительственные и неправительственные организации. По кругу участников международные организации подразделяются на универсальные, региональные и межрегиональные. Межгосударственные организации подразделяются также на организации общей и специальной компетенции. По характеру полномочий можно выделить межгосударственные и наднациональные или, точнее, надгосударственные организации. С точки зрения порядка приема в них организации подразделяются на открытые (любое государство может стать членом по своему усмотрению) и закрытые (прием в члены производится по приглашению первоначальных учредителей).

Тема 5. Организация Объединенных Наций.

Создание ООН явилось крупным политическим достижением в области межгосударственных отношений и международного сотрудничества. Организация

Объединенных Наций создана, как это определено в ст. 1 ее Устава, в целях: 1) поддерживать международный мир и безопасность; 2) развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов; 3) осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии; 4) быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Тема 6. Региональные международные организации.

Международная организация, создаваемая государствами для выполнения конкретных целей и задач, наделяется ими зафиксированной в учредительном акте определенной компетенцией. По мнению большинства юристов, компетенция международной организации — это объект или сфера ее предметной деятельности. Наряду с универсальными международными организациями существуют региональные, членами которых являются государства определенного географического района. Объектом деятельности таких организаций могут быть вопросы в рамках регионального сотрудничества: совместная безопасность, экономическая, социальная, культурная и другие сферы. Членство в международных организациях является неотъемлемым правом государства, вытекающим из его суверенитета. Различаются две категории членов в межгосударственных организациях — полноправные члены и члены с ограниченными правами. Полноправными членами в таких организациях могут быть только государства. Эта категория, в свою очередь, подразделяется на первоначальных и присоединившихся членов. Среди значительного числа разнообразных региональных организаций выделяются организации общей компетенции, такие как Организация африканского единства, Организация американских государств, Содружество Независимых Государств, ОБСЕ и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Право международных организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;
- при проведении занятий семинарского типа: сообщение (доклад), решение задач, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалами текущего контроля являются сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Вопросы для устного опроса

1. Виды международных объединений.
2. Этапы международной интеграции.
3. Межгосударственные объединения в истории человечества.
4. Евроцентризм в мировой истории.
5. Наднациональность и принцип межгосударственного сотрудничества.
6. Международные финансовые институты.
7. Специфика деятельности Международного валютного фонда и группы Всемирного Банка.
8. Организация экономического сотрудничества и развития.

9. Россия и ОЭСР.
10. Принципы деятельности Всемирной торговой организации.
11. ВТО и торгово-экономические организации (региональные, неправительственные и др.).
12. Центрально-европейское соглашение о свободной торговле: проблемы и перспективы.
13. Европейский Союз на пороге XXI века.
14. Российский проект Хартии европейской безопасности.
15. Обострение отношений между Россией и ее партнерами по ОБСЕ на саммите в Стамбуле (1999).
16. Генезис и эволюция панамериканской системы в XX веке.
17. Интеграционные объединения латиноамериканских стран (МЕРКОСУР, КАРИКОМ, Андское сообщество).
18. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА), основные принципы ее деятельности.
19. Инициативы США по созданию межамериканской зоны свободной торговли.
20. Южноамериканский общий рынок МЕРКОСУР.
21. АСЕАН как структура для укрепления региональной безопасности.
22. Институциональные особенности АСЕАН.
23. АТЭС: перспективы развития.
24. Сообщество развития Юга Африки (САДК).
25. Факторы интеграционного процесса на постсоветском пространстве.

Темы докладов

1. Привилегии и иммунитеты международных служащих.
2. Признание международных организаций и его международно-правовые последствия.
3. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций (на примере ООН).
4. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
5. Принятие решений международными организациями.
6. Приостановление и прекращение членства в международной организации.
7. Проблемы взаимодействия между международными организациями, входящими в систему ООН.
8. Региональные экономические организации: правовые проблемы деятельности
9. Реформа ООН. Общая характеристика предложений по реформированию организации
10. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров
11. Роль международных организаций в поддержании международного мира и безопасности
12. Совет экономической взаимопомощи: правовые проблемы деятельности
13. Совета Европы: правовые проблемы деятельности
14. Содействие защите прав человека в деятельности международных организациях.
15. Соотношение компетенции международной организации и суверенитета государств.
 - Практические задания
 - Вариант 1: Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности ООН. Каковы особенности статуса тех и других?
 - Вариант 2: В начале марта 2001 г. в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77 % населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом (ЕС) относительно вступления в эту международную организацию. Какие могут быть аргументы за и против вступления Швейцарии в ЕС?
 - Вариант 3: Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по бывшей

Югославии; НАТО; Экономический и социальный совет ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

тесты

1. ЮНКТАД - это:

- a) Всемирная организация интеллектуальной собственности
- b) Комиссия по науке и технике в целях развития
- c) Европейская экономическая комиссия ООН
- d) Конференция ООН по торговле и развитию
- e) Нет правильного ответа

2. Всемирная торговая организация возникла в ... году:

- a) 1961 году
- b) 1995 году
- c) 1964 году
- d) 1967 году
- e) Нет правильного ответа

3. В состав ВТО входит:

- a) ОЭСР и МТЦ
- b) КНТ и ВОЛС
- c) ТРИПС и ГАТС
- d) ЕЭК и ТРИПС
- e) Нет правильного ответа

4. Объединение кредиторов из числа крупных коммерческих банков:

- a) БМР
- b) Парижский клуб
- c) Токийский клуб
- d) Лондонский клуб
- e) Нет правильного ответа

5. Год вступления России в МВФ:

- a) 1992 год
- b) 1964 год
- c) 1961 год
- d) 1997 год
- e) Нет правильного ответа

6. Филиалами МБРР являются:

- a) МФК, МАР, ОЭСР
- b) ЮНКТАД, МВФ, ЕЭК
- c) МФК, МАР, ЕЭК
- d) МАР, МФК, МИГА
- e) Нет правильного ответа

7. Какая организация координирует деятельность ООН в социально экономической области:

- a) ОЭСР
- b) МБР
- c) ЕЭК
- d) ВОЛС
- e) Нет правильного ответа

8. Основные положения НАФТА:

- a) Координация политики в области финансовой помощи развивающимся странам
- b) Ответственный специальный форум государств в рамках ООН для квалифицированного обслуживания международных экономических и социальных проблем
- c) Создание единого континентального рынка и свободного продвижения товаров, работ,

услуг

d) Содействие государствам Центральной и Восточной Европы в развитии национальных экономик

e) Нет правильного ответа

9. Организация, созданная в 1944 году, сочетающая в себе регулирующие, консультационные и финансовые функции:

a) ЕБРР

b) МБРР

c) ВТО

d) МВФ

e) Нет правильного ответа

10. Членами МБРР могут быть:

a) Все изъявившие желание государства

b) Только государства, принятые в МВФ

c) Только государства, принятые в ВТО

d) Только государства, принятые в ЕБРР

e) Нет правильного ответа

11. МИГА создана с целью:

a) Оказания содействия в сотрудничестве между центральными банками и обеспечение благоприятных условий для проведения международных финансовых операций

b) Предоставление гарантий иностранным инвесторам против потерь, вызванных некоммерческим риском

c) Предоставления кредитов на общеэкономическую реструктуризацию

d) Предоставляет ресурсы странам-членам, испытывающим серьезные трудности с платежным балансом

e) Нет правильного ответа

12. Какая организация первоначально называлась ГАТТ:

a) МБРР

b) МИГА

c) МВФ

d) ВТО

e) Нет правильного ответа

13. Организация, созданная в 1960 году для координации экономической и социальной политики ее членов, дает рекомендации на основе своих прогнозов своим членам по проведению макроэкономической политики:

a) ОЭСР

b) ВТО

c) МБРР

d) НАФТА

e) Нет правильного ответа

14. Банк, являющийся банком центральных банков, содействует сотрудничеству между центральными банками, обеспечивает благоприятные условия для международных финансовых операций:

a) БМР

b) МБРР

c) ЕБРР

d) ЕБЦ

e) Нет правильного ответа

15. Организация, поощряющая развитие частных коммерческих и промышленных предприятий и обязана не менее 60% своих ресурсов направлять в негосударственный сектор:

a) ЭКОСОС

- b) МБРР
 - c) ЕБРР
 - d) МВФ
 - e) Нет правильного ответа
16. Банк, созданный для содействия перехода к рыночной экономике стран Центральной и Восточной Европы, также для поддержки там частной и предпринимательской инициативы:
- a) Межамериканский банк развития
 - b) ЕБРР
 - c) ЕИБ
 - d) Все ответы верны
 - e) Нет правильного ответа
17. ЕЭС и ЕИБ являются учредителями:
- a) ЕАСТ
 - b) МБРР
 - c) ЕБРР
 - d) АТЭС
 - e) Нет правильного ответа
18. Решением Бреттон - Вудской конференцией был создан:
- a) МАР
 - b) ВТО
 - c) БМР
 - d) МВФ
 - e) Нет правильного ответа
19. Функции БМР:
- a) Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, содействие решению торговых споров, контроль за развитием международной торговли и торговой политики
 - b) Осуществление надзора за политикой стран членов, поддержание устойчивости валютных курсов, предоставление членам – странам кредитные ресурсы,
 - c) Оказывают содействие в сотрудничестве между центральными банками и обеспечение благоприятными условиями для проведения международных финансовых операций, выполняет роль доверенного лица или агента по осуществлении международных расчетов
 - d) Предоставляет льготные кредиты, надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, регулирование валютных курсов
 - e) Все ответы верны
 - f) Нет правильного ответа
20. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации:
- a) Африканский банк развития, Азиатский банк развития, Европейский инвестиционный банк
 - b) Межамериканский банк развития, Азиатский банк
 - c) ЕБРР, Межамериканский банк развития, Европейский инвестиционный банк
 - d) Все ответы правильные
 - e) Нет правильного ответа
21. Международные экономические организационные системы ООН включают:
- a) МВФ, ОЭСР, БМР, ЭКОСОС
 - b) ПРООН, ВОГС, ВТО, ЭКОСОС
 - c) ЮНКТАД, ВТО, МВФ, ЕЭК
 - d) ЭКОСОС, ВТО, БМР, ОЭСР
 - e) Нет правильного ответа
22. На какой банк возложена функция контролировать еврорынок:
- a) БМР;
 - b) МБРР;

- с) ЕБРР;
- d) ЕИБ;
- e) Нет правильного ответа.

Темы круглых столов:

Правовые основы и проблемы взаимодействия между региональными организациями коллективной безопасности в Европе.

Правовые основы и формы сотрудничества России и НАТО.

Научно-поисковые темы:

Право международных организаций в контексте идеологического противостояния

Шанхайская организация сотрудничества: правовые проблемы деятельности

Реформа ООН. Общая характеристика предложений по реформированию организации

Ситуационные задачи

1. В начале марта 2001 г. в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77 % населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом (ЕС) относительно вступления в эту международную организацию. Какие могут быть аргументы за и против вступления Швейцарии в ЕС?

2. Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по бывшей Югославии; НАТО; Экономический и социальный совет ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

3. 12 декабря 1996г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

4. В качестве одной из актуальных задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и заканчивая создаваемыми ООН и ОБСЕ “полевыми” миссиями. Какова, на Ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями? Каковы особенности правового положения специализированных учреждений ООН?

5. Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой межгосударственной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права. Каким из общепризнанных принципов международного права должна отвечать деятельность новой межгосударственной организации согласно ст.3 Устава СНГ?

6. В практике работы ЮНЕСКО, ИКАО, ИМО известны случаи исключения из членов организации по рекомендации ООН государств-членов. В частности, по рекомендации ООН Португалия за проведение политики колониализма была исключена из ИКАО в 1947г., из ЮНЕСКО в 1966г., из ИМО в 1973г. Оцените правомерность действия международных организаций в отношении Португалии. Раскройте на примере ситуации характер взаимодействия между ООН и международными организациями.

7. На основе ст. 22 Устава СНГ образован постоянно действующий орган, призванный служить обеспечению выполнения участниками Содружества своих экономических обязательств, – Экономический суд СНГ. Какие категории межгосударственных экономических споров отнесены к ведению данного органа СНГ? Каким нормативным актом и каким именно образом регулируются вопросы формирования состава

Темы докладов

1. Привилегии и иммунитеты международных служащих.
2. Признание международных организаций и его международно-правовые последствия.
3. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций (на примере ООН).
4. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
5. Принятие решений международными организациями.
6. Приостановление и прекращение членства в международной организации.
7. Проблемы взаимодействия между международными организациями, входящими в систему ООН.
8. Региональные экономические организации: правовые проблемы деятельности
9. Реформа ООН. Общая характеристика предложений по реформированию организации

Условия выполнения заданий

1. Доклад заслушивается в учебной аудитории. Допускается не более трех докладов в семестр. Доклад принимается, если он не содержит ссылок на недействующие нормы права.
2. Решение задач. Студент должен решить правильно не менее 3 задач по разным темам. Задачи могут решаться как в аудитории, так и в ходе самостоятельной работы студента.
3. Тестирование проводится в аудитории. Из 22 вариантов тестовых заданий студенту предлагается выполнить 10 заданий. Время выполнения заданий 20 минут. Критерии оценки: тест засчитывается, если в нем не менее 61% правильных ответов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 5	Способность разрабатывать международные соглашения, консультировать по вопросам международного права и участвовать в работе международных организаций и конференций.	ПКс ОС – 5.3	Способность участвовать в работе международных организаций и конференций

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 5.3 Способность участвовать в работе международных организаций и конференций	демонстрирует знание норм и принципов права. ориентируется в правовых проблемах работы международных организаций;	- проявляет эрудицию в знании сущности права. международных организаций - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование права. международных организаций; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования работы международных организаций, - уверено ориентируется в правовых проблемах работы международных организаций;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к Экзамену

1. Понятие и виды международных организаций.
2. Источники и предмет права международных организаций.
3. История развития международных организаций.
4. Договорная правоспособность международных организаций.
5. Правоспособность международных организаций по урегулированию международных споров с другими субъектами международного права.
6. Методы принятия решений в международных организациях.
7. Международные организации и международное сотрудничество в целях развития.
8. Основные права и обязанности международных организаций как субъектов международного права.
9. Основания международной правосубъектности международных организаций.
10. Особенности международной ответственности международных организаций.
11. Основания и порядок прекращения международных организаций.
12. Понятие и виды органов международных организаций.
13. Понятие и виды правовых актов международных организаций.
14. Понятие и виды принудительных мер международных организаций.
15. Понятие и виды санкций международных организаций.
16. Понятие и виды членства в международных организациях.
17. История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций.
18. Понятие, виды и правовой статус специализированных учреждений ООН.
19. Прием в члены, приостановление и прекращение членства в международной организации (на примере ООН).
20. Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПЮ.
21. Понятие и функции международной гражданской службы.
22. Понятие международной организации и ее основные признаки.
23. Понятие международных организаций и их классификация.
24. Понятие, виды и функции служащих международных организаций
25. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
26. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.
27. Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.
28. Порядок и стадии учреждения международных организаций.
29. Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПЮ.
30. Приостановление и прекращение членства в международной организации.
31. Содействие и защита прав человека в международных организациях.
32. Стадии принятия решений в международных организациях.
33. Цели и принципы Устава ООН. Их значение для развития международного права.
34. Юридическая характеристика МОТ.
35. Юридическая характеристика МОМ.
36. Юридическая характеристика ШОС.
37. Юридическая характеристика Содружества Независимых Государств.
38. Европейский Суд по правам человека: порядок образования, компетенция.
39. Международная организация труда: компетенция, структура, основные направления деятельности.
40. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
41. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
42. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Практические задания на экзамене

- Вариант 1: Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности ООН. Каковы особенности статуса тех и других?

- Вариант 2: В начале марта 2001 г. в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77 % населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом (ЕС) относительно вступления в эту международную организацию. Какие могут быть аргументы за и против вступления Швейцарии в ЕС?
- Вариант 3: Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по бывшей Югославии; НАТО; Экономический и социальный совет ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебники, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя основную литературу, нормативные правовые акты и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. При подготовке докладов можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты, которые студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины предусматривает текущий контроль – устный опрос, тестирование, анализ ответов на вопросы, сформулированные по

тематике дисциплины. Промежуточный контроль - тестирование по каждой теме программы курса. При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и семинарских занятий, использовать рекомендуемую учебную литературу и нормативно-правовые акты.

Итоговый контроль – экзамен, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определенному количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85700.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сербина А.С. Современные международные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сербина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Абашидзе, А. Х. Право международных организаций [Электронный ресурс] : региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Фаткуллин, Ф.Ф. Коллективные санкции как институционально-правовые меры принуждения в международном праве в отношении международных организаций [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Фаткуллин, А.А. Фазлиев. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 36-40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300185>. — Загл. с экрана.
2. Карасева, А.Р. К вопросу о частноправовой природе международных организаций [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и практики. — Электрон. дан. — 2018. — № 7. — С. 445-450. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308380>. — Загл. с экрана.
3. Раджабов М.Н. СТАТУС МЕЖДУНАРОДНЫХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмъои Љомеашиносии. — 2014. — № 3-5. — С. 62-68. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294327> — Загл. с экрана.
4. Пузина, Н.В. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Пузина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113848>. — Загл. с экрана.
5. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс] : монография / А.С. Гуласарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>
6. Абашидзе, А. Х. Право международных организаций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 505 с.
7. Бирюков П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / П. Н. Бирюков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Студент самостоятельно изучает материал учебников и рекомендованной литературы по каждой изучаемой теме. Контроль указанной работы осуществляется на практических занятиях путем устного опроса по вопросам для самопроверки, приведенным ниже в таблице, при решении задач и тестированием.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для Самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Право международных организаций как отрасль права	1-5	1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки международной правосубъектности 2. Соотношение «правосубъектности» и «правоспособности» международных организаций 3. Проблема правосубъектности международных неправительственных организаций
Понятие международных организаций.	1-5	2,6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм реализации ответственности международных организаций: причины неэффективности 2. Причина трудностей конвенционного урегулирования ответственности международных организаций
Международные организации и современное международное право	1-5	1-6,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия договора международной организации для государств — её членов 2. Причина трудностей с приданием юридической силы Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. 3. Проблема влияния международного договора на третьи международные организации
Классификация международных организаций	1-5	1-6,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль международных организаций в поддержании международного мира и безопасности 2. Совета Европы: правовые проблемы деятельности 3. Содействие защите прав человека в деятельности международных организациях.
Организация Объединенных Наций.	1-5	1,6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт санкций в рамках права ООН. 2. Основные международно-правовые проблемы деятельности ООН на современном этапе. Предложения по реформированию ООН и обновлению её Устава. 3. Система («семья») ООН. Специализированные учреждения ООН: функции и виды; разновидности принимаемых актов и их юридическая сила; правовая связь с ООН; договорный порядок создания.
Региональные международные организации.	2-5	3,4,5	Рекомендации по урегулированию конкретной проблемы юридического характера, присутствующей в практике отдельной международной организации (Европейский Союз. Меркосур. Эковас. Кариком).

6.4. Нормативные правовые документы.

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945г.

2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного представительства Организации Объединенных Наций, от 15 июня 1993 г.

3. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Принят в Лондоне 16 ноября 1945 г.

16

4. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и Организации Объединенных Наций по

вопросам образования, науки и

культуры (ЮНЕСКО), от 25 июля 1993 г.

5. Парижская хартия для новой Европы, от 21 ноября 1990 г.

6. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ, от 30/31 января 1992 г.

7. Хельсинкские решения, от 10 июля 1992 г.

8. Устав Совета Европы, от 5 мая 1949 г.

9. Устав Содружества Независимых Государств, от 22 января 1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

3. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: <http://nwapa.spb.ru/>:

5.1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

5.2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

5.3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

5.4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

5.5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

5.6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

6.6. Иные источники.

Периодические издания Роспатента:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) **информационные справочные системы** <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

№п.п.	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов