

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный Институт Управления**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.01.01 ООН в современных международных процессах**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2021 г

**Автор–составитель:**

К. и. н., старший преподаватель кафедры международных отношений Д.Г. Новик

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Канд. ист. наук, доцент М.А. Буланаква

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	ПК-1.1	Способность формировать представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества
ПК-2	Способен к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров	ПК-2.1	Способность формировать знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность формировать знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов
		<b>на уровне умений:</b> уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;
		<b>на уровне навыков:</b> Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии
		<b>на уровне умений:</b> Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН
		<b>на уровне навыков:</b> демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий деятельности Организации в современных условиях
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает и свободно определяет ключевые черты глобальных и региональных процессов и роль ООН в них
		<b>на уровне умений:</b> Умеет проводить анализ особенностей регионального развития с учётом деятельности региональных и глобальных международных организаций, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов
		<b>на уровне навыков:</b> Способен выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию в контексте деятельности многосторонних институтов. Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Способен эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы в контексте деятельности многосторонних институтов
	УК ОС-5.1	<b>на уровне знаний:</b> гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

	<p><b>на уровне умений:</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов / 81 астроном. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108 / 81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	46 / 34
Лекции	20 / 15
Практические занятия	24 / 18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	26 / 19
Контроль	36 / 27
Консультация	2 / 1
Формы текущего контроля	УО/Р/Т/Д/ДИ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая игра.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» является частью блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ01.01 «ООН в современных международных процессах» реализуется после изучения:

Б1.В.06	Неправительственные акторы в системе современных международных отношений
Б1.О.15	Современные международные конфликты

Б1.О.13	Теория международных отношений
Б1.В.ДВ.10.02	Теория и история дипломатии
Б1.В.ДВ.07.02	Анализ региона: Постсоветское пространство
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.02.01	Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)
Б1.В.ДВ.10.01	Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)
Б1.В.ДВ.09.02	Дипломатический протокол и этикет

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации	7	2		2		3	УО, Д
Тема 2	Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры	7	2		2		3	УО, Д
Тема 3	Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль	7	2		2		3	УО
Тема 4	Международные организации системы ООН, их структура функции, и зоны ответственности	7	2		2		3	УО, Д
Тема 5	Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество,	7	2		2		3	УО, Р, Д

	мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом						
Тема 6	Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции ООН и организаций системы ООН	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Д, Т</b>	
Тема 7	Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Р</b>	
Тема 8	Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Д</b>	
Тема 9	Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации. Выработка проекта резолюции СБ ООН	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ДИ</b>	
Промежуточная аттестация					<b>2</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b> (академ/астроном)		<b>108 /81</b>	<b>20 /15</b>	<b>24 /18</b>	<b>26 /19</b>	<b>36 /27</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, Т – тест, Р –реферат, ДИ – деловая игра

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации**

Генезис идеи международной организации безопасности. Лига Наций: возникновение, деятельность, итоги функционирования. Создание ООН как один из главных итогов Второй Мировой войны. Основные этапы создания: подписание в Вашингтоне 1 января 1942 г. Декларации Объединенных Наций; конференция в Думбартон-Оксе (1944 г.); Крымская конференция; конференция в Сан-Франциско. Переговорный процесс в ходе создания ООН, осмысление основ функционирования универсальной организации, дискуссии по вопросам распределения полномочий между ее главными органами и структуры организации. Начальный этап работы ООН. Холодная война и изменение геополитического контекста: испытание ООН на прочность. ООН в эпоху изменения баланса сил после окончания Холодной войны. Деятельность ООН на современном этапе: поиск новых возможностей.

### **Тема 2. Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры**

Особое место и роль Устава ООН в системе современного международного права как фундамента миропорядка, международной законности и справедливости. Устав ООН – уникальный универсальный договор, главный источник международного права, устанавливающий основные международно-правовые принципы и нормы поведения государств. Позитивное влияние Устава ООН на характер обсуждения основных международных проблем и принимаемых решений. Устав как основа совершенствования структуры и деятельности ООН, укрепления системы международной безопасности в XXI веке. Ключевые особенности Устава как базового документа, регламентирующего структуру и функционирование ООН, противоречия положений Устава ООН международно-политическому контексту деятельности организации.

### **Тема 3. Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль**

Охват органами ООН практически всех основных областей взаимоотношений государств. Соотношение компетенции Совета Безопасности, Генеральной ассамблеи и Секретариата ООН.

Совет Безопасности как ключевой орган системы органов ООН. Новые тенденции в деятельности главных органов ООН. Проблема наращивания эффективного взаимодействия. Проблема дублирования и параллелизма в работе органов ООН, соотношение их компетенций и зон ответственности. Проблема обеспечения международно-правовой обоснованности принимаемых ими решений.

Генеральная Ассамблея – самый представительный орган ООН, форум обсуждения и согласования путей решения глобальных проблем современности. Функции и

---

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

полномочия Генеральной Ассамблеи в отношении угроз миру, нарушений мира и актов агрессии. Полномочия Генеральной Ассамблеи в отношении Совета Безопасности

Экономический и Социальный Совет ООН – главная площадка для обсуждения международных экономических и социальных проблем общего и регионального характера, вопросов соблюдения прав человека.

Секретариат ООН – механизм практической работы по реализации программ и решений, одобренных главными органами ООН. Генеральный секретарь – главное административное должностное лицо ООН. Особые права и полномочия Генерального секретаря относительно глав иных органов ООН. Положения Устава ООН, наделяющие Генерального секретаря уникальными международно-правовыми возможностями.

Международный Суд – главный судебный орган Объединенных Наций.

#### **Тема 4. Международные организации системы ООН, их структура, функции и зоны ответственности**

Специализированные учреждения, органы, программы и фонды – важная составная часть системы Организации Объединенных Наций.

Региональные и субрегиональные организации и структуры и их взаимодействие с ООН.

Ключевые международные организации системы ООН, их функции и структура взаимоотношений с ООН: ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ВБ, МВФ, отраслевые организации.

Наиболее представительные межправительственные организации, занимающиеся экономическими вопросами. Эволюция ГАТТ. Переход к ВТО. Международный валютный фонд и Всемирный банк. Европейский банк реконструкции и развития, другие финансово-кредитные учреждения. Их характер, формы деятельности, эволюция.

Проблемы выработки «правил честной конкуренции». Ограничительная деловая практика. Права и обязанности бизнеса. Принцип «добропорядочного корпоративного гражданина». Проблемы.

#### **Тема 5. Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом**

Охват органами ООН всех сторон проблемы поддержания международного мира и безопасности и практически всех основных областей взаимоотношений государств. Полномочия Совета Безопасности. Недопустимость действий государств в обход Совета Безопасности ООН и нарушения его резолюций при решении вопросов поддержания международного мира и безопасности.

Соотношение компетенции Совета Безопасности и региональных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Универсальная и региональная коллективная безопасность. Нормотворческая роль ООН и ее органов в области разоружения и ограничения вооружений. Правовые основания проведения ООН операций по поддержанию мира. Коалиционные операции, проводимые региональными и иными организациями, взаимодействие между ними и ООН.

Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Военное, политико-правовое, экономическое, гуманитарное и иные измерения международной безопасности. Формирование региональных систем безопасности.

Декларация тысячелетия (мир без войн, нищеты и насилия) и другие решения юбилейной (2000 г.) сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г.

Проблемы разоружения в деятельности ООН. ООН и глобализация разоружения в контексте укрепления международной безопасности. Взаимодополняемость «ооновского» и переговорного разоружения. ООН и актуальные проблемы ядерного разоружения. ООН

и проблемы выполнения и повышения эффективности Договора о нераспространении ядерного оружия и Договора о всеобщем запрещении испытаний ядерного оружия. Участие международных организаций системы ООН в вопросах контроля за запрещением химического и бактериологического оружия, регулирования экспорта ракет и ракетных технологий и ограничения торговли оружием.

Правовая основа миротворческой деятельности ООН. Основные признаки и особенности конфликтов «нового поколения». Использование традиционных средств предотвращения и урегулирования конфликтов. Система раннего предупреждения зарождающихся конфликтов. Превентивная дипломатия. Поощрение к миру. Эволюция операций ООН по поддержанию мира (ОПМ). Действия по главе VII Устава ООН (принуждение к миру). Гуманитарные аспекты ОПМ. Концепция миростроительства в постконфликтный период. Проблемы безопасности персонала операций ООН по поддержанию мира.

Участие ООН в мероприятиях, направленных на достижение национального примирения.

Миссии доброй воли или добрых услуг, осуществляемые ООН и другими международными организациями с целью оказания помощи правительствам в урегулировании политических кризисов или, в порядке превентивной дипломатии, для поддержания прав и основных свобод человека.

Взаимодействие между ООН и другими международными организациями в вопросах поддержания международного мира и безопасности.

Операции ООН по поддержанию мира

Вопрос о постоянных вооруженных силах ООН по Уставу ООН (статья 43 Устава).

Компетенция Совета Безопасности по вопросам, относящимся к созданию вооруженных сил ООН, определению их задач, составу и численности этих сил, руководству их операциями, структуре командования, срокам пребывания этих сил в районе операций, а также по вопросам финансирования соответствующих расходов. Работа Спецкомитета ООН по операциям по поддержанию мира.

ООН и иракский кризис.

ООН и проблема ближневосточного урегулирования.

ООН и югославский кризис. Проблема Косово.

Операции ООН на территории СНГ

ООН и кризис вокруг Ирана. Резолюции 1696, 1737, 1747, 1835 и 1929 Совета Безопасности ООН соответственно от 31 июля 2006 года, 23 декабря 2006 года, 24 марта 2007 года, 27 сентября 2008 года и 9 июня 2010 года. Позиция России.

Резолюции 1970 и 1973 Совета Безопасности ООН от 26 февраля и 17 марта 2011 года о Ливии и их нарушение военными акциями США и НАТО в этой стране. Позиция России в ливийском и сирийском кризисе. Три вето России по проектам резолюций Совета Безопасности, подготовленным по Сирии.

Участие России в операциях ООН по поддержанию мира. Федеральный закон РФ о порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности от 30 июня 1995 г. Указ Президента РФ о формировании специального воинского контингента в составе Вооруженных сил РФ для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности от 2 мая 1996 года.

Актуальные вопросы принятия и осуществления санкций Совета Безопасности ООН в свете опыта в Ираке и Югославии. Вопрос об адекватности действий держав по осуществлению санкций Совета Безопасности ООН.

Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН и оценка этого участия с точки зрения национальных интересов России.

Система мирных средств и их роль в предотвращении и урегулировании споров и конфликтов. Традиционные средства предотвращения и мирного разрешения споров. Внутригосударственные региональные и глобальные средства мирного урегулирования споров. Переговоры- наиболее общепотребляемый и эффективный метод

предотвращения и урегулирования международных споров и конфликтов. Определение понятий «спор» и «ситуация» и их значения для деятельности Совета Безопасности ООН. Расследование и установление фактических обстоятельств споров и ситуаций в рамках ООН. Методы и механизмы их прогнозирования и мирного урегулирования. Посредничество и добрые услуги. Примирение.

Судебная и арбитражная процедуры. Международный суд ООН. Обращение к региональным органам и соглашениям. Основные принципы использования мирных средств и недопустимость их нарушения.

Работа Спецкомитета по Уставу ООН и усилению роли Организации. Разработанные Спецкомитетом и одобренные Генеральной Ассамблеей Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (1982 г.). Декларация о предотвращении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области (1988 г.); Декларация об установлении фактов Организацией Объединенных Наций в области поддержания международного мира и безопасности (1991 г.); Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными организациями в поддержании международного мира и безопасности (1994 г.) и др.

Новые подходы к развитию основных средств предотвращения и мирного урегулированию споров и ситуаций. Позиция России по этой проблематике.

Основные инструменты контроля и мирного урегулирования конфликтов в рамках ООН:

- раннее обнаружение и наблюдение за потенциальными кризисными ситуациями или зарождающимися конфликтами;
- отслеживание и установление фактических обстоятельств кризисов и конфликтов;
- превентивная дипломатия;
- поощрение к миру (reconciliation);
- поддержание мира;
- демобилизация и реинтеграция бывших комбатантов;
- санкции;
- принуждение к миру;
- разоружение;
- постконфликтное миростроительство.

Международный терроризм - беспрецедентная глобальная угроза миру и стабильности, верховенству права, демократии и общепризнанным правам, и свободам человека.

Различные формы и проявления международного терроризма. Роль Генеральной Ассамблеи ООН и ее Специализированных учреждений в разработке международных конвенций и других международных документов в области борьбы с международным терроризмом.

Главные средства и механизмы борьбы с терроризмом:

- на национальном уровне (парламент, правительство, правоохранительные органы и др. внутригосударственные средства);
- на региональном уровне (разработка региональных соглашений, создание антитеррористических центров и др. региональные усилия);
- на международном уровне (создание международной антитеррористической коалиции, принятие Советом Безопасности ООН целого ряда антитеррористических обязывающих резолюций, в том числе резолюции 1373 от 28 сентября 2001 г. и создание на ее основе Контртеррористического комитета и др.).

Проблема выработки общеприемлемого понятия международного терроризма и согласования Всеобъемлющей конвенции о борьбе с терроризмом. Недопустимость отождествления международного терроризма с какой-либо национальностью, религией или культурой, с национально-освободительной борьбой народов, а также борьбой народов против иностранной оккупации.

Появление новых форм терроризма (ядерный, информационный терроризм, террористические акты в отношении миротворческих сил ООН и др.). Приоритетная

задача в борьбе с терроризмом - укрепление ее международно-правовой базы и повышение в этой связи роли ООН и ее Совета Безопасности. Основные конвенции по борьбе против международного терроризма, принятые ООН. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН (2006 г.).

Предложение России о выработке Кодекса защиты прав человека от терроризма и российская инициатива о создании глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам, общепризнанным координирующим центром которой является ООН и ее Совет Безопасности.

### **Тема 6. Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции и функции в области защиты прав человека ООН и организаций системы ООН**

Проблемы мирового социально-экономического развития, их взаимосвязь с проблемой обеспечения мира и безопасности.

Права человека – ключевая категория современного этапа международного развития. Роль ООН в обеспечении защиты прав человека.

Эволюция понимания важности международного сотрудничества в социально-экономической и гуманитарной сферах. Соответствующие функции международных организаций в период до создания Лиги Наций. Лига Наций и её структуры, отвечавшие за socioэкономическое и гуманитарное сотрудничество. Создание ООН и переход к организации соответствующих функций. Функции ЭКОСОС. Ключевые организации, фонды, программы, конференции и агентства: ЮНЕСКО, ЮНКТАД, УВКБ, ПРООН, ЮНИСЕФ, ВПП, ЮНЕП, ФАО, ЮНИДО, ЮНЭЙДС, МОМ.

### **Тема 7. Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности**

Понятие права международных организаций. Международные организации как субъект международного права. Межправительственные организации и их особенности (членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы, уважение суверенитета государств-членов). Неправительственные организации, как объединяющие физических и/или юридических лиц.

Международно-политический контекст современных международных отношений. Структурные изменения после окончания Холодной войны, проблема формирования полицентричного мира.

Роль международных организаций в мировой политике и современных международных отношениях.

Роль международных организаций и неформальных объединений (Группа 7, Группа 20, БРИКС) в формировании нового международного ландшафта. Роль старых и новых акторов в решении ключевых международных проблем – безопасности, экономических, гуманитарных.

Роль ООН как центрального элемента системы международных отношений. Проблемы деятельности: сложный процесс принятия решений, бюрократия, столкновение интересов ключевых участников по наиболее важным вопросам.

Эффективность ООН как центра координации гуманитарного сотрудничества. Перекося влияния в вопросах безопасности в сторону иных многосторонних акторов.

Структурные особенности ООН – причины эффективности и неэффективности отдельных направлений её деятельности.

Позиция ключевых мировых акторов в отношении ООН.

### **Тема 8. Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления**

Сочетание позитивных и негативных факторов, обуславливающих воздействие ООН на развитие международных отношений. Позитивные факторы: расширение и углубление областей международного сотрудничества; исчезновение споров и конфликтов на идеологической почве; закрепление практики переговоров в качестве ключевого, наиболее эффективного способа решения международных проблем; многократное увеличение числа членов ООН; прогрессивное развитие и кодификация международного права на основе Устава ООН; совершенствование практики международной миротворческой деятельности. Негативные факторы: стремление оттеснить ООН на вторые роли в решении кардинальных вопросов мировой политики; выпячивание значения международных структур закрытого типа (НАТО) в качестве наиболее эффективных инструментов при проведении миротворческих операций; наметившийся перекоп в пользу принудительных действий в ущерб традиционного миротворчества; попытки «размыть» главную ответственность Совета Безопасности ООН за поддержание международного мира и безопасности; недобросовестное толкование принципов и норм международного права и стремление придать легитимность таким концепциям, как «гуманитарная интервенция», «новый интернационализм», «ограниченный суверенитет государств» и т.д.

Предложения и инициативы по реформированию ООН и ее Совета Безопасности. Проекты, предусматривающие расширение Совета Безопасности. Проекты, предусматривающие пересмотр принципа единогласия постоянных членов Совета. Иные проекты. Предложения по реформированию иных органов ООН. Возможности глубокого реформирования всей организации.

Принципиальное значение сохранения в XXI веке принципов организации и функционирования ООН, заложенных в основу всемирной организации при ее создании.

#### **Тема 9. Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации.**

Деловая игра представляет собой моделирование работы Совета Безопасности ООН.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос и доклады
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос и доклады
Тема 5	Устный опрос, рефераты, доклады
Тема 6	Доклады и тестирование
Тема 7	Реферат
Тема 8	Доклады
Тема 9	Деловая игра

**4.1.2.** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1. Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации*

1. Каковы причины неэффективной работы Лиги Наций?
2. Основные итоги конференции в Думбартон-Оксе
3. Позиции стран-участниц антигитлеровской коалиции по созданию ООН.
4. Основные противоречия в ходе создания ООН.
5. Ключевые этапы деятельности ООН.

*Тема 2. Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры*

1. Основные международно-правовые принципы ООН
2. Цели создания ООН
3. Ключевые положения Устава ООН
4. Ключевые противоречия между положениями Устава и международно-политической практикой

*Тема 3. Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль*

1. Назовите главные органы ООН и кратко охарактеризуйте их основные функции.
2. Структура и полномочия Совета Безопасности ООН
3. Какова роль Генеральной Ассамблеи ООН в вопросах поддержания международного мира и безопасности?
4. Каково соотношение компетенций Совета Безопасности и региональных организаций в области поддержания международного мира и безопасности?
5. Опишите роль Секретариата в деятельности ООН.
6. Цели Международного Суда ООН

*Тема 4. Международные организации системы ООН, их структура функции, и зоны ответственности*

1. Основные специализированные учреждения ООН
2. Назовите наиболее представительные международные организации, занимающиеся экономическими вопросами?
3. Какова роль Всемирного банка и Международного валютного фонда в современных международных отношениях?
4. Каковы проблемы участия России во Всемирной торговой организации?

*Тема 5. Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом*

1. Каковы основные элементы глобальной и региональных систем коллективной безопасности, предусмотренных Уставом ООН?
2. Охарактеризуйте позицию России в ООН по основным проблемам разоружения на современном этапе.
3. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности ООН как главного органа ООН по поддержанию международного мира и безопасности, его структура и функции.
4. Дайте определение превентивной дипломатии
5. Особенности конфликтов «нового поколения»
6. Назовите характерные черты и особенности миротворческой деятельности ООН.
7. Назовите действующие операции ООН по поддержанию мира и дайте оценку их эффективности.
8. Охарактеризуйте роль ООН в иракском кризисе
9. Охарактеризуйте роль ООН в решении проблем ближневосточного урегулирования.
10. В чем заключалась роль ООН в югославском кризисе?
11. Охарактеризуйте роль ООН в связи с кризисом вокруг Ирана.
12. Охарактеризуйте роль ООН в связи с ливийским кризисом.
13. Охарактеризуйте роль ООН в связи с сирийским кризисом.
14. Охарактеризуйте роль ООН в связи с кризисом вокруг ядерных программ КНДР.



15. Каково соотношение компетенций Совета безопасности и Генеральной Ассамблеи в вопросах поддержания международного мира и безопасности?
16. Назовите основные средства мирного урегулирования международных конфликтов по Уставу ООН.
17. Какова позиция России по вопросам применения санкций от имени ООН?
18. Какова роль Генеральной Ассамблеи и ее Специализированных учреждений в разработке международных конвенций и других международных документов в области борьбы с международным терроризмом?
19. В чем состоят трудности в разработке общеприемлемого понятия «международного терроризма» и согласования Всеобъемлющей концепции о борьбе с международным терроризмом?
20. Охарактеризуйте позицию России по проблемам борьбы с международным терроризмом.

***Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №5:***

1. Ключевые международные соглашения в области разоружения, заключённые в рамках ООН.
2. Основные международные региональные организации в области обеспечения безопасности.
3. Миротворчество, поддержание мира, миростроительство: различие понятий.
4. Механизмы мирного урегулирования споров и конфликтных ситуаций в рамках ООН.
5. Система «добрых услуг».
6. Ключевые направления деятельности ООН в области борьбы с терроризмом.

***Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №7:***

1. ООН в системе международных отношений XXI века.
2. Роль Устава ООН в формировании региональных систем безопасности: на примере ОБСЕ.
3. Неправительственные международные организации в системе современных международных отношений.

4. Правосубъектность международных межправительственных организаций и их влияние на современные политические процессы.
5. МНПО и обеспечение прав человека на основе принципов ООН.
6. Основные подходы к оценке эффективности деятельности ООН по поддержанию международного мира и безопасности

**Пример текущего контроля в форме тестирования:  
Тема 5.**

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Дата создания Организации Объединенных Наций:

- A) 1945 год;**
- Б) 1954 год;
- В) 1947 год;

2. Число постоянных членов Совета Безопасности ООН:

- A) 5;**
- Б) 10;
- В) 8;

3. Число непостоянных членов Совета Безопасности ООН до 1963 года:

- А) 7;
- Б) 10;
- В) 6;**

4. Главный орган ООН по поддержанию международного мира и безопасности:

- А) Генеральная Ассамблея;
- Б) Совет Безопасности;**
- В) Международный суд;

5. Устав ООН может быть пересмотрен:

- А) только с согласия всех постоянных членов Совета Безопасности;
- Б) по единогласному решению Генеральной Ассамблеи ООН;

**В) на Генеральной конференции Членов Организации Объединенных Наций.**

6. Экономические санкции от имени ООН принимаются:

- А) Советом Безопасности ООН;**

Б) Генеральной Ассамблеей ООН;

В) Экономическим и социальным Советом ООН;

7. Решение о проведении операций ООН по поддержанию мира выносится по Уставу ООН:

**А) Советом Безопасности ООН;**

Б) Экономическим и Социальным Советом ООН;

В) Генеральной Ассамблеей ООН.

8. Координационным центром системы ООН по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и устойчивого развития, главной задачей которого является интеграция стран с переходной экономикой в мировую экономику является:

А) ВТО;

**Б) ЮНКТАД;**

В) ЭКОСОС;

9. Имеет ли Генеральная Ассамблея право давать рекомендации Совету Безопасности по вопросу, находящемуся на рассмотрении Совета:

А) Да;

Б) Нет;

**В) Да, но только по запросу Совета Безопасности;**

10. Контртеррористическое управление ООН возглавляет:

**А) заместитель Генерального секретаря;**

Б) лично Генеральный секретарь;

В) директор, избираемый Генеральной Ассамблеей с согласия Совета Безопасности.

**Темы докладов:**

***К теме семинарских занятий № 1.***

1. Лига Наций – предшественница ООН.
2. Особенности принятия Устава ООН: позиции делегаций стран-основателей.
3. Холодная война – испытание для ООН.
4. Ключевые локальные конфликты период Холодной войны и роль ООН в них.

***К теме семинарских занятий № 2.***

1. Устав ООН как источник принципов международного права.
2. Устав ООН как основа структуры ООН.
3. Устав ООН как источник по изучению роли международных организаций в мировых процессах.
4. Глобальная роль ООН и универсализм Устава организации.

***К теме семинарских занятий № 4.***

1. ЮНЕСКО: ключевые направления деятельности.
2. Проблемы деятельности МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.
3. Экономические организации системы ООН: обзор результатов деятельности.
4. Вступление России и других стран в ВТО: шаг на пути экономического развития или усиление зависимости?

***К теме семинарских занятий № 5.***

1. Понятия международной и региональной безопасности.
2. Европейская региональная система безопасности и роль ООН в процессе складывания европейской системы безопасности.
3. Процессы разоружения и роль ООН.
4. Международные режимы в области безопасности и разоружения.
5. Участие ООН в урегулировании региональных конфликтов.
6. Структура органов ООН по противодействию терроризму.
7. Процедуры мирного урегулирования международных споров и конфликтных ситуаций: обзор эффективности.
8. Роль ООН в мирном урегулировании ближневосточного конфликта: история и нынешнее состояние дел.
9. Роль ООН в событиях в Югославии.
10. Понятие миростроительства как комплексное явление.

***К теме семинарских занятий № 6.***

1. Экономические и гуманитарные проблемы на повестке Лиги Наций.
2. Экономический и Социальный Совет – центральный орган в области socioэкономического и гуманитарного сотрудничества.
3. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
4. Деятельность органов и организаций системы ООН в области защиты прав человека.

***К теме семинарских занятий № 8.***

1. Реформа ООН – реальная потребность?
2. Основные проекты реформы ООН в целом.
3. Реформа Совета Безопасности: ключевые проекты.
4. Реформа Совета Безопасности: анализ перспективы осуществления.

**Деловая игра**

**Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации. Выработка проекта резолюции СБ ООН.**

Деловая игра представляет собой моделирование работы Совета Безопасности ООН.

Необходимо выбрать Председателя, который выступит в роли модератора заседания СБ ООН в соответствии с Временными правилами процедуры. Каждый студент, кроме Председателя, который должен оставаться беспристрастным, выбирает страну-член СБ ООН (минимум 15 участников – 5 постоянных членов с правом вето и 10 – непостоянных, остальные могут участвовать в качестве экспертов и наблюдателей). Исходя из официальной позиции страны, которую представляет студент, он готовит краткое выступление по проблеме. В соответствии с Временными правилами процедуры

СБ ООН, после дебатов по проблеме, должен быть составлен проект резолюции, который в последствие примут/не примут на общем голосовании.

### **Предлагаемый кейс: Сценарий деловой игры по моделированию работы Совета Безопасности ООН.**

«Государство Истан реализует программу наращивания вооружений сверх потребностей обеспечения национальной безопасности. Разрабатываются современные средства доставки боезарядов, включая ракеты средней дальности наземного базирования. В рамках мирной атомной программы, возможно, ведутся работы по созданию ядерного оружия. В этих целях создан подземный завод, о существовании которого Истан не поставил в известность МАГАТЭ.

Соседнее государство Эргуль, против которого Истан теоретически может применить ядерное оружие, проводит военную операцию по разрушению упомянутого подземного завода.

В ответ государство Истан начинает военные действия против государства Эргуль. Вследствие непропорционального применения военной силы с обеих сторон серьезным разрушениям подвержены города, объекты инфраструктуры, причем не только военные. Начинается массовый исход гражданского населения из зоны боевых действий, возникают проблемы с обеспечением вынужденных мигрантов жильем, питанием, питьевой водой и т.д. Seriously нарушаются права человека. Возникает хаос.

Ситуация выходит из-под контроля и начинает угрожать миру и безопасности не только на региональном, но и на международном уровне.

Оба воюющих государства обращаются в Совет Безопасности ООН с жалобами на противостоящую сторону. Совет Безопасности собирается в срочном порядке для принятия решения о действиях в создавшейся ситуации».

#### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

##### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	ПК-1.1	Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества
ПК-2	Способен к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров	ПК-2.1	Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа

ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Формирование умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-1.1)</b> Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Владеет представлениями о широком разнообразии культур и их влиянии на политический процесс и процесс международного сотрудничества	Активно выделяет и прогнозирует формы влияния культур на многостороннее международное сотрудничество Выделяет возможные проявления культурного влияния на характер международного взаимодействия
<b>3 этап. (код этапа ПК-2.1)</b> Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа	Понимание основ профессиональной коммуникации при организации и ведении международных мероприятий	Демонстрирует знание основных принципов профессиональной деятельности по организации мероприятий международного уровня
<b>3 этап. (код этапа ПК-4.2)</b> Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>3 этап (код этапа УК ОС-5.1)</b> Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации	Понимание особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения	Активно различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Формирует представления о многообразии культур как

		факторе многостороннего международного сотрудничества
ПК-2	ПК-2.1	Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа
ПК-4	ПК-4.2	Формирование умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов
УК ОС-5	УК ОС-5.1	Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации

## 5.2. Типовые оценочные средства

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

#### Теоретический блок:

1. Роль ООН в системе современных международных отношений.
2. Основные направления деятельности ООН.
3. Средства мирного урегулирования споров по Уставу ООН.
4. ООН и проблемы борьбы с международным терроризмом.
5. Устав ООН /Общая характеристика/.
6. Специализированные учреждения ООН и направления их развития.
7. Институциональная структура ООН.
8. Миротворческие миссии ООН
9. Роль ООН в координации деятельности международных организаций системы ООН.
10. ООН и обеспечение прав и свобод человека.
11. ООН и прогрессивное развитие и кодификация международного права.
12. Принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН /право «вето».
13. Основные направления деятельности ЭКОСОС.
14. Характер и основные направления деятельности Совета по опеке ООН.
15. Статус Генерального секретаря ООН.
16. Основные программы ООН. Деятельность ПРООН
17. Порядок и основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи ООН.
18. Совет Безопасности ООН– ключевой орган системы органов ООН.
19. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности.
20. Ведущие стратегии ООН в области социально-экономического развития.
21. Ведущие стратегии ООН в области обеспечения прав человека.

22. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ.
23. Основные документы и этапы развития гендерной стратегии ООН.
24. Проблема разоружения и ООН.
25. Решения Совета Безопасности ООН и их роль в нормотворческом процессе.
26. История создания Организации Объединенных Наций и основные этапы развития организации.
27. Международный Суд ООН.
28. Концепция устойчивого развития и направления деятельности ООН в современных условиях.
29. Основные возможные векторы реформирования ООН и задачи развития международного сообщества.
30. Основные организации «семьи» ООН и современные задачи развития.

#### Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов ООН.
2. Укажите на карте точки (страны или регионы), где в настоящее время проходят миротворческие миссии ООН.
3. Схематически изобразите процесс принятия резолюции в Совете Безопасности ООН.
4. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы на основе статистических данных.
5. Предложите проект резолюции ГА (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
6. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве ООН и ОБСЕ.
7. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве ООН и АС.
8. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве ООН и ЕС.
9. На основе анализа материалов Совета Безопасности ООН на сайте ООН подготовьте анализ наиболее актуальных международных кризисных ситуациях за истекший год.
10. На основе анализа сайтов правозащитных международных организаций (2-3 по выбору) определите наиболее важные проблемы в международной правозащитной сфере.
11. Оцените текущее взаимодействие ЮНЕСКО и России
12. Разработайте модель действий ООН в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
13. Подготовьте план доклада на тему: Основные задачи ООН в реализации политики



устойчивого развития в Афганистане.

14. Предложите проект создания международной неправительственной организации в области обеспечения прав человека (на выбор: защиты прав людей с ограниченными возможностями здоровья, защиты людей от проявления религиозного экстремизма; защиты прав детей-сирот).
15. Составьте алгоритм процесса рассмотрения Советом Безопасности спорной или конфликтной ситуации.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	D
51 - 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

**Оценка «Зачтено с оценкой «отлично»А (96-100 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Свободно выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

В полной мере демонстрирует навыки свободного анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН.

Свободно использует критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН.

Свободно использует правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия решений в рамках ООН и её Главных органов.

**Оценка «отлично» В(86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

Демонстрирует навыки свободного анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН

Не вполне свободно использует критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН.

Способен использовать правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия решений в рамках ООН и её Главных органов не в полной мере свободно.

**Оценка «хорошо» C(71-85 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

С помощью выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

Демонстрирует ограниченные навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН

Использует критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН с допущением негрубых ошибок.

Способен использовать правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия решений в рамках ООН и её Главных органов не в полной мере свободно, с допущением негрубых ошибок.

Привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международное развитие в рамках деятельности ООН и её институтов с некоторыми ограничениями, способен проводить сравнительный анализ влияния международных многосторонних акторов на процессы регионального развития не вполне свободно.

**Оценка «хорошо» D (61-70 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

С ошибками выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

Демонстрирует ограниченные навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН

Ограниченно использует критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН.

Способен ограниченно использовать правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия решений в рамках ООН и её Главных органов с допущением серьезных ошибок.

Ограниченно привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международное развитие в рамках деятельности ООН и её институтов, не способен свободно проводить сравнительный анализ влияния международных многосторонних акторов на процессы регионального развития.

**Оценка «удовлетворительно» E(51 – 60 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

С трудом выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

Демонстрирует слабые навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН

Ошибочно использует критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН.

Некорректно использует правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия решений в рамках ООН и её Главных органов с допущением грубых ошибок.

Некорректно привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международное развитие в рамках деятельности ООН и её институтов, проводит сравнительный анализ влияния международных многосторонних акторов на процессы регионального развития на низком уровне с допущением грубых ошибок.

**Оценка «Незначительно с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не демонстрирует навыков анализа акторов мировой политики, глобального управления в рамках деятельности глобальных международных организаций системы ООН

Не способен использовать критерии акторности при анализе деятельности элементов системы ООН.

Не использует правовые знания при анализе переговорных стратегий и процесса принятия

решений в рамках ООН и её Главных органов.

Не способен выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию.

## Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На Экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корректность и полнота ответов</li><li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li><li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li></ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, умение выявлять влияние глобализации на развитие МО:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности ООН, понимает правовые основы деятельности ООН и функционирования МО:</b></p> <p>полный, развернутый,</p>

		<p>обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины, проверяющий понимание основ взаимодействия акторов МО.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> </ul> </li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> стратегий, основных документов, аналитических материалов, основных принципов и стратегий деятельности ООН;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> </ul> </li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур универсального характера и в частности ООН, оценивать эффект реализации стратегий и нормативно-правовых документов ООН и</b></p>

		<p>МО в целом.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p> <p>Работы содержащие признаки плагиата оцениваются отрицательно (до «-4» баллов)</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающимися стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных правовых документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций и иных акторов МО</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)</li> <li>• количество и характер источников</li> <li>• подача материала докладчиками (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом) <ul style="list-style-type: none"> <li>• вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины</b></p> <p>«Выступления делегаций» оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад.</p> <p>Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию</p>
Экзамен	Показатели и критерии	Показатели и критерии

	приведены в разделе 4.3	приведены в разделе 4.3
--	-------------------------	-------------------------

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не

проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

### Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



## **7.1. Основная литература.**

1. Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.
4. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019
5. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.
6. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого. М.:Междунар. отношения, 2011.

## **7.2. Дополнительная литература.**

1. Василенко, В.В., Потеенко, А.Г. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико- правовой аспект). - М.:Прспект, 2014. – 191с.
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. – М.: Весь Мир, 2015.- 586 с.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. -М.:Весь Мир, 2012. – 652с.
4. Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России. - М.:Изд-во РАГС, 2010. – 191с.
5. Моисеев А.А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). - М., 2009.
6. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.
7. Заемский В.Ф. Новейшая история реформы ООН. М.:МГИМО-Университет, 2008.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **Тема 1. Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации**

***Основная литература:***

Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции: учебное пособие / А. И. Зябкин ;

***Дополнительная литература:***

1. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005
2. Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.

**Тема 2. Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры**

***Основная литература:***

Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. - М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.

***Дополнительная литература:***

1. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.

**Тема 3. Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль**

***Основная литература:***

Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. - М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.

***Дополнительная литература:***

1. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.
2. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.

**Тема 4. Международные организации системы ООН, их структура функции, и зоны ответственности**

***Основная литература:***

Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008.

***Дополнительная литература:***

1. Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России. - М.:Изд-во РАГС, 2010. – 191с.
2. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с

**Тема 5. Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система**

**безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба с терроризмом**

***Основная литература:***

1. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.
2. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019

***Дополнительная литература:***

1. Василенко, В.В., Потеенко, А.Г. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико- правовой аспект). - М.: Проспект, 2014.
2. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. - М.:Весь Мир, 2012. – 652с.

**Тема 6. Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции ООН и организаций системы ООН**

***Основная литература:***

Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.

***Дополнительная литература:***

1. Моисеев А.А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). - М., 2009.
2. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005.

**Тема 7. Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности**

***Основная литература:***

Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.

***Дополнительная литература:***

1. Заемский В.Ф. Новейшая история реформы ООН. М.:МГИМО-Университет, 2008.
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. – М.: Весь Мир, 2015.- 586 с.

3. Василенко, В.В., Потеенко, А.Г. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико- правовой аспект). - М.:Проспект, 2014. – 191с.
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. -М.:Весь Мир, 2012. – 652с.

### **Тема 8. Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления**

#### ***Основная литература:***

Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого. М.:Междунар. отношения, 2011.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России. - М.:Изд-во РАГС, 2010. – 191с.
2. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.
3. Заемский В.Ф. Новейшая история реформы ООН. М.:МГИМО-Университет, 2008.

### **Тема 9. Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации. Выработка проекта резолюции СБ ООН.**

#### ***Основная литература:***

1. Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.
2. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019
3. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.
4. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Основные факты об Организации Объединенных Наций. Пер. с англ. публикации ООН: BasicFactsabouttheUnitedNations. - М.: Издательство «Весь Мир», 2005. -456 с.
2. Заемский В.Ф. Новейшая история реформы ООН. М.:МГИМО-Университет, 2008.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.**

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

2. Доклады Генерального секретаря ООН – URL: <https://www.un.org/sg/ru>

- Ежегодные доклады о работе Организации.
- «Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке» (A/54/2000).
- «При большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека для всех» (A/59/2005).
- «Обновление Организации Объединенных Наций: программа развития» (A/51/950).
- «Укрепление ООН: программа дальнейших преобразований» (A/57/387).
- «Права человека и терроризм» (A/56/190).
- «Меры по ликвидации международного терроризма» (A/57/183).
- «Меры по борьбе с международным терроризмом» (A/62/160).
- «Меры по ликвидации международного терроризма» (A/63/173).

3. Резолюции Совета Безопасности ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>

4. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>

5. Материалы других главных органов ООН.

### 7.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* - доступ к *мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,*

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.