

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 19:13:45  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Юрист публичного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»* одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 марта 2023 год №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6. Методические указания по освоению дисциплины .....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	13
7.1. Основная литература. ....	13
7.2. Дополнительная литература. ....	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
7.4. Интернет-ресурсы .....	16
7.5. Иные источники.....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина – Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС – 3.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.2	способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Код В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p>ПКс ОС -3.2</p>	<p>На уровне знаний, - теоретических основ порядка рассмотрения и разрешения публично-правовых споров;- процессуального порядка рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного вида;</p> <p>На уровне умений- определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора</p> <p>На уровне навыков давать законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора;- обобщения практики рассмотрения и разрешения публично-правовых споров..</p>
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс ОС -4.1</p>	<p>На уровне знаний:- теоретических основ публичного права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти;- законодательных основ публичной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений - определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора;</p> <p>На уровне навыков:- осуществлять законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа/81 астрономических часов

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная/ заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24/12
Лекции	4/4
Практические занятия	20/8
Консультация	-
<b>Самостоятельная работа</b>	84/92
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, тестирование, собеседование по терминам, задания
<b>Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» 3 семестр –очная форма обучения, 3-4 семестр заочная форма (2 курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; направленность Юрист публичного права».

освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Правовое регулирование государственного контроля в РФ.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>**</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	24	2		6		28	О, Т, С, З
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	24	2		6		28	О, Т, С, З
Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	24			8		28	О, Т, С, З
	Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4/3</b>		<b>20</b>		<b>84</b>	

<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	35	2		2		31	О, Т, С, З
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	35	2		2		31	О, Т, С, З
Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	34			4		30	О, Т, С, З
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	<b>4/3</b>

\* (О) - Устный опрос, (Т) тестирование, (С) собеседование по терминам, (З) задания

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

#### **Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

#### **Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств**

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в американских государствах. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы

стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	О, Т, С, З
Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	О, Т, С, З
Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	О, Т, С, З

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по темам

*Компетентностно-ориентированные задания. (Для выполнения задания выбрать 2-5 государств по согласованию с преподавателем)*

- Задание 1

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств – участников Содружества Независимых Государств.

- Задание 2

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств Евросоюза. При затруднении с выполнением задания - обратить внимание на статьи «выдвижение кандидатов» и «определение результатов выборов».

- Задание 3

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств американского континента.

- Задание 4

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации субъективного избирательного права, а также



организации и проведения выборов в государстве (при проведении выборов главы государства, при проведении выборов законодательного органа государства). При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства, выбранного для исследования.

*Примерный терминов для собеседования «по терминам и понятиям»:*

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, принципы избирательного права, избирательные цензы, принципы организации и проведения выборов, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное наблюдение за выборами.

*Примерные вопросы для дискуссии (устного опроса) на семинарах:*

1. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
2. Органы и должностные лица, избираемые в государствах - участниках СНГ.
3. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
4. Избирательные системы в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
5. Описать участие избирателей в выборах в государствах - участниках СНГ.
6. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах - участниках СНГ.
7. Особенности формирования государственных органов в государствах - участниках СНГ.
8. Конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах.
9. Органы и должностные лица, избираемые в европейских государствах.
10. Правовые основы организации и проведения выборов в европейских государствах.
11. Избирательные системы в европейских государствах. Дать общую характеристику.
12. Описать участие избирателей в выборах в европейских государствах.
13. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в европейских государствах.
14. Особенности формирования государственных органов в государствах Европы.
15. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
16. Органы и должностные лица, избираемые в государствах Американского континента.
17. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
18. Избирательные системы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
19. Описать участие избирателей в выборах в государствах Американского континента.
20. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в государствах Американского континента.
21. Особенности формирования государственных органов в государствах Американского континента.

*Примеры тестовых заданий*

1. Указать, выборными органами и должностными лицами Армении являются:
  - 1) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы,

- выборные должностные лица местного самоуправления;
- 2) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы местного самоуправления;
- 3) + Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы и выборные должностные лица местного самоуправления;
2. Назвать, избирательная система, применяемая при проведении выборов в Палату Представителей в Ирландии:
- 1) + пропорциональная система выборов на основе одиночного передаваемого голоса;
- 2) смешанная избирательная система;
- 3) мажоритарная избирательная система;
3. Указать, время голосования в Венесуэле:
- 1) + 06:00-18:00;
- 2) 09:00-19:00;
- 3) 06:00-20:00;

*Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:*

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное наблюдение за выборами.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс</b> ОС – 3.2 способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.	Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты.	Квалифицированно определяет процессуальные документы, необходимые для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, в полном соответствии с процессуальным законодательством составляет тексты указанных документов.
<b>ПКс</b> ОС – 4.2 способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.	Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права.	Квалифицированно подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, предлагает новые решения проблем публично-правового характера.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

*Перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
2. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.

3. Институт главы государства в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
4. Институт парламентаризма в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
5. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
6. Избирательные права и свободы граждан в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
7. Статус избирателей в выборах в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
8. Назначение выборов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
9. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах - участниках СНГ: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
10. Образование избирательных округов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
11. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
12. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
13. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
14. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников СНГ. Дать общую характеристику.
15. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
16. Правовые основы организации и проведения выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
17. Институт главы государства в европейских государствах. Дать общую характеристику.
18. Институт парламентаризма в европейских государствах. Дать общую характеристику.
19. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
20. Избирательные права и свободы граждан в европейских государствах. Дать общую характеристику.
21. Статус избирателей в выборах в европейских государствах. Дать общую характеристику.
22. Назначение выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
23. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в европейских государствах: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
24. Образование избирательных округов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
25. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в европейских государствах. Дать общую характеристику.
26. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских государствах. Дать общую характеристику.
27. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
28. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в европейских государствах. Дать общую характеристику.

29. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
30. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
31. Институт главы государства в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
32. Институт парламентаризма в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
33. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
34. Избирательные права и свободы граждан в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
35. Статус избирателей в выборах в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
36. Назначение выборов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
37. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах Американского континента: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
38. Образование избирательных округов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
39. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
40. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
41. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
42. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся

отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий возможно проведение тестирования (либо в письменной, либо компьютерной форме). Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

2. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Трыканова, С. А. Цифровые технологии в избирательном процессе : учебное пособие / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. — Москва : Знание-М, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-00187-082-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120428.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.2. Дополнительная литература.**

1. Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.

3. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>

4. Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации // Материалы научно-методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ. ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 136 с. стр. 11-20

5. Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). - С. 110-116.

6. Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий // Управленческое консультирование. 2016. № 7 (91). - С. 103-109.

7. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.

8. Реут, Д.А. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-20. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/309494>. — Загл. с экрана.

9. Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302929>. — Загл. с экрана.

10. Бабаян, С.С. ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пензенского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 48-50. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298931> — Загл. с экрана.

11. ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана.

**7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в

аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **. 7.5. Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
2. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
3. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство Annual Reviews
11. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.



15. pravo.gov.ru
16. consultant.ru
17. cikrf.ru
18. iacis.ru

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://unisty.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов