

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:36:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические идеи и институты
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.12 Политические режимы
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
сравнительных политических исследований

Агафонов Ю.Г.

к.п.н. заведующий кафедрой
сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Политические режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа, 108 астроном. часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	58/43.5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, практическое задание. эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 5 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.12 «Политические режимы» относится к вариативной части Б.1.В и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется после изучения курсов по введению в политическую науку и сравнительной политологии, методологии и методике социальных исследований. Форма промежуточной аттестации – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Основные типологии политических режимов	8	2		2		4	УО, ПЗ
2	Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия	8	2		2		4	УО, ПЗ
3	Сравнительные исследования политических режимов, методы	8	2		2		4	УО, ПЗ
4	Введение в качественный сравнительный анализ (КСА). КСА четких множеств	8	2		2		4	УО, ПЗ
5	Трансформации политических режимов (переходы от одного типа режима к другому)	10	4		2		4	УО
6	Гибридные политические режимы	8	2		2		4	УО, ПЗ
7	Внешние факторы трансформации политических режимов	8	2		2		4	УО, ПЗ
8	Региональные политические режимы	10	2		2		6	УО, ПЗ
9	Городские политические режимы	10	2		2		6	УО, ПЗ
10	Мультикатегориальный качественный сравнительный анализ	10	2		2		6	УО, ПЗ
11	Политические режимы:	10	2		2		6	УО, ПЗ, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
	современные подходы							
12	Презентация проектов по сравнительному анализу политических режимов	10	2		2		6	ПЗ
13	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен, эссе
	ВСЕГО	144/108	24/18		24/18		58/43.5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

CP – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

ДЗ** – домашнее задание

3.2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные типологии политических режимов

Цели, задачи и структура курса. Система оценки работы студентов и формы контроля. Общие правила классификации. Особенности изучения политических режимов в исторической ретроспективе. Основные типологии политических режимов.

Основные термины: политический режим, демократия, авторитаризм.

Тема 2. Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Политический режим как совокупность институтов, акторов и их стратегий. Политический режим как совокупность практик управления.
Основные термины: акторы, ресурсы, стратегии, правила, практики».

Тема 3. Сравнительные исследования политических режимов, методы.

Качественные и количественные методы, применяемые для анализа политических режимов. Принципы сравнительного анализа. Индикаторы, используемые для классификации политических режимов. Кросс-национальные сравнительные исследования на основе больших выборок. Кросс-национальные сравнительные исследования небольшого количества случаев.
Основные термины: сравнительный анализ, выборка, кейс, качественный сравнительный анализ.

Тема 4. Введение в качественный сравнительный анализ (КСА). КСА четких множеств

Качественный сравнительный анализ (Qualitative Comparative Analysis, QCA) и его виды. Особенности метода. Преимущества и недостатки метода. Использование в исследованиях. КСА четких множеств.
Основные термины: качественный сравнительный анализ (КСА), булева алгебра, КСА четких множеств, дихотомизация.

Тема 5. Трансформации политических режимов (переходы от одного типа режима к другому)

Понятия «переход» и «неопределенность». Транзит и трансформация. Основные транзитологические подходы и теории. Структурные и процедурные теории перехода к демократии. Модели переходов. Характеристики переходных типов режимов. Факторы, влияющие на трансформации политических режимов.
Основные термины: переход, неопределенность.

Тема 6. Гибридные политические режимы

Понятие гибридного политического режима. Теоретическая ценность понятия «гибридный» политический режим. Соревновательный авторитарный режим. Электоральный авторитарный режим. Дефектная демократия.
Основные термины: соревновательный авторитарный режим, электоральный авторитарный режим

Тема 7. Внешние факторы трансформации политических режимов

Внешние факторы трансформации политических режимов. Роль «заражения» и диффузии в трансформации политических режимов. Международные связи и международное давление.
Основные термины: «заражение», диффузия, международные связи, международное давление

Тема 8. Региональные политические режимы

Применимость термина «политический режим» на уровне регионов. Региональные политические режимы: опыт и специфика анализа. Характеристики региональных политических режимов в России.
Основные термины: региональный политический режим.

Тема 9. Городские политические режимы

Применимость термина «политический режим» на уровне городов. Городские политические режимы: специфика анализа. Городские политические режимы в России.
Основные термины: городской политический режим.

Тема 10. Мультикатегориальный качественный сравнительный анализ

Основы мультикатегориального качественного сравнительного анализа. Отличия метода от простого КСА четких множеств. Преимущества и недостатки метода. Порядок анализа.

Основные термины: мультикатегориальный КСА.

Тема 11. Политические режимы: современные подходы

Многосоставные общества и демократические режимы. Сообщественная демократия. Актуальные направления анализа политических режимов.

Основные термины: многосоставные общества, сообщественная демократия.

Тема 12. Презентация проектов по сравнительному анализу политических режимов

Презентация индивидуальных проектов сравнительного анализа политических режимов с использованием простого КСА четких множеств или мультикатегориального КСА.

Основные термины: сравнительный анализ, качественный сравнительный анализ, четкие множества, мультикатегориальный КСА

Темы для домашнего задания:

1. Основные типологии политических режимов.
2. Основные способы классификации политических режимов.
3. Сравнительный метод при анализе политических режимов.
4. Преимущества и недостатки индикаторов, используемых для классификации политических режимов.
5. Модели для анализа политических режимов.
6. Основные транзитологические подходы и теории.
7. Модели трансформации политических режимов.
8. Характеристики переходных типов режимов.
9. Основные факторы, влияющие на трансформации политических режимов.
10. Основные субъекты российской политики и их влияние на формирование или трансформацию политического режима.
11. В чем состоит специфика политических режимов в многосоставных обществах?
12. Гибридные формы политических режимов: современное состояние дискуссии?
13. Качественный сравнительный анализ: преимущества и недостатки метода.
14. В чем состоит отличие понятий трансформация и транзит политического режима.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Политические режимы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Основные типологии политических режимов	УО, ПЗ
Тема 2. Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия	УО, ПЗ
Тема 3. Сравнительные исследования политических режимов, методы	УО, ПЗ
Тема 4. Введение в качественный сравнительный анализ (КСА). КСА четких множеств	УО, ПЗ
Тема 5. Трансформации политических режимов (переходы от одного типа режима к другому)	УО

Тема 6. Гибридные политические режимы	УО,ПЗ
Тема 7. Внешние факторы трансформации политических режимов	УО,ПЗ
Тема 8. Региональные политические режимы	УО, ПЗ
Тема 9. Городские политические режимы	УО,ПЗ
Тема 10. Мультикатегориальный качественный сравнительный анализ	УО,ПЗ
Тема 11. Политические режимы: современные подходы	УО,ПЗ, Э
Тема 12. Презентация проектов по сравнительному анализу политических режимов	ПЗ

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Перечислите и охарактеризуйте основные типологии политических режимов
- 2) Охарактеризуйте признаки демократического режима?
- 3) Охарактеризуйте признаки авторитарного режима?

1.2. Примеры заданий по теме 1.

- 1) Выберите для сравнительного анализа несколько политических режимов. На одном или нескольких примерах продемонстрируйте, как это режим может быть классифицирован в соответствии с принципом дихотомии и принципом континуума политических режимов.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

1. Дайте определение политическому режиму, охарактеризуйте основные его составляющие.
2. Укажите в чем проявляется взаимозависимость акторов и институтов?
3. Дайте определение практики управления, и какую роль они играют в динамике политического режима?

2.2. Примеры заданий по теме 2.

- 1) На предложенном примере поясните логику функционирования политического режима.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

- 1) Поясните обоснованность и преимущества сравнительного метода в анализе политических режимов.
- 2) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы сравнительных исследований политических режимов.
- 3) Охарактеризуйте ограничения и преимущества качественных и количественных методов анализа.

