

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Уполномоченный по правам человека РФ»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Основная литература	13
6.2.	Дополнительная литература	14
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4.	Нормативные правовые документы	16
6.5.	Интернет-ресурсы	16
6.6.	Иные источники	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

**1. ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Уполномоченный по правам человека РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p><b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>                      В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере                      В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>                      С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации                      С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста                      С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</b>                      Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС                      Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p>	ПКс ОС – 1.2	<p>На уровне знаний- действующего законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,- реальной практики в области обеспечения соответствующего права;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения;                      - самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;</p> <p>На уровне навыков:- - подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.</p>

<p>Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах  <b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 3.3</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;  на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,  - составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;  на уровне навыков работа с юридическими документами,  - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах  <b>В/7 Ведение процедуры медиации в</b></p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-  на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении</p>

<p><b>специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки по обращениям граждан и организаций;</li> <li>- организационной работы с обращениями граждан и организаций</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа</b>	26/14
Лекции	4/4
<b>Практические занятия</b>	20/8
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/90
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Уполномоченный по правам человека РФ» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина направления 400401 Юриспруденция, изучается в 3 семестре (очная форма) и 3,4 семестр (заочная форма). после дисциплин Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе.

**3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ***Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ	ксп		
Тема 1	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).	35	2	6		27	О, Д
Тема 2	Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	36	1	8		27	О, Д
Тема 3	Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека	35	1	6		28	О, Д
	<b>Консультация</b>	2					
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
<b>всего</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>82</b>	

*Заочная форма обучения*

Тема 1	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).	34	2	2		30	О, Д
Тема 2	Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	35	1	4		30	О, Д
Тема 3	Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека	33	1	2		30	О, Д
	<b>Консультация</b>	2					
	Промежуточная аттестация	4					Зачет с оценкой

всего	108	4/3	8		90	43
-------	-----	-----	---	--	----	----

*О – опрос, Д - доклад*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).**

Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности.

Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.

Правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах.

Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности. Работа с устными и письменными обращениями граждан. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений. Подготовка аналитических и информационных материалов. Подготовка предложений по вопросам изменения законодательства. Посещение «закрытых» учреждений. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации. Сотрудничество с международными организациями и структурами.

Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей.

#### **Тема 2. Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека.**

Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права на медицинскую помощь. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства. Право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью. Право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья.

#### **Тема 3. Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека.**

Категории граждан, требующие особого внимания Уполномоченного: лица, находящиеся в «закрытых» учреждениях, лица с ограниченными возможностями здоровья, военнослужащие, мигранты. Особенности деятельности по восстановлению нарушенных прав лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Уполномоченный по правам человека РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады



- при проведении самостоятельной работы: эссе.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.**

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы**

#### ***Вопросы для устного опроса***

1.1.1. Исследовать формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности.

1.1.2. Охарактеризовать появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

1.1.3. Исследовать основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.

1.1.4. Охарактеризовать правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах.

1.1.5. Анализировать организацию работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.

1.1.6. Дать общую характеристику. Работа с устными и письменными обращениями граждан. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений.

1.1.7. Оценить подготовку аналитических и информационных материалов как направление деятельности уполномоченного по правам человека.

1.1.8. Охарактеризовать подготовку предложений по вопросам изменения законодательства. Посещение «закрытых» учреждений уполномоченным по правам человека.

1.1.9. Дать общую характеристику. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества.

1.1.10. Описать правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации.

1.1.11. Дать общую характеристику. Сотрудничество с международными организациями и структурами.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Исследовать статус Уполномоченного при Президенте по правам ребенка.
2. Анализировать статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
3. Изучить статус Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.
4. Исследовать статус Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
5. Охарактеризовать статус Уполномоченного по правам человека за рубежом: сравнительный анализ.

#### **Примерная тематика докладов**

1.1.1. Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права на медицинскую помощь.

1.1.2. Практика защиты права на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства.

1.1.3. Практика защиты политических прав: право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

1.1.4. Практика защиты прав на труд, на занятие предпринимательской деятельностью.

1.1.5. Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

1.1.6. Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

1.1.7. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.2 способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения	разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	квалифицированно и самостоятельно разрабатывает текст проекта нормативного правового акта в полном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	Позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы для итогового контроля (Зачет с оценкой)

1. Дать общую характеристику. Возникновение и развитие в России института уполномоченных по правам.
2. Установить место и роль уполномоченных по правам в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Исследовать правовые основы деятельности уполномоченного по правам человека.
4. Исследовать правовые основы деятельности уполномоченного по правам ребенка.
5. Определить правовые основы деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей.
6. Определить правовой статус Уполномоченного по правам человека.
7. Определить правовой статус Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.
8. Определить правовой статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
9. Определить цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по правам человека.
10. Определить цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по правам ребенка.
11. Определить цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей.
12. Объяснить основные направления деятельности уполномоченного по правам человека в современных условиях.
13. Назвать основные направления деятельности уполномоченного по правам ребенка в современных условиях.
14. Назвать основные направления деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей в современных условиях.
15. Описать основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека.
16. Описать основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по правам ребенка.
17. Исследовать основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
18. Описать взаимодействие Уполномоченного по правам человека с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
19. Раскрыть взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
20. Установить взаимодействие Уполномоченного по защите прав предпринимателей с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
21. Раскрыть методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по правам человека.
22. Раскрыть методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по правам ребенка.
23. Оценить методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
24. Определить порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

25. Установить взаимодействие уполномоченных по правам человека Российской Федерации с иными институтами защиты прав и свобод человека.
26. Анализировать взаимодействие уполномоченного с федеральными органами государственной власти, с органами государственной власти субъекта Российской Федерации, с органами местного самоуправления.
27. Объяснить взаимодействие уполномоченных по правам человека с общественными правозащитными организациями, средствами массовой информации, с уполномоченными по правам человека в других государствах, с международными правозащитными организациями.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами,

показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая рабочая программа предназначена для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количества аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время зачета. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче зачета.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Уполномоченный по правам человека РФ» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшихся на протяжении всей истории науки. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только

должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов и заканчивая работами современных российских авторов.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 342 с. - 978-5-238-02038-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

2. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

3. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71113.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей  
Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав : монография / Н. А. Новокшонова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-9909865-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81295.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81295>

2. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81303.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

<https://doi.org/10.23682/81303>

3. Шамрин, М. Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевин. - - Тула : Тульский государственный университет, 2015. - 596 с. - 978-5-7679-3119-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47405.html>

4. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. - 978-5-98065-129-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>

5. Ларина, К.С. К вопросу о правовой природе института уполномоченного по защите прав предпринимателей в РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. - Электрон. дан. - 2018. - № 1(old). - С. 141-147. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306619>. — Загл. с экрана.

6. Гришко, А.Я. Уполномоченный по правам человека и обеспечение прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания правоохранительных органов в современных условиях [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 107-112. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308785>. — Загл. с экрана.

7. Чесницкий, И.И. Роль института Уполномоченного по правам человека в развитии гражданского общества: региональное измерение [Электронный ресурс] // Власть и управление на Востоке России. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 92-100. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306669>. — Загл. с экрана.

8. Ищук, В.Г. Проблемы теории и практики деятельности уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - Электрон. дан. - 2017. — № 4. - С. 254-256. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303423>. — Загл. с экрана.

9. Рашидов, Ш.М. СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ [Электронный ресурс] // Юридический вестник ДГУ. -. - 2018. - № 2. - С. 46-50. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308458>. — Загл. с экрана.

10. Ищук, В.Г. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с правоохранительными органами по вопросам соблюдения, охраны защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2017. - № 2. - С. 129-131. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301321>. - -

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).	2,5	1,3-4	1. Дать общую характеристику. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенции и организационные формы деятельности. 2. Дать общую характеристику. Аппарат уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Исследовать основные правомочия уполномоченного по правам человека.
Защита отдельных категорий прав в	1,3-4	1,3-4	1. Дать общую характеристику. Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права



деятельности уполномоченных по правам человека			на медицинскую помощь. 2. Дать общую характеристику. Практика защиты права на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства. 3. Дать общую характеристику. Практика защиты политических прав: право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека	1, 2, 5	3-4 <sup>1</sup>	1. Дать общую характеристику. Практика защиты прав на труд, на занятие предпринимательской деятельностью. 2. Охарактеризовать формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Анализировать появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. б. Исследовать основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 3 марта 1997. — №9. — Ст. 1011.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. — 1998.
5. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998 — № 36. — Ст. 4465.
6. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1987. — № 45. — Ст. 747.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. — № 17 (1831), Ст. 291.
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
10. Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге : закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. № 227-77 (с послед. изм.) // Вестн. Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 1998. - № 4.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, видео конференции, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов