

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»

Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»
«ГП»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор-составитель

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры государственного
и муниципального управления
Семенов В.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления,
профессор, доктор экономических наук
Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
6.1. Основная литература	43
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	45
6.4. Нормативные правовые документы	46
6.5. Интернет-ресурсы	46
6.6. Иные источники	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК1	способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня	ПК-1.1. ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.
ПК-2	Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	ПК-2.1. ПК-2.2	Знание основных политических теорий и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; Умение квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;
ПК-3	способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений	ПК-3.1. ПК-3.2	Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1 УК-3.2	Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1 УК-4.2	Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1 ПК-1.2	<p>на уровне знаний: знать специфику геополитического подхода к анализу мирового развития</p> <p>на уровне умений: применять знание геополитического подхода в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: владеть основным категориальным аппаратом геополитики</p>

<p>ПК-2.1 ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: основные подходы и методы к анализу мирового развития</p> <p>на уровне умений: самостоятельно проводить анализ мирового развития</p> <p>на уровне навыков: основными методами теоретического исследования</p>
<p>ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>на уровне знаний: характеристики политических изменений</p> <p>на уровне умений: исследовать институциональные, процессуальные и технологические характеристики политических изменений</p> <p>на уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>УК-3.1 УК-3.2</p>	<p>на уровне знаний основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>на уровне умений принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>на уровне навыков навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 УК-4.2</p>	<p>на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>на уровне умений: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне навыков: владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	16	12
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	48	36
Контроль		
Формы текущего контроля	<i>Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	14	10,5
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	40,5
Контроль		
Формы текущего контроля	<i>Устный опрос, доклад-презентация, тестирование</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии, кандидатский экзамен
- Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований
- Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований
- Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии
- Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	8	2				6	
Тема 2	Классическая геополитика	8	2				6	
Тема 3	Российская геополитическая мысль	8	2				6	
Тема 4	Геополитика эпохи «холодной войны»	8	2				6	
Тема 5	Геополитическая структура современного мира	8	2				6	
Тема 6	Глобализация как фактор развития современного мира	11	2		3		6	Кейс

Тема 7	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	11	2		3		6	Устный опрос Доклад-презентация
Тема 8	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной опасности	10	2		2		6	Тестирование
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	16		8		48	
	ВСЕГО в астрон.часах	54	12		6		36	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	8	2				6	
Тема 2	Классическая геополитика	8	2				6	
Тема 3	Российская геополитическая мысль	9	2				7	
Тема 4	Геополитика эпохи «холодной войны»	8	1				7	
Тема 5	Геополитическая структура современного мира	9	2				7	
Тема 6	Глобализация как фактор развития современного мира	8	1				7	
Тема 7	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	11	2		2		7	Устный опрос

Тема 8	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	11	2		2		7	Тестирование
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО:	72	14		4		54	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	10,5		3		40,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития

Понятие геополитики и его основные интерпретации. Предметная область геополитики. Теоретические источники геополитики. Методологические основы геополитики. Парадигмы геополитики. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли. Современные подходы к анализу мирового развития. Геополитические модели мироустройства. Основные категории геополитики.

Основные термины

Геополитика, географический детерминизм, геоэкономика, геокультура, теллуократия, талассократия, геополитическая эпоха, геополитический цикл, геополитический регион, геополитическое поле.

Тема 2. Классическая геополитика

Немецкая школа геополитики. Географический детерминизм и континентализм немецкой геополитики. «Органицистский подход» к анализу мирового развития Ф. Ратцеля и Р. Челлена. Панрегионализм К. Хаусхофера. Модель «континентального блока». К. Шмитт: «номос» Моря и «номос» Земли. Англоамериканская школа геополитики. Талассократическая ориентация англоамериканских геополитиков. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. «Принцип анаконды»: его геополитический смысл и практическая реализация. Концепция «географической оси истории» Х. Маккиндера и ее значение для объяснения мировой истории. «Хартленд» как «осевой регион» мировой политики: «формула Маккиндера». Геополитическая концепция Н. Спайкмена: «Римленд» как ключевая зона мировых политических процессов. «Срединный океан» и «атлантическое единство». Французская школа геополитики. Критика немецкой геополитики и географического детерминизма. Концепция «поссибилизма» П. Видаль де ла Бланша как теоретическая основа политики преодоления геополитического дуализма Суши и Моря. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона.

Основные термины

Морская мощь, принцип «анаконды», Хартленд, Римленд, «номос», «поссибилизм».

Тема 3. Российская геополитическая мысль

Историософские истоки русского геополитического мышления. Геополитические

аспекты исследований военных теоретиков Д.А. Милютин и А.Е. Вандама. Географически-детерминистская традиция в русской геополитике: Л.И. Мечников, В.П. Семенов-Тянь-Шанский. Культурологическая парадигма русской геополитической мысли: славянофильство, «византизм»

К.Н. Леонтьева, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Геополитические основы евразийства как синтез географически-детерминистского и культурологического подходов к объяснению мировых процессов. Неоевразийство.

Основные термины

Славянофильство, панславизм, культурно-исторический тип, место-развитие.

Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны»

Геополитика второй половины XX века как теоретическое отражение глобального противостояния двух общественно-политических систем. Доктрина «атлантизма» как развитие идей А. Мэхэна и Н. Спайкмена (Д. Мэйнинг, У! Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер). Мондиалистские проекты: теория «конвергенции», теория «конца истории» (Ф. Фукуяма). Геополитика «новых правых». Конструирование «Больших пространств» в европейской геополитике (А. де Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс и др.).

Основные термины

Атлантизм, дисконтинуальный пояс, мондиализм, конвергенция, «новые правые».

Тема 5. Геополитическая структура современного мира

Геополитические последствия распада биполярной системы мироустройства. Теории однополярного мира. «Униполярность» А. Страусса. Геополитические комбинации на «Великой шахматной доске» З. Бжезинского. Модель современного мироустройства А. Бэттлера: полюса и центры силы. Геоэкономическая картина мира Ж. Аттали. Полицивилизационная концепция С. Хантингтона. Концепции полицентричного мироустройства в современной европейской геополитике. Российская геополитика о структуре современного мира (К.Э. Сорокин, К.С. Гаджиев, А.И. Неклесса и др.). Основные тенденции и факторы современного мирового развития.

Основные термины

Полюс, однополярный мир, многополярный мир, центр силы, цивилизация, «столкновение цивилизаций».

Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира

Основные подходы к определению понятия «глобализация». Экономическая глобализация. Факторы экономической глобализации. Бреттон-Вудская система. «Вашингтонский консенсус». Институты экономической глобализации. Политическая глобализация. Политическая глобализация и государственный суверенитет. Институты политической глобализации. Культурная глобализация. Основные тенденции культурной глобализации. «Глобальная деревня» М. Маклюэна. Культурная глобализация и культурный протекционизм. Противоречивость процесса глобализации.

Основные термины

Глобализация, экономическая глобализация, политическая глобализация, культурная глобализация, «глокализация», коммуникация.

Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы

Основные геополитические регионы планеты. СНГ как геополитический регион. Процессы интеграции и дезинтеграции в СНГ. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ (ОДКБ). Экономическое сотрудничество стран СНГ. ЕврАзЭС. Проблемы и противоречия

в СНГ. Перспективы СНГ. Место и роль России в СНГ. Североатлантический регион в современном мире. Взаимоотношения США и ЕС. Военно-политическое и экономическое сотрудничество США и европейских стран. Геостратегия США в современном мире. Европейская интеграция. Геополитические последствия объединения европейских стран в ЕС. Внешняя политика и политика безопасности ЕС. Расширение НАТО на Восток. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в современном мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире. Место и роль Японии в современном мире и АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Российский Дальний Восток в АТР. Ближневосточный регион: проблемы и противоречия. Основные акторы ближневосточных отношений.

Основные термины

СНГ, ЕвразЭс, ОДКБ, НАТО, ЕС, АТР, АТЭС..

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности». Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Сотрудничество РФ с государствами - членами СНГ. Европейское направление внешней политики РФ. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Африканское и латиноамериканское направления внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения.

Основные термины

Геостратегия, национальная безопасность, национальные интересы Российской Федерации, стратегические национальные приоритеты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование темы	Форма
Очная форма обучения	
Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	

Тема 2. Классическая геополитика	
Тема 3. Российская геополитическая мысль	
Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны»	
Тема 5. Геополитическая структура современного мира	
Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира	Кейс
Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	Устный опрос Доклад-презентация
Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	Тестирование

Заочная форма обучения	
Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	
Тема 2. Классическая геополитика	
Тема 3. Российская геополитическая мысль	
Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны»	
Тема 5. Геополитическая структура современного мира	
Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира	
Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	Устный опрос
Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	Тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предмет и методы геополитики.
2. Теоретические источники геополитики.
3. Парадигмы геополитики.
4. Геополитические модели мироустройства.

5. Категории геополитики: категории пространства, категории изменений, категории геополитического статуса государства.
6. Географический детерминизм и «органицизм» как теоретико-методологические основы немецкой геополитики.
7. Законы пространственного роста государств Ф. Ратцеля.
8. Концепция «государственной силы» Р. Челлена.
9. «Панрегионализм» К. Хаусхофера.
10. Концепция «морской мощи» А. Мэхэна.
11. «Хартленд» и «Римленд» в концепциях англо-американских геополитиков.
12. Специфика французской геополитической мысли.
13. Геополитические воззрения русских военных теоретиков.
14. Мессианская идея в русском геополитическом мышлении: (от Чаадаева до евразийцев).
15. Панславизм Н.Я. Данилевского.
16. Концепции Л.И. Мечникова и В.П. Семенова-Тян-Шанского.
17. Евразийская геополитическая доктрина.
18. Теория и практика атлантизма.
19. Геополитическая модель мироустройства С. Козна.
20. Основные постулаты теории «конвергенции».
21. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
22. Континентализм европейских «новых правых»
23. Изменение геополитической структуры мира в конце XX - начале XXI вв.
24. Концепции однополярного мира в современной американской геополитике.
25. Геоэкономические модели современного мирового порядка.
26. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
27. Российские геополитики о современном мировом порядке.
28. Глобальные факторы современного мирового развития.
29. Основные подходы к определению понятия глобализация.
30. Экономическая глобализация и ее последствия.
31. Политическая глобализация и государственный суверенитет.
32. Культурная глобализация.
33. Противоречивый характер процесса глобализации.
34. Факторы интеграции и дезинтеграции на пространстве СНГ.
35. Экономическое и военно-политическое сотрудничество стран СНГ.
36. Европейский союз как новая геополитическая реальность.
37. Геополитика и геостратегия США в современном мире.
38. Геополитические последствия расширения НАТО на Восток.
39. Центры силы и геополитическая ситуация в АТР.
40. Перспективы развития Южной Азии.
41. Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке и перспективы ее урегулирования
42. Геополитическое положение России в современном мире.
43. Геополитические вызовы и угрозы России в современном мире.
44. Основные приоритеты геостратегии России.
45. Национальные интересы и национальная безопасность РФ.
46. Виды национальной безопасности РФ.
47. Система обеспечения национальной безопасности РФ.

48. Глобальная безопасность и способы ее обеспечения.
49. Глобальные факторы современного мирового развития.
50. Основные подходы к определению понятия глобализация.
51. Экономическая глобализация и ее последствия.
52. Политическая глобализация и государственный суверенитет.
53. Культурная глобализация.
54. Противоречивый характер процесса глобализации.

Типовые темы для докладов

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

1. Место и роль России в современном мире. Основные приоритеты внешней политики России.
2. Геополитические вызовы и угрозы современной России.
3. Стратегия национальной безопасности РФ и система её обеспечения.
4. Каспий в системе геополитических отношений
5. Русские глазами иностранцев: геополитика и менталитет
6. Информационные войны в системе современной геополитики. Россия и кибервойны
7. Геополитические сценарии развития России в глобализирующемся мире
8. Вторая мировая война, как геополитический процесс
9. Данилевский Н.Я.: идея славянства и геополитика
10. Создание евразийского союза Россия-Казахстан-Беларусь 2011-2013 гг.
11. Россия и СНГ: геополитические изменения
12. Россия и НАТО: геополитические изменения
13. Россия и Китай: геополитические изменения
14. Россия и исламский мир: геополитические изменения
15. Первая мировая война, как геополитический процесс
16. Геополитические факторы становления Российской государственности.
17. Холодная война, как геополитический фактор
18. Евразия как особый геополитический мир.
19. Геополитика в современном мире.
20. Геополитические последствия распада СССР для России.
21. Новое геополитическое качество России.
22. Россия — США: партнерство или соперничество
23. Бжезинский - Великая шахматная доска

Вопросы:

1. 1. Что такое цветная революция? Отчего такое название?
2. 2. Чем цветная революция отличается от революции и переворота?
3. 3. Какие цветные революции произошли на постсоветском пространстве?
Перечислить с годами.

4. 4. Перечислите наиболее известных участников цветных революций на постсоветском пространстве. (как минимум три персоны). Охарактеризуйте их.
5. 5. Какой цветной революции придумали прозаическое название: В какой реализовывался ее сценарий?
6. 6. Назовите неудавшиеся попытки цветных революций
7. 7. Кому выгодны цветные революции. Ваше мнение.
8. 8. Возможно ли развитие цветной революции в России? Ваше мнение.
9. 9. Каковы могут быть последствия такого сценария? Ваше мнение.

Типовые задания для тестирования
Выберете правильный ответ

1. Определите период возникновения геополитики как науки:
 - а) конец ХУШ века;
 - б) начало ХІХ века;
 - в) середина ХХ века;
 - г) конец ХІХ - начало ХХ века.
2. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное содержание:
 - а) культурологической парадигмы геополитики;
 - б) этатистской парадигмы геополитики;
 - в) гегемонистской парадигмы геополитики;
 - г) натуралистической парадигмы геополитики.
3. Соотнесите геополитическую модель мира с соответствующим содержанием:

Геополитическая модель мирового устройства	Содержание
1) Бинаристская модель	А) Размещение центра силы по краям полумесяца, охватывающего Евразию
2) Маргиналистская модель	Б) Противостояние двух центров силы
3) Плюралистическая модель	В) Выделение нескольких центров силы

4. Набор политико-географических образов о других государства, их геостратегии, геополитических и геополитических регионах, получил название:
 - а) геополитического кода;
 - б) геополитического сознания;

- в) геополитических когниций;
г) геополитических установок.
5. Центрами силы Вестфальской геополитической эпохи выступали:
- а) Франция и Великобритания;
 - б) Россия и Австро-Венгрия;
 - в) СССР и США;
 - г) Испания, Португалия, Нидерланды.
6. С точки зрения Ф. Ратцеля, территориальный рост государства:
- а) результат случайных стечений обстоятельств;
 - б) свидетельство его упадка;
 - в) свидетельство его неэффективности;
 - г) свидетельство его силы.
7. Согласно концепции «хартленд-римленд» Н. Спайкмена, «тот, кто контролирует римленд, контролирует _____».
- а) Евразию;
 - б) прибрежные территории евразийского пояса;
 - в) мир;
 - г) Великий морской путь.
8. Глобальный регион, характеризующийся социально-экономической и идейной общностью и представляющий собой самостоятельное в экономическом и идеологическом аспектах образование в теории К. Хаусхофера получил название:
- а) хартленд;
 - б) римленд;
 - в) номос;
 - г) панрегион.
9. Какой географический регион, выделенный Х. Маккиндером, пропущен на схеме?

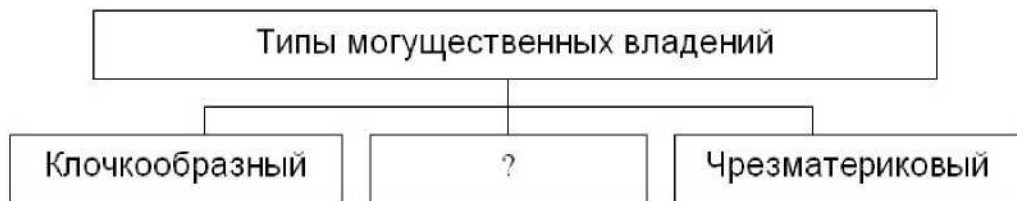
Географический регион

Хартленд	Мировой остров	Внешний полумесяц	?
----------	----------------	-------------------	---

10. Русский историк С.М. Соловьев определял российское государство как:

- а) континентальное;
- б) морское;
- в) континентально-морское;
- г) морское-континентальное.

11. Какой тип могущественных владений, согласно теории В.П. Семенова-Тян-Шанского, пропущен на схеме?



12. Согласно Д. Мейнингу, римленд можно подразделить на морской, континентальный и геополитически нейтральный. Укажите, какие страны к какому римленду относятся (заполните таблицу).

- а) Южная Корея, Бирма, Индия, Ирак, Сирия и Югославия;
- б) Китай, Монголия, Северный Вьетнам, Бангладеш, Восточная Европа, Прибалтика и Карелия;
- в) Западная Европа, Греция, Турция, Иран, Пакистан, Таиланд

13. Согласно основным постулатам неомондиализма, современный мир является:

- а) двухполярным;
- б) многополярным;
- в) обнополярным;
- г) бесполярным.

14. Государство, включающее в себя большие этнические группы, принадлежащие разным культурам, обозначается С. Хантингтоном как:

- а) расколота страна;
- б) стержневая страна;
- в) разорванная страна;
- г) страна-участница.

15. Соотнесите типы государств с их цивилизационной характеристикой:

Тип государства	Цивилизационная характеристика
1) Разорванное государство	А) Страна, не образующая отдельной цивилизации и не относящаяся ни к одной из существующих
2) Страна-одиночка	Б) Государство, включающее в себя большие этнические группы, принадлежащие разным культурам
3) Расколотое государство	В) Государство, характеризующееся цивилизационным расколом между элитой и большинством общества

16. Понятие «глобализация» означает:

- а) усиление взаимозависимости частей мирового сообщества;
- б) углубление интеграции между государствами;
- в) интернационализацию национальных экономик;
- г) укрепление взаимосвязей между странами.

17. Стабильные объединения государств, основанные на международных договорах, обладающие определенной согласованной компетенцией и постоянными органами называются:

- а) международными неправительственными организациями;
- б) международными межправительственными организациями;
- в) международными межнеправительственными организациями;
- г) международными надправительственными организациями.

18. Содружество Независимых государств (СНГ) возникло:

- а) в период распада Российской империи;
- б) в декабре 1991 г.;
- в) в эпоху индустриальных революций;
- г) в период позднего средневековья.

19. Какие из евразийских стран не относятся, с точки зрения З. Бжезинского к группе акторов международных отношений:

- а) Украина;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Индия.

20. Какая из стран не является региональным лидером в АТР:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Япония;
- г) Южная Корея.

21. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) сохранение территориальной целостности и суверенитета государства;
- б) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

22. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

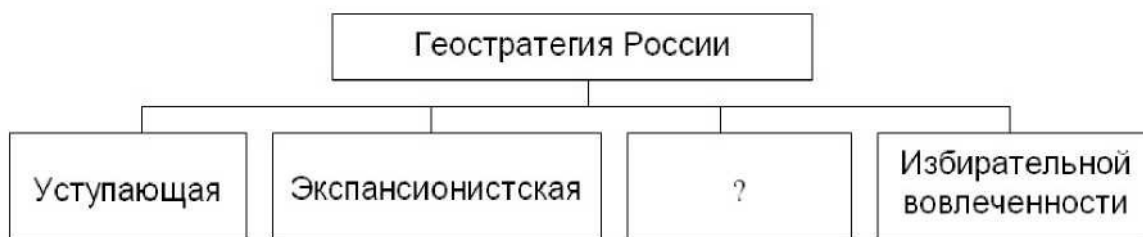
23. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:

- а) созданием, преобразованием и потреблением информации;
- б) хранением и распространением информации;
- в) информационным противоборством двух государств;
- г) накоплением информации.

24. Пороговым показателем падения ВВП является:

- а) падение на 5-10%;
- б) падение на 11-20%;
- в) падение на 30-40%;
- г) падение на 50-60%.

25. На схеме приведены альтернативные геостратегии России. Ука - жите какая из них пропущена.



26. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное содержание:

- а) культурологической парадигмы геополитики;
- б) этатистской парадигмы геополитики;
- в) гегемонистской парадигмы геополитики;
- г) натуралистической парадигмы геополитики.

27. Соотнесите геополитическую модель мира с соответствующим содержанием:

Геополитическая модель	Содержание
1) Мир-системная модель	А) Расположение сильных государств в северной части мирового пространства, а развивающихся - в южной
2) Зоналистская модель	Б) Разделение мира на центр и периферию
3) Бинаристская модель	В) Деление мира на две части Сушу и Море

28. Расширение как прямого контроля над новыми территориями, так и влияния на другие государства обозначается как:

- а) экспансия;
- б) мировая гегемония;
- в) геополитическое влияние;
- г) национальная сила.

29. Регулярно повторяющиеся геополитические процессы и изменения, связанные с подъемом и упадком государств или мировых центров силы составляют содержание:

- а) геополитического периода;
- б) геополитической эпохи;
- в) геополитического цикла;
- г) геополитического этапа.

30. Установите соотношение между геополитическими эпохами и со-

ответствующими центрами силы:

Геополитические эпохи	Центры силы
1) Вестфальская	А) Россия и Австро-Венгрия
2) Венская	Б) Франция и Великобритания
3) Версальская	В) Испания, Португалия, Нидерланды
4) Потсдамская	Г) СССР и США

31. Согласно теории «географической оси истории» Х Маккиндера «тот, кто доминирует над хартлендом, доминирует над _____».

- а) мировым островом;
- б) внешним полумесяцем;
- в) внутренним полумесяцем;
- г) Евразией.

32. Согласно концепции Н. Спайкмена «тот, кто контролирует Евразию - контролирует _____».

- а) прибрежные территории евразийского пояса;
- б) мир;
- в) Евразию;
- г) Великий морской путь.

33. Способ организации пространства, который включает в себя органические взаимоотношения человеческих коллективов с окружающей средой в теории К. Шмитта получил название:

- а) хартленд;
- б) римленд;
- в) номос;
- г) панрегион.

34. Соотнесите теории классической геополитики с ее парадигмами (заполните таблицу, вписав в колонки соответствующие цифры):

- а) органическая теория Ф. Ратцеля;
- б) теория поссибилизма П.В. де ла Бланша;
- в) теория географической оси истории Х. Маккиндера;
- г) теория «хартленд-римленд» Н. Спайкмена;
- д) теория «номоса» Земли и «номоса» Моря К. Шмитта;
- е) теория национальной силы Р. Челлена.

Парадигмы		
Этатистская	Гегемонистская	Цивилизационная

35. Расширение российского государства, по С.М. Соловьеву, осуществлялось в направлении:

- а) с севера на юг;
- б) с запада на восток;
- в) с юга на север;
- г) с востока на запад.

36. Установите соответствие между типами могущественных владений и государствами:

Тип могущественных владений	Краткая характеристика
1) Ключкообразный	А) Древняя Греция и Древний Рим
2) Кольцеобразный	Б) Испания, Англия, Голландия
3) Чрезматериковый	В) США

37. С точки зрения теории С. Коэна, общность хозяйства, идеологии и систем коммуникаций - это сущностная характеристика:

- а) геостратегического региона;
- б) пояса нестабильности;
- в) территории «ворот»;
- г) геополитического региона.

38. С точки зрения теории А. Страусса, логика развития геополитической структуры мира выглядит следующим образом:

- а) двухполярный мир -> однополярный мир -> многополярный мир;
- б) многополярный -> мир двухполярный мир -> однополярный мир;
- в) однополярный -> мир двухполярный мир -> многополярный мир;
- г) многополярный мир -> однополярный мир -> двухполярный мир.

39. Государство, признаваемое ведущим, культурно близкими странами, обозначается С. Хантингтоном как:

- а) расколота страна;
- б) стержневая страна;
- в) разорванная страна;

- г) страна-одиночка.
40. С точки зрения российского геополитика К.Э. Сорокина, основой современного полицентричного мира является:
- а) распадение мира на соперничающие зоны преимущественно внутренней экономической интеграции;
 - б) разделение государств по цивилизационному признаку, наличие цивилизационных разломов;
 - в) раскол государств на «вписавшиеся» и «невписавшиеся» в процессы глобализации;
 - г) преимущественно военно-политическое противостояние основных геополитических блоков и альянсов.
41. Какая из черт НЕ соответствует политической глобализации:
- а) увеличение численности международных межправительственных и неправительственных организаций;
 - б) усиление влияния ТНК на мировую экономику;
 - в) эрозия суверенитета государства;
 - г) укрепление суверенитета государства.
42. Не территориальные образования, члены которых не являются суверенными государствами, называются:
- а) международными неправительственными организациями;
 - б) международными межправительственными организациями;
 - в) международными межнеправительственными организациями;
 - г) международными надправительственными организациями.
43. Создание зоны свободной торговли и субрегиональных образований типа ЕврАзЭС, ЦАЭС или ГУУАМ - свидетельство проявления на территории СНГ процессов:
- а) глобализации;
 - б) глобализации-регионализации;
 - в) регионализации;
 - г) регионализации-глобализации.
44. Какие районы З. Бжезинский называет Евразийскими Балканами:
- а) России и Восточной Европы;
 - б) Юго-Западной Азии, Западной Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона;

- в) Восточной Европы, Дальнего Востока и Корейского полуострова;
 - г) Юго-Восточной Европы, Средней и Южной Азии, Персидского залива и Ближнего Востока.
45. Какая из стран АТР не является членом «ядерного клуба»:
- а) Япония;
 - б) Китай;
 - в) Россия;
 - г) США.
46. Содержанием безопасности личности выступает:
- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
 - б) сохранение целостности и суверенитета государства;
 - в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
 - г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.
47. С позиций либерального подхода, национальные интересы:
- а) становятся определяющими для выработки внешней политики;
 - б) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;
 - в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
 - г) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации.
48. Какое из положений не относится к угрозам информационной структуре:
- а) расширение потока информации;
 - б) противоправный сбор и использование информации;
 - в) нарушение технологии переработки информации;
 - г) нарушение адресности и своевременности информационного обмена.
49. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:
- а) Администрация Президента РФ;
 - б) Совет Безопасности РФ;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Федерации.

50. Стратегия избирательной вовлеченности предполагает:

- а) активность и участие России в решении тех региональных и глобальных проблем, которые затрагивают ее интересы;
- б) сокращение влияния России в различных регионах и сосредоточение усилий на решении внутренних проблем;
- в) расширение влияния России на страны СНГ при сокращении внешнеполитической активности в других регионах;
- г) расширение влияния России не только на «ближнее» но и на «дальнее» зарубежье, закрепление ее на новых позициях.

51. Предметом изучения геополитики как науки являются:

- а) законы развития государственных территорий;
- б) регулярно повторяющиеся геополитические процессы и изменения, связанные с подъёмом и упадком государств;
- в) взаимоотношения между геополитическими акторами по поводу контроля над пространством;
- г) методы решения территориальных споров между государствами.

52. Установите соответствие между парадигмами геополитики и содержанием анализируемых проблем:

Парадигма	Содержание анализируемых проблем
1) Этатистская	А) Как цивилизационные различия влияют на характер международных отношений?
2) Гегемонистская	Б) Каково положение государства на международной арене? Какие государства образуют центры силы?
3) Культурологическая	В) Контроль над какими пространствами обеспечивает доминирование в мировой политике?

53. Перекрестное поле - это:

- а) пространство, оспариваемое двумя или более государствами;
- б) зона контроля и влияния государства или группы государств, образующих центр (центры) силы в международной политике;
- в) пространство, контролируемое национальной общностью длительное время и признаваемое другими общностями;
- г) пространство, контролируемое национальной общностью, но не освоенное ею коммуникационно и экономически.

54. Распределите геополитические эпохи в хронологическом порядке

(от наиболее ранней к более поздним):

Эпоха	Последовательность
А) Венская	
Б) Вестфальская	
В) Версальская	
Г) Потсдамская	

55. Центрами силы Венской геополитической эпохи выступали:

- а) Россия и Австро-Венгрия;
- б) Франция и Великобритания;
- в) Испания, Португалия, Нидерланды;
- г) СССР и США.

56. С точки зрения Ф. Ратцеля критерием развития государства выступает:

- а) рост ВВП;
- б) уровень инноваций в экономике;
- в) пространственный рост;
- г) наличие ядерных сил сдерживания.

57. Согласно теории К. Шмитта, «номос» - это:

- а) геополитический блок;
- б) географическая ось истории;
- в) особым образом организованное пространство;
- г) совокупность мировых центров силы.

58. Осевой регион мира, центральный массив Евразии в теории Х. Маккиндера получил название:

- а) хартленд;
- б) римленд;
- в) номос;
- г) панрегион.

59. В теории Х. Маккиндера Британия, Америка, Африка и Япония отнесены к:

- а) внешнему полумесяцу;
- б) внутреннему полумесяцу;
- в) хартленду;

- г) мировому острову.
60. Разрабатывая геостратегию Российской империи, Н.Я. Данилевский наибольшее внимание уделял:
- а) восточному направлению;
 - б) северному направлению;
 - в) западному направлению;
 - г) южному направлению.
61. С точки зрения П.Н. Савицкого, Евразия - это:
- а) центр силы в мировой политике;
 - б) географическая ось истории;
 - в) континент;
 - г) отдельная цивилизация, представляющая собой сплав русской культуры, государственности и ландшафта.
62. С точки зрения У. Кирка, континентальный римленд является:
- а) теллурократически предрасположенным;
 - б) талассократически предрасположенным;
 - в) лимитрофо предрасположенным;
 - г) геополитически нейтральным.
63. Согласно теории А. Страусса, в структуру униполю входят:
- а) США, ЕС и Россия;
 - б) США, Китай и Япония;
 - в) США, ЕС и Япония;
 - г) США, ЕС и Китай.
64. С точки зрения С. Хантингтона, расколота страна характеризуется:
- а) как страна, включающая в себя различные большие этнические группы, принадлежащие разным культурам;
 - б) как источник определенной цивилизации, признаваемый близкими по культуре цивилизациями;
 - в) как страна, полностью идентифицирующая себя с определенной цивилизацией;
 - г) как страна, основной чертой которой является раскол между элитой и большинством общества.
65. «Осью» православной цивилизации С. Хантингтон считает отношения между:

- а) Россией и Белоруссией;
 - б) Казахстаном и Грузией;
 - в) Украиной и Белоруссией;
 - г) Россией и Украиной.
66. Одна из точек зрения на процесс глобализации культуры акцентирует внимание на гомогенизации культуры. Это означает:
- а) формирование однородной культуры в глобальных масштабах;
 - б) процесс формирования гибридных культурных форм;
 - в) усиление конфронтации между культурами и как следствие сохранение культурной автономии и культурной замкнутости;
 - г) процесс сохранения национальных культур в неизменном виде.
67. Международные межправительственные организации, создающиеся для решения вопросов в определенной области, определяются как:
- а) структурные;
 - б) структурно-функциональные;
 - в) системные;
 - г) функциональные.
68. Переориентация внешнеэкономических связей на страны дальнего зарубежья - свидетельство проявления на территории СНГ:
- а) процессов глобализации;
 - б) процессов регионализации;
 - в) процессов глобализации-регионализации;
 - г) процессов регионализации-глобализации.
69. Какие государства, по мнению З. Бжезинского, являются «ключом» к Средней Азии?
- а) Турция;
 - б) Казахстан;
 - в) Азербайджан;
 - г) Таджикистан.
70. Какая из этих стран имеет возможность создания ядерного оружия:
- а) Индонезия;
 - б) Сингапур;
 - в) Вьетнам;

г) Япония.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, и укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1.

Помните знаменитую историю про Натана Ротшильда и битву при Ватерлоо? Сражение 18 июня 1815 г. вначале складывалось в пользу Наполеона, и первые гонцы отправились в Лондон именно с этой вестью. Но войскам Веллингтона подоспело подкрепление в виде корпуса Блюхера, и французы проиграли. Посланный следить за битвой представитель Ротшильда оперативно донес своему боссу информацию через Ла-Манш (по одной из версий – с голубиной почтой). Ротшильд скупил на бирже упавшие на первых новостях акции, которые затем резко выросли в цене. Когда пришли официальные известия, что Наполеон разбит, он несметно обогатился.

Какими стратегическими и тактическими приемами воспользовался Натан Ротшильд?

Кейс 2.

Инвестиционный банк Goldman Sachs принял на работу не кого иного, как бывшего председателя Еврокомиссии Жозе Мануэла Баррозу.

Важность экспертизы какого аспекта европейских процессов и почему демонстрирует Банк?

Кейс 3.

Чисто рациональный, прагматический подход сейчас уже не работает. Надо знать и понимать все политические, экономические, психологические, социологические, технологические, информационные глубинные аспекты.

Спрогнозируйте вероятность ОКЗИТА (Oxit).

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none">• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.

		<p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Доклад-презентация Проводится во время практических занятий согласно расписанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение регламента (10 мин.); - полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы; - подача материала (презентация) - свобода владения материалом (ответы на вопросы) 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов).</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра.</p>	<p>Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61-70% - 4 балла; 71 - 80% – 6 баллов; 81 - 90% – 8 баллов; 91-100% - 10 баллов. Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра</p>
<p>Кейс</p>	<p>Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений</p>	<p>5-4 баллов</p> <p>выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).</p> <p>внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный плана</p>

		<p>действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p>3-1 балла</p> <p>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе;</p> <p>проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p>0 баллов</p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
--	--	---

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------	---

		освоения компетенции	
ПК1	способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня	ПК-1.1. ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.
ПК-2	Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	ПК-2.1. ПК-2.2	знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;
ПК-3	способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений	ПК-3.1. ПК-3.2	Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
УК-3	готовность участвовать в работе	УК-3.1	Знать основные методы и способы работы российских и

	<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-3.2</p>	<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4</p>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p>	<p>Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп,	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных

мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре</p>

		дисциплины.
	Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов	0 – неверное решение или задача не решена 1-5- задача решена с некоторыми неточностями 6-10 – стандартное решение задачи 11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет геополитики.
2. Парадигмы и методы геополитики.
3. Геополитические модели мирового устройства.
4. Категории пространства в геополитике.
5. Категории геополитического положения государства и его места в мире.
6. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитические эпохи.
7. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитические циклы.
8. Геополитическая концепция Ф. Ратцеля.
9. Теория силы государства Р. Челлена.
10. Концепция «морской силы» государства А. Мэхэна.
11. Теория «географической оси истории» Х. Маккиндера.
12. Панрегиональная модель мироустройства К. Хаусхофера.
13. Геополитическая модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена.
14. «Номос» Земли и Моря в геополитической доктрине К. Шмитта.
15. Основные теории и направления французской геополитики конца XIX - начала XX вв.
16. Основные черты и особенности русской геополитической мысли кон - ца XIX- начала XXв.
17. Геополитические теории Н. Данилевского и К. Леонтьева.
18. Геополитические концепции Л.И. Мечникова и В.П. Семенова-Тян- Шанского.
19. Евразийская геополитическая теория.
20. Неоевразийская концепция Л.Н. Гумилева.
21. Атлантизм как школа американской геополитики.
22. Теория полицентрического геополитического устройства мира С. Коэна.
23. Геополитические доктрины «новых правых».
24. Теории однополярного мира.
25. Геоэкономические модели современного мира.
26. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
27. Основные факторы и тенденции современного мирового развития.
28. Геополитические модели мирового устройства в теориях и концепциях российских геополитиков.
29. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации.

30. Экономическая и культурная глобализация.
31. Политическая глобализация.
32. Негосударственные участники современных международных отношений.
33. Основные черты и типология международных межправительственных организаций.
34. Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций.
35. Геостратегия США в современном мире.
36. Геополитическая доктрина З. Бжезинского.
37. Роль и место Европы в современном мире.
38. Итоги и перспективы европейской экономической и политической интеграции.
39. Европа - США: проблемы взаимоотношений в современном мире.
40. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Центры силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.
43. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
44. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX - начале XXI века.
45. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспечения.
46. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
47. Виды национальной безопасности.
48. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характеристика.
49. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
50. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства.
51. Совет Безопасности РФ: статус, задачи, порядок принятия решений.
52. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика.
53. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
54. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
55. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
57. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
58. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
59. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
60. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.

Типовой образец ситуационной задачи (кейса):

Какую оценку в обязательном порядке требуют горизонты стратегического планирования?
Расшифруйте термин PEST-анализ.

На какую страну, валюту, актив в таких турбулентных условиях сделать ставку или, наоборот, уйти в высоконадежные бумаги или золото? Эти вопросы волнуют инвесторов во всем мире. Результаты референдума по Brexit заставили инвестиционные структуры и банки существенно изменить отношение к изучению _____ рисков. Потенциальные экономические проблемы Китая, ставки ФРС США, долговые проблемы европейских стран (и прочее) просто меркнут на фоне «Серых и Черных лебедей». Именно _____ будет диктовать цены на финансовые активы в ближайшие годы.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

<i>Количество баллов</i>	<i>Экзаменационная оценка</i>	
	<i>прописью</i>	<i>буквой</i>
86–100	отлично	A
78–85	хорошо	B
66–77	хорошо	C
61– 65	удовлетворительно	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0–50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 51 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) – от 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:

Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования

Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинарские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по геополитической проблематике; приобретения опыта анализа мировых процессов и современного состояния международных отношений. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисциплины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является самостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисциплины, поэтому правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению геополитической проблематики аспирантам

целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Политическая структура мира: сб. научных статей / В.В. Афанасьев, Ю.В. Соколов. - М.: Канон+, 2010. - 320 с.
2. Бжезинский, З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы / пер. с англ. О.Ю. Уральской. - М.: Международные отношения, 1998, 2010. - 256 с.
3. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / пер. с англ. Е.А. Нарочницкой, Ю.Н. Кобякова. - М.: Международные отношения, 2010. - 264 с.
4. Вандам, А.Е. Геополитика и геостратегия: сборник / А.Е. Вандам. - М.: Кучково поле, 2002. - 271 с.
5. Гаджиев, К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка / К.С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2011. - 479 с.
6. Геополитика: хрестоматия / сост. А.С. Тургаев, А.Е. Хренов; под ред. А.С. Тургаева. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007. - 574 с.
7. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. - СПб.: Питер, 2007. -

510 с.

8. Дергачев, В.А. Геополитика: учебник / В.А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2004. - 526 с.
9. Казанцев, А. А. Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» / А. А. Казанцев, В.Н. Меркушев // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - № 2. - С. 122-135.
10. Кейган, Р. Конец иллюзиям: история возвращается / Р. Кейган // ProetContra. - 2007. - № 6. - С. 20-40.
11. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 256 с.
12. Кудров, В. Экономика России в Европе и мире / В. Кудров // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 5. - С. 45-57. Лавров, С. Сдерживание России: назад в будущее? / С. Лавров // Россия в глобальной политике. - 2007. - № 4. - С. 8-21.
13. Носов, М.Г. Япония - США: неизменность союза // США - Канада: Экономика, Политика, Культура. - 2008. - № 4. - С. 3-18.
14. Тарасов, И.Н. Политико-экономическая асимметрия в отношениях России со странами Центрально-Восточной Европы / И.Н. Тарасов // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - № 2. - С. 136-146.
15. Фишер, С. Евросоюз и Россия: как спасти партнерство / С. Фишер // Россия в глобальной политике. - 2008. - № 3. - С. 196-203.
16. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; пер. с англ. Ю. Новикова. - М.: АСТ, 2003. - 605 с.
17. Хаусхофер, К. О геополитике: работы разных лет / К. Хаусхофер; пер. с нем. И.Г. Усачева. - М.: Мысль, 2001. - 425 с.
18. Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий: учеб. пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 237 с.
19. Ашенкампф, Н.Н. Геополитика: учебник для вузов, рек. Мин-вом образования РФ / Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. - М.: Академический проект, 2010. - 447 с.
20. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие, рек. Мин-вом

образования РФ / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 с.

21. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2011.

22. Геополитика: учебник / О.Д. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В.А. Михайлова. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.

23. Дугин, А.Г. Геополитика: учеб. пособие для вузов, рек. Мин-вом образования РФ / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с

24. Маринченко, А.В. Геополитика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 429 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка презентаций (с обсуждением на семинаре).• Написание реферата с последующим обсуждением.• Подготовка научного доклада по тематике дисциплины.• Выступление с докладом в СНО.• Выступление с докладом на студенческой научной конференции.• Составление эссе по актуальным политическим событиям.• Контент-анализ политико-правовых документов.• Сравнительный анализ источников и авторских текстов .• Оперативный анализ текущего процесса федеративных отношений .• Иная самостоятельная работа по согласованию с преподавателем. <p>В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (30), то он не допускается к экзамену. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к экзамену.</p> <p>В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.</p> <p><i>Контрольная работа</i> - это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводится она в форме индивидуальных или групповых конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента или их группы. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия или в рамках выполнения домашнего задания. Контрольная работа должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой, интернет ресурсами, специальной литературой и т.п.</p>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

1. Дугин А. Основы геополитики – www.artogeia.com/public/osnovygeo/geopol1.html
2. Иванов И.Д. Риски глобализации: специфика России – www.mvdexpo.ru/ns/jurnal13/IVANOV.htm
3. Игнатов А.А. Стратегия «глобального лидерства» для России – www.pravosl.narod.ru/library/strategia.htm
4. Иноземцев В.Л., Караганов С.А., Никонова В.А. и др. Россия и процессы глобализации: что делать? – www.svop.ru/yaka/1098.shtml
5. Н.К. фон Крейтор. Адмирал Мэхэн: геополитическая доктрина «морской силы» – <http://press.21.ru>
6. Лавров С.Б. Геополитик – практик Альберт Хаусхофер – http://archive.1september.ru/geo/2000/no27_1.htm

7. Международные отношения в 21 веке: региональное в глобальном, глобальное в региональном: Аналитические материалы / Под ред. Макарычева А.С. – www.intellecuals.ru/publish/valuev.shtml
 8. *Моро-Дефарж Ф.* Введение в геополитику – www.tomsk.ru
 9. *Савона П.* Геоэкономика – www.archipelag.ru
 10. *Смирнов С.* Глобализация: вызовы для России – www.chelt.ru/2002/8-02/smirnov-8.html
 11. Официальный сайт НАТО – www.nato.int
 12. – www.geopolitica.ru
 13. *Урсул А.Д., Цырдя Т.Н.* Информационная безопасность. Сущность, содержание и принципы ее обеспечения – www.security.ase.md/publ/ru/pubru22.html
 14. *Федоров Ю.* Глобализация: вызовы и альтернативы для России – www.deutshebotschaftmoscau.ru/ru/bibliothek/internationale-politik/2001-07/article11.html
 15. Карл Хаусхофер (1869-1946) и Германия в 1918-1945 годах – http://feelosophy.h1.ru/DFRG/DFE_32.html
 16. www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html
 17. International Geopolitik – www.germany.org.ru
 18. Раздел «Страноведение» библиотеки Конгресса США – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome/html>
 19. Europa@Internet – <http://www.uv.es/cde/euinternet>
 20. Europa – <http://europa.eu.int/index-en.htm>
 21. Yahoo: Regional: Countries – http://dir.yahoo.com/regional_information/countries/
 22. Governance Resources – <http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>
 23. Official Government Web Pages by Country – <http://www.psr.keele.ac.uk/official.htm>
 24. Virtual Library on International Development – <http://w3.acdi-cida.gc.ca/virtual.nsf>
 25. International Development Research Council – <http://www.idrc.ca/index.html>
 26. Berkeley Sunsite Library Links Libweb – <http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/>
 27. WWW Library Catalog Gateways – www.lib.ncsu.edu/staff/morgan/alcuin/wwwed-catalogs.html
 28. Gabriel: Gateway to European Libraries – <http://portico.bl.uk/gabriel/en/welcome.html>
 29. Research In Political Science – http://www.lsu.guests/poli/public_html/research.html
 30. The Political Science List of Lists – <http://coyote.its.ilstu.edu/tango/gmklass/listsrch.gry>
 31. Professor Robert J. Beck's Foreign Affairs Page – <http://wsrv.clas.virginia.edu/~rjb3v/rjb.html>
 32. IO Resources from the International Organization Net – <http://csf.colorado.edu/isa/sections/io/internet.html>
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов