

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 14:14:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ**

**Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
в новой редакции  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Правовые институты защиты прав человека**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код, наименование специальности)*

Государственно-правовая

*(специализация)*

Юрист

*(квалификация)*

очная, заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры  
правоведения Майборода Эльвира Тагировна

Заведующий безопасности к.э.н

Тарасова Т.Н..

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Правовые институты защиты прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в области защиты прав человека.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Представительство интересов организаций и физических лиц	УК ОС-1.2	На уровне знаний знает: современные теории прав человека, положения реальной практики в области защиты прав и свобод человека; основы правового статуса личности в России; правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.
		На уровне умений умеет: самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов; применять нормы права

		<p>в области защиты прав человека и гражданина в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права; использовать различные приемы толкования для выявления закономерностей становления института основных прав и свобод в исторической ретроспективе и на современном этапе.</p> <p>На уровне навыков владеет: навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека.</p>
<p>В/02.6 Представительство интересов организаций и физических лиц</p>	<p>ПКо ОС-2.2</p>	<p>На уровне знаний: знает законодательство в сфере прав и свобод человека; знает институты защиты прав и свобод человека; знает механизмы защиты прав и свобод человека; знает основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина.</p>
		<p>На уровне умений умеет: применять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина; правильно определять природу и содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации прав и свобод человека. в конкретной ситуации; выбирать способ реализации/правовой защиты неограничиваемых прав и свобод и человека</p>

		<p>На уровне навыков:  владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками в сфере обеспечения прав и свобод человека;  владеет навыками обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека;  владеет навыками мониторинга и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;  владеет навыками организационной работы с обращениями граждан и организаций в сфере обеспечения прав и свобод человека.</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>48/0</b>
Лекции	<b>24/0</b>
Практические занятия	<b>24/0</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Консультация	
Контроль	

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Для заочной формы:

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12/0</b>
Лекции	4/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
Консультация	
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Правовые институты защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Обеспечение национальной безопасности» учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса, заочной формы – летняя сессия 5 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины





<b>Консультация</b>							
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад

СЗ – ситуационная задача

Т – тестирование

З) – зачет

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность, классификация прав человека.	17	1/1		2/0		14	УО, Д, Т
Тема 2	Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество,	17	0/0		1/1		16	УО, Д, СЗ

	государство и безопасность.							
Тема 3	Механизмы защиты прав человека и гражданина.	16	1/1		1/0		14	УО, Д, СЗ
Тема 4	Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции	18	1/1		1/1		16	УО, Д, Т
Тема 5	Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	19	1/0		2/1		16	УО, Д, Т
Тема 6	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	17	0/0		1/1		16	УО, Д, СЗ
<b>Консультация</b>								
<b>Итоговый контроль</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад

СЗ – ситуационная задача

T–тестирование  
З –зачет

### 3.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.**

Понятие и содержание прав человека и гражданина. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина». Понятие и историческое развитие системы прав человека. «Поколения» прав человека. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система социальных прав, характеристика их видов. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека.

Понятие, содержание Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России.

#### **Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность.**

Понятие и система гарантий прав человека. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.

#### **Тема 3. Механизмы защиты прав человека и гражданина.**

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности.

Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности. Виды и формы ответственности государств.

#### **Тема 4. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции**

Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Участие в процедуре принятия законов. Специальные полномочия Президента РФ. Управление Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан. Роль Контрольного управления Президента РФ в обеспечении реализации прав человека на территории Российской Федерации.

Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ. Парламентское расследование: предмет и процедура. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ. Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ. Законодательная инициатива. Работа с избирателями. Депутатский запрос.

Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ.

Институт административной жалобы. Специальное и общее право на жалобу. Административная жалоба и административный иск.

### **Тема 5. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.**

Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

Роль прокуратуры, органов внутренних дел, органов юстиции, органов обеспечения безопасности, таможенных органов, налоговых органов в области охраны законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, борьбе с преступностью.

Роль нотариата, третейских судов, частных детективных и охранных предприятий в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. Общественная палата РФ.

Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов РФ. Становление Института Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.

Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

### **Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.**

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.

Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

##### 4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.	УО, Д, Т
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность.	УО, Д, СЗ
Тема 3. Механизмы защиты прав человека и гражданина.	УО, Д, СЗ
Тема 4. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции	УО, Д, Т
Тема 5. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УО, Д, Т
Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	УО, Д, СЗ

##### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОСе, по дисциплине Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека

##### *Типовые оценочные материалы по темам 1-6.*

##### *Вопросы для проведения устного опроса:*

1. В чем философский смысл и обоснование прав человека.
2. Назовите антропологические основы прав человека.
3. Раскройте понятие и содержание прав человека и гражданина.
4. Раскройте историческое развитие системы прав человека.
5. Назовите «поколения» прав человека.
6. Назовите права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
7. Раскройте понятие и содержание категории «достоинство человека».
8. Охарактеризуйте право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.
9. Перечислите политические права личности.
10. Назовите права человека, связанные с участием в управлении страной.
11. Охарактеризуйте избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах.
12. Дайте характеристику понятия «право равного доступа к государственной службе».
13. Назовите условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.
14. Охарактеризуйте систему экономических прав.
15. Найдите взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.

16. Перечислите формы реализации культурных прав.
17. Раскройте особенности системы гарантий прав человека.
18. Перечислит внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации.
19. Назовите общие конституционные гарантии прав и свобод.
20. Назовите специальные конституционные гарантии прав и свобод.
21. В чем состоит неотъемлемость прав и свобод.
22. Каталог каких прав человека не подлежит ограничению.
23. Определите основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод.
24. Что такое запрет повторного осуждения за одно и то же преступление.
25. Что означает понятие «недопустимость незаконно полученных доказательств»
26. Перечислите проблемы реализации гарантий прав человека.

### ***Темы докладов:***

1. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина».
2. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.
3. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
4. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления.
5. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления.
6. Система социальных прав, характеристика их видов.
7. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека.
8. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.
9. Права человека и правовое государство.
10. Права человека и формирование правового государства в России.
11. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.
12. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека.
13. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий.
14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
15. Право на самозащиту своих прав.
16. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности.
17. Политические гарантии осуществления прав и свобод человека.
18. Экономические гарантии прав и свобод человека.
19. Социальные гарантии прав и свобод человека.
20. Идеологические установки осуществления прав и свобод человека

### ***Примеры тестовых задания по дисциплине.***

#### **1. Права человека – это:**

- а) отрасль гражданского права;
- б) права, закрепленные в Конституции Российской Федерации;
- в) сумма национальных и международных юридических установлений;
- г) свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.

#### **2. Права человека – это отношения между:**

- а) человеком и властью;
- б) частными сторонами;
- в) международными корпорациями.

**3. Права человека как юридическое явления – это:**

- а) гуманистическая картина человеческого общежития;
- б) нравственные императивы добра и справедливости;
- в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;
- г) средство противостояния произволу государственной власти.

**4. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:**

- а) конституцией;
- б) постановлением правительства;
- в) федеральным законом;
- г) актом главы государства.

**5. В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека могут быть ограничены с целью:**

- а) обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других лиц;
- б) обеспечения интересов отдельных групп населения;
- в) обеспечения интересов государственных органов;
- г) удовлетворения справедливых требований морали.

**6. Правовое государство характеризуется:**

- а) ограничением правом государственной власти;
- б) иерархией высших органов государственной власти;
- в) обеспечением социально-экономических интересов человека;
- г) обеспечением прав и свобод человека.

**7. Этатистская концепция прав человека предполагает:**

- а) свободу личности;
- б) необходимость объединения и солидарности государства и личности;
- в) гипертрофированную роль государства в жизни человека.

**8. К функциям социального государства можно отнести:**

- а) охрана труда и здоровья граждан;
- б) обеспечение политических прав человека;
- в) обеспечение социальной устойчивости общества;
- г) обеспечение социальных прав человека.

**9. Признаками гражданского общества являются:**

- а) всевластие и вмешательство государства в жизнь общества;
- б) самоорганизация и саморегуляция общества;
- в) наличие правового государства;
- г) отсутствие общественных организаций.

**10. Нормативное закрепление прав человека происходит:**

- а) в Древнее время;
- б) в Новое время;
- в) во 2-ой половине 20 века.

**11. Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:**

- а) позитивистская;
- б) народническая;
- в) естественно-правовая;
- г) коммуитаристская;
- д) теоцентрическая.

### **Пример ситуационной задачи**

#### **Ситуационная задача**

Решите задачу по обращению в Европейский Суд по правам человека. По делу обжалуется отсутствие возможности у ребенка-аутиста получать специализированную помощь, на которую он имел право согласно законодательству Италии, во время обучения в двух первых классах начальной школы. По делу допущено нарушение требований статьи 14 Конвенции.

**Обстоятельства дела.** Заявительницей является девочка 2004 года рождения, которая страдает от невербальной формы аутизма. На протяжении обучения в двух первых классах начальной школы в 2010 - 2012 гг. она не имела возможности получать специализированную помощь в обучении, на которую имела право согласно соответствующим нормам законодательства Италии. Таким образом, заявительница, а фактически ее родители, была вынуждена оплачивать частные образовательные услуги. Административные суды Италии отклонили иски заявительницы.

**Вопросы права.** По поводу соблюдения статьи 14 Конвенции, рассмотренной во взаимосвязи со статьей 2 Протокола N 1 к Конвенции. Сфера действия статьи 14 Конвенции включает в себя не только запрет дискриминации по причине инвалидности, но и обязанность государств обеспечить "разумное приспособление", способное исправить de facto неравенство, которое в отсутствие каких-либо оправданий являлось бы дискриминацией.

*Каково будет Постановление ЕСПЧ? Содержит ли закон Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" положение о "разумном приспособлении" и гарантии инклюзивного обучения?*

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.



Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в области защиты прав человека.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность прав человека.
2. Философские и антропологические основы прав человека.
3. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике.
4. Пределы осуществления прав человека,
5. Понятие «правовой статус человека и гражданина».
6. Понятие и генезис прав человека.
7. Основные тенденции развития отечественной теории прав человека.
8. Классификация прав человека.
9. Поколения прав человека и гражданина.
10. Основные социальные блага как объекты естественных прав человека.
11. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
12. Структура правового статуса человека и гражданина.
13. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
14. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
15. Политические права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

16. Социальные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
17. Экономические права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
18. Культурные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
19. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
20. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ.
21. Правовой статус личности – понятие, признаки.
22. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.,
23. Концепция трех поколений прав человека.
24. Каталог прав человека первого поколения.
25. Второе поколение прав человека как система позитивных прав. Каталог прав человека второго поколения.
26. Права третьего поколения как «права солидарности».
27. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
28. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
29. Международные пакты о правах человека.
30. Международные стандарты в области прав человека: дискуссионные проблемы.
31. Гарантия свободы совести и свободы вероисповедания защита прав в Российской Федерации.
32. Индивидуальные и коллективные права: проблемы соотношения.
33. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.
34. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека.
35. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав.
36. Институт омбудсмана, его роль в защите прав человека.
37. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи.
38. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.
39. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
40. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
41. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
42. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
43. Основные международные документы, регулирующие права человека в современном мире.
44. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
45. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности.
46. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
47. Верховный Комиссар ООН по правам человека.

48. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

49. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности.

50. Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека.

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности. 1. Научно-теоретический уровень выполнения ситуационной задачи. 2. Полнота решения ситуационной задачи. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задачи	5 баллов – ситуационная задача решена правильно, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. 3 балла – проведен неполный анализ ситуационной задачи, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

	и ее решению. Доказательность и убедительность.	1 балл – ситуационная задача решена на 1/2. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. 0 баллов – ситуационная задача не решена или решена менее чем на 1/3. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение не структурировано.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. За 10 правильных вопросов 3 балла.
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.

### Показатели и критерии оценивания промежуточных форм контроля

Оценочные средства (промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Для зачета

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

### 3 Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Правовые институты защиты прав человека» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям



При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

### **Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## **4 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **1.1. Основная литература**

1.Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473> (дата обращения: 16.09.2022).

3.Быстренко В.И. Права человека : учебное пособие / Быстренко В.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 16.09.2022).

6. Чернявский А.Г., Грудцына Л.Ю. Права человека в России: учебник для студентов. – М.: Юстиция, 2021. – 458 с. URL: <https://book.ru/book/939147> (дата обращения: 13.09.2022).

## 1.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491869> (дата обращения: 16.03.2022).

2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под ред. Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/66815.html>

3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493383>. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х.

4. Быстренко В.И. Права человека : учебное пособие / Быстренко В.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Нечевин Д.К., Кирдяшова Е.В. Институт прав человека - философский взгляд // Административное право и процесс. 2021. N 9. С. 11 - 26. DOI: 10.18572/2071-1166-2021-9-11-26 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> – URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. Международное законодательство. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121087/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/) (дата обращения: 16.03.2022).

3. Международное законодательство. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/) (дата обращения: 16.03.2022).

4. Международное законодательство. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5531/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/) (дата обращения: 16.03.2022).

5. Международное законодательство. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) – Текст: КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/) (дата обращения: 16.03.2022).

6. Международное законодательство. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 24.06.2013) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/) (дата обращения: 16.03.2022).

7. Международное законодательство. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120807/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807/) (дата обращения: 16.03.2022).

8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

10. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

12. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

13. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895;

Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

#### 7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. СЗИУ: <http://nwapa.spb.ru/>:сайт научной библиотеки
2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
6. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
7. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
10. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
11. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

#### Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса

по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками,

	демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций

