

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутцов
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ в отраслях

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент

С.Е. Елкин

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Общие сведения

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономический анализ в отраслях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-14	Способность выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности различных организаций	-	Проводит анализ деятельности различных организаций с учетом специфики их деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины «Экономический анализ в отраслях» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности различных организаций	ПКс-14	на уровне знаний: - методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности предприятия
		на уровне умений: - применять способы и приемы экономического анализа при изучении основных сторон финансово-хозяйственной деятельности.
		на уровне владения: - владеть основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа. - методикой комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и рейтинговой оценки; приобрести навыки в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости, кредито - и платежеспособности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 56 академических часов (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 2 часа - консультации), самостоятельной работы – 52 академических часа, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 24 академических часа (из них 8 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 2 часа - консультации), самостоятельной работы – 113 академических часа, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономический анализ в отраслях» включена в состав

дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	К	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономического анализа	21	4		7		10	О, Т
Тема 2	Экономический анализ деятельности торговых организаций	21	4		7		10	О, Т
Тема 3	Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	21	4		7		10	О, Т
Тема 4	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	21	4		7		10	О, Т
Тема 5	Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	24	2	2	8		12	О, Т
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	18	2	36		52	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	К	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономического анализа	28	2		3		23	О, Т
Тема 2	Экономический анализ деятельности торговых организаций	28	2		3		23	О, Т
Тема 3	Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	27	1		3		23	О, Т
Тема 4	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприя-	26	1		2		23	О, Т

	тий							
Тема 5	Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	26	2	2	1		21	О, Т
Контроль		9						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	8	2	12		113	

О – опрос; Т – тестирование

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.

Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и объект экономического анализа. Методика экономического анализа. Три составляющих элемента общей методики экономического анализа – способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа. Классификация задач экономического анализа. Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование. Методы финансовой диагностики. Организация аналитической работы на предприятии.

Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций.

Организация торговой деятельности в современной экономике. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве.

Анализ хозяйственной деятельности застройщика. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.

Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций.

Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится устно, в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономический анализ в отраслях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Теоретические основы экономического анализа	<i>опрос, тестирование</i>
2. Экономический анализ деятельности торговых организаций	<i>опрос, тестирование</i>
3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве	<i>опрос, тестирование</i>
4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	<i>опрос, тестирование</i>
5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	<i>опрос, тестирование</i>

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-14	Способность выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности различных организаций	-	Проводит анализ деятельности различных организаций с учетом специфики их деятельности

Критерии оценивания компетенции ПКс-14

Проводит анализ деятельности различных организаций с учетом специфики их деятельности.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1 - Теоретические основы экономического анализа:

Контрольные вопросы:

1. Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Методика экономического анализа.
4. Три составляющих элемента общей методики экономического анализа –способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа.
5. Классификация задач экономического анализа
6. Методы проведения экономического анализа –количественные и качественные.
7. Статистические и экономико-математические методы анализа.
8. Экономико-математическое моделирование.
9. Методы финансовой диагностики.
10. Организация аналитической работы на предприятии.

Типовые оценочные материалы по теме 2 - *Экономический анализ деятельности торговых организаций:*

Контрольные вопросы:

1. Организация торговой деятельности в современной экономике.
2. Анализ товарооборота.
3. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.
4. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
5. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.
7. Анализ издержек обращения.
8. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации.
9. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия.
10. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 3 - *Экономический анализ деятельности организаций в строительстве:*

Контрольные вопросы:

1. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
2. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
3. Анализ эффективности капитальных вложений.
4. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций.
5. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства.
6. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.

Задача 1. (приведение стоимостных показателей в сопоставимый вид).

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста товарной продукции в текущих и сопоставимых ценах.

Товарная продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Выработка, т.	Себестоимость 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %	Выработка, т.	Себестоимость 1 т., тыс. руб.	Рентабельность продукции, %
А	132	10,2	22,3	-	-	-
Б	78	14,7	20,5	80	14,9	20,1

В	56	18,1	18,9	58	19,0	22,3
Г	23	20,9	18,5	21	21,8	16,4
Д	-	-	-	126	10,5	21,4

Задача 2. (приведение стоимостных показателей в сопоставимый вид)

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста выручки от продаж в текущих и сопоставимых ценах в текущих и сопоставимых ценах.

Товарная продукция	i – период			(i + 1) – период		
	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи 1 т., тыс. руб./т.	Рентабельность продаж, %	Объем продаж, т.	Прибыль от продажи 1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %
А	112	8,7	18,3	107	8,9	18,1
Б	87	13,2	16,5	92	13,5	16,9
В	53	16,6	16,9	61	16,9	17,5
Г	26	18,4	15,7	18	19,1	15,3

Задача 3. (приведение стоимостных показателей в сопоставимый вид)

По данным, представленным в таблице, определить уровень производительности труда в N – ской области в ценах и тарифах ((i + 4) года.

Показатели	Годы				
	I	i + 1	i + 2	i + 3	i + 4
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	360	375	380	402	413
Уровень инфляции, %	12,4	10,5	9,3	8,1	7,3

Задача 4. (средние и относительные величины)

По данным, представленным в таблице, рассчитать темпы роста объема от продаж, средней цены обезличенного вида продукции и выручки от продаж.

Продукция	i – период			Темп прироста объема продаж в (i + 1) – периоде, %
	Доля в общем объеме продаж, %.	Прибыль от продажи 1 т., тыс. руб./ т.	Рентабельность продаж, %	
А	38,1	20,2	17,8	10,2
Б	15,9	26,7	13,5	14,8
В	29,7	13,8	26,3	- 19,7
Г	16,3	22,4	19,2	5,4

Задача 5. (определение численного влияния факторов)

По данным, представленным в таблице, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж, используя следующую аналитическую модель:

$$V_{п} = \sum_{j=1}^n O_{п}^{(j)}(C_{ед}^{(j)} + П_{ед}^{(j)}), \text{ где}$$

$V_{п}$ – выручка от продаж;

$O_{п}^{(j)}$ - объем продаж j-го вида продукции;

$C_{ед}^{(j)}$ - себестоимость 1 тонны j-го вида продукции;

$П_{ед}^{(j)}$ - прибыль от продажи 1 тонны j-го вида продукции.

Для определения численного влияния факторов использовать методы:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- относительных разниц;
- индексный.

Показатели	Значение показателей	
	i – период	I + 1– период

Объем продаж, т., в т.ч. по видам продукции:		
- А	10,1	14,7
- Б	14,8	12,3
- В	18,3	19,8
Себестоимость 1 тонны, тыс. руб./т. в т.ч. по видам продукции:		
- А	20,7	21,5
- Б	25,3	27,8
- В	13,2	16,1
Прибыль от продажи 1 тонны, тыс. руб./т. в т.ч. по видам продукции:		
- А	8,1	8,8
- Б	10,5	10,4
- В	4,6	4,9

Типовые оценочные материалы по теме 4 - *Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.*

Контрольные вопросы:

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования
3. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства.
4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
5. Анализ производства продукции животноводства.
6. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
7. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
8. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

Типовые оценочные материалы по теме 5 - *Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций.*

Контрольные вопросы:

1. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.
2. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий.
3. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
4. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
5. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств.
6. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

Задача 1. За отчетный период ООО «Кентавр» произвело готовых изделий на 1200 тыс. руб., полуфабрикатов на 830 тыс. руб. и выполнило работы промышленного характера по заказам со стороны на 420 тыс. руб. Готовая продукция на сумму в 200 тыс. руб. была использована на собственные производственные нужды, остальная реализована. Объем реализации полуфабрикатов составил 970 тыс. руб. (в том числе 140 тыс. руб. приходится на полуфабрикаты, произведенные в прошлом отчетном периоде). Определите показатели валовой, товарной и реализованной продукции, относящиеся к отчетному году.

Задача 2. Имеются следующие данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность ЗАО «Станкострой» за два года:

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
-------	-------------------------	----------------	--------------	------------

1.	Объем выпуска продукции (в отпускных ценах, без косвенных налогов), тыс. руб.	155200	189400	34200
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	120380	135400	15020
3.	Затраты на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	15400	17200	1800
4.	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7215	8460	1245
5.	Основные производственные фонды, тыс. руб.	98300	105600	7300
6.	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	23400	21300	- 2100
7.	Численность производственного персонала, чел.	154	148	- 6

Рассчитайте влияние изменения объема продаж на изменение прибыли от продаж.

Задача 3. Рассчитайте выполнение полиграфическим предприятием АО «МаксПринт» плана по объему выпуска продукции и по ассортименту, исходя из следующих данных:

Вид продукции	Плановый объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)	Фактический объем производства, тыс. руб. (цены сопоставимые)
Книги	1280	1980
Журналы	2670	2500
Газеты	1360	1100
Открытки	690	820

Задача 4. Имеются следующие данные об объемах выпуска продукции по видам за два года:

Вид продукции	Объем продукции в предыдущем году, ед.	Объем продукции в отчетном году, ед.	Цена единицы продукции в предыдущем году, руб./ед.	Цена единицы продукции в отчетном году, руб./ед.
Пальто	5200	10500	3560	3980
Плащи	3800	2500	1450	1750
Куртки	7800	4780	950	1200

Определите влияние структурных сдвигов на изменение средней цены единицы продукции.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине
«Экономический анализ в отраслях»
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		

7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)		
14		1		4/5		3	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		4/5***		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель 64/76
								24	24
	Теку- щий** контроль 2								
Всего за се- местр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения студентами изучаемого материала, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Студенты самостоятельно изучают, конспектируют основные нормативные, методические, научные материалы, решают задачи, составляют выводы на основе проведенного анализа, пишут курсовые работы, готовят доклады, отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Виды и содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.

1. Изучить учебный материал ответить на вопросы:

1. Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Методика экономического анализа.
4. Три составляющих элемента общей методики экономического анализа –способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа.
5. Классификация задач экономического анализа
6. Методы проведения экономического анализа –количественные и качественные.
7. Статистические и экономико-математические методы анализа.
8. Экономико-математическое моделирование.
9. Методы финансовой диагностики.
10. Организация аналитической работы на предприятии.

2. Выполнить задания:

1. Составить схему классификаций видов экономического анализа по различным признакам.

2. Составить классификацию видов источников информации для экономического анализа по различным признакам.
3. Составить схему формирования и анализа основных групп показателей в системе экономического анализа.

3. Подготовить доклады:

- a. Информационные технологии в экономическом анализе.
- b. Этапы и направления развития экономического анализа.
- c. Развитие экономического анализа в России.
- d. Влияние закона циклического развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
- e. Влияние закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.
- f. Переход к малооперационным процессам как направление повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Экономический анализ деятельности торговых организаций.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Организация торговой деятельности в современной экономике.
2. Анализ товарооборота.
3. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.
4. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
5. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.
7. Анализ издержек обращения.
8. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации.
9. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия.
10. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

2. Выполнить задания:

1. Составить примерную организационную схему управления предприятием в различных отраслях экономики (по выбору).
2. Составить примерную структуру бизнес-плана предприятия, работающего в различных отраслях (по выбору) экономики с перечислением основных элементов его разделов.

3. Подготовить доклады:

1. Система показателей уровня управления организацией.
2. Анализ и оценка эффективности управления организацией.
3. Основные направления анализа системы планирования на предприятии.
4. Анализ отклонений от плановых показателей.

Тема 3. Экономический анализ деятельности организаций в строительстве.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
2. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
3. Анализ эффективности капитальных вложений.
4. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций.

5. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства.

6. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.

2. Выполнить задания:

1. Составить схему единичных и групповых показателей (технических и экономических параметров) конкурентоспособности товара (по выбору).

3. Подготовить доклады:

1. Методы оптимального ценообразования.
2. Влияние затрат на ценообразование.
3. Условия осуществления ценовой дискриминации.
4. Анализ конкурентной позиции организации.

Тема 4. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования
3. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства.
4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
5. Анализ производства продукции животноводства.
6. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
7. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
8. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

2. Решить задачи.

1. Имеются данные, характеризующие объем производства продукции и количество отработанного времени.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
Производство продукции, тыс. шт.	733,5	885,7
Количество отработанного времени, тыс. станко-час	48,9	52,1

На основании приведенных данных определить:

- 1) среднюю выработку продукции (шт./станко-час);
- 2) отклонение и темпы роста показателей;
- 3) влияние на изменение объема выпущенной продукции в отчетном периоде по сравнению с предшествующим следующих факторов:
 - изменения количества отработанных станко-часов;
 - изменения средней выработки;
- 4) определить, какой процент прироста объема производства продукции обеспечен за счет изменения выработки и количества отработанных станко-часов;

3. Выполнить задания:

1. Сделать письменные выводы по результатам анализа, проведенного по данным задач и дать рекомендации по улучшению экономических показателей.

4. Подготовить доклады:

1. Показатели объема производства и реализации продукции и их балансовая взаимосвязка.
2. Показатели технического уровня и качества продукции.

Тема 5. Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций.

1. Изучить учебный материал и ответить на вопросы:

1. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.
2. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий.
3. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
4. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
5. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств.
6. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

2. Выполнить задания:

1. Составить схему жизненного цикла технологической системы.

3. Подготовить доклады:

1. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-технологии).
2. Методика экономического анализа в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем жизненного цикла.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Методика экономического анализа.
4. Три составляющих элемента общей методики экономического анализа – способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа.
5. Классификация задач экономического анализа
6. Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные.
7. Статистические и экономико-математические методы анализа.
8. Экономико-математическое моделирование.
9. Методы финансовой диагностики.
10. Организация аналитической работы на предприятии.
11. Организация торговой деятельности в современной экономике.
12. Анализ товарооборота.
13. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.
14. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
15. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
16. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.
17. Анализ издержек обращения.
18. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации.
19. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия.
20. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.
21. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.

22. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
23. Анализ эффективности капитальных вложений.
24. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций.
25. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства.
26. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.
27. Анализ использования земельных ресурсов.
28. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования
29. Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства.
30. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
31. Анализ производства продукции животноводства.
32. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
33. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
34. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
35. Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике.
36. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий.
37. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия.
38. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
39. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств.
40. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	Соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по тестам.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 20 баллов; 91 - 100% – 30 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение проблемных заданий	Правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Критерии оценки ответа на экзаменационное тестирование:

Процент правильных ответов на вопросы теста.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час. (очная / заочная)	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы экономического анализа	22/21	<p>Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>Предмет и объект экономического анализа.</p> <p>Методика экономического анализа.</p> <p>Три составляющих элемента общей методики экономического анализа – способы обработки экономической информации; рабочие этапы экономического анализа; последовательность полного, комплексного экономического анализа.</p> <p>Классификация задач экономического анализа</p> <p>Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные.</p> <p>Статистические и экономико-математические методы анализа.</p> <p>Экономико-математическое моделирование.</p> <p>Методы финансовой диагностики.</p> <p>Организация аналитической работы на предприятии.</p>
2	Экономический анализ деятельности торговых организаций	22/21	<p>Организация торговой деятельности в современной экономике.</p> <p>Анализ товарооборота.</p> <p>Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота.</p> <p>Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.</p> <p>Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.</p> <p>Анализ издержек обращения.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации.</p> <p>Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия.</p> <p>Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.</p>
3	Экономический анализ деятельности	22/21	<p>Анализ хозяйственной деятельности застройщика.</p> <p>Анализ выполнения плана капитальных вложений.</p>

	сти организаций в строительстве		Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций. Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства. Анализ эффективности использования основных производственных фондов строительной организации.
4	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	22/21	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий производственными ресурсами и эффективности их использования Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
5	Экономический анализ деятельности автотранспортных организаций	20/20	Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Специфика формирования и движения активов автотранспортных предприятий. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, которая предусматривает подготовку докладов и презентаций. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в данной программе. Контроль за качеством самостоятельно подготовленных материалов осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью соответствующих оценочных средств, также представленных в данной программе.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры. Перед выполнением лабораторной работы необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.

Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Научно-исследовательская работа	При выполнении НИР студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература:

1. Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М., 2018. – 217 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://idp.nwira.ru:2256/bookread2.php?book=915892>

2. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - М.:ИНФРА-М., 2018. - 7-е изд., перераб. и доп. учебник [для студентов, обучающихся по специальности «Бух. учет, анализ и аудит»] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения // Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/454066> (дата обращения: 08.06.2019).

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/433329> (дата обращения: 08.06.2019).

4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/429090> (дата обращения: 08.06.2019).

5. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/437569> (дата обращения: 08.06.2019).

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/444066> (дата обращения: 08.06.2019).

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/444067> (дата обращения: 08.06.2019).

3. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения ; под редакцией Цацулина А. Н. — СПб.: Питер, 2014. — 704 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2264/reading.php?productid=341224> (дата обращения: 08.06.2019).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Экономический анализ в отраслях» осуществляется в соответствии с ФГОС. Целью изучения данной дисциплины является не только закрепление у студентов знаний нормативного регулирования экономических операций, они должны проводить анализ разных ситуаций. Обучение призвано помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-R.

Положительной стороной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономический анализ» является банк тестовых заданий

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается

освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено» / «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения: в учебной аудитории
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр (всего 12 баллов)
3. За полноту и правильность ответа на вопрос при устном опросе в соответствии со сложностью вопроса присваиваются баллы от 5 до 10 баллов. Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр.
4. Тестирование проходит два раза за семестр и оценивается по критерию оценки – правильность ответов на тестовые задания в баллах от 0 до 5, всего необходимо набрать до 10 баллов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Другие источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант. Англоязычные ресурсы*
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономический анализ в отраслях	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом

термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«**ручная**» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«**механическая**» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«**электрическая**» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«**электронная**» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«**компьютерная**» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«**сетевая технология**» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика.