

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Право международной безопасности»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

"Международное публичное право, европейское право"

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор –составитель:

д. ю. н., профессор, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права
Кириленко В.П.

к. ю. н., доцент Алексеев Г.В..

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4.	Нормативные правовые документы	19
6.5.	Интернет-ресурсы	20
6.6.	Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Право международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность толковать и применять нормы международного публичного права в мирное и военное время.	ПКс- ОС 1.1.	Способность толковать нормы международного публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Код С7. Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции	ПКс ОС – 1.1	На уровне знаний: - проявляет эрудицию в знании сущности права. международных договоров и дипломатического права.
С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции		На уровне умений: - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование права. международных договоров;
С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти		- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международных отношений,
С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах		На уровне навыков: -уверено ориентируется в правовых проблемах заключения международных соглашений;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	36/8
Лекции	18/4
Практические занятия	18/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	36/60
Контроль	/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Право международной безопасности»

Дисциплина читается во втором семестре первого курса (очная форма) и 2,3 семестр (заочная форма) магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется параллельно со следующими дисциплинами: Торговое право Европейского союза, Международное таможенное право

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности.	17	4		4		9	Д, О, З
Тема 2	Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации.	21	6		6		9	Д, О, Т, З
Тема 3	Международные региональные структуры безопасности	17	4		4		9	Д, О, Т, З
Тема 4	Выводы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении	17	4		4		9	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Заочная форма обучения

Тема 1	Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности.	17	1		1		15	Д, О, З
Тема 2	Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации.	17	1		1		15	Д, О, Т, З
Тема 3	Международные региональные структуры безопасности	17	1		1		15	Д, О, Т, З
Тема 4	Выводы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении	17	1		1		15	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4		60	

Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности. Понятия международной и региональной безопасности. Принцип неделимости безопасности. Ведущая роль национальной безопасности, как основы формирования концепций региональной и глобальной безопасности на основе согласования национальных интересов. Системный подход к исследованию проблем безопасности. Изменение роли государств в обеспечении национальной и региональной безопасности. Повышение значимости экономической составляющей в обеспечении безопасности.

Тема 2. Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации.

Развитие региональных структур. Региональные соглашения согласно Главе 8 Устава ООН. Классические международные региональные организации («мини-ООН»). «Гибкие» альянсы (Шанхайская организация сотрудничества). «Нерегиональные региональные организации» (Лига арабских государств, Организация исламского сотрудничества). Статьи 52-54 Устава ООН. Деятельность региональных организаций в вопросах мирного урегулирования споров и применения принудительных мер. Вопросы миротворчества.

Тема 3. Международные региональные структуры безопасности

Европейская безопасность; роль ОБСЕ и НАТО. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Пути повышения заинтересованности государств в региональной безопасности. Роль многосторонности. Интеграционные структуры и проблемы повышения региональной безопасности.

Тема 4. Вызовы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении

Основные вызовы региональной безопасности. Противостояние по линии Север-Юг. Терроризм, наркотрафик, организованная преступность, нелегальная миграция. Военная доктрина Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Состояние и перспективы сотрудничества России – ЕС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Право международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;
- при проведении занятий семинарского типа: сообщение (доклад), решение задач, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалами текущего контроля являются сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и основные трактовки понятия "безопасность".
2. Категориальный аппарат теории безопасности.
3. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в общественной мысли древности, Средневековья и Нового времени.
4. Американская модель обеспечения национальной безопасности.
5. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
6. Факторный анализ в исследованиях региональной и национальной безопасности.
7. Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.
8. Военно-техническая революция.
9. Теоретическая основа экономической безопасности: сущность и категориальный аппарат.
10. Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.
11. Предмет, субъекты и методы обеспечения политической безопасности.
12. Социальная безопасность: предмет, проблемы, меры обеспечения.
13. Информационная безопасность в современных условиях.
14. Информационно-психологическая безопасность.
15. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в отечественной общественной мысли дореволюционного и советского периодов.
16. Формирование национальных интересов РФ на современном этапе.
17. Угрозы и вызовы безопасности РФ.
18. Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.
19. Правовая основа обеспечения безопасности РФ.
20. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры.

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А. персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. к участникам заговора. Вопрос: Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

Задача 2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана

судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Задача 3. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче. Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Задача 4. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек. *Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?*

Задача 5. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Задача 6. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

Задача 7. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий

поверхностное знание по дисциплине;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, с несущественными погрешностями;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, с единичными погрешностями;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, подлежащих применению при решении задачи.

Оценка проводится по балльной системе. Максимальное количество набранных баллов за решение задачи - 5, минимальное количество баллов - 0.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;

- «зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, подлежащих применению при решении задачи.

Тестовые задания

1. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе":

- 1) Ж.-Ж. Руссо,
- 2) аббат Сен-Пьер,
- 3) Иржи Падебрад,
- 4) И. Кант,
- 5) Г. Гроций?

2. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов,
- 2) невмешательства во внутренние дела государств,
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств,
- 4) неприменения силы или угрозы силой,
- 5) принцип охраны окружающей среды?

3. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

- 1) разоружение,
- 2) принцип невмешательства во внутренние дела,
- 3) принцип неприменения силы или угрозы силой,
- 4) принцип мирного разрешения споров,
- 5) уважение прав человека?

4. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

- 1) не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
- 2) не участвовать в конференциях по разоружению,
- 3) оставаться нейтральным в случае войны,
- 4) проводить курс, направленный на участие в различных военных союзах,
- 5) не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

5. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

- 1) право каждого государства на безопасность,
- 2) создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
- 3) обеспечение безопасности для всех в равной мере,
- 4) равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе,
- 5) достижение согласия на основе баланса интересов.

6. Международный контроль в форме взаимных инспекций на местах заложен:

- 1) в Конвенции о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г.,

- 2) в Договоре ОСВ-1 1972 г.,
- 3) в Московском договоре о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах 1963 года,
- 4) в Договоре об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года,
- 5) в Договоре ОСВ-2 1979 года.

7. В каком документе европейского процесса провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы:

- 1) в Стокгольмском итоговом документе 1986 г.,
- 2) в Хартии для новой Европы от 21 ноября 1990 г.,
- 3) в Хельсинкском документе 1992 года "Вызов времени перемен",
- 4) в Итоговом документе Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ 1989 года,
- 5) в Итоговом документе Мадридской встречи в рамках Хельсинского процесса 1983 года?

8. Установите орган ОБСЕ, осуществляющий общий политический контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе:

- 1) Совет министров иностранных дел,
- 2) Секретариат,
- 3) Центр по предотвращению конфликтов,
- 4) Парламентская Ассамблея СБСЕ,
- 5) Комитет старших должностных лиц.

9. Определите вид мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН:

- 1) меры по укреплению доверия между государствами,
- 2) нейтрализация и демилитаризация территорий,
- 3) миростроительство,
- 4) ликвидация иностранных военных баз,
- 5) коллективная безопасность,

10. К целям НАТО относятся:

- 1) укрепление европейской безопасности,
- 2) разрешение споров между участниками альянса,
- 3) коллективная оборона и безопасность,
- 4) обеспечение международного мира и безопасности во всем мире,
- 5) предотвращение локальных конфликтов.

11. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,
- 4) Генеральная Ассамблея ООН,
- 5) Совет Безопасности ООН?

12. Основанием международно-правовой ответственности государства является:

- 1) денонсация международного договора, содержащего обязательства государства,
- 2) аннулирование договора,
- 3) поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству,
- 4) совершение международного правонарушения,
- 5) односторонний отказ от выполнения международного договора.

13. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:

- 1) несет полную ответственность,
- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву,
- 5) не несет, ибо частные лица могут быть самостоятельными субъектами международной ответственности?

14. Определите вид международно-правовой ответственности:

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,

5) экономическая.

15. Что не следует считать формой политической ответственности:

- 1) принесение извинений,
- 2) репарации,
- 3) наказание конкретных виновников правонарушения,
- 4) выражение сожаления,
- 5) заверение о недопущении повторения правонарушения?

16. Определите форму материальной ответственности:

- 1) санкции,
- 2) абсолютная ответственность,
- 3) репрессалии,
- 4) реституция,
- 5) реторсии.

17. Возникновение материальной ответственности государств предполагает наличие:

- 1) нарушения нормы международного права,
- 2) ущерба, причиненного в результате нарушения,
- 3) причинно-следственной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) установленного факта международно-противоправного деяния,
- 5) всей совокупности перечисленных факторов.

18. Что традиционно относится к обстоятельствам, освобождающим от ответственности:

- 1) вина потерпевшей стороны,
- 2) форс-мажор,
- 3) крайняя необходимость,
- 4) репрессалии,
- 5) обстоятельства, указанные в п. 1, 2?

19. Кто не может быть самостоятельным субъектом международной ответственности за правонарушения:

- 1) отдельные органы государства,
- 2) физические лица,
- 3) международные организации,
- 4) борющиеся за независимость нации и народы,
- 5) государства.

20. Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:

- 1) преступления против мира,
- 2) военные преступления,
- 3) международные преступления,
- 4) международные деликты,
- 5) указанные в п. 3, 4.

Темы докладов

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы докладов
1	Тема 1. Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности.	1. Понятие права международной безопасности 2. Специальные принципы международной безопасности 3. Всеобщая система коллективной безопасности
2	Тема 2. Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации.	1. Меры доверия 2. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности

3	Тема 3. Международные региональные структуры безопасности	1. Действия международных организаций по поддержанию мира и безопасности 2. ОБСЕ 3. ОДКБ
4	Тема 4. Вызовы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении	1. Меры по пресечению актов агрессии, нарушения мира и угрозы миру 2. Нейтрализация и демилитаризация отдельных территорий, ликвидация иностранных военных баз; 3. Создание зон мира в различных регионах земного шара.

Условия выполнения заданий

1. Доклад заслушивается в учебной аудитории. Допускается не более трех докладов в семестр. Доклад принимается, если он не содержит ссылок на недействующие нормы права.
2. Решение задач. Студент должен решить правильно не менее 3 задач по разным темам. Задачи могут решаться как в аудитории, так и в ходе самостоятельной работы студента.
3. Тестирование проводится в аудитории. Из 20 вариантов тестовых заданий студенту предлагается выполнить 10 заданий. Время выполнения заданий 20 минут. Критерии оценки: тест засчитывается, если в нем не менее 61% правильных ответов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность толковать и применять нормы международного публичного права в мирное и военное время.	ПКс- ОС 1.1.	Способность толковать нормы международного публичного права

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- ОС 1.1. Способность толковать нормы международного публичного права	демонстрирует знание норм и принципов международного публичного права. ориентируется в правовых проблемах толкования международных соглашений;	- проявляет эрудицию в знании сущности международного публичного права - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование международного публичного права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международных отношений, - уверенно ориентируется в правовых проблемах толкования положений международных соглашений;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Отличия национальной, региональной и глобальной безопасности.
2. Основные теоретические концепции изучения международной/региональной безопасности.

3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности на современном этапе.
4. Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера.
5. Комплексный подход, реализуемый в практике современного миротворчества ООН.
6. Опасность региональных и локальных конфликтов.
7. Деформация структур безопасности региональными конфликтами.
8. Использование региональных конфликтов внерегиональными государствами.
9. Переход к новому мировому порядку.
10. Международный терроризм как ответ на ускоренную глобализацию.
11. Экстремизм, как ответ на столкновение либеральных и традиционных ценностей.
12. Терроризм как угроза несистемных сил, претендующих на роль новых «центров силы» на международной арене.
13. Связь между терроризмом и «несостоявшимися государствами».
14. Сетевая структура, как форма террористической организации современности.
15. Культ военной силы, как генератор региональных гонок вооружений.
16. Стратегические задачи, возложенные на Вооруженные силы России в соответствии с Военной доктриной Российской Федерации.
17. Угрозы и вызовы интересам России в постсоветском пространстве.
18. «Нестабильность» на пространстве Содружества Независимых Государств.
19. Проблема «замороженных» конфликтов в СНГ.
20. Концепция «управляемого хаоса».
21. Развитие ОДКБ в стабилизирующую обстановку в СНГ структуру, как приоритет внешней политики России.
22. Взаимодействие стран СНГ в рамках ОДКБ и ШОС в сфере безопасности.
23. Проблема «двух Китаев»; двусторонние отношения России и США с Тайванем.
24. Основные региональные проблемы Восточной Азии.
25. Взаимоотношения России и Японии и проблемы безопасности Северо - Восточной Азии.
26. Военная программа КНДР, как фактор нестабильности в СевероВосточной Азии.
27. «Старые» и «новые» угрозы региональной/международной безопасности.
28. Соотношение понятий «угроза», «вызов», «безопасность».
29. Понятие «дремлющие» (старые) угрозы безопасности.
30. Характеристика угрозы «терроризм».
31. Характеристика угрозы «распространение ОМУ».
32. Характеристика угрозы «внутренние вооруженные конфликты».
33. Характеристика угрозы «незаконная миграция».
34. Роль ОБСЕ в формировании европейской безопасности.
35. Общая внешняя политика и политика в области безопасности (ОВПБ) и структура безопасности в Европе.
36. Сирийская проблема. Соперничество/сотрудничество в решении проблемы.
37. Деятельность Лиги Арабских государств, организации исламское сотрудничество в решении кризиса в Сирии.
38. Опыт деятельности ЕС в решение различных европейских кризисов.
39. Миграция, как проблема безопасности в Европе.
40. Интеграционные структуры, как структуры безопасности.
41. Расширение НАТО на Восток, как угроза европейской безопасности.
42. Региональные соглашения согласно Главе 8 Устава ООН.

43. Деятельность региональных организаций в вопросах мирного урегулирования споров.
44. Миротворческая деятельность региональных организаций.

Практические задания на зачете

- Вариант 1: Во время военных действий на территории государства У между правительственными силами и формированиями повстанцев, правительство этого государства сделало заявление о том, что сопредельное государство Р оказывает помощь повстанцам. В связи с этим государство У намерено со своей стороны государственной границы возвести заградительные сооружения, которые воспрепятствуют неконтролируемому пересечению его границы. Между государством У и государством Р действует договор о прохождении государственной границы, но соответствующая линия надлежащим образом не демаркирована.
- Вариант 2: В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».
- Вариант 3: При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?
- тестовые задания; курсовые работы (проекты) и рефераты по темам, отражающим профильность данной программы; круглые столы по дискуссионным темам; устные собеседования (опрос, коллоквиум) по вопросам для текущего контроля; перечень методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций и т.д.), задания для контрольных работ, расчетно-графические задания, индивидуальные творческие задания, кейс-стади; иные оценочные средства.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоритических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебники, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя основную литературу, нормативные правовые акты и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. При подготовке докладов можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты, которые студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины предусматривает текущий контроль – устный опрос, тестирование, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль – тестирование по каждой теме программы курса. При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и семинарских занятий, использовать рекомендуемую учебную литературу и нормативно-правовые акты.

Итоговый контроль – экзамен, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определенному количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международная информационная безопасность. Теория и практика: В трех томах. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.В. Крутских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рыбак, С.В. Международно – правовые проблемы государств – участников СНГ [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Рыбак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103184>. — Загл. с экрана.

3.Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112401>. — Загл. с экрана.

4.Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102848>. — Загл. с экрана

6.Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум/ Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Дипломатическое и консульское право: учебное пособие / В. А. Мещериков, Э. А. Павельева, Р. Х. Пайтян [и др.]. — Москва : Проспект, 2015. — 240 с.
2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности

- [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.А., Шипелик О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87451.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография/ Дьяков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Конюхова А.С. Юрисдикция государств в борьбе с посягательствами на безопасность международной авионавигации [Электронный ресурс]: монография/ Конюхова А.С., Юрьев С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70889.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Студент самостоятельно изучает материал учебников и рекомендованной литературы по каждой изучаемой теме. Контроль указанной работы осуществляется на практических занятиях путем устного опроса по вопросам для самопроверки, приведенным ниже в таблице, при решении задач и тестированием.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для Самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности.	1-5	1-6	1. Понятие и источники права международной безопасности. 2. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. 3. Коллективная безопасность. Виды коллективной безопасности: всеобъемлющая и региональная безопасность. 4. Право государства на индивидуальную и коллективную самооборону. 5. Международно-правовые средства поддержания мира и безопасности.
Международн	1-5	2,6	1. Что представляет собой система международной

ое сотрудничеств о государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации.			безопасности. 2. Каково соотношение всеобъемлющей и коллективной безопасности?
Международн ые региональные структуры безопасности	1-5	1-6,	1. Какова роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международного мира и безопасности? Каков порядок его действий в ситуациях, угрожающих международному миру и безопасности? 2. Какие региональные системы безопасности существуют? 3. Объясните отличие понятий разоружение и ограничение вооружений.
Взрывы региональной безопасности и роль международно го сотрудничеств а государств в их преодолении	1-5	1-6,	1. Международно-правовые гарантии безопасности государств. 2. Специальные принципы международной безопасности. 3. Региональные конфликты и механизм их преодоления. 4. Доктрина сдерживания. 5. Международно-правовые проблемы нераспространения ядерного оружия

6.4. Нормативные правовые документы.

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

Договоры, сдерживающие гонку вооружений и наращивание оружия массового уничтожения:

Договор об Антарктике 1959 года;

Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года;

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года;

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1970 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсичного оружия и об их уничтожении 1971 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 года;

Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года;

Договоры по вопросам ядерной безопасности:

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 года;

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии 1995 года;

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года.

Договоры, направленные на поддержание международного мира и безопасности:

Определение агрессии 1974 года;

Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия 2000 года.

Договоры по борьбе с терроризмом:

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года;

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 года;

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 года;

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 года;

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года;

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года;

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года.

6.5. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей;

Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

Периодические издания Роспатента:

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/

2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>

4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

6. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) **информационные справочные системы**

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

№п.п.	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные

	посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов