

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:24:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления-филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра сравнительных политических исследований
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.09 Муниципальная и региональная политика:

европейская модель

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

Авторы – составители:

к.полит.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Белокурова Е.В.

к.полит.н., заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Муниципальная и региональная политика: европейская модель» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование Компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен применять навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен использовать знания и определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Обеспечение руководителя информацией Организация исполнения решений руководителя	УК ОС-1.2	На уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования; на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.
	УК ОС-2.2	На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также

	аргументировании выбора собственного места в проекте.
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа, 108 астроном. часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	52/39 2/1,5 ч. консультации
Лекции	26/19,5
Практические занятия	26/19,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	54/40,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, домашнее задание, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 5 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.09 «Муниципальная и региональная политика: европейская модель» относится к вариативной части Б1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, 5 семестр. Преподавание дисциплины основано на дисциплинах «Европейские институты и теории интеграции», «Введение в политическую науку». В свою очередь, дисциплина создает необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин как «Европейская модернизация», «Политический анализ и прогнозирование». Форма промежуточной аттестации – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие регионального и муниципального управления в Европе	16	4			4	8	УО
2	Административно-территориальное деление стран Европы	16	4			4	8	ДЗ
3	Специфика управления в региональных и местных сообществах	16	4			4	8	УО
4	Стратегическое управление в городах и регионах Европы	15	4			4	7	УО
5	Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе	15	4			4	7	УО
6	Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе	15	2			2	11	ДЗ
7	Проектный менеджмент в региональном и местном	15	4			4	7	ДЗ, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
	управлении в Европе							
	Промежуточная аттестация					2*		Экзамен, эссе
	ВСЕГО:	144/108	26/19,5		26/19,5		54/40,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДЗ*** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие регионального и муниципального управления в Европе

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Концептуальные и теоретические основы разделения полномочий между уровнями власти. Унитарные и федеральные государства. Основы федерализма. Модели федераций. Принцип субсидиарности. Концепции местного самоуправления. Классификации систем местного самоуправления. Перераспределения полномочий: централизация и децентрализация, федерализация, регионализация, автономизация, деволюция

Основные термины: федерализм, федерация, субсидиарность, централизация, децентрализация, регионализация, автономизация, деволюция

Тема 2. Административно-территориальное деление стран Европы

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Типы территориального деления государств в Европе. Специфика европейской модели регионального и муниципального управления. Компетенции региональных и муниципальных органов власти. Анализ административно-территориального деления, разделения полномочий между уровнями власти и систем местного самоуправления в европейских странах. Специфика российской модели регионального и местного управления.

Основные термины: административно-территориальное деление, компетенция, полномочие, уровень власти

Тема 3. Специфика управления в региональных и местных сообществах

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Полномочия и компетенции региональных и местных органов власти. Вопросы регионального и местного значения. Специфика управления в выборных и невыборных органах власти. Региональная и местная политика в сфере ЖКХ, жизнеобеспечения местных и региональных сообществ. Городское управление. Специфика региональных и местных выборов. Мобилизация сообществ во время выборов. Связь органов регионального и местного управления и сообществ. Роль общественных организаций.

Основные термины: региональная политика, местное сообщество, управление, общественная организация

Тема 4. Стратегическое управление в городах и регионах Европы

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Потребность в стратегическом управлении городами и регионами. Новый государственный менеджмент. Принципы стратегического управления и роль различных акторов в процессе формирования и реализации стратегий развития городов и регионов. Типы стратегий. Примеры выбора и продвижения стратегии развития городов и регионов.

Основные термины: стратегическое управление, новый государственный менеджмент, стратегия

Тема 5. Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Глобализация и локализация. Региональная политика ЕС. Цели стратегического развития ЕС и их отражение в региональной политике: Лиссабонская стратегия, Стратегия 2020. Представительство региональных и местных уровней в ЕС. Последствия политики ЕС для регионального и местного развития. Мультиуровневое управление. Документы Совета Европы и их роль в регионализации. Европа регионов.

Основные термины: глобализация, локализация, региональная политика, стратегия, мультиуровневое управление

Тема 6. Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Регионы и муниципалитеты в трансграничном и приграничном сотрудничестве в Европе. История и основные факторы европейского трансграничного сотрудничества. Понятие и типы границ. Роль региональной политики ЕС в развитии приграничного сотрудничества. Понятие, принципы формирования и функционирования еврорегионов. Примеры еврорегионов в Европе: внутри ЕС, на границах ЕС и других стран, в других странах Европы. Специфика приграничного сотрудничества между ЕС и Россией. Инструменты реализации приграничного сотрудничества. Международное сотрудничество на Севере Европы. Участие региональных и местных сообществ в деятельности международных организаций и сотрудничестве на Севере Европы.

Основные термины: трансграничное сотрудничество, приграничное сотрудничество, международное сотрудничество, международная организация

Тема 7. Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе

Основные аспекты, рассмотренные на лекции: Основные принципы проектного менеджмента. Роль проектного менеджмента в региональной политике ЕС. Логико-структурный подход к проектному менеджменту. Специфика применения проектного менеджмента в приграничном сотрудничестве.

Основные термины: проектный менеджмент, проект, логико-структурный подход, логико-структурная матрица

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Муниципальная и региональная политика: европейская модель» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Понятие регионального и муниципального управления в Европе	УО
Тема 2. Административно-территориальное деление стран Европы	ДЗ
Тема 3. Специфика управления в региональных и местных сообществах	УО

Тема 4. Стратегическое управление в городах и регионах Европы	УО
Тема 5. Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе	УО
Тема 6. Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе	ДЗ
Тема 7. Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе	ДЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Назовите на каких основаниях происходит разделение полномочий между уровнями власти?
- 2) Укажите каковы основные признаки унитарных и федеральных государств?
- 3) Назовите каковы основные модели и типы федераций?
- 4) Дать определение принципу субсидиарности?
- 5) Укажите каковы основные признаки местного самоуправления?
- 6) Назовите как можно классифицировать системы местного самоуправления?
- 7) Укажите каковы достоинства и недостатки централизации и децентрализации, федерализации, регионализации, автономизации, деволюции?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2.

2.1. Примеры домашних заданий по теме 2.

- 1) Охарактеризуйте административно-территориальное деление и разделение полномочий между уровнями власти и систем местного самоуправления в европейских странах: случаи Германии, Франции, Великобритании, Финляндии, Дании, Испании, Италии, Польши, Латвии

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3

- 1) Укажите каковы основные компетенции региональных и местных органов власти?
- 2) Назовите в чем специфика вопросов регионального и местного значения?
- 3) Назовите в чем состоят сходства и различия управления в выборных и невыборных органах власти?
- 4) Укажите как формируется и региональная и местная политика в сфере ЖКХ, жизнеобеспечения местных и региональных сообществ?
- 5) Укажите каковы основные принципы городского управления?
- 6) Назовите в чем состоит специфика региональных и местных выборов?
- 7) Укажите как происходит мобилизация сообществ во время выборов?

4. Типовые оценочные материалы по теме 4.

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) Назовите чем объясняется потребность в стратегическом управлении городами и регионами?
- 2) Укажите каковы основные принципы и признаки нового государственного менеджмента?
- 3) Расскажите в чем состоят принципы стратегического управления?

4) Назовите каковы роли различных акторов в процессе формирования и реализации стратегий развития городов и регионов?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5

- 1) Укажите в чем состоит связь глобализации и локализации в современном мире?
- 2) Укажите каковы основные принципы региональной политики ЕС?
- 3) Назовите как осуществляется представительство региональных и местных уровней в ЕС?
- 4) Назовите каковы последствия политики ЕС для регионального и местного развития?
- 5) Назовите каковы основные принципы мультиуровневого управления?
- 6) Укажите в чем состоит роль Совета Европы в регионализации?
- 7) Дать определение «Европы регионов»?

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры заданий по теме 6.

- 1) Охарактеризуйте конкретный пример еврорегиона внутри ЕС, на границах ЕС и других стран, в других странах Европы.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры заданий по теме 7.

- 1) Составьте логико-структурную матрицу для конкретного возможного проекта для регионов и муниципалитетов в Европе

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в письменной форме с применением таких методов (средств) как контрольная работа. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС -1.2.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС- 2.2.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контрольной работы на экзамене:

1. Основания для разделения полномочий между уровнями власти
2. Признаки унитарных и федеральных государств
3. Модели и типы федераций
4. Принцип субсидиарности: понятие и применение
5. Основные признаки местного самоуправления
6. Классификации систем местного самоуправления
7. Достоинства и недостатки централизации и децентрализации, федерализации, регионализации, автономизации, деволюции
8. Специфика российской модели регионального и местного управления
9. Основные принципы городского управления
10. Специфика региональных и местных выборов
11. Методы мобилизации сообществ во время выборов
12. Методы формирования и поддержки связи органов регионального и местного управления с местными сообществами и общественными организациями
13. Основные принципы и признаки нового государственного менеджмента
14. Принципы стратегического управления
15. Основные принципы формирования и реализации региональной политики ЕС
16. Представительство региональных и местных уровней в ЕС
17. Последствия политики ЕС для регионального и местного развития
18. Роль Совета Европы в регионализации
19. Понятие и концепт «Европы регионов»
20. Основные этапы истории и факторы европейского трансграничного сотрудничества
21. Роль региональной политики ЕС в развитии приграничного сотрудничества
22. Основные принципы формирования и функционирования еврорегионов
23. Специфика приграничного сотрудничества между ЕС и Россией
24. Роль проектного менеджмента в региональной политике ЕС
25. Специфика логико-структурного подхода к проектному менеджменту

Примерные темы эссе:

- 1- Полномочия и компетенции региональных и местных органов власти
- 2- Стратегическое управление: принципы и виды

- 3- Классификация систем местного самоуправления
- 4- Федерация: модели и типы
- 5- Понятие регионального управления в Европе
- 6- Специфика управления в местных сообществах
- 7- Роль глобализации Европейского Союза
- 8- Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе
- 9- Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 7

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Описание системы оценивания

Таблица 8

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	<p>Демонстрирует знание основ управления.</p> <p>Демонстрирует знание основ функционирования различных структур, включая органы государственной власти, МСУ и международных организаций.</p> <p>Способен подготовить доклад о ходе одной из избирательных кампаний.</p> <p>Способен сделать анализ основных ошибок определенной избирательной кампании.</p> <p>Способен выработать практические рекомендации для одной из избирательных кампаний.</p>	<p>Четко и логично воспроизводит основные принципы управления; четко и логично воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; применяет знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; эффективно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с использованием нескольких источников высокого качества; изложение материала в докладе хорошо структурировано; смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог самостоятельно подготовить практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 14 баллов</p> <p>В целом воспроизводит основные принципы управления; в целом воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и</p>

		<p>прохождении практики; удовлетворительно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с использованием нескольких источников; изложение материала в докладе структурировано; смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 10 баллов</p> <p>Слабо воспроизводит основные принципы управления; слабо воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; слабо применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; слабо работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен слабо; изложение материала в докладе слабо структурировано; смог выявить некоторые ошибки избирательной кампании; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний – 5 баллов</p> <p>Не воспроизводит основные принципы управления; не воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; не применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; не работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад не подготовлен – 0 баллов</p>
--	--	--

Контрольная работа	<p>Демонстрирует знание основ управления.</p> <p>Демонстрирует знание основ функционирования различных структур, включая органы государственной власти, МСУ и международных организаций.</p> <p>Способен организовывать управленческий процесс.</p> <p>Демонстрирует способность работать в команде.</p>	<p>Четко и логично воспроизводит основные принципы управления (до 5 баллов);</p> <p>Четко и логично воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций (до 5 баллов);</p> <p>Применяет знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики (до 5 баллов);</p> <p>Эффективно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики (до 5 баллов)</p>
Эссе	<p>В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации и анализа.</p>	<p>По результатам эссе студент может получить от 1 до 10 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 11 до 20 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 20 до 30 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.</p>

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине
«Муниципальная и региональная политика: европейская модель»**

Таблица 9

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр	Примечание (например, возможность компенсации)
Виды работ в течение семестра		
Устный опрос / домашние задания	50	
Эссе	30	
Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра	80	
Контрольная работа	20	
Максимальное количество баллов за экзамен	20	

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Во время проведения экзамена все студенты находятся в аудитории одновременно, сидят на значительном расстоянии друг от друга, по очереди вытягивают по одному вопросу для контрольной работы. На ответы на вопрос дается 30 минут. В это время нельзя пользоваться никакими материалами и устройствами.

На оценку за контрольную работу влияют такие факторы как: в полной мере знания об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и иных политических организациях (до 8 баллов); использование в полной мере теоретических знаний в практической деятельности (до 8 баллов); ясность и четкость изложения, логичность приводимых доказательств (до 4 баллов).

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями, на которых проводятся устные опросы и обсуждаются выполнение домашних заданий.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Требования к написанию эссе:

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого

автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Планы практических занятий

Тема 1: Понятие регионального и муниципального управления в Европе. 4 часа

1. Устный опрос по теме (см. п 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание:

Назовите основные достоинства и недостатки централизации и децентрализации, федерализации, регионализации, автономизации, деволюции

Литература:

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
2. Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: учеб. пособие / И.В. Лексин. - М. : [Б.и.], 2011. - 270 с.

Тема 2. Административно-территориальное деление стран Европы. 4 часа

1. Обсуждение задания

Задание:

Охарактеризуйте административно-территориальное деление и разделение полномочий между уровнями власти и систем местного самоуправления в европейских странах: случаи Германии, Франции, Великобритании, Финляндии, Дании, Испании, Италии, Польши, Латвии

Литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям/ К. С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2012. - 398 с.
2. Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: учеб. пособие / И.В. Лексин. - М. : [Б.и.], 2011. - 270 с.

Тема 3. Специфика управления в региональных и местных сообществах. 4 часа

1. Устный опрос по теме (см. п 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание:

Охарактеризуйте методы поддержки связи органов регионального и местного управления с местными сообществами и общественными организациями

Литература:

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
2. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с.

Тема 4. Стратегическое управление в городах и регионах Европы. 4 часа

1. Устный опрос по теме (см. п 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание:

Охарактеризуйте конкретный пример выбора и продвижения стратегии развития городов и регионов в Европе

Литература:

1. Сухарев, О. С. Региональная экономическая политика: ин-ты, структурно-орг. изм., реиндустриализация / О. С. Сухарев. - М. : УРСС, 2014. - 141 с.
2. Васильев В. П. [и др.] Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] - М. : Дело и Сервис, 2014. - 340 с.

Тема 5. Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе. 4 часа

1. Устный опрос по теме (см. п 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание:

Сравните цели стратегического развития ЕС и их отражение в региональной политике в рамках Лиссабонской стратегии и Стратегии-2020

Литература:

1. Буторина О.В. [и др.] Европейская интеграция: учебник — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011, с. 140-175.
2. Кобилев А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Гос. и муниципальное упр." : соответствует Федер. гос. стандарту (третьего поколения)] Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 494 с.

Тема 6. Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе. 2 часа

1. Обсуждение задания

Задание:

Охарактеризуйте конкретный пример еврорегиона внутри ЕС, на границах ЕС и других стран, в других странах Европы.

Литература:

1. Яровой Г., Белокурова Е. Европейский Союз для регионов: что можно и нужно знать регионам о ЕС, СПб: Норма, 2012.

Тема 7. Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе. 4 часа

1. Обсуждение задания

Задание:

Составьте логико-структурную матрицу для конкретного возможного проекта для регионов и муниципалитетов в Европе

Литература:

1. Яровой Г., Белокурова Е. Европейский Союз для регионов: что можно и нужно знать регионам о ЕС, СПб: Норма, 2012.
2. Наумов С. Ю. [и др.] Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / М. : Дашков и К, 2014. - 553 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1065832>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

7.2. Дополнительная литература

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М.: Аспект-Пресс, 2002. - 537 с.
2. Ачкасов В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
3. Буторина О.В. [и др.] Европейская интеграция: учебник — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011, с. 140-175.
4. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с.
5. Васильев В. П. [и др.] Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] - М. : Дело и Сервис, 2014. - 340 с.
6. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям/ К. С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2012. - 398 с.
7. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки "Гос. и муницип. упр."] Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2014. - 453 с.
8. Кобилев А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Гос. и муниципальное упр." : соответствует Федер. гос. стандарту (третьего поколения)] Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 494 с.
9. Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза : учеб. пособие / И.В. Лексин. - М. : [Б.и.], 2011. - 270 с.
10. Наумов С. Ю. [и др.] Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / М. : Дашков и К, 2014. - 553 с.
11. Сухарев, Олег Сергеевич. Региональная экономическая политика : ин-ты, структурно-орг. изм., реиндустриализация / О. С. Сухарев. - М. : УРСС, 2014. – 141 с.

12. Яровой Г., Белокурова Е. Европейский Союз для регионов: что можно и нужно знать регионам о ЕС, СПб: Норма, 2012.
13. Яровой, Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе: [учеб. пособие] СПб.: НОРМА, 2007. - 270 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Европейская хартия местного самоуправления <http://conventions.coe.int/Treaty/RUS/Treaties/Html/122.htm>
2. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/106.htm>

7.4. Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист-Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*

- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант. Англоязычные ресурсы*
 - *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
 - *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
1. "Европа" – официальный сайт Европейского Союза: <http://europa.eu/>
 2. Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
 3. Индекс глобализации: совместный проект консалтинговой компании А. Т. Kearney и журнала Foreign Policy (The A.T. Kearney Consultancy / Foreign Policy Globalization-related Indices) <http://www.atkearney.com/research-studies>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».
- 4.

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения*

Таблица 10

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».