

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:36:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические идеи и институты
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.13 Политическая социология
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
сравнительных политических исследований

Агафонов Ю.Г.

К.полит.н., заведующая кафедрой
сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;</p> <p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с</p>	УК ОС – 6.1	<p>на уровне знаний: На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning).</p> <p>на уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.</p>

тематическим планом отдела (отделения);		
Организация выполнения научно- исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации		

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, 54 астроном. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, эссе – 5 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.13 «Политическая социология» относится к вариативной части Б.1.В и является обязательной дисциплиной. Преподавание дисциплины «Политическая социология» основано на дисциплинах - «Социология», «Введении в политическую науку», «История политических учений» и «Политическая теория». Дисциплина подводит итог изучению проблем взаимодействия государства и общества, возвращая студентов к изучению теоретических концепций после получения ими базовых знаний и навыков при изучении основных теоретических и практико-ориентированных дисциплин. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины:

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики	3	1		1		1	УО
2	Основные теории политической социологии	3	1		1		1	УО
3	Национальное государство. Формирование и развитие	6	2		2		2	УО
4	Национализм	6	2		2		2	УО
5	Общественные движения	6	2		2		2	УО
6	Элиты и лидерство	6	2		2		2	УО
7	Политические партии и группы интересов	6	2		2		2	УО
8	Гражданское общество и власть	6	2		2		2	УО
9	Политическая культура, поведение, участие	6	2		2		2	УО
10	Глобализация и глобальное гражданское общество	6	2		2		2	УО
11	Глобализация и регионализация	6	2		2		2	УО
12	Политика в сфере миграции и натурализации	6	2		2		2	УО
13	Методология и методика в политической социологии	6	2		2		2	УО, Э
14	Промежуточная аттестация							Зачёт, эссе
	ВСЕГО	72/54	24/18		24/18		24/18	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос

ДЗ – домашнее задание

3.2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики

Предмет, методы и содержание дисциплины. Отличие дисциплин «Социология политики» и «Политическая социология». Политическая социология о взаимодействии всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой.

Тема 2. Основные теории политической социологии

Плюрализм, неоплюрализм, функционализм, неофункционализм, теории конфликта, неомарксистские, мир-системный анализ и глобализационные теории, теория политической власти элит, неовеберянские концепции, теория рационального выбора.

Тема 3. Национальное государство. Формирование и развитие.

Процесс формирования национального государства. Теории формирования национального государства.

Тема 4. Нации и национализм

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Нация. Основные способы понимания нации и национализма. Теории национализма. Фактор национализма во взаимодействии государства и общества.

Тема 5. Общественные движения

Возникновение социологии общественных движений как самостоятельного научного направления. Радикальные изменения в мире в 1960-е годы. Массовые общественные движения. Социологические концепции общественных движений 1960-х, 1970-х, 1980-х годов. Американский и европейский подходы. Современные социологические концепции общественных движений. Основные понятия изучения общественных движений в политической социологии: относительная депривация, коллективное поведение, репертуар коллективных действий, мобилизация ресурсов, структура политических возможностей и др. Зарубежные и отечественные практики социологического исследования общественных движений.

Тема 6. Элиты и лидерство

Исследования политического лидерства. Типологии. Теории элит и политика. Элиты и массы: особенности взаимодействия.

Тема 7. Партии и заинтересованные группы

Социология политических партий. Классические и современные концепции. Заинтересованные группы в различных политических системах. Их роль в политике.

Тема 8. Гражданское общество и власть

Основные концепции гражданского общества: формирование и современное состояние. Дискуссия о гражданском обществе в России. Взаимодействия общества и властных структур.

Тема 9. Политическая культура, поведение, участие

Парадигмы сравнительного анализа политических культур. Основные теории политической культуры (в развитии). Политические идеологии современности. Исследование российского «случая». Способы анализа политического дискурса. Исследования политического поведения и участия.

Тема 10. Глобализация и глобальное гражданское общество

Глобализация. Политика и общество в глобальном масштабе. Формирование глобального гражданского общества.

Тема 11. Глобализация и регионализация

Глобализация и глокализация. Регионализация как побочный продукт глобализации. Европа регионов. Региональная политика и общество в мире и в России.

Тема 12. Политика в сфере миграция и натурализации

Иммиграция и эмиграция. Политика государств в отношении мигрантов в исторической перспективе и на современном этапе. Политика натурализации.

Тема 13. Методология и методика в политической социологии

Методы социологического исследования политики, специфика применения методов социологии в изучении политики. Обзор методов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики	УО
Тема 2. Основные теории политической социологии	УО
Тема 3. Национальное государство. Формирование и развитие	УО
Тема 4. Национализм	УО
Тема 5. Общественные движения	УО
Тема 6. Элиты и лидерство	УО
Тема 7. Политические партии и группы интересов	УО
Тема 8. Гражданское общество и власть	УО
Тема 9. Политическая культура, поведение, участие	УО
Тема 10. Глобализация и глобальное гражданское общество	УО
Тема 11. Глобализация и регионализация	УО
Тема 12. Политика в сфере миграции и натурализации	УО
Тема 13. Методология и методика в политической социологии	УО, Э

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Назовите предмет изучения политической социологии
- 2) Укажите в чем отличие политической социологии от сравнительной политологии и социологии соответственно?
- 3) Приведите пример политико-социологического исследования и охарактеризуйте его специфику.
- 4) Каково соотношение понятий «общество» и «государство»?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории политической социологии
- 2) Дайте определение «неоплюрализм», и каковы основные положения этой политико-социологической концепции?
- 3) Приведите пример исследования, использующего теорию рационального выбора, опишите его специфику по сравнению с плюралистическими и неомарксистскими концепциями

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.

- 1) Дайте определение «национальное государство»?
- 2) Укажите в чем заключается специфика национального государства по сравнению с империей?
- 3) Выберите и охарактеризуйте одну из теорий образования национального государства.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) В чем заключается специфика модернистских концепций нации?
- 2) В чем заключается специфика примордиалистских концепций нации??
- 3) Как национализм влияет на динамику отношений государства и общества?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5.

- 1) Что такое «общественные движения»?
- 2) В чем состоит отличие общественных движений от политических партий?
- 3) Что такое «репертуар коллективных действий»?
- 4) Что такое «относительная депривация»?

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.

- 1) Дайте определение политического лидерства.
- 2) Приведите примеры институциональных ограничений политического лидерства.
- 3) Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы политического лидерства.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.

- 1) Назовите и кратко охарактеризуйте основные концепции формирования партий.
- 2) Назовите основные типы партий, в чем особенность каждой из них?
- 3) Приведите пример массовой партии и охарактеризуйте особенности этого типа партий.
- 4) Приведите пример картельной партии и охарактеризуйте особенности этого типа партий.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.

- 1) Назовите и охарактеризуйте основные концепции гражданского общества?
- 2) Укажите в чем особенности гражданского общества в России?
- 3) Укажите в чем состоит роль гражданского общества во взаимодействии власти и общества?
- 4) В чем разница между понятиями «гражданское общество» и «общество»?

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 9.

- 1) Дайте определение «гражданская культура»?
- 2) Назовите в чем разница между гражданской культурой и политической культурой?
- 3) Укажите какова роль политической культуры в объяснении взаимодействия общества и государства?

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

10.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 10.

- 1) Дайте определение глобализации?

- 2) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории глобализации.
- 3) Дайте определение глобальному гражданскому обществу?
- 4) Укажите возможно ли на Ваш взгляд появление глобального гражданского общества?

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

11.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 11.

- 1) Укажите как глобализация влияет на развитие регионов?
- 2) Дайте определение «глокализация»?
- 3) На примере охарактеризуйте соотношение процессов глобализации и регионализации.

12. Типовые оценочные материалы по теме 12.

12.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 12.

- 1) Назовите модели государственной политики в отношении эмигрантов?
- 2) Назовите модели государственной политики в отношении иммигрантов?
- 3) Перечислите и охарактеризуйте основные теории, объясняющие политику государства в отношении миграции?

13. Типовые оценочные материалы по теме 13.

13.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 13.

- 1) Назовите основные методы сбора и анализа данных, используемых в политической социологии?
- 2) Дайте определение методу сравнения по наибольшему сходству случаев? Поясните на примере?
- 3) Укажите в чем заключаются преимущества и недостатки сетевого анализа?

Требования к написанию эссе

Эссе в виде систематического обзора литературы – это письменная работа с элементами научного исследования, призванная одновременно научить студентов грамотной стратегии поиска научных источников по выбранной теме, а также способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, приобретенных умений и навыков, их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе в виде систематического анализа литературы могут служить научные труды, результаты научных исследований, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 7-10 страниц печатного текста, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Примерные темы для эссе:

1. Основные классические теории политической социологии
2. Соотношение понятий государство и общество
3. Основные теории формирования национального государства
4. Автономия власти в национальном государстве
5. Модернистские концепции национализма
6. Институциональные ограничения политического лидерства
7. Политические партии и группы интересов: роль во взаимодействии власти и общества
8. Общественные движения как новая форма политического участия

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): письменный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий, деловые игры и иные методы активного обучения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Политика как объект социологического анализа
2. Государство и общество: соотношение понятий в ключевых теориях политической социологии
3. Плюрализм/неоплюрализм в политической социологии: основные положения, актуальность, критика (можно также провести собственный анализ кейса с использованием плюрализма/неоплюрализма)
4. Применение теории рационального выбора в политической социологии (можно провести свое мини-исследование с анализом кейса)
5. Элитистские концепции власти: сильные и слабые стороны теорий
6. Процесс формирования национального государства в Европе: сравнительный анализ концепций
7. Автономия государства по отношению к обществу: источники и результаты
8. Государствоориентированные подходы к анализу процесса возникновения национальных государств
9. Анализ (сравнительный анализ) социальных движений (можно брать российские случаи, можно брать случаи других стран)
10. Концепции социальных движений: сравнительный анализ, критика
11. Институциональные ограничения политического лидерства

12. Рекрутирование и структура политической элиты в России
13. Возникновения и эволюция политических партий: анализ концепций
14. Анализ российских (можно взять любую другую страну) политических партий с точки зрения типологии партий
15. Заинтересованные группы и их роль в принятии политических решений
16. Анализ принятия политического решения (можно выбрать любой кейс из контекста России или любой другой страны) с использованием концепции политических сетей
17. Эволюция взглядов на гражданское общество
18. Гражданское общество и государства: динамика взаимодействия
19. Политическая культура: возможности и ограничения подхода
20. Анализ политического участия в России (можно взять любую другую страну)
21. Транснациональные социальные движения и их роль во взаимодействии общества и государства
22. Существует ли глобальное гражданское общество: за и против
23. Глобализация и изменения во взаимодействии общества и государства
24. Анализ политики государства (выбор кейса на усмотрение студента) в отношении мигрантов
25. Методы сбора информации о политических процессах: обзор, анализ преимуществ и недостатков
26. Методы анализа информации: качественные и количественные
27. Качественные и количественные методы анализа: возможен ли компромисс?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Устный опрос	корректность и полнота ответов студентов	Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в

		<p>рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<p>знание и понимание метода систематического обзора литературы; качество поиска информации, качество анализа и оценки отобранных для анализа источников</p>	<p>Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев. Эссе пишется на выбранную или предложенную студентом и согласованную преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3) в письменной форме объемом 7-10 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5.</p>
Зачёт	<p>Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения</p>	<p>По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.</p>

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Посещение лекций	Письменные работы	Устные выступления	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально - расчетное количество баллов)
			Эссе	Дискуссии			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-1 балла	0-12 баллов	0-3 балла		24 балла	100 баллов
1	Практическое занятие 1			3			
1	Лекция 1	1					

2	Практическое занятие 2			3			
2	Лекция 2	1					
3	Практическое занятие 3			3			
3	Лекция 3	1					
4	Практическое занятие 4			3			
4	Лекция 4	1					16 баллов за 4 недели
5	Практическое занятие 5			3			
5	Лекция 5	1					
6	Практическое занятие 6			3			
6	Лекция 6	1					
7	Практическое занятие 7			3			
7	Лекция 7	1	12				
8	Практическое занятие 8			3			
8	Лекция 8	1					44 балла за 8 недель
9	Практическое занятие 9			3			
9	Лекция 9	1					
10	Практическое занятие 10			3			
10	Лекция 10	1					
11	Практическое занятие 11			3			
11	Лекция 11	1					
12	Практическое занятие 12			3			
12	Лекция 12	1					60 баллов за 12 недель
13	Практическое занятие 13			3			
13	Лекция 13	1					
14	Практическое занятие 14			3			
14	Лекция 14	1					
15	Практическое занятие 15			3			
15	Лекция 15	1					
16	Практическое занятие 16			3			
16	Лекция 16	1					76 баллов за 16 недель
	Текущий** контроль 2						
Всего за семестр (баллов)		16/12	12/9	48/36		24/18	100/75

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

При подготовке ответа к зачёту допускается использование научной литературы и источников, при этом плагиат не допускается в любой форме.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая социология» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическому занятию, написание эссе, подготовку к зачёту. Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся практические занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии текст, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы для написания эссе и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студента с литературой должна руководствоваться здравым смыслом. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перегружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию

студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на практическом занятии, обсуждениях, дискуссиях.

Планы практических занятий

Тема 1. Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Маркс, Карл. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. Госполитиздат, 1958.
2. Müller, Hans-Peter. "Durkheim's political sociology." *Emile Durkheim: Critical Assessments of Leading Sociologists* 3 (2001): 265.

Тема 2. Основные теории политической социологии (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Kiser, Edgar, and Joshua Kane. "Revolution and State Structure: The Bureaucratization of Tax Administration in Early Modern England and France 1." *American Journal of Sociology* 107, no. 1 (2001): 183-223.
2. Mann, Michael. "The autonomous power of the state: its origins, mechanisms and results." *European journal of sociology* 25, no. 02 (1984): 185-213.
<http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/mann/Doc1.pdf>

Тема 3. Национальное государство. Формирование и развитие. (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Tilly, Charles. *How War Made States, and Vice Versa*. 1987.
2. Skocpol, Theda, Peter Evans, and Dietrich Rueschemeyer. "Bringing the state back in." Cambridge (1999).
<http://www.coprossmi.org/files/Evans,%20PB%201985%20Bringing%20the%20state%20back%20in.pdf>

Тема 4. Национализм (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Хобсбаум, Эрик. "Нации и национализм после 1780 года." (1998).
2. Андерсон, Бенедикт. "Воображаемые сообщества. "Размышления об истоках и распространении национализма. М 9 (2001).

Тема 5. Общественные движения (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Calhoun, Craig. "'New social movements' of the early nineteenth century." *Social Science History* 17, no. 03 (1993): 385-427.
<http://publish.uwo.ca/~jnewman/Calhoun%20on%20NSM.pdf>
2. Goodwin, Jeff, and James M. Jasper, eds. *The social movements reader: cases and concepts*. John Wiley & Sons, 2014.

Тема 6. Элиты и лидерство (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Крыштановская, Ольга Викторовна. "Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту." *Общественные науки и современность* 1 (1995): 51-65.
2. Блондель, Жан. "Политическое лидерство." (1992): 10.

Тема 7. Политические партии и группы интересов (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Koole, Ruud. "Cadre, catch-all or cartel? A comment on the notion of the cartel party." *Party Politics* 2, no. 4 (1996): 507-523.
https://www.researchgate.net/profile/Ruud_Koole/publication/249731256_Cadre_Catch-All_or_Cartel_A_Comment_on_the_Notion_of_the_Cartel_Party/links/5730917c08ae08415e6a72f5.pdf
2. Frye, Timothy. "Capture or exchange? Business lobbying in Russia." *Europe-Asia Studies* 54, no. 7 (2002): 1017-1036.
http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/46647216/capture_or_exchange.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495122111&Signature=2a1hbkxaSha2%2FLz1FNJE4tPiJ58%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DCapture_or_exchange_Business_lobbying_in.pdf

Тема 8. Гражданское общество и власть (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Foley, Michael W., and Bob Edwards. "The paradox of civil society." Journal of democracy 7, no. 3 (1996): 38-52.
http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/28529827/session7k.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495122251&Signature=QwgztJXz69bFKM6NnSZRTEW0JH8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DThe_paradox_of_civil_society.pdf
2. Huang, Philip CC. "" Public Sphere"/" Civil Society" in China? The Third Realm between State and Society." Modern China 19, no. 2 (1993): 216-240.

Тема 9. Политическая культура, поведение, участие (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Inglehart, Ronald. "The renaissance of political culture." American political science review 82, no. 04 (1988): 1203-1230.
[http://inbody.net/research/documents/PhD%20Work/Documents/APSR%2082%20\(4\)%20Inglehart.pdf](http://inbody.net/research/documents/PhD%20Work/Documents/APSR%2082%20(4)%20Inglehart.pdf)
2. Jackman, Robert W., and Ross A. Miller. "A renaissance of political culture?." American Journal of Political Science (1996): 632-659.
<http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1050&context=poliscifacpub>

Тема 10. Элиты и лидерство (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Giddens, Anthony. Runaway world. Profile books, 2011.
2. Guillén, Mauro F. "Is globalization civilizing, destructive or feeble? A critique of five key debates in the social science literature." Annual review of sociology 27, no. 1 (2001): 235-260.
http://www.web.pdx.edu/~mev/pdf/Globalization_Guillen.pdf

Тема 11. Глобализация и регионализация (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Friedman, Jonathan. "Being in the world: globalization and localization." *Theory, Culture & Society* 7, no. 2 (1990): 311-328.
2. Sassen, Saskia. "The urban impact of economic globalization." *The Urban Sociology Reader* 2 (2002): 233-254.

Тема 12. Политика в сфере миграция и натурализации (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Уринбоев Р. Создание «узбекской махалля» посредством смартфонов и социальных медиа: повседневная транснациональная жизнь узбекских мигрантов в России //Новое литературное обозрение. – 2019.
<https://portal.research.lu.se/portal/en/publications/-----c69e4c2d-e90a-4d76-8caa-6c9314220c68/publications.html>
2. Joppke C. How immigration is changing citizenship: a comparative view //Ethnic and racial studies. – 1999. – Т. 22. – №. 4. – С. 629-652.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.199.6854&rep=rep1&type=pdf>

Тема 13. Методология и методика в политической социологии (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

Задание к практическому занятию:

прочитать литературу к практическому занятию, подготовить вопросы и замечания для дискуссии

Литература к практическому занятию

1. Ядов, Владимир Александрович. "Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности." М.: Омега-л 1 (2009).
http://bachelor.ucoz.ru/_id/12/1266_2003-596.pdf
2. Мангейм, Дж Б., and Р. К. Рич. "Политология: Методы исследования/Пер. с англ., предисл." АК Соколова. М.: Весь мир (1997).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

Кравченко, А.И. Политическая социология : учебник / Кравченко А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00459-3. — URL: <https://book.ru/book/934623>

2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449925>

7.2 Дополнительная литература

1. Almond G., Verba S. Civic Culture. Political Attitudes & Democracy in Five Nations. Princeton Univ. Press. 1963.
2. Habermas J. Legitimation crisis. Cambridge: Polity Press, 1988.
3. Mills C.W. The Power Elite. With a New After word by Alan Wolfe. Oxford: Oxford University Press, 2000. P. 269-297.
4. O'Donnell G., Schmitter P. Transition from Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies. - The John Hopkins Univ. Press. 1991.
5. Александер Дж. После неофункционализма: деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. М.: Интеллект, 1998. С.231-249.
6. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
7. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993. С.227-266, 279-295.
8. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.
9. Борцов, Юрий Сергеевич. Социология : учеб. пособие по дисциплине «Социология» для вузов : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Ю. С. Борцов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 350 с.
10. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
11. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С.644-670.
12. Вебер М. Харизматическое господство // Социологические исследования. 1988. N 5. С.139-147.
13. Гельман В.Я. Политическая культура, массовое участие и электоральное поведение // Политическая социология и современная российская политика. СПб., 2000.
14. Гельман В.Я., Тарусина И.Г. Изучение политических элит в России: проблемы и альтернативы//Политическая наука. Российская политика в теоретическом и сравнительном контексте: Сб. науч. трудов/РАН ИНИОН. М., 2003. – С. 53-78.
15. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Гл.10.
16. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М.: Высшая школа, 1998.
17. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Учеб. пособие для вузов / А.Г. Здравомыслов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 317 с.

18. Карл Т., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы// Политические
19. Коэн Д. Гражданское общество и политическая теория/ Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2003.
20. Ледяев В.Г. Формы власти: Типологический анализ//Политические исследования. – 2000. – №2. – С. 6-18.
21. Перегудов С.П. Политическое представительство интересов: опыт Запада и проблемы России // Полис. 1993. № 4.
22. Современная политическая теория (Автор-составитель Д.Хелд) / Под ред. В.И.Даниленко. М.: NOTA BENE, 2001.
23. Социология : основы общей теории : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 020300 – «Социология» / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 252 с. – Режим доступа из ЭБС Айбукс : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>

7.3 Нормативные правовые документы

не используется

7.4 Интернет-ресурсы

Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
<http://ecsocman.hse.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5.	Программа «Антиплагиат»