

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63081b15a7f11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА

В новой редакции на заседании
Методической комиссии по специальности
Таможенное дело

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14. Региональная экономика и управление

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Таможенные операции и таможенный контроль

направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021

Автор(ы)–составитель(и):

профессор, доктор экономических наук Бойко И.В., профессор кафедры «Таможенное администрирование»

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд.экон.наук А.Г.Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Региональная экономика и управление» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс-3 | Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами. | ПКс-3.1 | Подготавливает контракты и иную внешнеторговую документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен. |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Для очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Из них 22 часа-лекции, 36 часов – практические занятия, самостоятельной работы – 12 часов, консультации – 2 часа.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Из них 4 часа-лекции, 4 часа – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа, промежуточный контроль – 4 часа, консультации – 2 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в восьмом семестре (очная форма) и в седьмом семестре (заочная форма) обучения. Логически и содержательно-методически дисциплина «Региональная экономика и управление» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», «Общий менеджмент».

Необходимость изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» определяется ее ролью в изучении таких дисциплин как «Логистика», «Международное таможенное сотрудничество», «Анализ политико-экономического состояния современного мира».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|------------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/С ДО | ЛР | ПЗ/С ДО | ПК/К онс | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину. Основы региональной экономики: теория и практика. | 14 | 4/0 | | 4/4 | | 2 | УО, К |
| Тема 2 | Экономический потенциал территории и «региональное сравнительное преимущество». | 14 | 6/0 | | 2/4 | | 2 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 3 | Экономический рост и экономическое развитие региона. | 8 | 2/0 | | 2/2 | | 2 | УО, Д-Д, К |
| Тема 4 | Инновационное развитие региона и кластеры. | 8 | 2/0 | | 2/2 | | 2 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 5 | Территориально-пространственная структура экономики России. | 18 | 6/0 | | 6/4 | | 2 | УО, Д-Д, К |
| Тема 6. | Межрегиональное взаимодействие и разделение полномочий между федеральным центром и регионами. | 8 | 2/0 | | 2/2 | | 2 | УО, Д, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72 | 22 | | 36 | 0/2 | 12 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|----------|------------|-------------|--|------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/СД О | ЛР | ПЗ/С ДО | ПК/К онс | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину. Основы региональной экономики: теория и практика. | 15 | 0/0 | 0 | 0/1 | | 14 | УО, К |
| Тема 2 | Экономический потенциал территории и «региональное сравнительное преимущество». | 13 | 1/0 | 0 | 0/1 | | 11 | Д-Д,К |
| Тема 3 | Экономический рост и экономическое развитие региона. | 8 | 1/0 | 0 | 0/0 | | 7 | УО,Д |
| Тема 4 | Инновационное развитие региона и кластеры. | 5 | 1/0 | 0 | 0/0 | | 4 | Д,К |
| Тема 5. | Территориально-пространственная структура экономики России. | 13 | 0/0 | 0 | 0/1 | | 12 | К |
| Тема 6. | Межрегиональное взаимодействие и разделение полномочий между федеральным центром и регионами. | 12 | 1/0 | 0 | 0/1 | | 10 | Д, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72 | 4 | 0 | 4 | 4/2 | 58 | |

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К- контрольная работа.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Введение в дисциплину. Основы региональной экономики: теория и практика.

Региональная экономическая система: содержание, характеристики, методы исследования. Классификации и типологии регионов. Теории регионального экономического развития. Экономическая география, экономическое районирование и моделирование территориально-производственных комплексов. Количественные и качественные методы

исследования регионального развития. Эмпирические методы региональных исследований.

Тема 2.

Экономический потенциал территории и «региональное сравнительное преимущество».

Понятие «региональное сравнительное преимущество», «региональное конкурентное преимущество». Природно-ресурсный потенциал территории. Трудовой и интеллектуальный потенциал территории. «Утечка умов» как проблема для экономического развития региона». Производственный потенциал территории. Инновационно-технологический потенциал территории. Экологические факторы эксплуатации природных ресурсов региона и устойчивость развития региона.

Тема 3.

Экономический рост и экономическое развитие региона.

Показатели, используемые для оценки социально-экономического развития региона. Источники статистических данных по социально-экономическому развитию региона. Валовой внутренний продукт. Структура экономики региона. Содержательное различие между экономическим ростом и экономическим развитием региона. Качество регионального экономического роста. Инвестиции как фактор экономического развития региона. Инвестиционный климат в регионе. Бизнес в экономическом развитии региона. Роль малого и среднего бизнеса. Современные вызовы и риски для стабильного развития экономики региона.

Тема 4.

Инновационное развитие региона и кластеры.

Роль регионов в технологической перестройке национальной и глобальной экономики: территориальный аспект глобального технологического развития. Понятие промышленно-технологического кластера. Понятие инновационного кластера. Зарубежный опыт формирования инновационных кластеров. Инновационная инфраструктура: технопарки, технополюсы, венчурные компании. Конкурентоспособность региона. Цифровизация управления экономикой региона. GIS технологии в проектировании пространственного развития.

Тема 5.

Территориально-пространственная структура экономики России.

Административно-территориальное устройство России. Экономика федеральных округов. Экономика субъектов РФ. Экономика муниципалитетов. Межрегиональное разделение труда. Региональная бюджетная система. Межбюджетные отношения. Укрупнение регионов: цели, задачи. Региональная политика федерального правительства. Единая транспортная, информационная, логистическая система.

Тема 6. Межрегиональное взаимодействие и разделение полномочий между федеральным центром и регионами.

Центр и периферия в мировом экономическом развитии. Центростремительные и центробежные процессы в межрегиональном взаимодействии. Факторы межрегиональной

интеграции. Проблемы регионального неравенства. Дивергенция и конвергенция между регионами. Принципы федерализации экономики. Основы федерального устройства экономики и разделение полномочий. Оценки эффективности управления экономикой региона.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Контрольная работа – К.

Дискуссия – Д.

Зачет с оценкой: итоговое тестирование и устный опрос по билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Региональная экономика и управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Основы региональной экономики: теория и практика. | УО, К |
| Тема 2. Экономический потенциал территории и «региональное сравнительное преимущество». | УО, Д-Д, К |
| Тема 3. Экономический рост и экономическое развитие региона. | УО, Д |
| Тема 4. Инновационное развитие региона и кластеры. | УО, Д, К |
| Тема 5. Территориально-пространственная структура экономики России. | УО, Д-Д, К |
| Тема 6. Межрегиональное взаимодействие и разделение полномочий между федеральным центром и регионами | УО, Д, Т |

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по вопросам. Итоговое тестирование.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов в ФОС по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Введение в дисциплину. Основы региональной экономики: теория и практика»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой региональная экономическая система? Назовите элементы и взаимосвязи между ними.
2. Какова типология регионов? Дайте характеристику регионам-донорам и регионам-реципиентам.
3. Назовите основные теории регионального экономического развития.
4. Какие индексы используются для количественной оценки развития экономики региона?
5. Дайте сравнительный анализ теорий специализации регионального экономического развития.
6. Назовите суть межрегионального разделения труда.
7. В чем отличие отраслевой специализации региона от секторальной?
8. В чем особенности применения SWOT анализа для экономики региона?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Экономический потенциал территории и региональное сравнительное преимущество»:

Темы докладов и дискуссий:

1. Природно-ресурсный потенциал региона (на примере избранного субъекта РФ).
2. Трудовой потенциал региона (на примере избранного субъекта РФ).
3. Интеллектуальный потенциал региона (на примере избранного субъекта РФ).
4. Производственный потенциал региона (на примере избранного субъекта РФ).
5. Инвестиционный потенциал региона (на примере избранного субъекта РФ).

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «естественное преимущество региона» и какое значение оно играет в экономическом развитии региона?
2. Что такое «сравнительное преимущество региона» и какое значение оно играет в экономическом развитии региона?
3. Что такое «конкурентное преимущество региона» и какое значение оно играет в экономическом развитии региона?
4. Дайте классификацию природных ресурсов региона.
5. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал 200-мильной экономической зоны прибрежного региона?
6. Какие показатели используются для оценки трудового потенциала региона?
7. Каково отличие между понятиями «трудовой потенциал», «человеческий», «интеллектуальный потенциал»?
8. Как определить производственный потенциал региона?
9. Какое значение имеют экологические факторы при определении стратегии экономического развития региона?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Экономический рост и экономическое развитие региона»:

Темы докладов и дискуссий:

1. В чем отличие между экономическим ростом и экономическим развитием региона?
2. Какие индикаторы отражают качество экономического развития региона?

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое валовый региональный продукт?
2. Для чего используется показатель ВРП?
3. Что представляет структура экономики региона и как ее определить?
4. Как вы понимаете термин «новая география» и какое отношение он имеет к региональному экономическому развитию?

5. Что представляет собой «инвестиционная привлекательность региона» и как ее определить?
6. Какую роль в экономическом развитии региона играют иностранные прямые инвестиции?
7. Какую роль в экономическом развитии региона играет малый и средний бизнес?
8. Что является условием устойчивого развития экономики региона?
9. Каковы внутренние и внешние вызовы для экономического развития региона?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Инновационное развитие региона и кластеры»:

Темы докладов и дискуссий:

1. Региональные кластеры: опыт зарубежных стран.
2. Технологическое развитие стран, развивающихся по модели «догоняющего роста».
3. GIS технологии: возможности использования в планировании пространственного развития.
4. Иннополис и инновационные города в России: критический анализ.

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль регионы играют в мировом технологическом развитии?
2. В чем «пространственное измерение» мирового технологического развития?
3. Почему депрессивные регионы могут быть в большей степени предрасположены к инновационному развитию?
4. Что представляет инновационный кластер и в чем его отличие от промышленно-технологического кластера?
5. Что такое технопарк и какова его роль в развитии экономики региона?
6. Как используются цифровые технологии в управлении экономикой региона?
7. как определить конкурентоспособность региона?
8. Существует ли конкуренция между регионами и в чем она проявляется?

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Территориально-пространственная структура экономики России».

Темы докладов и дискуссий:

1. Федеральные округа и их роль в развитии экономики регионов и страны.
2. Анализ развития экономики региона (на примере избранного субъекта РФ)
3. Транспортно-логистическая система в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой административно-территориальное устройство РФ?
2. Какова роль муниципалитетов в развитии экономики субъектов РФ?
3. В чем противоречия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления экономикой?
4. На каких принципах основываются межбюджетные отношения в РФ?
5. Что является основой для усиления центростремительного взаимодействия между регионами?
6. Назовите принципы федеральной региональной политики в РФ.
7. Как оценивается эффективность управления экономикой региона?
8. Каковы причины укрупнения регионов?

Тема 6. Межрегиональное взаимодействие и разделение полномочий между федеральным центром и регионами

Темы докладов и дискуссий:

1. Центр и периферия в мировом экономическом развитии: единство и противоречия.
2. Неравенство в развитии российских регионов: причины и последствия.
3. Угрозы устойчивости.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «центр» и что такое «периферия» в геополитической и геоэкономическом анализе?
2. Каково единство центра и периферии?
3. Каковы противоречия между центром и периферией?
4. Каковы дезинтеграционные факторы?
5. В чем причины экономического неравенства между российскими регионами?
6. Каковы принципы федерализации в экономике?
7. Как оценить эффективность управления экономикой региона?
8. Каковы принципы разделения полномочий между федеральным центром и регионами? принципы

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-3 | Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами | ПКс-3.1. | Подготавливает контракты и иную внешнеторговую документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен. |

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Региональная экономическая система: содержание, характеристики, методы исследования.
2. Модели регионального экономического развития.
3. Теории регионального экономического развития.
4. Экономическая география и стратегия регионального экономического развития.
5. Классификация и типология регионов.
6. Территориально-производственный комплекс: содержание, структура, механизмы развития.
7. Количественные методы оценки регионального экономического развития.

8. Качественные методы оценки регионального экономического развития.
9. Эмпирические методы региональных исследований.
10. Региональное сравнительное преимущество
11. региональное естественное преимущество.
12. региональное конкурентное преимущество.
13. Природно-ресурсный потенциал территории.
14. Трудовой и интеллектуальный потенциал территории.
13. «Утечка умов» как проблема для экономического развития региона».
15. Производственный потенциал территории.
16. Инновационно-технологический потенциал территории.
17. Экология в экономическом развитии региона.
18. Устойчивость экономического развития региона.
19. Экономический рост региона.
20. Валовой региональный продукт как основной показатель развития экономики региона.
21. Экономическое развитие региона и отличие от экономического роста.
22. Структура экономики региона.
23. Инвестиции в регион: значение, проблемы и перспективы.
24. Региональный инвестиционный климат.
25. роль бизнеса в экономическом развитии региона.
26. Риски для стабильного развития экономики региона.
27. Промышленно-технологический кластер.
28. Инновационный кластер.
29. Инновационная инфраструктура.
30. Конкурентоспособность региона.
31. Цифровые технологии в управлении экономикой региона.
32. Административно-территориальное устройство России.
33. Экономика федеральных округов.
34. Экономика субъектов РФ.
35. Экономика муниципалитетов.
36. Межрегиональное разделение труда.
37. Региональная бюджетная система.
38. Межбюджетные отношения.
39. Укрупнение регионов: цели, задачи.
40. Региональная политика федерального правительства.
41. Факторы межрегиональной интеграции.
42. Проблемы регионального неравенства: причины и последствия.
43. Принципы федерализации экономики.
44. Оценки эффективности управления экономикой региона.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | Д |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |
| 0-50 | неудовлетворительно | ЕХ |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Региональная экономика и управление», изучается студентами в восьмом семестре (очная форма обучения) и в седьмом семестре (заочная форма обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Пространственная экономика», «Управленческое консультирование», «региональная экономика: теория и практика», «Региональная экономика и управление».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Абашкин В. Л., Ветрова Е. Ю., Ильина И. Н., Леонард Кэрол Скотт, Лопатников Д. Л. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебники практикум для вузов. / Москва:Юрайт, 2021.-351 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924> (дата обращения: 06.09.2021)

2. Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В. и др. Региональная экономика: учебник для вузов. / Москва:Юрайт, 2021.- 532. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 24.05.2021)

3. Луговской А. М., Глушкова В. Г., Иванова Н. В., Межова Л. А., Луговская Е. А. и др. Региональная экономика и экономическая география: учебник. / Москва:КНОРУС, 2019.-301

6.2. Дополнительная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

2. Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-9558-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916098>
3. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753366>
4. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067539>
5. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>
6. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049> .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ. Раздел «Региональное развитие». https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/
2. Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики. <https://minvr.gov.ru/>

7. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к |

| | |
|--|--|
| | сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
|--|--|