

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.08.2023 19:30:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Коломейцева Т.А.,
ст. преподаватель Копятина Г.Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма»

одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023 год* №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УКОС–1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКр ОС - 1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр ОС - 1.1	Способен принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры
ПКс ОС – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс- ОС 1.1.	Способен выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–1	<i>на уровне</i> знаний система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция <i>на уровне</i> умений:: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКр ОС - 1.	<i>на уровне</i> знаний основ действующего законодательства, <i>на уровне</i> умений:: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;	ПКс-1	<i>на уровне</i> знаний:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об

<p>применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>		<p>источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; – о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правовореческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений:</i> – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; – исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; – установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;</p> <p>– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</i> – навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; – навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; – навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; – навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; – навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72	72	72
Контактная работа с преподавателем	32	12	12
Лекции	16	4	4
Практические занятия	16	8	8
Консультация	-	-	-
Самостоятельная работа	40	60	56
Контроль			4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.	устный опрос, доклад, дискуссия, тестовые задания.
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование; Дис – участие в

дискуссии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» относится к дисциплинам по выбору ОП 40.03.01 «Юриспруденция». В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» изучается на 1 курсе.

В соответствии со схемой формирования компетенций дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» реализуется одновременно с изучением такой дисциплины, как «Теория государства и права». Может служить основой для изучения: Государственная служба в РФ, Муниципальное право.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	18	4		4		10	Д, Дис
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	18	4		4		10	О, Д, Дис
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	18	4		4		10	Д, Дис
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	18	4		4		10	Д, Т
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО		72	16		16		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	18	1		2		15	Д, Дис
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	18	1		2		15	О, Д, Дис
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами	18	1		2		15	Д, Дис

	государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.							
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	18	1		2		15	Д, Т
Промежуточная аттестация		зачет						
ВСЕГО		72	4		8		60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	17	1		2		14	Д, Дис
Тема 2	Статус субъекта Российской Федерации	17	1		2		14	О, Д, Дис
Тема 3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	17	1		2		14	Д, Дис
Тема 4	Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	17	1		2		14	Д, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
ВСЕГО		72	4		8		56	4

Примечание: формы контроля освоения материала: К – контрольные работы на знание понятийного аппарата; Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; О – устный опрос; Т – тестирование; Дис – участие в дискуссии;

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации

Понятие и сущность федерализма. Сущность федеративного устройства. Федерация и федерализм. Понятие федерации, признаки федерации, виды федераций в современном мире.

Характеристика Российского федеративного государства. История становления федеративных отношений на протяжении XX века. Конституция 1993 года и Федеративный договор 1992 года как новые вехи в построении Российского федеративного государства. Характеристика Российской Федерации с точки зрения выделения типов федерации.

Проблемы в построении федеративных отношений в современной Российской Федерации. Проблема разграничения полномочий и предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблема централизации Российского государства и поиска путей дальнейшего развития федеративных отношений.

Тема 2. Статус субъекта Российской Федерации

Конституционный статус субъекта федеративного государства: исходные теоретические положения.

Понятие, содержание, элементы конституционного статуса субъекта Российской Федерации.

Конституционные правообязанности субъекта Российской Федерации.

Права субъекта Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Проблемы и перспективы развития статуса субъекта Российской Федерации. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации. Особенности принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации.

Конституционные обязанности и конституционная ответственность субъекта Российской Федерации.

Федеральное вмешательство в дела субъекта Российской Федерации: понятие, основания и механизм. Способы и механизм федерального вмешательства в дела субъекта Федерации (на примере зарубежного опыта).

Особенности конституционно-правового статуса некоторых субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Теоретические вопросы существования административных образований в составе государства. Особенности правового статуса автономных округов в составе Российской Федерации.

Формирование конституционно-правового статуса Санкт-Петербурга в 90-е годы XX века. Характеристика конституционно-правового статуса Санкт-Петербурга.

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Модели разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (на примере зарубежного опыта).

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, модель.

Характеристика предметов исключительного ведения Российской Федерации.

Характеристика предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемы совершенствования взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в сфере предметов исключительного ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения Санкт-Петербурга как субъекта Российской Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации.

Тема 4: Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации

Вертикальное единство и разделение властей. Система органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Горизонтальное единство и разделение властей. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.

Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные подразделения в субъектах Российской Федерации.

Федеральные округа: сущность, состояние и перспективы развития.

Принципы и порядок организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы современного федерализма» используются

следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям, примерные задания для участия в дискуссии, примерные тестовые задания.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.	Д, Дис
Статус субъекта Российской Федерации	О, Д, Дис
Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Д, Дис
Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации	Д, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации»

А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям

1. Понятие и сущность федерализма.
2. Понятие федерации, признаки федерации, виды федераций в современном мире.
3. Характеристика современного Российского федеративного государства. Конституция 1993 года и Федеративный договор 1992 года.
4. История становления федеративных отношений в России на протяжении XX века.
5. Проблемы и перспективы в построении федеративных отношений в современной Российской Федерации.

Б. Примерные задания для участия в дискуссии

Задание №1: Решите задачу. Российские юристы - конституционеды определяют Российскую Федерацию как:

- А) Конституционную федерацию;
- Б) Договорную федерацию;
- В) Конституционно-договорную федерацию.

Приведите аргументы в пользу каждого утверждения.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Статус субъекта Российской Федерации»

А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям

1. Конституционный статус субъекта федеративного государства: исходные теоретические положения. Понятие, содержание, элементы конституционного статуса субъекта Российской Федерации.
2. Конституционные обязанности субъекта Российской Федерации.
3. Права субъекта Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
4. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации.
5. Особенности принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

6. Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности и конституционная ответственность субъекта Российской Федерации.
8. Способы и механизм федерального вмешательства в дела субъекта Федерации (на примере зарубежного опыта).
9. Федеральное вмешательство в дела субъекта Российской Федерации: понятие, основания и механизм.
10. Особенности правового статуса городов федерального значения и областей в составе Российской Федерации.
11. Формирование конституционно-правового статуса города федерального значения Санкт-Петербург и Ленинградской области в 90-е годы XX века.
12. Характеристика конституционно-правового статуса города федерального значения Санкт-Петербург и Ленинградской области.
13. Особенности правового статуса республик и автономных округов в составе Российской Федерации.

Б. Примерные задания для участия в дискуссии

Задание № 1: Решите задачу. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны». Исходя из анализа норм данной статьи часть российских конституционалистов говорит о том, что Российская Федерация – симметричная федерация. Другая часть исследователей утверждает, что Российская Федерация – асимметричная федерация. Приведите аргументы в пользу каждого утверждения.

Задание № 2: Опираясь на ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», определите стадии, участников и последовательность принятия решения об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации»

А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям

1. Модели разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (на примере зарубежного опыта).
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, модель.
3. Характеристика предметов исключительного ведения Российской Федерации.
4. Характеристика предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы совершенствования взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в сфере предметов исключительного ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации.

Федерации. Характеристика предметов исключительного ведения субъекта Российской Федерации:

- на примере Устава Санкт-Петербурга
- на примере Устава Ленинградской области.

Б. Примерные задания для участия в дискуссии

Задание № 1: На основе норм Устава Санкт-Петербурга, Устава Ленинградской области о предметах совместного ведения указанных субъектов и Российской Федерации, произвести сравнительный анализ указанных норм с точки зрения адекватности закрепления в данных актов предметов совместного ведения.

Задание № 2: Решите задачу. Статья 65 Конституции Российской Федерации содержит перечень субъектов Российской Федерации с их наименованиями. Две республики Северо-Западного федерального округа приняли законы об изменении их названий без согласия Российской Федерации. Что делать с текстом статьи 65 Конституции Российской Федерации? Правомерны ли действия двух республик Северо-Западного федерального округа?

Задание № 3: Решите задачу. В Российской Федерации между Российской Федерацией и ее субъектами могут заключаться договоры и соглашения по вопросам о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий. Можно ли договорами или соглашениями передавать полномочия, относящиеся к судебной сфере деятельности? Ответ аргументируйте ссылками на статьи Конституции Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основы организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации»

А. Вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям

1. Вертикальное единство и разделение властей. Система органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Горизонтальное единство и разделение властей. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
3. Федеральные округа: сущность, состояние и перспективы развития.
4. Принципы и порядок организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Б. Примерные тестовые задания

Задание № 1: Решите тест.

Вопрос 1: В Российской Федерации власть принадлежит:

- А) Президенту;
- Б) Народу;
- В) Федеральному Собранию;
- Г) Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию, Верховному Суду, Конституционному Суду.

Вопрос 2: В Российской Федерации существует:

- А) Вертикальное разделение властей;
- Б) Горизонтальное разделение властей;
- В) Разделение властей между органами государства и органами местного самоуправления;
- Г) Все выше названное.

Вопрос 3: В Российской Федерации существуют ветви власти:

- А) Законодательная ветвь власти;
- Б) Исполнительная ветвь власти;
- В) Судебная ветвь власти;
- Г) Прокурорская ветвь власти;
- Д) Все выше названное.

Вопрос 4: Из перечисленных ниже принципов выберите те, которые лежат в основе деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- А) Принцип профессионализма;
- Б) Принцип единства системы государственной власти;
- В) Принцип самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления;
- Г) Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- Д) Все выше названные.

Вопрос 5: Полномочия органов государственной власти устанавливаются:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) Федеральными законами;
- В) Конституцией (Уставом) субъекта Российской Федерации;
- Г) Законами субъекта Российской Федерации;
- Д) Подзаконными актами субъекта Российской Федерации;
- Е) Всеми выше названными актами.

Вопрос 6: Вопросы создания федеральных округов закреплены в:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральных законах;
- В) Указах Президента Российской Федерации;
- Г) Во всех выше названных нормативно-правовых актах.

Вопрос 7: На территории Российской Федерации создано:

- А) 10 федеральных округов;
- Б) 8 федеральных округов;
- В) 5 федеральных округов;
- Г) 89 федеральных округов.

Вопрос 8: Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе является:

- А) Государственным служащим;
- Б) Не является государственным служащим;
- В) Является государственным служащим субъекта Российской Федерации.

Вопрос 9: Из перечисленных ниже функций выберите те, которые осуществляются полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе:

- А) Обеспечивает координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в соответствующем федеральном округе;
- Б) Обеспечивает координацию деятельности всех федеральных органов власти в соответствующем федеральном округе;
- В) Организует взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Г) Организует взаимодействие всех федеральных органов власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопрос 10: Полномочный представитель Президента в федеральном округе назначается:

- А) Президентом Российской Федерации;
- Б) Президентом Российской Федерации по согласованию с Советом Федерации;
- В) Президентом Российской Федерации по представлению Администрации Президента Российской Федерации;
- Г) Президентом Российской Федерации по согласованию с главами субъектов Российской Федерации, входящими в данный федеральный округ.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания компетенций с

учетом этапа их формирования

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано знание законодательства для осуществления контроля правовых актов
УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	На высоком уровне сформулирована собственная гражданская и мировоззренческая позиция с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России- ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России, - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25%–1 балл; 26–50%–2 балла; 51–80%–3 балла; 81–100%–4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов –36.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
Контрольная работа на знание понятийного аппарата	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).
Участие в	1) Степень аргументированности	До 1 балла за участие в дискуссии.

дискуссии	излагаемой позиции. 2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.	
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0-9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Государственное устройство: понятие и формы.
2. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
3. Федеративное государство: понятие, признаки.
4. Классификация федеративных государств.
5. Эволюция форм государственного устройства: регионалистическое государство и автономия.
6. Специальное (ведомственное) территориальное устройство государства.
7. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки, отличие от федерации.
8. Право народов на самоопределение и его влияние на государственное устройство.
9. Право меньшинств на защиту в системе государственного устройства.
10. Народный, национальный и государственный суверенитет: понятие и отличия.
11. Понятие «федерализм» и «федерация».
12. Взгляды на природу федеративного государства.
13. Типология современных моделей федерализма.
14. Проблемы разных моделей федерализма.
15. Основные признаки и черты федерализма.
16. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
17. Этапы становления конституционных основ российского федерализма.
18. Природа Российского государства как федерации.
19. Основные черты конституционной модели современного российского федерализма.
20. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
21. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
22. Государственный суверенитет Российской Федерации.
23. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
24. Равноправие субъектов Российской Федерации.
25. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.
27. Договоры и соглашения в сфере разграничения компетенции: понятие, порядок заключения и прекращения.
28. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта РФ.
29. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта РФ.
30. Институт федерального вмешательства в дела субъектов РФ.
31. Правовой статус столицы России.
32. Правовой статус государственного языка России и языков народов России.
33. Государственная символика России: флаг, герб, гимн.
34. Статус субъектов РФ: понятие и виды.
35. Особенности отдельных видов субъектов РФ.
36. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.

37. Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов.

38. Повышение роли конституционного судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

6.Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы современного федерализма» направлено на понимание основ

конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации : монография / Е. В. Басос, М. Н. Илюшина, К. А. Ишеков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-00094-613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86914.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гребенникова, А. А. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88761.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79796.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Фомичева, О. А. Механизм правового регулирования федеративных отношений : монография / О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95141.html> (дата обращения: 21.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации : монография / Е. А. Пискунова. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9516-0784-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0259-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75686.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гребенникова, А. А. Совершенствование оценки профессионализма государственных служащих в сфере молодежной политики в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова, И. С. Костырева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0629-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89239.html> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89239>.

6. Повышение эффективности деятельности представительств экономических субъектов Российской Федерации за рубежом в современных условиях : монография / К. Ю. Бурцева, О. М. Гизатуллина, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Никифоровой, А. М. Петрова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-4497-0484-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95157.html> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95157>.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации»). Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.

3. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга РФ: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации») от 31 марта 1992 г.). Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.

4. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти автономной области, автономных округов в составе РФ: Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Федеративный договор: Документы. Комментарий, М., 1994.

5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

6. Устав Санкт-Петербурга // Вестник Уставного суда Санкт-Петербурга. – № 1(5). – 2003.

7. Закон Ленинградской области от 27 октября 1994 г. № 6-оз (действующая редакция) «Устав Ленинградской области» // Вестник Законодательного собрания Ленинградской области. - Вып. 2. - 1995.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам. Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного освоения студентами дисциплины «Основы современного федерализма» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов (роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по телекоммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы:

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов