

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:24:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.13 Анализ государственной политики
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

Авторы – составители:

к.с.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Барандова Т.Л.

к.п.н Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Анализ государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировать первичные умения анализа государственной политики
		ПК-1.2	Способен формировать умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора	ПК-1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных;

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.13 «Анализ государственной политики» составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа, 54 астроном. часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, контрольная работа, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, эссе – 5 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.13 «Анализ государственной политики» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, 5 семестр. Преподавание дисциплины «Анализ государственной политики» основано на дисциплинах - «Методология и методика социальных исследований», «Количественные методы в социальных исследованиях», «Государственная политика и управление», «Социология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политический анализ и прогнозирование» «Сравнительная политика», «Современная российская политика» и ряда дисциплин по выбору студента. Дисциплина читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности.	9	2		2		5	УО
2	Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ.	9	2		2		5	УО,ДИ
3	Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная , экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная).	9	2		2		5	УО
4	Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета.	9	2		2		5	КР, Э
5	Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика).	8	2		2		4	УО

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
6	Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное обеспечение, гендерная политика)	8	2		2		4	УО
7	Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов.	8	2		2		4	УО
8	Информационно-культурная политика: направления и методики анализа.	6	1		1		4	УО
9	Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики	6	1		1		4	УО
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	ВСЕГО	72/ 54	16/12		16/12		40/30	

УО* – устный опрос, ДИ – деловая игра, КР – контрольная работа

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Тема 1: Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Предметное поле анализа. Направления для анализа государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности (государственные и муниципальные аналитические структуры, научно-исследовательские институты, экспертно-консультативные советы и комиссии, экспертные сообщества и фабрики мысли, политические партии, общественные организации, индивидуальные эксперты). Основные функции и методы анализа государственной политики (обзорно). Тенденции экспертно-аналитической деятельности в современном мире и России.

Тема 2. Основы оценки реализации политического курса и государственных программ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Программа как объект анализа. Политический курс, как объект анализа. Этапы и методики анализа политического курса и оценивания государственных программ.

Тема 3. Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная).

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятие нормативно-правового анализа. Основные методы анализа законодательства. Аспекты и направления использования анализа государственной политики в современности. Виды экспертизы законодательства (по направлениям).

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 4. Анализ экономической политики. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Прикладной анализ бюджета (ПАБ). Гендерное бюджетирование и анализ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Интерпретации понятия «бюджетный анализ». Основные теоретико-методологические подходы к экономической политике государства. Становление и применение методик прикладного бюджетного анализа. Гендерное бюджетирование как важная часть бюджетной политики.

Тема 5. Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, миграция, демография, здравоохранение, жилищная политика и т.п.).

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Трудовая политика как объект анализа. Анализ образовательной политики. Взаимосвязи и различия при анализе демографической и миграционной политик. Инструменты анализа социальной политики. Политика в сфере здравоохранения как объект анализа. Жилищная и градостроительная политика в поле анализа. Проблемы анализа комплексных направлений социальной политики.

Тема 6. Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальная защита и пенсионное обеспечение, гендерная политика и др.)

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Молодежная политика как объект анализа. Политика в сфере спорта как объект анализа. Политика социального обеспечения как объект анализа: определение направлений, ресурсы и этапы. Пенсионная политика как объект анализа. Гендерный анализ в аспектах социальной политики. Семейная политика и политика детства как объекты анализа.

Тема 7. Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов и угроз.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Национально-этническая политика как объект анализа. Конфликтологический анализ с целью их раннего выявления и предотвращения. Комплексный мониторинг этнополитических процессов и угроз. Элементы стратегического анализа при формировании и реализации государственной политики.

Тема 8. Информационно-культурная политика: направления и методики анализа.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Проблемы управления информационными потоками. Модели информационной политики и подходы к её анализу. Культурная политика как объект анализа. Анализ с целью предотвращения дискриминации в информационной сфере в поликультурных обществах. Некоторые методы и направления экспертизы (в т.ч. визуальных) текстов: идеологический, структурно-семантический, символический и т.п.

Тема 9. Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле государственной политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Гражданская экспертиза как часть политики участия. Направления и виды гуманитарной экспертизы в рамках анализа государственной политики. Современные проблемы развития российской гражданской экспертизы. Методы реализации гражданской экспертизы. Формы реализации гражданской экспертизы (вкл. общественные экспертные советы и структуры-посредники). Продукт (общественной) экспертной работы.

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Анализ государственной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности	УО
Тема 2. Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ	УО,ДИ
Тема 3. Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная)	УО
Тема 4. Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета	КР, Э
Тема 5. Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика)	УО
Тема 6. Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное обеспечение, гендерная политика)	УО
Тема 7. Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов	УО
Тема 8. Информационно-культурная политика: направления и методики анализа	УО
Тема 9. Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1-3

- 1) Дать определение «государственная политика»?
- 2) Дать определение «аналитическим мышлением»?
- 3) Назовите каким Вы видите место и роль экспертизы и прикладного анализа в политической жизни?
- 4) Укажите в чём заключается специфика политической аналитики?
- 5) Назовите зачем изучать прикладной анализ государственной политики политологу?

2. Типовые оценочные материалы по темам 4-6

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4-6

- 1) Дать определение «социальная политика»?

- 2) Укажите какие используются типы аргументов в анализе и выработке курсов социальной политики?
- 3) Дать определение «эффективность реализации политического курса»?
- 4) Дать определение антидискриминационному анализу политики?
- 5) Укажите от чего зависит способ проведения анализа конкретного направления политического курса, программы, проекта и т.п.?

3. Типовые оценочные материалы по темам 7-9.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7-9.

- 1) Назовите какие коммуникативные и информационные технологии для проведения анализа Вам известны?
- 2) Укажите в чем заключается специфика политической и социальной рекламы?
- 3) Назовите что в гуманитарной и общественной экспертизе принято понимать под программой действий и реализации политического курса?
- 4) Укажите в чём заключаются основные цели проведения общественной экспертизы законодательства и политической деятельности?
- 5) Укажите от чего зависит эффективность использования инструментария для оценки внедрения программ, политического курса, бюджета и т.п.?

Примерные темы эссе

1. Этапы аналитической деятельности при оценке политического курса.
2. Значение аналитической компоненты при разработке и оценке программ по реализации государственной политики.
3. Современные концепции и технологии анализа бюджетной политики, учитывающие гендерный фактор.
4. Современные методики проведения антикоррупционного анализа законодательства (для выявления коррупциогенных факторов).
5. Методы проведения экологической экспертизы в рамках государственной жилищной политики.
6. Методы критического анализа социальной политики (по направлению на выбор студента).
7. Экспертно-аналитическая деятельность в сфере информационной государственной политики: значение и направления.
8. Мониторинг этнополитических процессов с целью предотвращения крайних форм конфликтов.
9. Гуманитарная экспертиза как аналитический инструмент.
10. Важность развития методов и форм гражданской экспертизы.
11. Сущность нормативно-правового анализа государственной политики.
12. Программы реализации государственной политики как комплексный объект прикладного анализа.
13. Структурно-семантический анализ информационного сообщения в рамках осуществления антидискриминационной экспертизы информационной политики.
14. Сбор данных для анализа государственной политики (в любом направлении на выбор студента).
15. Прикладной бюджетный анализ: этапы, сегменты, методы.

4.3. Примерные темы деловых игр и круглых столов.

1. «Фабрики мысли» и «экспертные сообщества» как... агенты или реципиенты аналитической деятельности государственных органов (коллективная дискуссия с предварительной работой в группах).

2. Политический курс сквозь призму прикладного анализа и/или гражданской экспертизы (мозговой штурм).
3. Методы нормативно-правового анализа в сфере предотвращения дискриминации (игра-моделирование деятельности Омбудсмана).
4. Прикладной анализ бюджета муниципального образования (практикум с целевыми заданиями в малых группах)
5. Критический анализ социальной политики (коллоквиум на основе домашнего задания для предварительной подготовки).
6. Разработка набора индикаторов для мониторинга этнополитики (аналитическая работа в малых группах).
7. Способы анализа информационного сообщения в рамках различных идеологических концепций (мастер-класс)
8. Новые направления гуманитарной и/или гражданской экспертизы государственного управления (коллективная дискуссия).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): подготовительные материалы к игре в письменной форме, опросы – наборы открытых вопросов с вариантами для размышлений. Проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.1.	Приобретает общие знания о политическом анализе и формировании первичных умений анализа государственной политики. Формирует умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы	Приобретает общие знания о политическом анализе и формировании первичных умений анализа государственной политики

ПК-1.2		Формирует умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы
--------	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику одной из методик анализа политического курса (на выбор студента).
2. Дайте характеристику одной из методик анализа государственных программ (на выбор студента).
3. Дайте определение термину «экспертно-аналитическая деятельность».
4. Какие основные методы используют для анализа государственной политики?
5. Перечислите основные функции и направления государственной политики, наиболее подлежащих анализу.
6. Какие функции выполняет анализ в изучении и управлении политическими процессами?
7. Дайте определения понятию «законодательная экспертиза».
8. Какие типы экспертизы законодательства Вы можете привести? Как они соотносятся между собой?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы применения прикладного бюджетного анализа.
10. С чем связаны, на Ваш взгляд, значимость использования инструментария гендерного анализа бюджета?
11. Охарактеризуйте подход БОР и укажите аспекты, подлежащие анализу в его рамках.
12. Каковы этапы должна содержать в себе аналитическая работа в сфере направления социальной политики?
13. Методы, используемые при анализе направлений социальной политики.
14. В чем необходимость критического пересмотра и анализа направлений социальной политики? Обоснуйте важность для политического курса.
15. В чем заключается суть критического анализа в сфере социальной политики? Его значение для политического курса?
16. Какая структура анализа сегментов социальной политики полезна при изучении её эффектов?
17. Анализ и его методы в одном из направлений социальной политики (на выбор студента).
18. В чем заключается сущность этнополитических конфликтов как объекта анализа?
19. Какая структура комплексного мониторинга этнополитических процессов?
20. Анализ этапов развертывания этнополитического конфликта и методы.
21. Предложите развернутое умозаключение по использованию элементов стратегического анализа в анализе государственной политики.
22. Информационная политика как объект анализа (охарактеризуйте).
23. Анализ роли и эффекта культурной политики в политической социализации граждан.

24. Особенности современной информационной политики (на примерах конкретных каналов и проводников информации).
25. Методы анализа комплексного текста и сообщения (вкл. визуальные)
26. Гражданская экспертиза в государственной политике: её роль, акторы и технологии реализации.
27. Виды и механизмы осуществления гуманитарной экспертизы в поле политики.
28. Дайте характеристику одной из методик анализа политического курса (на выбор студента).
29. Дайте характеристику одной из методик анализа государственных программ (на выбор студента).
30. Дайте определение термину «экспертно-аналитическая деятельность».
31. Какие основные методы используют для анализа государственной политики?
32. Перечислите основные функции и направления государственной политики, наиболее подлежащих анализу.
33. Какие функции выполняет анализ в изучении и управлении политическими процессами?
34. Дайте определения понятию «законодательная экспертиза».
35. Какие типы экспертизы законодательства Вы можете привести? Как они соотносятся между собой?
36. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы применения прикладного бюджетного анализа.
37. С чем связаны, на Ваш взгляд, значимость использования инструментария гендерного анализа бюджета?
38. Охарактеризуйте подход БОР и укажите аспекты, подлежащие анализу в его рамках.
39. Каковы этапы должна содержать в себе аналитическая работа в сфере направления социальной политики?
40. Методы, используемые при анализе направлений социальной политики.
41. В чем необходимость критического пересмотра и анализа направлений социальной политики? Обоснуйте важность для политического курса.
42. В чем заключается суть критического анализа в сфере социальной политики? Его значение для политического курса?
43. Какая структура анализа сегментов социальной политики полезна при изучении её эффектов?
44. Анализ и его методы в одном из направлений социальной политики (на выбор студента).
45. В чем заключается сущность этнополитических конфликтов как объекта анализа?
46. Какая структура комплексного мониторинга этнополитических процессов?
47. Анализ этапов развертывания этнополитического конфликта и методы.
48. Предложите развернутое умозаключение по использованию элементов стратегического анализа в анализе государственной политики.
49. Информационная политика как объект анализа (охарактеризуйте).
50. Анализ роли и эффекта культурной политики в политической социализации граждан.
51. Методы анализа комплексного текста и сообщения (вкл. визуальные)
52. Гражданская экспертиза в государственной политике: её роль, акторы и технологии реализации.
53. Виды и механизмы осуществления гуманитарной экспертизы в поле политики.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 8

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Способен подготовить доклад по выбранной теме, используя различные источники информации. Способен представить публично доклад и ответить на вопросы. Способен продемонстрировать знание предмета доклада.	<ul style="list-style-type: none">• 0 – баллов за работу с плагиатом и некорректными заимствованиями;• 1-10 баллов за работу, выполненную в срок подтверждающую знания в рамках лекций и обязательной литературы,• 10-20 баллов — за работу, подтверждающую знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;• 20-30 баллов — за работу, подтверждающую знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного
Эссе	<ul style="list-style-type: none">• Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов• Анализ и оценка информации – 10 балла• Построение суждений – 7 балла	<ul style="list-style-type: none">• используемые понятия строго соответствуют теме• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны• приведены соответствующие теме и проблеме примеры

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.В.13 «Анализ государственной политики»
по направлению 41.03.04 «Политология»**

Таблица 10

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр	Примечание (например, возможность компенсации)
Виды работ в течение семестра		
Работа на практических занятиях	50	
Эссе	30	
Зачёт	20	
Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра	100	
Максимальное количество баллов за зачет	20	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Анализ государственной политики» является формирование у студентов основных знаний и понятий в области анализа государственного и муниципального управления в различных сферах, методов и технологий его осуществления, основных агентов и акторов его реализации, выявления факторов воздействия и применения прикладных методик анализа и экспертизы государственной политики. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы в различных направлениях реализации государственных политик и программ, ориентированных на выработку и реализацию политического курса, методов прогнозирования конфликтов, развития техник оценки эффективности и результативности реализации политического курса в сегментах наиболее значимых секторов государственной политики или её составляющих компонентов, анализировать существующие взаимосвязи между ними и внутри их систем, необходимости и методов их учета в политической практике, реформировании в целях ускорения социально-экономического развития государства.

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению компонентов государственной политики в различных сферах, по анализу процессов государственного и муниципального управления, по прогнозированию и поиску наилучших вариантов по разрешению конфликтов с различными основами, по реализации конституционных требований в области государственного и муниципального управления. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в процессах комплексной аналитико-управленческой деятельности, в принятия и реализации оптимальных решений, сформировать ценностные ориентиры профессиональной культуры функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения профессиональной деятельности.

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Требования к написанию эссе:

Аналитическое эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 6-9 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Планы практических занятий

Тема 1: Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности.

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте один из субъектов (на выбор) экспертно-аналитической деятельности.
2. Почему потребовались подготовленные специалисты для анализа государственной политики?
3. Государство и его структуры как субъект и объект анализа политик.

4. Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение термину «экспертно-аналитическая деятельность».
2. Какие основные методы используют для анализа государственной политики?
3. Перечислите основные функции и направления государственной политики, наиболее подлежащих анализу.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.;

Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

Дополнительная - Нестеров А. Основы экспертной деятельности. – М.: Изд.дом. ГУ Высшая школа экономики, 2009.

Тема 2. Основы оценки реализации политического курса и государственных программ.

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Этапы реализации и анализа политического курса.
2. Процесс разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ.
3. Стратегический анализ политики
3. Методы (прикладного) анализа.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте характеристику одной из методик анализа политического курса (на выбор студента).
2. Дайте характеристику одной из методик анализа государственных программ (на выбор студента).
3. Какие функции выполняет анализ в изучении и управлении политическими процессами?

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Основная - Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.;

Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

Дополнительная - Игнатьева М., Какорина Е., Мадьянова В., Хальфин Р. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013;

Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. III и IV // под ред. Д.Б.Цыганкова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007, 2008.

Тема 3. Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды и формы осуществления нормативно-правового анализа.
2. Подходы к экспертизе законодательства
3. Сферы государственной политики и её законодательного обеспечения, подлежащие обязательной экспертизе
4. Основные виды экспертно-аналитической деятельности в нормативно-правовой сфере.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определения понятию «законодательная экспертиза».
2. Какие типы экспертизы законодательства Вы можете привести? Как они соотносятся между собой?
3. Сферы использования нормативно-правового анализа в современном мире.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная Конституционный мониторинг: Концепция, методика и итоги экспертного опроса в России в марте 2013 года / Под ред. А.Н.Медушевского. – М.: Институт права и публичной политики, 2014. – 184 с.

Дополнительная - Россинская Е. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. Антология. – М.: Проспект, 2015.

Тема 4. Анализ экономической политики. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Прикладной анализ бюджета (ПАБ). Гендерное бюджетирование и анализ.

1. Деловая игра по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала предварительного задания в малых группах (шаг 1-2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные направления экономической политики государства в аналитической работе
2. Бюджетная политика как предмет анализа.
3. Анализ бюджета в модели БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)
4. Технологии гендерного бюджетирования и анализа
5. Технологии прикладного бюджетного анализа - «прозрачный бюджет» («бюджет доступный всем»).

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы применения прикладного бюджетного анализа.
2. С чем связаны, на Ваш взгляд, значимость использования инструментария гендерного анализа бюджета?
3. Охарактеризуйте подход БОР и укажите аспекты, подлежащие анализу в его рамках.
4. Перечислите основные направления и элементы экономической политики государства, которые важно анализировать.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

- Основная - Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России : теория и организация : учеб. пособие / В.Г. Игнатов. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2010. - 382 с.;
- Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с.
- Дополнительная - Афанасьев Р., Герасимова Ю., Голованова Н. и др. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. – М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2012;
- Ржаницына Л.С. Россия: методология и практика программно-целевого гендерного бюджета. – М.: СПб.: Нестор-История, 2012. – 400 с.

Тема 5. Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, миграция, демография, здравоохранение, жилищная политика и т.п.).

1. Деловая игра по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала предварительного задания в малых группах (шаг 3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Применение анализа в социальной политике: сегменты и формы.
2. Выявление позитивных и негативных факторов влияния.
3. Основы и методы критического анализа социальной политики.
4. Источники данных и их анализ.
5. Этапы и методики аналитической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Раскройте понятие одного из направлений социальной политики (на выбор) подлежащих анализу.
2. Каковы этапы должна содержать в себе аналитическая работа в сфере направления социальной политики?
3. Методы, используемые при анализе направлений социальной политики.
4. В чем необходимость критического пересмотра и анализа направлений социальной политики? Обоснуйте важность для политического курса.
5. Охарактеризуйте один из методов анализа в любом из направлений социальной политики (на выбор студента).

Литература, используемая при подготовке к занятию:

- Основная - Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.
- Дополнительная - Здоровье населения и национальные реформы. Социально-антропологический анализ / ред. В.Ярская. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2011. (серия: Библиотека журнала исследований социальной политики);
- Игнатьева М., Какорина Е., Мадьянова В., Хальфин Р. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013;
- Оценка результативности, эффективности и качества деятельности учреждений социальной поддержки населения / ред. Романов П. и Ярская-Смирнова Е. – М.: Научная книга, 2007.

Тема 6. Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальная защита и пенсионное обеспечение, гендерная политика и др.)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Применение анализа в социальной политике: сегменты и формы.

2. Выявление негативных факторов, агентов реализации, каналов и проводников социальных новаций.
3. Основы и методы критического анализа социальной политики.
4. Источники данных и их анализ.
5. Этапы аналитической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В чем заключается суть критического анализа в сфере социальной политики? Его значение для политического курса?
2. Какая структура анализа сегментов социальной политики полезна при изучении её эффектов?
3. Анализ и его методы в одном из направлений социальной политики (на выбор студента).
5. Предложите варианты аналитического инструментария для гендерного анализа сегментов социальной политики.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

Дополнительная - Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. III и IV // под ред. Д.Б.Цыганкова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007, 2008.

Оценка результативности, эффективности и качества деятельности учреждений социальной поддержки населения / ред. Романов П. и Ярская-Смирнова Е. – М.: Научная книга, 2007.

Тема 7. Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов и угроз.

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Права человека и международное право как рамочный контекст.
2. Анализ конфликтогенных факторов и угроз.
3. Мониторинг этнополитических процессов: направления и индикаторы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В чем заключается сущность этнополитических конфликтов как объекта анализа?
2. Какая структура комплексного мониторинга этнополитических процессов?
3. Анализ этапов развертывания этнополитического конфликта и методы.
5. Предложите развернутое умозаключение по использованию элементов стратегического анализа в анализе государственной политики.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.; Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с.

Дополнительная - Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. III и IV // под ред. Д.Б.Цыганкова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007, 2008.

Сахарова В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов. Сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада – М.: Златоуст, 2011.

Тема 8. Информационно-культурная политика: направления и методики анализа.

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и характеристика информационной политики.
2. Виды государственной политики в культурной сфере.
3. Мониторинг проводников и каналов информирования.
4. Семантический и символический анализ содержания сообщений.
5. (Идеологический) анализ текста и сообщения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Информационная политика как объект анализа (охарактеризуйте).
2. Анализ роли и эффекта культурной политики в политической социализации граждан.
3. Особенности современной информационной политики (на примерах конкретных каналов и проводников информации).
4. Методы анализа комплексного текста и сообщения (вкл. визуальные)

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с. ; Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

Дополнительная - Дейк Т.А. ванн. Дискурс и власть: Репрезентации доминирования в языке и коммуникации. / пер. с англ.- М.: Либроком, 2013. – 344 с. ;

Сахарова В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов. Сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада – М.: Златоуст, 2011.

Тема 9. Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле государственной политики.

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Гражданская экспертиза в государственной политике: её роль, акторы и технологии реализации.
2. Виды и механизмы осуществления гуманитарной экспертизы в поле политики.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие и содержание гуманитарной экспертизы в РФ.
2. Основные этапы и формы реализации гуманитарной экспертизы.
3. Проблемы в развитии гражданской экспертизы в РФ.
4. Понятие и содержание гражданской экспертизы.
5. Основные этапы, методы и формы реализации гражданской экспертизы.

Литература, используемая при подготовке к занятию:

Основная - Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с. ; Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

Дополнительная - Иванченко Г. Леонтьев Д. Комплексная гуманитарная экспертиза. – М.Смысл, 2008.; Якимец В. Оценка состояния и развития гражданского общества России. Проблемы, инструменты и региональная специфика. – Изд-во: Красанд, 2010. (Серия: Труды Института системного анализа РАН).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

7.2. Дополнительная литература

1. Александров О., Добролюбова Е., Ключкова Е., Южаков В. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти. Промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2014.
2. Афанасьев Р., Герасимова Ю., Голованова Н. и др. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. - М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2012.
3. Газаров В., Горина Е., Зубаревич Н., Стародубовская И. Анализ региональной антикризисной политики - М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2012.
4. Дейк Т.А. ванн. Дискурс и власть: Репрезентации доминирования в языке и коммуникации. / пер. с англ.- М.: Либроком, 2013. – 344 с.
5. Здоровье населения и национальные реформы. Социально-антропологический анализ / ред. В.Ярская. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2011. (серия: Библиотека журнала исследований социальной политики)
6. Иванченко Г. Леонтьев Д. Комплексная гуманитарная экспертиза. – М.Смысл, 2008.
7. Игнатьева М., Какорина Е., Мадьянова В., Хальфин Р. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России : теория и организация : учеб. пособие / В.Г. Игнатов. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2010. - 382 с.
9. Коллоквиум «Оценивание программ и политик: методология и применение»: сборник материалов, Вып. III и IV // под ред. Д.Б.Цыганкова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007, 2008.
10. Конституционный мониторинг: Концепция, методика и итоги экспертного опроса в России в марте 2013 года / Под ред. А.Н.Медушевского. – М.: Институт права и публичной политики, 2014. – 184 с.
11. Нестеров А. Основы экспертной деятельности. – М.: Изд.дом. ГУ Высшая школа экономики, 2009.

12. Оценка результативности, эффективности и качества деятельности учреждений социальной поддержки населения / ред. Романов П. и Ярская-Смирнова Е. – М.: Научная книга, 2007.
13. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
14. Ржаницына Л.С. Россия: методология и практика программно-целевого гендерного бюджета. – М.:; СПб.: Нестор-История, 2012. – 400 с.
15. Россинская Е. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. Антология. – М.: Проспект, 2015.
16. Сахарова В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов. Сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада – М.: Златоуст, 2011.
17. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с.
18. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.
19. Якимец В. Оценка состояния и развития гражданского общества России. Проблемы, инструменты и региональная специфика. – Изд-во: Красанд, 2010. (Серия: Труды Института системного анализа РАН)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. - 2009. - № 7 - 21 января.
2. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007г. № 318-ФЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 29. Ст. 2757; 2007г. № 49. Ст. 6079.
3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. [Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1996 № 909.] [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/up/909/2051>.
4. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. [Указ Президентом РФ 13 июня 2012 г.]. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
5. Концепция государственной региональной политики. [Указ Президента РФ №803 от 1996 года.] [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
6. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
7. Постановление Правительства РФ от 01.03.004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.072004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; № 29. Ст. 3053.

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
5. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
6. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
8. www.un.org – Организация Объединенных Наций
9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. сайт «Политанализ.ру»: <http://www.politanaliz.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно-популярных журналов.**
7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

Независимый институт социальной политики

(<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)

Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR))

(<http://www.icpsr.umich.edu/>)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения*

Таблица 11

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».