3.2. Примеры заданий по теме 3

- 1) Исходя из предложенного примера, определите использующуюся стратегию сравнения политических режимов и поясните ее логику.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

- 1) Дайте характеристику качественному сравнительному анализу.
- 2) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды качественного сравнительного анализа.
- 3) Охарактеризуйте основные этапы качественного сравнительного анализа.

4.2. Примеры заданий по теме 4

- 1) Исходя из предложенного примера, определите и поясните выставление порогового значения для переменной.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

1. Охарактеризуйте основные теории трансформации режимов.
2. На известном Вам примере продемонстрируйте процедурные теории перехода к демократии.
3. На известном Вам примере продемонстрируйте структурные теории перехода к демократии
4. Укажите в чем заключается разница между транзитом и трансформацией политического режима
5. Укажите в чем заключается роль неопределенности в процессе трансформации политического режима.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные факторы трансформации политического режима.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

- 1) Кратко охарактеризуйте понятие «гибридного политического режима».
- 2) Дайте свою оценку теоретической ценности понятия «гибридный политический режим»?
- 3) Назовите и охарактеризуйте типы гибридных режимов?

6.2. Примеры заданий по теме 6.

- 1) На примере двух стран продемонстрируйте характеристики гибридного политического режима.
- 2) На примере двух конкретных кейсов продемонстрируйте разницу между электоральным и соревновательным авторитарным режимом.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

1. Охарактеризуйте роль внешних факторов в трансформации политического режима для третьей волны демократизации.
2. В чем заключаются основные признаки такого типа международного влияния на трансформацию политических режимов как «заражение»? Приведите примеры «заражения».

7.2. Примеры заданий по теме 7.

- 1) На примере двух выбранных стран продемонстрируйте роль международных связей и международного давления на трансформацию политических режимов.

- 2) На конкретном примере продемонстрируйте, какие внутривостановые факторы усиливают или ослабляют международное влияние на трансформацию политических режимов.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

1. Кратко охарактеризуйте региональные политические режимы в России.
2. Дайте свою оценку применимости термина «политический режим» для анализа на региональном уровне?

8.2. Примеры заданий по теме 8.

- 1) На примере двух российских регионов проведите сравнительный анализ политических режимов методом наибольшего сходства.
- 2) На примере двух российских регионов проведите сравнительный анализ политических режимов методом наибольшего различия.

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

1. Кратко охарактеризуйте городские политические режимы в России.
2. Дайте свою оценку применимости термина «политический режим» для анализа на городском уровне?

9.2. Примеры заданий по теме 9.

- 1) На примере двух российских городов проведите сравнительный анализ политических режимов методом наибольшего сходства.
- 2) На примере двух российских городов проведите сравнительный анализ политических режимов методом наибольшего различия.

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

10.1. Примеры контрольных вопросов по теме 10.

1. Укажите каковы основные отличия мультикатегориального КСА от простого КСА четких множеств?
2. Укажите каковы основные недостатки и преимущества мультикатегориального КСА?

10.2. Примеры заданий по теме 10.

- 1) Перечислите порядок шагов, необходимых для совершения мультикатегориального КСА.
- 2) В соответствии с предложенным примером преобразуйте таблицу с данными в таблицу истинности, поделив каждую из переменных на категории.

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

11.1. Примеры контрольных вопросов по теме 11.

- 1) Дайте определение общественной демократии?
- 2) Кратко опишите аргументы противников и сторонников классификации отдельных режимов как гибридных.

- 3) Укажите в чем разница между «электоральным авторитаризмом» и «соревновательным авторитаризмом»?

11.2. Примеры заданий по теме 11.

- 1) Исходя из предложенного примера, определите подтип авторитарного режима.

12. Типовые оценочные материалы по теме 12.

12.1. Примеры контрольных вопросов по теме 12.

- 1) Каковы принципы выбора стратегии наибольшего сходства и стратегии наибольшего различия в сравнительном исследовании?
- 2) Укажите каковы ограничения качественного сравнительного анализа применительно к Вашему конкретному исследованию?
- 3) Укажите какие выводы Вы смогли сделать из проведенного сравнительного исследования?

12.2. Примеры заданий по теме 12.

- 1) Подготовьте небольшое исследование по сравнению политических режимов с использованием качественного сравнительного метода, представьте его результаты.

Тема 12. Презентация проектов сравнительных исследований политических режимов. 4 часа.

Требования к написанию эссе

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

Объем эссе 7-10 страниц печатного текста, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Перечень тем для написания эссе.

1. Сравнительный анализ политических режимов стран Европейского союза.
2. Сравнительный анализ политических режимов стран СНГ.
3. Сравнительный анализ трансформации политических режимов Испании, Греции и Португалии в 1980-е гг.
4. Сравнительный анализ трансформации политических режимов стран постсоветского пространства.

5. Сравнительный анализ трансформации политических режимов постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы.
6. Сравнительный анализ внутренних факторов на динамику политического режима на примере стран Латинской Америки.
7. Сравнительный анализ глобальных экономических кризисов на динамику авторитарных политических режимов.
8. Сравнительный анализ глобальных экономических кризисов на динамику поддержки в демократических политических режимах.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответа на вопрос.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Перечислите и охарактеризуйте основные типологии политических режимов
2. Охарактеризуйте признаки демократического режима?
3. Охарактеризуйте признаки авторитарного режима?
4. Дайте определение политическому режиму, охарактеризуйте основные его составляющие.
5. Укажите в чем проявляется взаимозависимость акторов и институтов?
6. Дайте определение практики управления, и какую роль они играют в динамике политического режима?
7. Поясните обоснованность и преимущества сравнительного метода в анализе политических режимов.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы сравнительных исследований политических режимов.
9. Охарактеризуйте ограничения и преимущества качественных и количественных методов анализа.
10. Дайте характеристику качественному сравнительному анализу.
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды качественного сравнительного анализа.
12. Охарактеризуйте основные этапы качественного сравнительного анализа.

13. Исходя из предложенного примера, определите и поясните выставление порогового значения для переменной.
14. Укажите в чем заключается разница между транзитом и трансформацией политического режима
15. Укажите в чем заключается роль неопределенности в процессе трансформации политического режима.
16. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные факторы трансформации политического режима.
17. Кратко охарактеризуйте понятие «гибридного политического режима».
18. Дайте свою оценку теоретической ценности понятия «гибридный политический режим».
19. Назовите и охарактеризуйте типы гибридных режимов.
20. На примере двух стран продемонстрируйте характеристики гибридного политического режима.
21. На примере двух конкретных кейсов продемонстрируйте разницу между электоральным и соревновательным авторитарным режимом.
22. Охарактеризуйте роль внешних факторов в трансформации политического режима для третьей волны демократизации.
23. В чем заключаются основные признаки такого типа международного влияния на трансформацию политических режимов как «заражение»? Приведите примеры «заражения».
24. Кратко охарактеризуйте региональные политические режимы в России.
25. Дайте свою оценку применимости термина «политический режим» для анализа на региональном уровне?
26. Кратко охарактеризуйте городские политические режимы в России.
27. Дайте свою оценку применимости термина «политический режим» для анализа на городском уровне.
28. Укажите каковы основные отличия мультикатегориального КСА от простого КСА четких множеств.
29. Укажите каковы основные недостатки и преимущества мультикатегориального КСА.
30. Дайте определение общественной демократии.
31. Кратко опишите аргументы противников и сторонников классификации отдельных режимов как гибридных.
32. Укажите в чем разница между «электоральным авторитаризмом» и «соревновательным авторитаризмом»?
33. Исходя из предложенного примера, определите подтип авторитарного режима.
34. Примеры контрольных вопросов по теме 12.
35. Каковы принципы выбора стратегии наибольшего сходства и стратегии наибольшего различия в сравнительном исследовании?
36. Укажите каковы ограничения качественного сравнительного анализа применительно к Вашему конкретному исследованию?
37. Укажите какие выводы Вы смогли сделать из проведенного сравнительного исследования?
38. Подготовьте небольшое исследование по сравнению политических режимов с использованием качественного сравнительного метода, представьте его результаты.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Описание системы оценивания

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Устный опрос	корректность и полнота ответов студентов	Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом: Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов. Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла; неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: правильный ответ – 1 балла; неправильный ответ – 0 баллов.
Домашнее задание	знание и понимание сравнительного метода; качество поиска информации, качество анализа и оценки отобранных для анализа кейсов	Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев.

Эссе	Эссе представляет собой систематический анализ литературы по предложенной студентом или преподавателем теме (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3). В рамках экзамена оцениваются качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Экзамен	Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 20 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 20 до 30 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политические режимы»

Таблица 6

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Письменные работы Домашнее задание	Устные выступления Дискуссии	Эссе	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-12 баллов	0-3 балла	24	30 баллов	100 баллов
1	Практическое занятие 1		3			
1	Лекция 1					
2	Практическое занятие 2		3			
2	Лекция 2					
3	Практическое занятие 3		3			

3	Лекция 3					
4	Практическое занятие 4		3			
4	Лекция 4					16 баллов за 4 недели
5	Практическое занятие 5		3			
5	Лекция 5					
6	Практическое занятие 6		3			
6	Лекция 6					
7	Практическое занятие 7		3			
7	Лекция 7	12				
8	Практическое занятие 8		3			
8	Лекция 8					44 балла за 8 недель
9	Практическое занятие 9		3			
9	Лекция 9					
10	Практическое занятие 10		3			
10	Лекция 10					
11	Практическое занятие 11		3	24		
11	Лекция 11					
12	Практическое занятие 12		3			
12	Лекция 12					60 баллов за 12 недель
13	Практическое занятие 13		3			
13	Лекция 13					
14	Практическое занятие 14		3			
14	Лекция 14					
15	Практическое занятие 15		3			
15	Лекция 15					
16	Практическое занятие 16		3			
16	Лекция 16					76 баллов за 16 недель
	Текущий** контроль 2					
Всего за семестр (баллов)		12/9	44/33	24/18	20/15	100/75

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Политические режимы» проходит в форме ответа на вопросы.

При подготовке эссе допускается использование научной литературы и источников, при этом плагиат в итоговом эссе не допускается.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политические режимы» в Институте осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, выполнения заданий, презентаций, написания эссе и самостоятельной работы.

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные типологии политических режимов. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

1. Sartori, Giovanni. Concept misformation in comparative politics. American political science review 64, no. 04 (1970): 1033-1053. http://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/24809_Ch_02.pdf
2. Collier, David, and Steven Levitsky. Democracy with adjectives: Conceptual innovation in comparative research. World politics 49, no. 03 (1997): 430-451. <https://pdfs.semanticscholar.org/b845/51f3d5792eb01a8ca6ce6cec6ca42c0950cc.pdf>

Тема 2. Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия. 2 часа.

Задание к практическому занятию:

1. Обсуждение текстов

2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

1. O'Donnell, Guillermo, Philippe C. Schmitter, Laurence Whitehead, Cynthia J. Arnson, and Abraham F. Lowenthal. Transitions from authoritarian rule: Tentative conclusions about uncertain democracies. JHU Press, 2013.
2. Гилев, А. В. Г47 Политические трансформации на постсоветском пространстве: Do revolutions matter?/Алексей Гилев: Препринт. (2009).
https://eu.spb.ru/images/M_center/preprint_gilev.pdf

Тема 3. Сравнительные исследования политических режимов, методы. 2 часа.

Задание к практическому занятию

По материалам первого практического занятия на одном или нескольких примерах продемонстрируйте, как политический режим может быть классифицирован в соответствии с принципом дихотомии и принципом континуума политических режимов.

Литература к практическому занятию

1. Lijphart, Arend. Comparative politics and the comparative method. American political science review 65, no. 03 (1971): 682-693.
<http://home.sogang.ac.kr/sites/jaechun/courses/Lists/b10/Attachments/14/lijphart1971.pdf>

Тема 4. Введение в качественный сравнительный анализ (КСА). КСА четких множеств. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

1. Ragin, Charles C. The comparative method: Moving beyond qualitative and quantitative strategies. Univ of California Press, 2014.
http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/24731358/sc51425.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1494319109&Signature=FLj09JYAckiLCKOp48Z3TVigz9k%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DThe_comparative_method_Moving_beyond_qua.pdf
2. Schneider, Carsten Q., and Claudius Wagemann. Reducing complexity in Qualitative Comparative Analysis (QCA): Remote and proximate factors and the consolidation of democracy. European Journal of Political Research 45, no. 5 (2006): 751-786.
http://www.goethe-university-frankfurt.de/47930446/Schneider_Wagemann_2006.pdf

Тема 5. Трансформации политических режимов (переходы от одного типа режима к другому). 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Kitschelt, Herbert. Political regime change: structure and process-driven explanations?. American Political Science Review 86, no. 04 (1992): 1028-1034.
http://online.sfsu.edu/sguo/Renmin/June%2029_transition/Structure%20and%20process%20driven%20approaches.pdf
- 2) Мельвиль, Андрей Юрьевич. Методология “воронки причинности” как промежуточный синтез “структуры и агента” в анализе демократических транзитов. Полис. Политические исследования 5, no. 5 (2002): 54-59.
<http://www.politstudies.ru/files/File/2002/5/Polis-2002-5-Mellville.pdf>

Тема 6. Гибридные политические режимы. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Boix C., Svolik M. W. The foundations of limited authoritarian government: Institutions, commitment, and power-sharing in dictatorships //The Journal of Politics. – 2013. – Т. 75. – №. 2. – С. 300-316.
https://www.jstor.org/stable/pdf/10.1017/s0022381613000029.pdf?casa_token=qeCxxgQt6tIIA:AAAA:1kArLdSI6-B41-cwkgH_ITFl63b4uJIRLfyvM2_Y9xRI6vLoVdYekbSU34BkYr0GkvOSzDX-hWKnZ8FcpSd-Z4aqm7DhKuee1cMw2H3P141aHTbXCwwe
- 2) Голосов, Григорий Васильевич. Есть демократические режимы и есть авторитарные. Нужно ли знать что-то еще?
<https://republic.ru/posts/78343>

Тема 7. Внешние факторы трансформации политических режимов

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Levitsky S., Way L. A. Competitive authoritarianism: Hybrid regimes after the Cold War. – Cambridge University Press, 2010.
- 2) Melnykovska I., Plamper H., Schweickert R. Do Russia and China promote autocracy in Central Asia? //Asia Europe Journal. – 2012. – Т. 10. – №. 1. – С. 75-89.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10308-012-0315-5>

Тема 8. Региональные политические режимы. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Кузьмин, Алексей Сергеевич, Нил Дж Мелвин, and Владимир Дмитриевич Нечаев. Региональные политические режимы в постсоветской России: опыт типологизации. Полис. Политические исследования 3, no. 3 (2002): 142-155.
- 2) Гельман, Владимир Яковлевич. Постсоветские политические трансформации: наброски к теории. Общественные науки и современность 1 (2001): 55-69.
<http://ecsocman.hse.ru/data/749/350/1218/005gELXMAN.pdf>

Тема 9. Городские политические режимы. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Ледяев В. Г. Городские политические режимы: теория и опыт эмпирического исследования //Политическая наука. – 2008. – №. 3.
<https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskie-politicheskie-rezhimy-teoriya-i-opyt-empiricheskogo-issledovaniya>
- 2) Тыканова Е. В., Хохлова А. М. Городской политической режим в Санкт-Петербурге: роль реальных и воображаемых «машин роста» в борьбе за городское

пространство //Журнал исследований социальной политики. – 2015. – Т. 13. – №. 2.

<https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskoy-politicheskiy-rezhim-v-sankt-peterburge-rol-realnyh-i-voobrazhaemyh-mashin-rosta-v-borbe-za-gorodskoe-prostranstvo>

Тема 10. Мультикатегориальный качественный сравнительный анализ

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Cronqvist L., Berg-Schlosser D. Multi-value QCA (mvQCA) //Configurational comparative methods: Qualitative comparative analysis (QCA) and related techniques. – 2009. – Т. 51. – С. 69-86.
- 2) Vink M. P., Vliet O. Potentials and pitfalls of multi-value QCA: Response to Thiem //Field Methods. – 2013. – Т. 25. – №. 2. – С. 208-213.
https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1525822X13478134?casa_token=iUEihIz44pcAAAAA:8FbGQH76-3z3S5pG6JTlmJF32c7AKMdEex2eDdpmvKzdgT6fQvxXGwcXuSxgBAOBYBgCxBqYJMdyUw

Тема 11. Политические режимы: современные подходы. 2 часа.

1. Обсуждение текстов
2. Общая дискуссия

Литература к практическому занятию

- 1) Gerschewski J. The three pillars of stability: legitimation, repression, and co-optation in autocratic regimes //Democratization. – 2013. – Т. 20. – №. 1. – С. 13-38.
- 2) Slater D. Ordering power: Contentious politics and authoritarian leviathans in Southeast Asia. – Cambridge University Press, 2010.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

7.2 Дополнительная литература

1. Бекер М.Д. Демократическое развитие современной России теоретико-методологический анализ. Диссертация на соискание степени кандидата политических наук. – М., 2006.

2. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с.
5. Гельман В.Я. Постсоветские политические трансформации (наброски к теории) // Политические исследования. – 2001. - № 1. – С. 15-29.
6. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура : пер. с англ. / Д. Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Пerratон. – М.: Праксис, 2004. – 576 с.
7. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. – М., 2004.
8. Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века / под ред. В.Л.Иноземцева. – Центр исследований постиндустриального общества. – М.: Изд-во Европа. – 2010. – 318 с.
9. Дискин И. Модернизация России: сохранится ли после 2012 года? Уроки по ходу. М.: Европа, 2012. – 162 с.
10. Дилигенский, Г. Г. К проблеме социального актора в России / Г. Г. Дилигенский // Куда идет Россия? Власть, общество, личность / под общ. ред. Т. И. Заславской. – М.: 2000. – С. 410–419.
11. Зевина О.Г., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/New_electr/Politkultura.pdf
12. Лапкин В.В. Вступая в новую эпоху великих потрясений: попытка опережающей теоретической рефлексии // Политические исследования. – 2009. - №1. <http://www.politstudies.ru/fulltext/2009/1/14.htm>
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / Пер. А.М.Салмина, Г.В.Каменской. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
14. Мельвиль А.Ю. О траекториях посткоммунистических трансформаций // Политические исследования. – 2004. - №1.
15. Повороты истории: постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей. В 2-х томах. Ред.-сост. П.Штыков, С.Шваниц. Науч. ред. В.Я.Гельман. - М.: Летний сад, 2003.
16. Поланьи К. Великая трансформация // Политические и экономические истоки нашего времени. – СПб., 2002.
17. Политические исследования. 2013. - №5. Тема номера: Россия в зеркале социологических исследований ИС РАН.
18. Политология : [учебник по дисциплине "Политология" для студентов вузов / В. И. Буренко и др.] ; под ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 387 с.
19. Россия регионов: трансформация политических режимов. // Общ. ред. Гельман В.Я., Рьженков С., Бри М. – М.: Изд-во «Весь мир», «Berliner Debatte Wissenschaftsverlag», 2000. – 376 с.

7.3. Нормативные правовые документы

не используется

7.4. Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. *Иные источники*

Не используются

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Программа «Антиплагиат».

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».