

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca912

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.12 «Экономическая география»**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**  
(форма(ы) обучения)  
**Год набора: 2022**

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.г.н., доцент кафедры «Экономика», Елсуков М.Ю.

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Б1.В.12 «Экономическая география» одобрена на заседании кафедры экономики.  
Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II – 5 .1	Способен понимать и эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций/ Поиск и привлечение инвесторов	ПКс ОС II – 5 .1	<u>Знания:</u> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
		<u>Умения:</u> проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; системно анализировать социально-экономические показатели;
		<u>Навыки:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	66
Лекции	32
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	42
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	2
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая география» является дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Мировая экономика» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина читается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет изучения и этапы развития экономической географии	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Факторы территориальной организации производительных сил	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Формы территориальной организации производительных сил	10	4		4		2	О, Д
Тема 4	Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	12	4		4		4	О, Д
Тема 5	Размещение предприятий металлургического комплекса	10	4		4		2	О, Д
Тема 6	Размещение предприятий машиностроительного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Размещение предприятий химического комплекса	6	2		2		2	О, Д
Тема 8	Размещение предприятий лесного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 9	Размещение предприятий легкой промышленности	8	2		2		4	О, Д
Тема 10	Размещение предприятий агропромышленного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 11	Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	8	2		2		4	О, Д
Тема 12	Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36				2*		Экзамен
Всего:		144	32		32		42	

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях: опрос (О), дискуссия (Д), контрольная работа (КР), ситуационный практикум-кейс (СП), эссе (Э), тестирование (Т).*

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет изучения и этапы развития экономической географии**

Предмет экономической географии. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Основные теории экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро- региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

##### **Тема 2. Факторы территориальной организации производительных сил**

Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от

сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.

### **Тема 3. Формы территориальной организации производительных сил**

Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация производства. Экономический эффект концентрации. Пределы и ограничения концентрации. Типы концентрации. Агрегатная, технологическая и организационно-хозяйственная концентрация. Специализация производства. Подетальный, технологический и предметный типы специализации. Специализация региона. Кооперирование производства. Инфраструктура организации кооперационных связей. Комбинирование производства. Типы комбинирования. Территориальные производственные комплексы. Понятие «отраслевой кластер».

### **Тема 4. Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса**

Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт.

### **Тема 5. Размещение предприятий металлургического комплекса**

Отраслевая структура металлургического комплекса. Типы металлургических предприятий. Факторы и формы территориальной организации металлургии. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Современное состояние предприятий металлургии. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.

### **Тема 6. Размещение предприятий машиностроительного комплекса**

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Факторы и формы территориальной организации предприятий машиностроения. Проблемы и перспективы развития предприятий машиностроения. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении.

### **Тема 7. Размещение предприятий химического комплекса**

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Факторы и формы территориальной организации предприятий химического комплекса. Проблемы и перспективы развития предприятий химического комплекса. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Новые технологии и динамика развития химического комплекса в России и странах мира.

### **Тема 8. Размещение предприятий лесного комплекса**

Отраслевая структура лесного комплекса. Особенности размещения предприятий по заготовке и переработке древесины. Факторы и формы территориальной организации предприятий лесного комплекса. Проблемы и перспективы развития предприятий лесного

комплекса. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного комплекса в России и странах мира.

#### **Тема 9. Размещение предприятий легкой промышленности**

Отраслевая структура легкой промышленности. Особенности размещения предприятий текстильной, швейной и обувной промышленности. Факторы и формы территориальной организации предприятий легкой промышленности. Проблемы и перспективы развития предприятий легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.

#### **Тема 10. Размещение предприятий агропромышленного комплекса**

Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

#### **Тема 11. Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса**

Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

#### **Тема 12. Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития**

Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Классификации государств по уровню социально-экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов, федеральных округов и макрорегионов России. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Стратегическое планирование и территориальное развитие России.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Экономическая география» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет изучения и этапы развития экономической географии	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 2	Факторы территориальной организации производительных сил	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 3	Формы территориальной организации производительных сил	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 4	Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 5	Размещение предприятий металлургического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 6	Размещение предприятий машиностроительного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 7	Размещение предприятий химического комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 8	Размещение предприятий лесного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 9	Размещение предприятий легкой промышленности	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 10	Размещение предприятий агропромышленного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 11	Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.
Тема 12	Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития	Темы для доклада. Вопросы для дискуссии. Практическое задание.

##### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

###### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Предмет изучения и этапы развития экономической географии»

###### Темы докладов

1. Предмет экономической географии.
2. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований.
3. Этапы развития экономической географии.
4. Эволюция экономической географии как научной дисциплины.
5. Основные теории экономической географии.

###### Вопросы для дискуссии

1. Место экономической географии в системе наук.
2. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.
3. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».
4. Макро-, мезо- и микро- региональное деление.
5. Классификации регионов.

6. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

#### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности развития экономической географии в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 2. «Факторы территориальной организации производительных сил»**

##### **Темы докладов**

1. Понятие фактор «территориальной организации производительных сил».
2. Факторы и условия хозяйственной деятельности.
3. Сырьевой фактор размещения предприятий
4. Топливо-энергетический фактор размещения предприятий
5. Фактор трудовых ресурсов размещения предприятий
6. Потребительский фактор размещения предприятий
7. Фактор транспортировки и размещение предприятий

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Объективные и субъективные факторы размещения предприятий.
2. Политические факторы размещения предприятий
3. Геополитические факторы размещения предприятий.
4. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы».
5. Классификации природных ресурсов и природных условий.

#### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности влияния факторов территориальной организации на размещение производства и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 3. «Формы территориальной организации производительных сил»**

##### **Темы докладов**

1. Понятие и содержание концентрации производства.
2. Типы концентрации производства. Агрегатная и технологическая концентрация.
3. Типы организационно-хозяйственной концентрации производства.
4. Специализация производства. Специализация региона.
5. Кооперирование производства. Особенности организации кооперационных связей.
6. Комбинирование производства. Типы комбинирования.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Понятие «форма территориальной организации производительных сил».
2. Экономический эффект концентрации.
3. Пределы и ограничения концентрации.
4. Инфраструктура организации кооперационных связей.
5. Территориальные производственные комплексы. Понятие «отраслевой кластер».

#### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить формы территориальной организации производства на предприятиях различных отраслей промышленности и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 4. «Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса»**

##### **Темы докладов**

1. Особенности размещения предприятий нефтяной промышленности
2. Особенности размещения предприятий газовой промышленности
3. Особенности размещения предприятий угольной промышленности.
4. Особенности размещения предприятий теплоэлектроэнергетики.
5. Особенности размещения предприятий гидроэлектроэнергетики.
6. Особенности размещения предприятий атомной электроэнергетики.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.
2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии.
3. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт.

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить вклад отраслей топливно-энергетического комплекса в топливно-энергетический баланс различных стран мира и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 5. «Размещение предприятий металлургического комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Отраслевая структура металлургического комплекса.
2. Типы металлургических предприятий.
3. Факторы и формы территориальной организации металлургии.
4. Особенности размещения предприятий черной металлургии.
5. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.
2. Современное состояние предприятий металлургии.
3. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития

предприятий металлургического комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 6. «Размещение предприятий металлургического комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Отраслевая структура машиностроительного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий тяжелого машиностроения (по выбору).
3. Особенности размещения предприятий общего машиностроения (по выбору).
4. Особенности размещения предприятий среднего машиностроения (по выбору).
5. Новые технологии и динамика развития машиностроения.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Факторы и формы территориальной организации предприятий машиностроения.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий машиностроения.
3. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения.
4. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении.

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий машиностроительного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.7. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 7. «Размещение предприятий химического комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Отраслевая структура машиностроительного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий горно-химического производства
3. Особенности размещения предприятий основной химии
4. Особенности размещения предприятий химии органического синтеза и полимерных материалов
5. География гидролизной промышленности и лесохимии.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий химического комплекса.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий химического комплекса.
3. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России.
4. Новые технологии и динамика развития химического комплекса в России и странах мира

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий химического комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.8. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 8. «Размещение предприятий лесного комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Отраслевая структура лесного комплекса.
2. Особенности размещения предприятий по заготовке и переработке древесины.
3. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства.
4. Факторы и формы территориальной организации предприятий лесного комплекса.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Проблемы и перспективы развития предприятий лесного комплекса.
2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов и переработки древесины.
3. Новые технологии и динамика развития лесного комплекса в России и странах мира.

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий лесного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.9. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 9. «Размещение предприятий легкой промышленности»**

##### **Темы докладов:**

1. Отраслевая структура легкой промышленности.
2. Особенности размещения предприятий текстильной промышленности
3. Особенности размещения предприятий швейной промышленности
4. Особенности размещения предприятий обувной промышленности.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий легкой промышленности.
2. Проблемы и перспективы развития предприятий легкой промышленности.
3. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.

##### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий легкой промышленности в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.10. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 10. «Размещение предприятий агропромышленного комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Особенности размещения предприятий растениеводства.
2. Особенности размещения предприятий животноводства.
3. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства.
4. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий.
5. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.

6. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа.
7. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса.
2. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса.
3. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства.
4. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира.
5. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

#### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий агропромышленного комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **4.2.11. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 11. «Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса»**

##### **Темы докладов:**

1. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира.
2. Структура и направления развития сферы услуг.
3. Особенности размещения предприятий сферы услуг.
4. Функции транспортного комплекса в экономике.
5. Виды транспорта общего назначения.
6. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества.
2. Комплексобразующая роль сферы услуг.
3. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России.
4. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

#### **Практическое задание**

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности размещения и развития предприятий сферы услуг и комплекса в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12. «Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития»**

##### **Темы докладов:**

1. Региональный подход в экономико-географических исследованиях.
2. Крупные экономические регионы мира.
3. Факторы регионального деления и развития.
4. Понятие «экономико-географическое положение».
5. Классификации государств по уровню социально-экономического развития.

### Вопросы для дискуссии

1. Роль отдельных государств в мировой экономике.
2. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития.
3. Экономико-географическое положение экономических районов, федеральных округов и макрорегионов России.
4. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.
5. Стратегическое планирование и территориальное развитие России.

### Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на несколько подгрупп (3-4 чел.). Каждая подгруппа на основе лекционного материала и самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна сопоставить особенности регионального развития в России и за рубежом и сделать соответствующие выводы.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде устного ответа на вопросы. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5 .1 Способен понимать и эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств	Способен дать характеристику закономерностей размещения производительных сил, особенностей их влияния на развитие производства и инвестиционную привлекательность стран и регионов мира; использовать знания о закономерностях размещения производительных сил для анализа инвестиционных проектов.	Анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Обосновывает результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей; Системно анализирует социально-экономические показатели; Располагает навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Место экономической географии и регионалистики мира в системе наук.
  2. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях.
  3. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
  4. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
  5. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.
  6. Потребительский фактор территориальной организации предприятий.
  7. Зависимость местоположения предприятий от условий транспортировки.
  8. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
  9. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
  10. Особенности территориальной организации предприятий угольной промышленности.
  11. Особенности территориальной организации тепловых электростанций.
  12. Особенности территориальной организации гидроэлектростанций.
  13. Особенности территориальной организации атомных электростанций.
- Территориальная организация нетрадиционных источников энергии.
14. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
  15. Особенности территориальной организации предприятий тяжелого машиностроения.
  16. Особенности территориальной организации предприятий общего и среднего машиностроения.
  17. Особенности территориальной организации предприятий лесного комплекса.
  18. Особенности территориальной организации предприятий основной химии.
  19. Особенности территориальной организации предприятий легкой промышленности.
  20. Особенности территориальной организации предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса.
  21. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
  22. Особенности территориальной организации транспорта.
  23. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
  24. Крупные экономические регионы мира.
  25. Понятие «экономико-географическое положение региона».
  26. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
  27. Основные направления развития приграничных районов России.
  28. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
  29. Цели и задачи государственного регулирования регионального развития.
  30. Экономико-географическое положение субъекта Российской Федерации (по выбору).
  31. Экономико-географическая характеристика экономического района (по выбору).
  32. Экономико-географическая характеристика федерального округа (по выбору).
  33. Экономико-географическая характеристика макрорегиона (по выбору).

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Региональная экономика и политика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### *Очная / очно-заочная форма обучения*

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Предмет изучения и этапы развития экономической географии	8	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место экономической географии в системе наук.</li> <li>2. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.</li> <li>3. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».</li> <li>4. Классификации регионов.</li> <li>5. Административно территориальное деление в России и за рубежом.</li> </ol>
Тема 2. Факторы территориальной организации производительных сил	12	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные и субъективные факторы размещения предприятий.</li> <li>2. Политические факторы фактор размещения предприятий</li> <li>3. Геополитические факторы размещения предприятий.</li> <li>4. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы».</li> <li>5. Классификации природных ресурсов и природных условий.</li> </ol>
Тема 3. Формы территориальной организации производительных сил	10	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные и субъективные факторы размещения предприятий.</li> <li>2. Геополитические факторы размещения предприятий.</li> <li>3. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы».</li> <li>4. Классификации природных ресурсов и природных условий.</li> </ol>
Тема 4. Размещение предприятий топливно-энергетического комплекса	12	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.</li> <li>2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии.</li> <li>3. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт.</li> </ol>
Тема 5. Размещение предприятий металлургического комплекса	10			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.</li> <li>2. Современное состояние предприятий металлургии.</li> <li>3. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.</li> </ol>
Тема 6. Размещение предприятий машиностроительного комплекса	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.</li> <li>2. Современное состояние предприятий металлургии.</li> <li>3. Проблемы и перспективы развития предприятий металлургического комплекса.</li> </ol>

Тема 7. Размещение предприятий химического комплекса	6			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий химического комплекса.</li> <li>2. Проблемы и перспективы развития предприятий химического комплекса.</li> <li>3. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России.</li> <li>4. Новые технологии и динамика развития химического комплекса в России и странах мира</li> </ol>
Тема 8. Размещение предприятий лесного комплекса	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы развития предприятий лесного комплекса.</li> <li>2. Страны и регионы лидеры по объемам запасов и переработки древесины.</li> <li>3. Новые технологии и динамика развития лесного комплекса в России и странах мира.</li> </ol>
Тема 9. Размещение предприятий легкой промышленности	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика факторов и форм территориальной организации предприятий легкой промышленности.</li> <li>2. Проблемы и перспективы развития предприятий легкой промышленности.</li> <li>3. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.</li> </ol>
Тема 10. Размещение предприятий агропромышленно го комплекса	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса.</li> <li>2. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса.</li> <li>3. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства.</li> <li>4. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира.</li> <li>5. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства</li> </ol>
Тема 11. Размещение предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества.</li> <li>2. Комплексообразующая роль сферы услуг.</li> <li>3. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России.</li> <li>4. Проблемы развития транспортной системы России и мира.</li> </ol>
Тема 12. Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития	8			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль отдельных государств в мировой экономике.</li> <li>2. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития.</li> <li>3. Экономико-географическое положение экономических районов, федеральных округов и макрорегионов России.</li> <li>4. Стратегическое планирование и территориальное развитие России.</li> </ol>
Всего:	144			

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Козьева И.А., Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика, М.:ИНФРА-М, 2019 – 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=354708>
2. Экономическая география России Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=341615>
3. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. - М.: «Дашков и К», 2016. – 376 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=132302>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М. : Флинта, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>
2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. [и др.]: Дашков и К [и др.], 2014. – 380 с.
3. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры. – М.: НОРМА [и др.], 2016. – 271 с.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России: территориальная организация производства и рынка: [учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"]. - 2-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2014. - 208 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Рос. Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
2. О государственном суверенитете Рос. Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1990. - № 2. – ст. 22.

3. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Рос.газета. – 2010. – 30 июля.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос.газета. – 2003. - 8 окт.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос.газета. – 1999. - 19 окт.
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 307 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Региональная политика и федеративные отношения"

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»
- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### **7.5. Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»