

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

---

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Геополитический анализ и международное сотрудничество»**

**ТАн**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»**

**Квалификация: специалист таможенного дела**

**Формы обучения: очная/заочная**

**Год набора - 2021**

**Санкт-Петербург, 2021**

**Автор(ы)-составитель(и):**

Ст. преподаватель кафедры таможенного администрирования Рахконен М. Е.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования и безопасности, канд. экон. наук Гетман А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Геополитический анализ мирового развития» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск, связанный с геополитическими изменениями.</p>	ПКс-3.2	<p>На уровне знаний: сущность, общие закономерности геополитического процесса основные этапы развития системы международных отношений, особенности геополитической истории и геополитической практики России; основные правовые источники регулирования геополитических отношений; факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства, в том числе роль человеческих ресурсов.</p>
		<p>На уровне умений: анализировать геополитический процесс, выявлять особенности геополитических стратегий; определять общепризнанные правовые нормы поведения субъектов международных отношений; анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении, учитывать данные при разработке документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.</p>
		<p>На уровне навыков:</p>

анализировать влияние геополитических реалий на соблюдение и развитие международного права; владеть системной оценкой и прогнозированием геополитических процессов, с учетом демографического фактора и миграционных процессов.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часа (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 36 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 академических часов (из них 4 часа – лекции, 4 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 60 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Геополитический анализ и международное сотрудничество» является дисциплиной по выбору базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «История», «Социология» («Политическая карта мира» и является основой для изучения таких дисциплины, как «Международное право», «Экономическая география и регионалистика мира, «Международное таможенное сотрудничество».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики.	12	4	0	2	0	6/д от	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Классическая геополитика	12	4	0	2	0	6/д от	Д-Д
Тема 3	Геополитическая структура современного мира	10	2	0	2	0	6/д от	Д-Д
Тема 4	Глобализация как фактор развития современного мира	14	4	0	4	0	6/д от	УО
Тема 5	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Функционировани е ЕАЭС, новые этапы интеграции	12	2	0	4	0	6/д от	УО
Тема 6	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.	12	2	0	4	0	6/д от	УО, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики	12	2	0	0	0	10/ до т	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Классическая геополитика	12	2	0	0	0	10/до т	УО, Д
Тема 3	Геополитическая структура современного мира	11		0	1	0	10/до т	Д-Д
Тема 4	Глобализация как фактор развития современного мира	11	0	0	1	0	10/до т	УО, Д
Тема 5	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Геополитическая ситуация в XXI веке.	11	0	0	1	0	10/до т	УО, Т
Тема 6	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	11	0	0	1	0	10/до т	УО, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,  
\*-не входит в общий объем нагрузки

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики.

Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Определение геополитики. Основные категории геополитики. Парадигмы геополитики. Объект геополитического исследования. Методы и функции геополитической науки. Контроль над пространством как основная категория геополитики. Виды пространства. Эндемическое поле. Пограничное поле. Перекрестное поле. Тотальное поле. Геополитическая опорная точка. Мегаполе. Формы контроля. Понятие баланса сил. Национальный интерес. Механизм реализации государственных интересов. Экспансия и ее формы. Сфера влияния. Баланс мощи. Буферная зона. Страны-сателлиты. Маргинальный пояс. Геополитические модели мироустройства. Геополитические парадигмы: имперская, государства-нации,

блоковая. Геополитические эпохи: Вестфальская система международных отношений, Венская эпоха, Версальская эпоха, Потсдамская, Беловежская.

**Основные понятия и термины:** геополитика, жизненное пространство, мегаполе, эндемическое поле, баланс сил, экспансия, национальный интерес, геополитическая парадигма.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Что является предметом изучения геополитики
- 2) Основные категории геополитики
- 3) Перечислите парадигмы геополитики
- 4) Основные геополитические модели мироустройства.
- 5) Основные геополитические эпохи.

**Тема 2. Классическая геополитика.**

Классические теории геополитики: К. Клаузевиц, взаимосвязь военной мощи и геополитики. Политическая география Ф. Ратцеля. Р. Челлен и Ф. Науман – Срединная Европа. Геополитика Панрегионализма К. Хаусхофера. К. Шмит «Бегемот против Левиофана». А. Мэхэн – Морское могущество, «Принцип анаконды»: его геополитический смысл и практическая реализация. Х. Маккиндер – Географическая ось истории. Закон Маккиндера. Имперская геостратегия Н. Спайкмена. Ревизия Маккиндера: центральное значение Rimland. Французская школа геополитики. Концепция «поссибилизма» П. Видаль де ла Бланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Русская геополитическая традиция: Истоки русской геополитической мысли. Работы Д. А. Милютина в области военной географии и военной статистики. Русская геополитическая мысль конца XIX – начала XX вв.: труды Л. И. Мечникова, А. Е. Вандама, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. Цивилизационные теории: Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби.

**Основные понятия и термины:** Географический детерминизм, «морское могущество», геополитический статус, «географической оси истории», Римленд, Хартленд, концепция «поссибилизма», евразийство, цивилизация.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Сущность «органической школы» Ф.Ратцеля
- 2) Основные условия морской державы у А.Мэхэн.
- 3) Концепция «географической оси истории» Х. Маккиндера
- 4) Критерии геополитического могущества государства у Д. Спайкмена
- 5) Географическое пространство в изложении Видаль де ля Бланш
- 6) Евразийство — геополитическая историко-культурная доктрина.
- 7) Отличие культуры от цивилизации в изложении Шпенглера.

**Тема 3. Геополитическая структура современного мира**

Мировое сообщество после второй мировой войны, изменения в соотношении сил между Европой и Америкой. Усиление влияния США. Атлантизм: Д. Мэйниг, С. Коэн. К Грей. Г. Киссинджер. Теории однополярного мира. Мир как «Шахматная доска» - З. Бжезинского. Гипотеза о «семи параллелях однополярного мирового пространства» Й. Галтунга. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. Неомондализм - «Униполярность» А. Страусса и «конец истории» Ф.Фукуямы. Геоэкономическая картина мира Ж. Аттали и Э. Люттвака. Полицивилизационная концепция С. Хантингтона. Концепции полицентричного мироустройства в современной европейской геополитике. Российская геополитика: К.Э. Сорокин, К.С. Гаджиев. «Геополитика постмодерна» Ф.Дугин. Неклесса А.И. «Геоэкономическая система мироустройства и Россия». Основные тенденции и факторы современного мирового развития.



**Основные понятия и термины:** атлантизм, уни-поле, однополярный мир, сверх-державность, полицивилизационная концепция, геополитика «постмодерна», геэкономика.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны.
- 2) Раскройте понятие – Атлантизм
- 3) Мондиализм – проект перехода к единой мировой системе
- 4) Какие страны входят в «Глобальное поле» исходя из теории «Униполярности» Страуса.
- 5) Основные Три политики Й. Галтунга
- 6) Геэкономика как основной драйвер в 21 веке.
- 7) Линии разлома по С.Хантингтону
- 8) Постмодерн как поливариантность

**Тема 4. Глобализация как фактор развития современного мира.**

Основные подходы к определению понятия «глобализация». Этапы мировой глобализации. Экономическая глобализация. Факторы экономической глобализации. Бреттон-Вудская система. «Вашингтонский консенсус». Источники глобализации мировых процессов. Институты экономической глобализации. Политическая глобализация. Политическая глобализация и государственный суверенитет. Институты политической глобализации. Культурная глобализация. Геокультура. Основные тенденции культурной глобализации. «Глобальная деревня» М. Маклюэна. Теории массовой коммуникации. Национальная политика в области коммуникаций, Ф. Зиберт. Культурная глобализация и культурный протекционизм. Противоречивость процесса глобализации.

**Основные понятия и термины:** глобализация, Бреттон-Вудская система, государственный суверенитет, институционализация, «Глобальная деревня», массовая коммуникация, культурный протекционизм.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Основные институты процесса глобализации
- 2) Причины и последствия «Вашингтонского консенсуса»
- 3) Создание ТНК, как реакция на процесс глобализации
- 4) Основные международные институты, регулирующие международную политику.
- 5) Влияние информационно-компьютерных и телекоммуникационных технологий на глобальные процессы в мире.
- 6) Расизм, нетерпимость как реакция на глобализм.
- 7) Нации и этносы в глобализации

**Тема 5. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы. Геополитическая ситуация в XXI веке.**

Геополитический центр и геополитическая периферия. Изменение геополитической ситуации в XXI веке. Основные геополитические регионы планеты. СНГ как геополитический регион: этапы становления, проблемы, противоречия и перспективы сотрудничества. Стратегия расширения ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции. Актуальные вопросы синхронизации таможенного законодательства стран ЕАЭС.

Интеграционные процессы в Европе. Геополитические интересы стран-членов ЕС. Европа и США. Место восточноевропейских стран в системе международных отношений. Североатлантический регион в современном мире. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в современном мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире. Место и роль Японии в современном мире и АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Российский

Дальний Восток в АТР. Ближневосточный регион: проблемы и противоречия. Новый мировой порядок.

**Основные понятия и термины:** геополитический центр и геополитическая периферия, интеграция, регион, регионализация, СНГ, ЕАЭС, НАТО, АТР.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Геополитические регионы планеты в современном мире
- 2) Цели и задачи создания СНГ
- 3) Цели и структура Департамента таможенного законодательства и правоприменительной практики ЕЭК.
- 4) Североатлантический альянс. Основные этапы.
- 5) Основные государства в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- 6) Доктрина «Мягкая сила» Китая.
- 7) Геополитические цели России на Дальнем Востоке
- 8) Современный политический расклад сил на Ближнем Востоке.

**Тема 6. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.**

Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире. Геополитические стратегии, применяемые Россией на современном этапе. Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Европейское направление внешней политики РФ. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Африканское и латиноамериканское направления внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Зоны жизненно-важных интересов России. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения.

**Основные понятия и термины:** внешняя политика России, национальный интерес, национальная безопасность, стратегия национальной безопасности, национальные приоритеты.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Противостояние Цивилизации и Варварства
- 2) «Петля Примакова», причины и последствия для политики России.
- 3) Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия
- 4) Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
- 5) Основные направления внешней политики Российской Федерации
- 6) Региональные приоритеты России

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов; Тестирование с применением ДОТ на платформе Moodle.

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Зачет (Зач): Тестирование с применением ДОТ на платформе Moodle.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Геополитический анализ и международное**

сотрудничество» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b><i>Тема 1. Теоретические основы геополитики. Предмет геополитики</i></b>	Т
<b><i>Тема 2. Классическая геополитика.</i></b>	УО, Д
<b><i>Тема 3. Геополитическая структура современного мира.</i></b>	Д-Д
<b><i>Тема 4. Глобализация как фактор развития современного мира.</i></b>	УО, Д
<b><i>Тема 5. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы.</i></b>	УО
<b><i>Тема 6. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.</i></b>	УО, Т

**4.1.2. Зачет проводятся с применением следующих методов:**

Зачет: в форме теста на платформе Moodle.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития»:***

*Пример тестовых вопросов:*

1. Определите период возникновения геополитики как науки:
  - а) конец XVIII века;
  - б) начало XIX века;
  - в) середина XX века;
  - г) **конец XIX - начало XX века.**

***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Классическая геополитика»***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите предмет геополитики.
2. Назовите теоретические источники геополитики.
3. Перечислите парадигмы геополитики.
4. Назовите геополитические модели мироустройства.
5. Назовите глобальные факторы современного мирового развития.
6. Охарактеризуйте основные подходы к определению понятия глобализация.
7. Охарактеризуйте последствия экономической глобализации.
- 8.

***Типовые оценочные для темы 3 «Российская геополитическая мысль»***

*Примерные темы докладов:*

1. Пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.
2. Геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
3. Евразийства как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
4. Место России в меняющемся мировом порядке.

## 5. Приоритеты России в новой геополитической реальности

### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Геополитика эпохи «холодной войны»**

*Пример тестовых вопросов:*

1. Глобальный регион, характеризующийся социально-экономической и идейной общностью и представляющий собой самодостаточное в экономическом и идеологическом аспектах образование в теории К. Хаусхофера получил название:
  - а) хартленд;
  - б) римленд;
  - в) номос;
  - г) панрегион.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Геополитическая структура современного мира»**

*Примерные темы докладов:*

1. Исторический характер взаимоотношения сухопутных и морских держав.
2. Концепция «морской силы» в теории и практике геополитики.
3. Цивилизационная парадигма геополитики: от Данилевского к Хантингтону.
4. Геополитическое противостояние «холодной войны».
5. «Хартленд» и «римленд» в геополитической модели современного мира.
6. Геополитическая картина мира во внешнеполитических доктринах США на рубеже XX–XXI вв.
7. «Глобальная деревня» М. Маклюэна.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Глобализация как фактор развития современного мира»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем проявляется культурная глобализация.
2. Что понимается под геополитическим порядком? Каковы его модели?
3. Охарактеризуйте современную геополитическую структуру мира.
4. Что такое система коллективной безопасности?
5. Какие факторы определяют расстановку геополитических сил?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7 «Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
2. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
3. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
4. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
5. Каспийский регион на геоэкономической карте современного мира.
6. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8 «Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности»**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Россия в современном мире: место, роль и статус.
2. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике.
3. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности».

4. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
5. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
6. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Сотрудничество РФ с государствами - членами СНГ.
7. Европейское направление внешней политики РФ.
8. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

*Пример тестовых вопросов:*

1. «Мировой город» это
  - a) Большой по численности город
  - b) Город, где проживают граждане разных национальностей
  - c) **Центр транснационального бизнеса и управления в глобальном масштабе**
  
2. Актер это –
  - a) **Субъект (индивидуальный или коллективный) совершающий действия, направленные на других.**
  - b) Государство, диктующее свою политическую волю
  
3. Предпосылки интеграции Европейских государств:
  - a) **Индивидуализм**
  - b) **Институты частной собственности**
  - c) Коллективизм
  
4. Присутствие России в Восточной Азии –
  - a) Увеличивает конфликтность
  - b) **Способствует снятию напряжения между Китаем и Японией**
  - c) Способ давления на Японию
  
5. Территориальные приобретения или установление военно-стратегических сфер влияния ... это
  - a) колонизация
  - b) **экспансия**
  
6. В зоне какого Океана развернется соперничество ведущих мировых держав - Англии, Соединенных Штатов, России, Китая и Японии по Ф. Ратцелю.
  - a) **в зоне Тихого океана**
  - b) в зоне Атлантического океана
  - c) в зоне Индийского океана
  
7. Кто из геополитиков является автором Концепции "Хартленд"?
  - a) Ф. Ратцель
  - b) Н. Спайкмен
  - c) **Х. Маккиндер**
  
8. Год принятия Концепции Внешней политики России?
  - a) 1998 г.
  - b) **2000 г.**
  - c) 2005 г.
  
9. В начале 1990-х г. Россия пережила ...

- a) геополитическое расширение
  - b) **геополитическое сжатие**
10. Кто является автором геостратегии «Шахматная доска»?
- a) Г. Киссинджер
  - b) В. Вильсон
  - c) **Зб. Бжезинский**

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

#### Вопросы для подготовки к зачету

##### Вопросы теоретической направленности:

1. Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики.
2. Парадигмы геополитики.
3. Основные категории и законы геополитики.
4. Методологические основы геополитики.
5. Геополитические эпохи.
6. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли.
7. Антропогеографический подход в геополитике
8. Имперская геополитика К. Хаусхофера
9. Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории.
10. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
11. «Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд».
12. Французская школа геополитики.
13. Геополитические идеи К. Шмитта.
14. Современный атлантизм.
15. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.
16. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
17. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы.
18. Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.
19. Источники формирования геополитического пространства России.
20. Геополитические отношения: принципы и основные факторы.
21. ЕС как интегрированное геополитическое образование.
22. США: геополитика однополярности, идеология американской доминации.
23. Европа - США: проблемы взаимоотношений в современном мире.
24. Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве.
25. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Исламский фактор в геополитике.
27. Геополитика Африки и Латинской Америки.
28. Международные организации и транснациональные корпорации как факторы геополитических процессов.
29. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.
30. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Мондиализм как идеология глобализации.
31. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.

32. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.
33. Нации и этносы в глобализации.
34. Коммуникационные проводимости глобального пространства.
35. Сетевые войны и процессы.
36. Миграционные процессы современности и их последствия.
37. Геоэкономка как геополитическая проекция экономики.
38. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата.
39. Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера.
40. Геокультура.
41. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
42. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.
43. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
44. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» РФ.
45. Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.
46. Геостратегия России в современных условиях.
47. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
48. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX - начале XXI века.
49. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспечения.
50. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
51. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
52. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства.
53. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
54. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
55. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
57. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
58. Цели и задачи ЕАЭС. Инструменты реализации.
59. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
60. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
61. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.

**Вопросы практической направленности:**

1. Мнимые и реальные геополитические цели военных конфликтов.
2. «Евразийская шахматная доска»: постсоветское пространство в геополитических построениях США.
3. Пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.
4. Геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
5. Евразийства как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
6. Геополитические вызовы Азиатско-Тихоокеанского региона.



7. Региональные геополитические конфликты сегодня.
8. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой геоэкономике.
9. Транспортные сети и коммуникационные линии в современной геополитике и геоэкономике.
10. Международное право и геополитические реалии Нового мирового порядка.
11. Информационное пространство как новое измерение геополитики.
12. Влияние глобальных проблем на современные геополитические процессы.
13. Энергетические ресурсы в современной геополитике.
14. Место России в меняющемся мировом порядке.
15. Приоритеты России в новой геополитической реальности
16. Геополитическая эволюция колониальной империи Испании в XVI–XVIII вв.
17. «Владычица морей»: геополитические императивы Великобритании в XIX в.
18. «Война на два фронта»: военно-стратегическое планирование Германии накануне Первой мировой войны.
19. Северная Ирландия: истоки конфликта и поиски решений ольстерского узла противоречий.
20. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
21. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
22. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
23. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
24. Каспийский регион на геоэкономической карте современного мира.
25. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.
26. Европа осенью 1938 г.: политика «умиротворения» – поиск альтернативы.
27. От Тегерана до Потсдама – истоки создания биполярной системы.
28. Распад Югославии – хроника военного конфликта.
29. ЕС – последствия миграционных процессов
30. Сирия в центре геополитического противостояния
31. Векторы геополитической экспансии России: альтернативы и перспективы
32. Новый мировой порядок сегодня – перспективы эволюции.

#### Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на практических занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать

дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте указаны в методических материалах .  
51-100 баллов - зачет  
0-50 баллов - незачет

#### **4.4 Методические материалы**

##### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Геополитический анализ мирового развития», изучается студентами во втором семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению геополитического положения России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Основная литература**

1. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/46848>.

2. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468551>
3. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469338>
4. Путьский, Владимир Евгеньевич. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар., естественно-науч. направлениям и специальностям] / В. Е. Путьский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 414 с. [http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_cat\\_bb.php?&table=&found=3&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80073&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_cat_bb.php?&table=&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail)
5. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/473369>

## 6.2 Дополнительная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469508>
2. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511 с. [http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=3&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80073&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail)
3. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470585>

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

## 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);

3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

### 6.5 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### 6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет; «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------