

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.1.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

40.06.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

*(направленность)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы–составители:**

д.ю.н., заведующий кафедрой

конституционного и административного права Старовойтов А.А.

Заведующий кафедрой

правоведения

к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
  - 6.1. Основная литература 16
  - 6.2. Дополнительная литература 17
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
  - 6.4. Нормативные правовые документы 20
  - 6.5. Интернет-ресурсы 21
  - 6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.1.2.«Актуальные проблемы юридических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		ОПК-1.2	умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	знает информационно-коммуникационные технологии
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне навыков: критический анализ, а также оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных и предметных областях
ОПК-1.1 ОПК-1.2	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных

	систем
ОПК-2.1 ОПК-2.2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1 ОПК-3.2	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость	
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12	8
<b>Лекции</b>	8	6
<b>Практические занятия</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>	60	64
<b>Виды текущего контроля</b>	УО, доклад, эссе	УО, доклад, эссе
<b>Контроль</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(зачет)</b>	<b>(зачет)</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.1.2 «Актуальные проблемы юридических исследований» относится к вариативной части дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена учебного плана направления 400601 Юриспруденция, программы подготовки кадров высшей квалификации «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», изучается на 1 курсе параллельно с дисциплинами: Методология теоретических и экспериментальных исследований, Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
		Л	ПЗ	КСР*			
<i>Очная форма обучения</i>							
1.	Понятие и принципы методологии юридической науки	17	2			15	Д УО*

2.	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	19	2	2		15	УО* Д
3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	19	2	2		15	УО*
4.	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.	17	2			15	УО* эссе
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72/54</b>	<b>8/6</b>	<b>4/3</b>		<b>60/482</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>							
1.	Понятие и принципы методологии юридической науки	17	2			15	УО*
2.	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	19	2	1		16	УО*
3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	19		1		18	УО*
4.	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.	17	2			15	УО* эссе
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72/54</b>	<b>6/4</b>	<b>2/1,5</b>		<b>64</b>	

УО\* – устный опрос Д-доклад, эссе

### ***Содержание дисциплины***

#### **Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки**

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

#### **Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).**

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм.

Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

### **Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.**

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

### **Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.**

Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура. Научно-исследовательские разработки в юридической науке. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд. Актуальные проблемы юридических исследований

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.2.«Актуальные проблемы юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы по темам**

Примерные темы эссе:

1. Охарактеризовать государство в политической системе общества.
2. Описать смешанные формы правления в современном мире.
3. Определить проблемы современного федерализма.
4. Объяснить изменение принципов государственного управления в XXI в.
5. Установить специфику режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
6. Описать перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.
7. Охарактеризовать общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.
8. Описать прикладные юридические исследования: понятие, принципы, структура.
9. Привести примеры научно-исследовательских разработок в юридической науке.
10. Охарактеризовать выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

### Вопросы к устному опросу

1. Идентифицировать юридические науки в системе научного знания.
2. Дать определение предмета юридической науки.
3. Назвать функции юридической науки.
4. Описать систему юридических наук.
5. Охарактеризовать взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Объяснить связь юридической науки с философией и историей.
7. Уточнить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Установить соотношение юридической и экономической науки.
9. Раскрыть соотношение юридической науки и технических наук.
10. Указать соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Раскрыть значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Объяснить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.

Примерные темы докладов:

1. Право на информацию.
2. Правовые основы регулирования информационных отношений.
3. Правовая система охраны авторского права и смежных прав.
4. Правовая охрана патентных прав.
5. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте философского знания</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b>  правильный ответ – 1 балл;</p>



		неправильный ответ – 0 баллов.
доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы и ее анализ</li> <li>• умение определять связь проблемы с современной ситуацией и анализировать ее значение</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> </ul> грамотность и культура изложения.	<b>Проверяет</b> объем знания по теме дисциплины. Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией, осуществлять ее анализ и определять степень актуальности проблемы и ее последствия для современной культурной ситуации. Обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла; структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах - 3 балла; соблюдение требований к оформлению, стиль тах - 2 балла. Максимально за семестр 10 баллов.
эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и правильное использование терминов и понятий;</li> <li>• выделение причинно-следственных связей;</li> <li>• применение аппарата сравнительных характеристик;</li> <li>• аргументация основных положений эссе;</li> <li>• наличие промежуточных и конечных выводов.</li> </ul>	<b>Уровень сформированности компетенций</b> Повышенный 10 Высокий 8 Пороговый 6 Не сформированы 2-4

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		ОПК-1.2	умеет осуществлять научно-

			исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	знает информационно-коммуникационные технологии
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	знание методов критического анализа; знания современных научных достижений.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческая оценка; Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.); Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-1.1	знание методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.); Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-1.2	осуществляет научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении исследовательской деятельности.
ОПК-2.1	Знание процессов и методов взаимодействия с информацией, с применением устройств вычислительной техники; Знание процессов и методов взаимодействия с информацией, с применением средств телекоммуникации.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-2.2	знание методов научного исследования в области юриспруденции; знание культуры научного исследования.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Уровень овладения методами исследований; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-3.1	Знание методов исследования в области	Полнота, логичность, обоснованность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	юриспруденции; Знание способов разработки новых методов исследования в области юриспруденции.	ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ОПК-3.2	использует методы исследования в области юриспруденции; разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методов исследования в области юриспруденции.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Описать юридические науки в системе научного знания.
2. Раскрыть предмет юридической науки.
3. Перечислить функции юридической науки.
4. Охарактеризовать систему юридических наук.
5. Объяснить взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Раскрыть связь юридической науки с философией и историей.
7. Объяснить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Указать соотношение юридической и экономической науки.
9. Уточнить соотношение юридической науки и технических наук.
10. Определить соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Объяснить значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Определить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Раскрыть значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Описать зарождение идей права в Древней Греции.
16. Охарактеризовать возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Идентифицировать деление права на публичное и частное.
18. Объяснить античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Рассказать о юриспруденции Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Назвать глоссаторы и постглоссаторы.
21. Описать культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Перечислить идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Анализировать гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Указать развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Объяснить взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Описать идеи права в классической немецкой философии.
27. Раскрыть истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.

28. Охарактеризовать аналитическую юриспруденцию.
29. Перечислить основные идеи и концепции мусульманского права
30. Идентифицировать особенности источников мусульманского права.
31. Раскрыть влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Анализировать доктрину мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Охарактеризовать современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Описать зарождение юридической науки в России.
35. Объяснить консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Раскрыть юридический позитивизм в России.
37. Определить социологическое и психологическое направление в юридической науке.
38. Идентифицировать международные связи российской юридической науки.
39. Установить основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Уточнить отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.

### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература:**

1. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

3. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

4. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

5.Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38#page/2>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

5. Формальные модели в юридической науке и технике [Электронный ресурс] : монография / Гайдамакин А. А.. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — 978-5-88651-666-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83641.html>

6.Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси [Электронный ресурс] : монография / А. В. Серегин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 244 с. — 978-5-9275-1125-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47205.html>

7. Кузьмин, И.А. СПЕЦИФИКА СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 35. — С. 6-15. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300878>. — Загл. с экрана.

8. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

№ /п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Понятие и принципы методологии юридической науки	Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.
	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. Кузьмин, И.А. СПЕЦИФИКА СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 35. — С. 6-15.
	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с.
	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.	Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси [Электронный ресурс] : монография / А. В. Серегин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 244 с. Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с

изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>;



<http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов