

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 14:14:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ

Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
в новой редакции
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Меры государственного принуждения»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование специальности)

Государственно-правовая

(специализация)

Юрист

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент Виноградов А.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Меры государственного принуждения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	ПКо ОС-4.1	Оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечение в процессе профессиональной деятельности соблюдения и исполнения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и нормативных документов органов местного самоуправления. Разработка социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	ПКо ОС-4.1	<i>На уровне знаний:</i> - знать положения законодательства в сфере применения мер государственного принуждения. <i>На уровне умений:</i> - использовать основы правовых знаний при решении вопроса о выборе и применении мер государственного принуждения <i>На уровне навыков:</i> - владеть юридической терминологией в сфере государственного принуждения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоёмкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	32/0
Лекции	16/0
Практические занятия	16/0
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	40
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоёмкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	8/0
Лекции	4/0
Практические занятия	4/0
Лабораторные занятия	

Самостоятельная работа	60
Консультация	
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Меры государственного принуждения» относится к мультिवыборному блоку «Правоприменительная деятельность органов публичной власти по обеспечению национальной безопасности» учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Административное право», «Административный процесс», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)».

Дисциплина изучается в девятом семестре 5 курса очной формы и в пятом семестре 3 курса заочной формы обучения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по					
			Л/ДО Т	ЛР	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие и сущность государственного принуждения	8	2		2		4	УО, Т, Д, СЗ
Тема 2	Принципы и классификация государственного	10	2		2		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 3	Субъекты государственного принуждения	8	2		2		4	УО, Т, Д, СЗ

Тема 4	Меры принуждения в уголовно-правовой сфере	10	2		2		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 5	Меры уголовно-процессуального принуждения	8	2/2		2/2		4	УО, Т, Д, СЗ
Тема 6	Меры административного принуждения	10	2		2		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 7	Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере	8	2		2		4	УО, Т, Д, СЗ
Тема 8	Меры дисциплинарного принуждения	10	2/2		2/2		6	УО, Т, Д, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего по дисциплине:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование

Заочная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по					
			Л/ДО Т	ЛР	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие и сущность государственного принуждения	8	1		1/1		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 2	Принципы и классификация государственного	8	1		1/1		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 3	Субъекты государственного принуждения	6					6	Т
Тема 4	Меры принуждения в уголовно-правовой сфере	8	1/1		1		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 5	Меры уголовно- процессуального принуждения	8	1/1		1		6	УО, Т, Д, СЗ
Тема 6	Меры административного принуждения	6					6	Т, СЗ

Тема 7	Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере	6				6	Т, СЗ
Тема 8	Меры дисциплинарного принуждения	6				6	Т, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет					
Всего по дисциплине:		72	4		4	60	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государственного принуждения.

Понятие государственного принуждения.

Признаки государственного принуждения.

Цели государственного принуждения.

Виды государственного принуждения.

История развития государственного принуждения в России.

Тема 2. Принципы и классификация государственного принуждения.

Понятие и система принципов государственного принуждения.

Государственная монополия на принуждение.

Равенство всех и каждого перед законом и судом.

Презумпция невиновности.

Гуманизм.

Индивидуализация, соразмерность и однократность наказаний.

Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.

Классификация мер государственного принуждения (по характеру государственного принуждения; по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер; по субъекту применения; по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия; по фактическим основаниям.

Тема 3. Субъекты государственного принуждения.

Понятие и система субъектов государственного принуждения.

Органы внутренних дел.

Следственный комитет.

Федеральная служба безопасности.

Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.

Федеральная служба судебных приставов.

Налоговые органы.

Таможенные органы.

Иные субъекты государственного принуждения.

Тема 4. Меры принуждения в уголовно-правовой сфере.

Понятие государственного принуждения в уголовно-правовой сфере.

Цели уголовного наказания.

Основные и дополнительные наказания.

Принудительные меры медицинского характера.

Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.

Основаниями применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого.

Меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения.

Тема 6. Меры административного принуждения.

Понятие и система мер административного принуждения.

Признаки мер административного принуждения.

Административно-предупредительные меры.

Меры административного пресечения.

Меры административной ответственности.

Меры административно-процессуального обеспечения.

Тема 7. Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере.

Понятие принуждения в гражданском праве.

Признаки принуждения в гражданском праве.

Цели принуждения в гражданском праве.

Виды мер гражданско-процессуального принуждения (штраф, принудительный привод в суд, возложение убытков и др.).

Тема 8. Меры дисциплинарного принуждения.

Понятие и система мер дисциплинарного принуждения.

Меры дисциплинарного предупреждения.

Меры дисциплинарного пресечения.

Меры обеспечения производства по дисциплинарным делам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 «Прокурорский надзор» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Очная форма обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и сущность государственного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 2. Принципы и классификация государственного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 3. Субъекты государственного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 4. Меры принуждения в уголовно-правовой сфере	УО, Т, Д, СЗ
Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 6. Меры административного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 7. Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере	УО, Т, Д, СЗ
Тема 8. Меры дисциплинарного принуждения	УО, Т, Д, СЗ

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и сущность государственного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 2. Принципы и классификация государственного принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 3. Субъекты государственного принуждения	Т
Тема 4. Меры принуждения в уголовно-правовой сфере	УО, Т, Д, СЗ
Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	УО, Т, Д, СЗ
Тема 6. Меры административного принуждения	Т, СЗ
Тема 7. Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере	Т, СЗ
Тема 8. Меры дисциплинарного принуждения	Т, СЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Принципы и классификация государственного принуждения»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и система принципов государственного принуждения.
2. Государственная монополия на принуждение.
3. Равенство всех и каждого перед законом и судом.
4. Презумпция невиновности.
5. Гуманизм.
6. Индивидуализация, соразмерность и однократность наказаний.
7. Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.
8. Классификация мер государственного принуждения (по характеру государственного принуждения; по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер; по субъекту применения; по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия; по фактическим основаниям).

Темы докладов:

1. Классификация мер государственного принуждения по характеру государственного принуждения.
2. Классификация мер государственного принуждения по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер.
3. Классификация мер государственного принуждения по субъекту применения.
4. Классификация мер государственного принуждения по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия.
5. Классификация мер государственного принуждения по фактическим основаниям.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Меры уголовно-процессуального принуждения»:

Какая из этих мер применяется по решению суда?

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) привод.

Типовая ситуационная задача:

Шестнадцатилетний Никоненко, задержанный по подозрению в совершении кражи мобильного телефона из магазина «Фокстрот», просил следователя не сообщать о его задержании родителям и по месту учебы – в строительный техникум.

Может ли следователь удовлетворить такое ходатайство подозреваемого?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачёт может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием рекомендованной литературы по дисциплине, норм действующего законодательства, обучающийся верно раскрывает содержание понятий, категорий и терминов по предмету дисциплины, ответ изложен логически связно, последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы необходимые умения и навыки.	1
Ответ дан полностью, ответ дан верный, ответ дан с использованием действующего законодательства, обучающийся использует понятия из сферы государственного принуждения, однако ответ изложен логически непоследовательно либо ответ правильный по существу, но односложный или недостаточно неаргументированный, сформированы не все базовые умения и навыки.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с указанием на положения источников действующего законодательства, однако обучающийся допускает отдельные неточности при использовании основных понятий дисциплины, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, аргументация отсутствует, основные умения и навыки самостоятельного анализа проблем государственного принуждения явно недостаточно.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан хотя и использованием действующего законодательства, но без указания конкретных норм, изложение ответа непоследовательное, ответ односложный, неаргументированный, не использованы учебные материалы лекций, практических занятий; обучающийся испытывает трудности с анализом вопросов государственного принуждения.	0,25
Ответ не верный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием устаревшего законодательства, ответ содержит противоречивые выводы, обучающийся не владеет учебным материалом, знания фрагментарные, умения и навыки не сформированы.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный, ответ полный, обоснование ответа, развернутое с использованием материалов дисциплины и законодательства. Продемонстрировано уверенное знание законодательства о мерах государственного принуждения, базовой терминологии дисциплины, демонстрируется знание связи дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы, умение оперировать понятиями, нормативными источниками, приведены аргументы в пользу изложенной позиции, продемонстрировано знание литературы по проблематике государственного принуждения.	1

<p>Ответ дан верный, ответ правильный, обоснование ответа дается со ссылками на законодательство. Изложение ответа не всегда последовательное и логичное, допущены отдельные неточности в содержании основных понятий дисциплины, в обосновании выводов, отсутствует навык самостоятельного анализа и обобщения системы мер государственного принуждения.</p>	0,5
<p>Ответ дан не верный либо ответ дан на интуитивном уровне, обоснование не соответствует требованиям законодательства, другим материалам дисциплины. Отсутствуют системные представления о мерах государственного принуждения, не знает порядка их применения, не даны отсылки к нормам действующего законодательства в сфере государственного принуждения</p>	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны все правильные ответы).	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны все правильные ответы либо отдельные ответы выбраны не верно).	0,5
Выполнены тестовые задания лишь легкого уровня в полном объеме (выбраны не все правильные ответы).	0,25

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.1	Анализ основных аспектов противодействия угрозам национальной безопасности.	полнота
	Обнаружение реальные угроз национальной безопасности.	мониторинг
	Использование современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.	оперативность

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Понятие государственного принуждения.
2. Признаки государственного принуждения.
3. Цели государственного принуждения.
4. Виды государственного принуждения.
5. История развития государственного принуждения в России.
6. Понятие и система принципов государственного принуждения.
7. Государственная монополия на принуждение.
8. Равенство всех и каждого перед законом и судом.
9. Презумпция невиновности.
10. Гуманизм.
11. Индивидуализация, соразмерность и однократность наказаний.
12. Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.
13. Классификация мер государственного принуждения по характеру государственного принуждения.
14. Классификация мер государственного принуждения по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер.
15. Классификация мер государственного принуждения по субъекту применения.
16. Классификация мер государственного принуждения по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия.
17. Классификация мер государственного принуждения по фактическим основаниям.
18. Понятие и система субъектов государственного принуждения.

19. Органы внутренних дел РФ как субъект государственного принуждения.
20. Следственный комитет РФ как субъект государственного принуждения.
21. Федеральная служба безопасности РФ как субъект государственного принуждения.
22. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ как субъекты государственного принуждения.
23. Федеральная служба судебных приставов РФ как субъект государственного принуждения.
24. Налоговые органы как субъект государственного принуждения.
25. Таможенные органы как субъект государственного принуждения.
26. Иные субъекты государственного принуждения.
27. Понятие государственного принуждения в уголовно-правовой сфере.
28. Цели уголовного наказания.
29. Основные и дополнительные наказания.
30. Принудительные меры медицинского характера.
31. Принудительные меры воспитательного воздействия.
32. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
33. Основаниями применения мер уголовно-процессуального принуждения.
34. Задержание подозреваемого.
35. Меры пресечения.
36. Иные меры процессуального принуждения.
37. Понятие и система мер административного принуждения.
38. Признаки мер административного принуждения.
39. Административно-предупредительные меры.
40. Меры административного пресечения.
41. Меры административной ответственности.
42. Меры административно-процессуального обеспечения.
43. Понятие принуждения в гражданском праве.
44. Признаки принуждения в гражданском праве.
45. Цели принуждения в гражданском праве.
46. Виды мер гражданско-процессуального принуждения (штраф, принудительный привод в суд, возложение убытков и др.).
47. Понятие и система мер дисциплинарного принуждения.
48. Меры дисциплинарного предупреждения.
49. Меры дисциплинарного пресечения.
50. Меры обеспечения производства по дисциплинарным делам.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с

		установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов
Тестирование	Правильность выбора ответов. Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий	За 9-10 правильных вопросов 3 балла. За 6-8 правильных ответов – 2 балла. За 5 правильных ответов – 1 балл. Меньше 5 правильных ответов – 0 баллов
Задача	Решение задач проводится на практических занятиях по темам 1-10. На решение каждой задачи выделяется фиксированное время в зависимости от объема условия и количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от правильности решения задачи, а также от глубины приводимой в обоснование ответа аргументации	Полностью правильное решение задачи – 2 балла. Частичное решение задачи (правильные ответы даны не на все вопросы или задания) – 1 балл. Неправильно решенная задача – 0 баллов

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

51-100 баллов – зачёт.

0-50 баллов – незачёт.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

40 баллов – на работу на практических занятиях.

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51-100 баллов – зачёт.

0-50 баллов – незачёт.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть – для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио – и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498862>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12766-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470468>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12202-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

4. Николоюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николоюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13643-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

5. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2022. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15457-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507486>

6. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14835-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488303>

7.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14230-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468090>

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14202-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468060>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468061>

4. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 200 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13401-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459020>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Апостолова Н.Н. Прокурорский надзор и предварительное следствие как гарантии обеспечения прав и свобод личности // Российская юстиция. 2017. № 3. С. 53-56. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

2. Григорьев Н.Е. Реализация полномочий прокурора по предъявлению гражданских исков в уголовном процессе // Законность. 2017. № 2 (988). С. 12-14.

3. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-534-13088-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149>

4. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09972-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>

5. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09806-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

8. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

9. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 № 39 (ред. от 29.08.2014) "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

10. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 № 6 "Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

11. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

12. Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

13. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

14. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата

обращения: 30.08.2021

15. Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 № 454 (ред. от 09.03.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

16. Приказ Генпрокуратуры РФ от 01.11.2011 N 373 "О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

17. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 № 276 (ред. от 22.04.2011) "Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

18. Приказ Следственного комитета РФ от 04.05.2011 № 80 "Об утверждении Инструкции об организации работы по защите интересов Следственного комитета Российской Федерации в судах" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

19. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 07.12.2016) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

20. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.

21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

22. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;

- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.6. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>
2. Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru>
3. ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>
4. Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/
5. Сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru>
6. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
7. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>
8. Сайт журнала «Прокурор» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/prokuror>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета безопасности и таможни (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной

информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС

Российские журналы, статистика