

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.08.2023 19:30:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.12 Типы современного правопонимания

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:
д.ю.н., профессор кафедры правоведения Сергеевнин С. Л..

Заведующий кафедрой
правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.12 Типы современного правопонимания
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023 год* №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3.Содержание и структура дисциплины	6
Структура дисциплины	6
Содержание дисциплины	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6.Методические указания по освоению дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
7.1 Основная литература	20
7.2 Дополнительная литература	20
7.3 Нормативно-правовые акты	20
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Иные источники	22
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 Типы современного правопонимания обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКр ОС - 1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр ОС - 1.1	Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры
ПКс ОС – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс ОС – 1.2	Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере
ПКс ОС 4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС 4.1	Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые / профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС 1.1.		<p>на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>на уровне умений: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения и использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКР - 1.1;	<p>на уровне знаний основ действующего законодательства,</p> <p>на уровне умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>

<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	<p>ПКС-4.1</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. <i>На уровне умений:</i> - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. <i>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	<p>ПКС-1.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды); об источниках права и их отраслей; о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); содержание категории «государственный федерализм»; о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов, <i>на уровне умений:</i> выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений. <i>на уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа / 54

астрономических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	38/18/14
Лекции	18/8/4
Практические занятия	18/8/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	34/54/54
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Типы современного правопонимания» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 400301, индекс Б1.В.12. Учебным планом освоение дисциплины предусмотрено на 3-ом курсе (5 семестр) для очной и очно-заочной форм обучения, 3-ом курсе (5 семестр) для заочной формы обучения. В России проблемы Основных подходов к правопониманию традиционно и обоснованно изучаются в теоретическом и практическом плане в рамках такой базовой научной и юридической дисциплины как «Административное право», а также в рамках науки и учебной дисциплины «Теория государства и права», Правовые основы противодействия коррупции.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПЗ/ДОГ	КСР		
Тема № 1. Основные подходы к правопониманию	7	2		2		3	УО/Р
Тема 2. Право и общество	7	2		2		3	УО/Р
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	8	2		2		4	УО/Р
Тема 4. Система права и система законодательства	8	2		2		4	УО/Р
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	8	2		2		4	УО/Р
Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	8	2		2		4	УО/Р
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность	8	2		2		4	УО/Р
Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	8	2		2		4	УО/Р
Тема 9. Основные правовые системы мира	8	2		2		4	УО/Р
Консультация	2						

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОГ	ЛР/ДОГ	ПВ/ДОГ	КСР		
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой					
ИТОГО	72	18		18		34	
Очно-заочная							
Тема № 1. Основные подходы к правопониманию	7	1				6	УО/Р
Тема 2. Право и общество	7	1				6	УО/Р
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	7	1				6	УО/Р
Тема 4. Система права и система законодательства	8	1		1		6	УО/Р
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	8	1		1		6	УО/Р
Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	8	1		1		6	УО/Р
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность	8	1		1		6	УО/Р
Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	9	1		2		6	УО/Р
Тема 9. Основные правовые системы мира	8			2		6	УО/Р
Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
ИТОГО	72	8		8		54	
заочная							
Тема № 1. Основные подходы к правопониманию	6					6	УО/Р
Тема 2. Право и общество	7	1				6	УО/Р
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	7	1				6	УО/Р
Тема 4. Система права и система законодательства	6					6	УО/Р
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	7			1		6	УО/Р
Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	7			1		6	УО/Р
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность	7			1		6	УО/Р
Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	7			1		6	УО/Р
Тема 9. Основные правовые системы мира	6					6	УО/Р
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
ИТОГО	72	4	-	8		54	4

УО – устный опрос, реферат

Содержание дисциплины

Тема № 1. Основные подходы к правопониманию

Многоаспектность понимания права: причины и последствия. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество.

Основные подходы к правопониманию. Школа естественного права. Платон и Аристотель.

Естественноправовая концепция в средневековье. Английское и французское просвещение.

Кант и Гегель. Возрожденное естественное право. Естественное право в русской юридической науке конца 19 – начала 20 вв. Проблема реальности естественного права. Концепция непосредственно-социальных притязаний. Позитивизм. Французский и английский позитивизм.

Марксизм. Неопозитивизм. Проблема произвола законодателя. Проблема верификации юридического текста. Социологическая школа. Л. Дюги и Е. Эрлих. Американская социологическая школа. Социологическая школа в России. Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям. Психологическая школа. Русская психологическая школа в начале 20 в. Её влияние на скандинавскую и франкфуртскую школы правопонимания. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов. Применение основных школ правопонимания при формировании позиции по юридическому делу.

Правопонимание и правовая идеология. Проблема понимания права при создании международных актов. Проблема создания универсального понятия права.

Тема 2. Право и общество

Общество и его институты. Государство как особый институт. Проблема взаимоотношений государства и гражданского общества. Формы государственного воздействия на общество. Значение права. Непосредственно-социальные притязания (естественные права) и их воплощение в жизнь. Проблема соответствия воли законодателя и общественных потребностей. Проблема контроля гражданского общества над государством. Средства и способы такого контроля. Социальные регуляторы и право. Право и мораль. Право и обычай (обыкновение делового оборота). Право и корпоративные нормы. Право и идеология. Процессы правообразования и правотворчества. Воздействие права на общество. Проблема справедливости правовых предписаний. Проблема знания права. Функции права в обществе.

Проблема (не)достаточности правовых средств для организации общественных процессов. Общественные кризисы и право. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.

Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации

Понятие позитивного права. Источники права. Нормативно-правовой акт. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой договор. Научная доктрина. Обычай.

Особенности источников права в религиозных правовых системах. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения. Соотношение воли законодателя и текста нормы права. Проблема формализации текста. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Проблемы прекращения действия и переживания нормативных актов. Проблемы определения применимого права. Экстерриториальность и иммунитеты. Проблема осведомленности граждан о нормах позитивного права.

Тема 4. Система права и система законодательства

Норма права и правовое предписание. Соотношение идеальной (логической) и реальной структуры нормы. Публичное и частное право: специфика и критерии

разграничения. Критерии отраслевого деления. Отраслевые режимы. Значение подотраслей права. Институты и субинституты права. Норма права и статья закона. Способы изложения нормы права в статье закона. Соотношение права и закона. Отрасли законодательства. Проблема систематизации законодательства. Способы систематизации. Классификаторы отраслей законодательства и процесс кодификации. Использование ЭВМ в систематизационной работе. Основные информационно-правовые системы и особенности их использования в практической деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение

Понятие правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования.

Результативность правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение. Состав и виды правонарушений. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние.

Проблема формирования индивидуального и массового правового поведения. Причины правонарушений и проблемы их профилактики.

Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе

Понятие и необходимость толкования права. Способы и виды толкования права.

Проблема истинности и верификации результатов толкования права. Цели толкования права.

Особенности толкования индивидуальных юридических актов. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Значение официальных публикаций отдельных судебных решений и обзоров практики решений отдельных дел.

Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность. Применение права

Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности. Проблема эффективности профессиональной юридической деятельности. Применение права: понятие и виды. Применение права как особая форма реализации требований норм права. Применение права и профессиональная юридическая деятельность. Проблема соответствия непосредственно-социальных притязаний и требований норм процессуального права.

Юридический процесс и юридическая процедура. Бюрократизм и коррупция как явления в профессиональной юридической деятельности и способы борьбы с ними. Основные проблемы профессиональной этики юриста.

Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Проблема определения понятия юридической ответственности. Проблема позитивной ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Проблема определения целей юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Проблема определения момента возложения юридической ответственности. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. Меры восстановления нарушенных прав и их соотношение с юридической ответственностью. Меры пресечения: понятие, виды, проблема обоснованности применения. Принудительные меры воспитательного и медицинского характера: понятие и основания применения. Меры чрезвычайного и профилактического характера.

Тема 9. Основные правовые системы мира. Международное право и формирование международного правопорядка Понятие правовой системы. Критерии разграничения правовых систем. Романогерманская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Религиозные правовые системы. Традиционные (обычные) правовые системы. Социалистические правовые системы.

Особенности формирования и развития правовой системы в России, специфика рецепции римского права в России, особенности правовой системы советского периода. Международное право: особенности формирования и реализации. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия. Проблемы формирования международного правопорядка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 “ Типы современного правопонимания” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 1. Основные подходы к правопониманию	УО/ Р
Тема 2. Право и общество	УО/ Р
Тема 3. Позитивное право: проблемы формирования и реализации	УО/ Р
Тема 4. Система права и система законодательства	УО/ Р
Тема 5. Правовое регулирование и правовое поведение	УО/ Р
Тема 6. Толкование права. Роль интерпретационных актов и судебных решений в российской правовой системе	УО/ Р
Тема 7. Профессиональная юридическая деятельность	УО/ Р
Тема 8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	УО/ Р
Тема 9. Основные правовые системы мира	УО/ Р

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерная тематика для написания рефератов

1. Реферат на произведение С.С. Алексеева «Механизм правового регулирования в социалистическом государстве».
2. Реферат на произведение С.С. Алексеева «Правовое государство – судьба социализма».
3. Реферат на произведение С.С. Алексеева «Социальная ценность права в советском обществе».
4. Реферат на произведение Аристотеля «Афинская полития».
5. Реферат на произведение Аристотеля «Политика».
6. Реферат на произведение Н.А. Бердяева «Философия неравенства».
7. Реферат на произведение М. Вебера «Образ общества».
8. Реферат на произведение Г.В.Ф. Гегеля «Философия права».
9. Реферат на произведение Т. Гоббса «Левиафан».
10. Реферат на произведение Г. Гроция «О праве войны и мира».
11. Реферат на произведение Л. Гумпловича «Общее учение о государстве».
12. Реферат на произведение Р. Давида «Основные правовые системы современности».
13. Реферат на произведение Л. Дюги «Общество, личность, государство».
14. Реферат на произведение Л. Дюги «Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства».

15. Реферат на произведение Г. Еллинека «Право современного государства».
16. Реферат на произведение Р. Иеринга «Цель в праве».
17. Реферат на произведение И.А. Ильина «О возрождении гегелианства».
18. Реферат на произведение И.А. Ильина «О сущности правосознания».
19. Реферат на произведение И.А. Ильина «Понятие права и силы».
20. Реферат на произведение И.А. Ильина «Теория права и государства».
21. Реферат на произведение О.С. Иоффе, М.Д. Шаргородского «Вопросы теории права».
22. Реферат на произведение Г. Кельзена «Чистое учение о праве».
23. Реферат на произведение Д.А. Керимова «Философские проблемы права».
24. Реферат на произведение Б. Кистяковского «Право как социальное явление».
25. Реферат на произведение Н.М. Коркунова «Русское государственное право. Том I».
26. Реферат на произведение Клода Леви-Строса «Первобытное мышление».
27. Реферат на произведение В.И. Ленина «О государстве».
28. Реферат на произведение Дж. Локка «Два трактата о государственном правлении».
29. Реферат на произведение Л.С. Мамута «Государство в ценностном измерении».
30. Реферат на произведение В.С. Нерсесянца «История идей правовой государственности».
31. Реферат на произведение В.С. Нерсесянца «Право и закон».
32. Реферат на произведение В.С. Нерсесянца «Право – математика свободы».
33. Реферат на произведение В.С. Нерсесянца «Наш путь к праву. От социализма к цивилизму».
34. Реферат на произведение П.И. Новгородцева «Кризис современного правосознания».
35. Реферат на произведение А.И. Першица «Проблемы нормативной этнографии».
36. Реферат на произведение А.И. Першица «Социально-экономические отношения и соционормативная культура».
37. Реферат на произведение Л.И. Петражицкого «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».
38. Реферат на произведение Л.И. Петражицкого «Очерки философии права».
39. Реферат на произведение М. Рейснера «Идеологии Востока: Очерки восточной теократии».
40. Реферат на произведение Ж.-Ж. Руссо «Трактаты».
41. Реферат на произведение А.Х. Саидова «Введение в основные правовые системы современности».
42. Реферат на произведение Г. Спенсера «Основание социологии».
43. Реферат на произведение А. Токвиля «Демократия в Америке».
44. Реферат на произведение Б. Чичерена «Собственность и государство».

Примерные вопросы для устного ответа:

1. Основные подходы к правопониманию. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество.
2. Школа естественного права.
3. Позитивизм. Проблема произвола законодателя.
4. Марксистское правопонимание
5. Социологическая школа правопонимания Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям.
6. Психологическая школа правопонимания. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов.
7. Государство, гражданское общество и право.
8. Общественные кризисы и право. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.
9. Источники права.

10. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел.
11. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения. Соотношение воли законодателя и текста нормы права.
12. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Структура нормы права. Норма права и правовое предписание.
14. Публичное и частное право: специфика и критерии разграничения.
15. Критерии отраслевого деления. Отраслевые режимы.
16. Система права: понятие и элементы.
17. Норма права и статья закона. Способы изложения нормы права в статье закона.
18. Соотношение права и закона. Отрасли законодательства.
19. Систематизация законодательства.
20. Понятие, стадии и механизм правового регулирования. Правовое воздействие.
21. Способы, типы и методы правового регулирования.
22. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение и его виды.
23. Правонарушение. Состав и виды правонарушений.
24. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние.
25. Понятие, признаки, виды и основания возникновения правоотношения.
26. Субъекты правоотношений.
27. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
28. Объекты правоотношений, их виды.
29. Юридическое содержание правоотношений. Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений.
30. Правосознание: понятие, структура, виды. Правосознание и правовое поведение.
31. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм.
32. Профессиональное правосознание. Проблема профессиональной деформации.
33. Способы и виды толкования права. Цели толкования права.
34. Особенности толкования индивидуальных юридических актов. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста.
35. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе.
36. Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности.
37. Бюрократизм и коррупция в профессиональной юридической деятельности. Способы борьбы с ними.
38. Применение права: понятие и виды.
39. Применение права и профессиональная юридическая деятельность. Юридический процесс и юридическая процедура.
40. Понятие и виды юридической техники. Законодательная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
41. Правоприменительная и правореализационная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
42. Юридические акты: понятие, виды, структура, основные требования к содержанию.
43. Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
44. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
45. Основания юридической ответственности.
46. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
47. Понятие и принципы законности.
48. Требования законности и гарантии законности.
49. Правопорядок и общественный порядок. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.

50. Понятие и критерии разграничения правовых систем.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англо-саксонская правовая система.
53. Религиозные правовые системы.
54. Традиционные (обычные) правовые системы.
55. Социалистические правовые системы.
56. Особенности формирования и развития правовой системы в России,
57. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия.
58. Проблемы формирования международного правопорядка

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	На высоком уровне сформулирована собственная гражданская и мировоззренческая позиция с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано знание законодательства для осуществления контроля правовых актов
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России, - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Реферат	Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений	<p>«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.</p> <p>«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
Зачет оценкой	<ul style="list-style-type: none"> корректность и полнота ответа; знание и использование терминологии; логичность и последовательность в изложении материала; использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

. Примерные вопросы к зачету:

1. Основные подходы к правопониманию. Проблема неопределенности правопонимания и её влияние на правовую политику и правотворчество.
2. Школа естественного права.
3. Позитивизм. Проблема произвола законодателя.
4. Марксистское правопонимание.
5. Социологическая школа правопонимания. Проблема соответствия юридической деятельности процессуальным моделям.
6. Психологическая школа правопонимания. Проблема разграничения права и иных социальных регуляторов.

7. Государство, гражданское общество и право.
8. Общественные кризисы и право. Правовые реформы: их необходимость и эффективность.
9. Источники права.
10. Локальные правовые акты и их использование при разрешении юридических дел.
11. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения. Соотношение воли законодателя и текста нормы права.
12. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Структура нормы права. Норма права и правовое предписание.
14. Публичное и частное право: специфика и критерии разграничения.
15. Критерии отраслевого деления. Отраслевые режимы.
16. Система права: понятие и элементы.
17. Норма права и статья закона. Способы изложения нормы права в статье закона.
18. Соотношение права и закона. Отрасли законодательства.
19. Систематизация законодательства.
20. Понятие, стадии и механизм правового регулирования. Правовое воздействие.
21. Способы, типы и методы правового регулирования.
22. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение и его виды.
23. Правонарушение. Состав и виды правонарушений.
24. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние.
25. Понятие, признаки, виды и основания возникновения правоотношения.
26. Субъекты правоотношений.
27. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
28. Объекты правоотношений, их виды.
29. Юридическое содержание правоотношений. Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений.
30. Правосознание: понятие, структура, виды. Правосознание и правовое поведение.
31. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм.
32. Профессиональное правосознание. Проблема профессиональной деформации.
33. Способы и виды толкования права. Цели толкования права.
34. Особенности толкования индивидуальных юридических актов. Толкование и цели профессиональной деятельности юриста.
35. Интерпретационные акты: понятие и роль в правовой системе. Проблема признания прецедента в российской правовой системе.
36. Профессиональная юридическая деятельность: понятие и разновидности.
37. Бюрократизм и коррупция в профессиональной юридической деятельности. Способы борьбы с ними.
38. Применение права: понятие и виды.
39. Применение права и профессиональная юридическая деятельность. Юридический процесс и юридическая процедура.
40. Понятие и виды юридической техники. Законодательная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
41. Правоприменительная и правореализационная техника: понятие, средства, приёмы и виды.
42. Юридические акты: понятие, виды, структура, основные требования к содержанию.
43. Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
44. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
45. Основания юридической ответственности.
46. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
47. Понятие и принципы законности.

48. Требования законности и гарантии законности.
49. Правопорядок и общественный порядок. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
50. Понятие и критерии разграничения правовых систем.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англо-саксонская правовая система.
53. Религиозные правовые системы.
54. Традиционные (обычные) правовые системы.
55. Социалистические правовые системы.
56. Особенности формирования и развития правовой системы в России,
57. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия.
58. Проблемы формирования международного правопорядка.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамены(зачеты) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с юридической характеристики источников, на основе которых осуществляется правовое регулирование государственной службы. Сюда относятся нормы Конституции Российской Федерации (статьи 2, 4, 5 п.3, 10, 13, 15 п.2,4, 18, 30, 32 п.4,33,46,71 п. "г", 72 п. "н", 73, 76 п.2; Трудовой Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Указы Президента РФ, (например, от 6 июня 1996 г. № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы», от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и др.); законы субъектов Федерации, (например, закон Ленинградской области от 25.02.2005 г. № 11-оз «О правовом регулировании государственной гражданской службы Ленинградской области», закон Санкт-Петербурга от 01.07.2005 г. «О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга» и др.), акты федеральных органов исполнительной власти РФ, акты органов исполнительной власти субъектов Федерации.

В процессе изучения источников о государственной службе особое внимание следует обратить на федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» и федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации". После этого важно определиться в вопросе о соотношении Трудового Кодекса РФ и федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", поскольку основные проблемы правового регулирования, особенно на региональном уровне, нередко вырастают из непонимания этого соотношения. Не менее важна ясность представлений по вопросу разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании государственной гражданской службы субъекта Федерации (п.4 ст.2 федерального закона «О системе...»).

Особое внимание следует уделить уяснению правового содержания понятия «государственная должность», а также юридических критериев разграничения государственных должностей по категориям. При этом следует учесть, что деятельность лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Федерации, федеральными законами «О системе государственной службы Российской Федерации» и "О государственной гражданской службе Российской Федерации» не регулируется.

После этого следует обработать понятия «государственная служба» и «государственный служащий», обратив внимание на правовые компоненты, содержащиеся в них.

Важное значение в процессе подготовки имеет четкое уяснение принципов построения и функционирования системы государственной службы. Каждый из закрепленных в законодательстве о государственной службе принципов необычайно важен для процесса правового регулирования государственной службы и должен быть подкреплён соответствующим механизмом реализации. Особое значение в современных условиях имеет принцип федерализма, обеспечивающий единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Основным ядром курса является административно-правовой статус государственного служащего. В него включаются права, обязанности, гарантии, ограничения, обязательства, правила служебного поведения, ответственность и поощрения государственного служащего, порядок разрешения конфликта интересов и служебных споров. Все указанные элементы правового статуса устанавливаются достаточно большим перечнем нормативных актов, среди которых первостепенное значение для надлежащего изучения данной темы и успешного решения приводимых ниже ситуационных задач имеют: федеральные законы "О государственной гражданской службе Российской Федерации", "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации".

Федерации», закон РФ «О государственной тайне», Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, законы субъектов РФ о государственной гражданской службе субъектов РФ, Положение о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела (утв. Указом Президента РФ от 30 мая 2005 г. N 609).

Анализируя названные акты, особое внимание следует обратить на специфику правового положения государственного служащего, которое существенно отличается от правового положения лиц, занятых на государственных предприятиях, в государственных учреждениях, а также в негосударственной сфере жизнедеятельности.

Сложным в понимании является порядок прохождения государственной службы (служебная карьера). В процессе изучения следует выделить и предметно проработать вопросы, связанные со способами замещения государственных должностей, в том числе условиями и порядком оформления контрактов, присвоением классов чинов и их соотношением; порядком проведения конкурса и аттестации.

Важно уяснить, какие обстоятельства препятствуют поступлению или нахождению на государственной службе, служат основанием ее прекращения; как формируется кадровый резерв на государственной службе, как осуществляется ротация государственных служащих, под которой понимается их перевод, перемещение на иные должности, отстранение от замещаемой должности, а также временное замещение государственными служащими иной должности гражданской службы.

В процессе работы над указанными вопросами следует уделить особое внимание изучению подзаконных актов (указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актам иных органов исполнительной власти), развивающих и конкретизирующих положения федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Достижение конечных результатов в изучении курса должно базироваться на знаниях студентов, полученных по социально-гуманитарным дисциплинам без дублирования их содержания.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся

должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий..

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Антонов, М. В. Право и общество в концепции Георгия Давидовича Гурвича / М. В. Антонов ; под редакцией А. В. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-7598-1461-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89381.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты 19 России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> — ЭБС «Юрайт»

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708> — ЭБС «Юрайт»

4. Лапаева В. В. Типы правовопонимания: правовая теория и практика: Монография. — М.: Российская академия правосудия, 2012.

5. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (часть 1). - ст. 1.

3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (часть 1). - ст. 3.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - ст. 2954.
5. Федеральный закон от 25 июля 1998г. N 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в РФ" // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - ст. 3806
6. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - ст. 4831.
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. № 22. - Ст. 2063.
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2004. - № 31 - ст. 3215.
9. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества" // СЗ РФ. - 2005. - № 50. - ст.5245.
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // СЗ РФ. - 2008. - N 52 (часть I). - ст. 6228
11. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // СЗ РФ. - 2009. - N 29. - ст. 3609
12. Закон РФ от 21 июля 1993г. N 5485-1 "О государственной тайне" // СЗ РФ. - 1997. - № 41. - ст. 4673.
13. Закон Ленинградской области от 25 февраля 2005 г. N 11-оз "О правовом регулировании государственной гражданской службы Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 22 февраля 2005 года) // Вестник Правительства Ленинградской области. - 2005. - 28 февраля.
14. Закон Ленинградской области от 25 февраля 2005 г. N 12-оз "О Перечне государственных должностей Ленинградской области, денежном содержании лиц, замещающих государственные должности Ленинградской области, Реестре должностей государственной гражданской службы Ленинградской области и денежном содержании государственных гражданских служащих Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 22 февраля 2005 года) // Вестник Правительства Ленинградской области. - 2005. - № 7.
15. Закон Санкт-Петербурга от 30 мая 2005 г. N 224-28 "О гарантиях деятельности лиц, замещающих (замещавших) государственные должности Санкт-Петербурга" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 11 мая 2005 года) // Санкт-Петербургские ведомости. - 2005. - № 101.
16. Закон Санкт-Петербурга от 15 июня 2005 г. N 302-34 "О Реестре государственных должностей Санкт-Петербурга и Реестре должностей государственной гражданской службы Санкт-Петербурга" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 8 июня 2005 года) // Санкт-Петербургские ведомости. -2005. - № 108.
17. Закон Санкт-Петербурга от 1 июля 2005 г. N 399-39 "О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 30 июня 2005 г.) // Санкт-Петербургские ведомости. - 2005. - № 120.
18. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. N 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" // СЗ РФ. - 2002. - № 33. - ст. 3196.
19. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О федеральной программе реформирования государственной службы РФ на 2003-2005 годы» // Российская газета. - 2002. - 24 ноября.
20. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 110 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ" // СЗ РФ. - 2005. - № 6. - ст. 437.
21. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 111 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)" // СЗ РФ. - 2005. - № 6. - ст. 438.
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 112 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ" // СЗ РФ. - 2005. - N 6. - ст. 439
23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 113 "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим" // СЗ РФ. - 2005. - N 6. - ст. 440

24. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. N 159 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы РФ и замещении должности государственной гражданской службы РФ" // СЗ РФ. - 2005. - № 8. - ст. 629.

25. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. N 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих" // СЗ РФ. - 2005. - № 40. - ст. 4017.

26. Указ Президента РФ от 12 декабря 2005 г. N 1437 "О продлении срока реализации федеральной программы "Реформирование государственной службы РФ (2003 - 2005 годы)" на 2006 - 2007 годы" // СЗ РФ. - 2005. - № 51. - ст. 5514.

27. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. N 1574 "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы" // СЗ РФ. - 2006. - № 1. - ст. 118.

28. Положение о персональных данных государственного гражданского служащего РФ и ведении его личного дела (утв. Указом Президента РФ от 30 мая 2005 г. N 609) // СЗ РФ. - 2005. - № 23. - ст. 2242.

29. Распоряжение Администрации Санкт-Петербурга от 5 ноября 2001 г. N 1135-ра "Об утверждении Положения о резерве кадров для замещения должностей государственной службы Санкт-Петербурга" // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. - 2001. - N 12. - с. 118.

30. Распоряжение Администрации Санкт-Петербурга от 4 апреля 2002 г. N 519-ра "Об утверждении Порядка проведения испытания при назначении на должность государственной службы Санкт-Петербурга в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга" // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. - 2002 г. - N 5. - с. 85.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство РФ»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Государственная служба РФ» значительный объем работ связан с использованием информационными ресурсами, весь процесс изучения во многом связан с современными информационными технологиями. В том числе:

- мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет).
- компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов