

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.11.2023 18:50:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международные отношения

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.14 ЕАЭС в современных международных процессах

(код и наименование РПД)

**41.03.05 «Мировые политические процессы и международное
сотрудничество»**

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023

Авторы–составители:

к.п.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Николаенко

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 21 сентября 2022 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК - 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способность закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
сбор и анализ профильной информации; организационно-протокольное обеспечение международных контактов; коммуникационная деятельность в международной среде; проведение исследований в области международных отношений	ПК-4.2	на уровне знаний: понимание механизмов протекания интеграционных процессов и их региональной специфики, знание ведущих международных интеграционных и региональных проектов; знание основных критериев анализа интеграционных процессов; знание специфики процессов многосторонней дипломатии
		на уровне умений: умение обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности и дальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.
		на уровне навыков: составление текущих обзоров региональных экономических и политических процессов; умение определить факторы регионального развития, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности регионов мира
аналитика и экспертиза эффективности международного	ПК-10.2	На уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и

сотрудничества/ТФ: Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества: поиск, сбор и анализ официальных и информационных	региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию; проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.
	На уровне навыков: владеть навыками эффективного определения характера влияния и последствий глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический часов.

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	44/33
Лекции	24/18
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль	-
Формы текущего контроля	Д, УО
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр

*Д – доклад

УО- устный опрос

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» изучается в 2 семестре, на 3 курсе. Освоение дисциплины Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» реализуется после изучения:

Б1.О.14	Теория международных отношений
Б1.О.16	Международное право
Б1.О.20	Основы ведения переговорного процесса
Б1.В.02	Россия в глобальной политике
Б1.В.05	Государственное право зарубежных стран
Б1.В.07	Прикладные методы исследования международных отношений

Б1.О.15	Основы международной безопасности
Б1.О.17	Политическая и экономическая география мира
Б1.О.24	Основы российской государственности
Б1.В.03	Сравнительная политология
Б1.В.08	Академическое письмо
Б1.В.11	Теория и история дипломатии

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к материалам курса предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проблемы формирования таможенного союза и Единого экономического пространства постсоветских государств	26	6		4		16	Доклад, УО
Тема 2	Евразийская региональная интеграция	26	6		4		16	Доклад, УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Евразийский экономический союз как модель интеграции и механизм многополярности.	28	6		6		16	УО
Тема 4	Интеграционные процессы в регионе Евразия: успехи и проблемы	28	6		6		16	Доклад, УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/81	24/18		20/15		64/48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО – устный опрос, Д- Доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы формирования таможенного союза и Единого экономического пространства постсоветских государств

Подписание договора о таможенном союзе и едином экономическом пространстве. Основные положения договора. Создание экономической организации Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Основные документы, принятые Сообществом. ЕврАзЭС как организация общей компетенции. Основные направления развития. Формирование таможенного союза как политическая задача перехода к инновационной экономике. Нормативно-правовая база создания таможенного союза. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС; таможенный союз трех; причины и следствия. Теоретические и политико-правовые основы построения Евразийского союза: статьи А. Лукашенко, Н. Назарбаева, В. Путина.

Тема 2. Евразийская региональная интеграция

Евразийская интеграция продолжательница постсоветской интеграции. ЕАЭС как модель вобравшая принципы надгосударственности и межгосударственного сотрудничества. Теоретические взгляды на основы евразийской интеграции: концепт «прагматического евразийства». Концепции интеграции основанные на понятии «прагматической интеграция», кооперационной интеграции, теории А. Моравчика, географического детерминизма. Модель «скрепляющей интеграции».

Тема 3. Евразийский экономический союз как модель интеграции и механизм многополярности.

Подписание Договора о Евразийском экономическом союзе. Договор о Евразийском экономическом союзе как кодификация соглашений ЕврАзЭС. Основные положения договора. Таможенный союз ЕАЭС; расширение состава членов. Положения Всемирной торговой организации (ВТО), связанные с таможенными пошлинами. Общий таможенный тариф таможенного союза и членство в ВТО. Современный этап функционирования ЕАЭС. Современные модели интеграции: открытый регионализм, «прагматическая интеграция». Политико-правовые основы взаимодействия ЕАЭС со странами мира и интеграционными структурами. ЕАЭС как механизм многополярности.

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 4. Интеграционные процессы в регионе Евразия: успехи и проблемы

Запуск Евразийского экономического союза -новый этап евразийской интеграции. Эффективность интеграционных структур. Индикаторы эффективности и их математическая обработка. Модели дезинтеграции. Трансформации интеграционных структур. ЕАЭС в противодействии COVID -19 и санкциям США и ЕС. Дальнейшее развитие интеграции в интересах создания Большого евразийского партнерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «ЕАЭС в современных международных процессах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (скопировать из 3.1. Структура дисциплины темы и формы текущего контроля)

Таблица 5

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проблемы формирование таможенного союза и Единого экономического пространства постсоветских государств	Доклад, Устный опрос
Тема 2. Евразийская региональная интеграция	Доклад, Устный опрос
Тема 3. Евразийский экономический союз как модель интеграции и механизм многополярности.	Устный опрос
Тема 4. Интеграционные процессы в регионе Евразия: успехи и проблемы	Доклад, Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Проблемы формирование таможенного союза и Единого экономического пространства постсоветских государств

1. Сотрудничество Российской Федерация и Китайской Народной Республики в Центральной Азии.
2. Почему экономическое сотрудничество является ключевым в развитии СНГ.
3. Зависимость социально-гуманитарного сотрудничества от экономического развития Содружества.
4. Роль и место торговли в развитии экономического сотрудничества на постсоветском пространстве.
5. Роль и место взаимодействия в области транспорта в развитии экономического сотрудничества в евразийском регионе.
6. Субрегиональные экономические интеграционные структуры в рамках СНГ.

Тема 2. Евразийская региональная интеграция Основные этапы евразийской интеграции

1. Перспективные направления и формы сотрудничества ЕАЭС со странами АСЕАН на современном этапе.
2. Евразийская система безопасности и партнерство в военной сфере.

3. Инициатива Большого Евразийского партнерства и отраслевые структуры Большого Евразийского партнерства.
4. Прокомментируйте документ «Основные направления международной деятельности Евразийского союза на 2023 год».
5. Рынок углеводородов: новые контуры.
6. Новая транспортно-логистическая система: международный транспортный коридор «Север-Юг».

Тема 3. Евразийский экономический союз как модель интеграции и механизм многополярности.

1. Основные положения Договора о таможенном союзе и Едином экономическом пространстве.
2. Создание экономической организации Евразийское экономическое сообщество.
3. Создание таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.
4. Таможенный союз как выход из «сырьевой ловушки»
5. Основные направления взаимодействия ЕАЭС со странами Ближнего Востока согласно «Основным направлениям международной деятельности Евразийского экономического союза на 2023 год». Нормативно-правовая база сотрудничества со странами региона. Основные направления сотрудничества между странами: РФ -Турция; Турция – страны ЦА. ЕАЭС – Иран; ЕАЭС – Египет.

Тема 4. Интеграционные процессы в регионе Евразия: успехи и проблемы

1. Почему вместо Евразийского союза был создан ЕАЭС.
2. Основные положения Договора о ЕАЭС. Принцип кодификации
3. Положения ВТО о таможенном тарифе и таможенный союз ЕАЭС.
4. Основные направления развития ЕАЭС сегодня.
5. Проблема преодоления сырьевого характера экономик.
6. Проблема преодоления экономических санкций Запада.
7. Проблема неравномерности в экономическом развитии стран Содружества Независимых государств.

5. Оценочные материалы промежуточно аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.1.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-4.2	Понимает региональную специфику развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных

		процессов.
ПК-10.2	Умеет выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	Проводит анализ региона, осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту

Теоретический блок вопросов:

1. Интеграционная модель развития в Центральной Азии.
2. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве; основные положения договора.
3. Создание Евразийского экономического сообщества. В чем отличие этой организации от всех других организаций на постсоветском пространстве (принятие решений).
4. Евразийское экономическое сообщество как организация общей компетенции.
5. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС. Почему в этом союзе было только три государства.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе. Основные положения. ЕАЭС как новый этап интеграции.
7. Структура ЕАЭС. Структура Евразийской экономической комиссии. Компетенция основных органов союза.
8. Общий таможенный тариф ЕАЭС и связь с нормами ВТО.
9. Политико-правовые основы взаимодействия ЕАЭС со странами мира и интеграционными структурами.

Практический блок вопросов:

1. Составьте блок-схему Евразийского экономического союза.
2. Проанализируйте динамику развития внутренней торговли в рамках ЕАЭС.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ЕАЭС со странами партнерами
4. Составьте блок схему Евразийской экономической комиссии
5. Составить информационную справку о деятельности Евразийской экономической комиссии
6. Выявите на основе обзора сайта ЕАЭС основные исследовательские темы Научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
7. Смоделируйте деятельность Евразийской экономической комиссии, проводимую в период подписания соглашения о ЗСТ с партнером
8. Составить план доклада на тему: Перспективы развития Евразийского экономического союза

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается

руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

Таблица 7

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Таблица 8

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный и верный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	Задание демонстрирует навыки подготовки текста для публичного выступления, грамотное лингвистическое оформление текста, умение подобрать и донести до аудитории свои аргументы.	Задание выполнено без ошибок, все аргументы в публичной дискуссии защищены – 10 баллов Задание выполнено частично, отдельные тезисы не подкреплены аргументами – 6 балла Задание не выполнено – 0 баллов
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением примеров	«Зачтено» (51-100) ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы. «Не зачтено» (0-50) ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на

		большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.
--	--	--

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания. Каждый студент отвечает на 2 вопроса. На подготовку к ответу дается 45 минут. Перед устным ответом на экзамене проводится итоговое тестирование по материалам тестов всех тем. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Каждое задание по дисциплине сопровождается методическими рекомендациями, с которыми следует внимательно ознакомиться;
- Изучить рекомендованную учебную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;
- Выполнить практические задания, соблюдая сроки сдачи работ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, дополнительное чтение, а также подготовку к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой курс (лекция 4 часа+ Семинар №1 СДО, 4 часа)

Основная литература:

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 200 с. - ISBN 978-5-394-03499-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081665>
2. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е

- изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с.
Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/96315.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
2. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
3. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «ЕАЭС в современных международных процессах» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.