

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической
комиссии по направлению подготовки
Экономика СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление
инвестициям)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	18
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	19
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	22
4.4. Методические материалы	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования
ПК – 6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	ПК – 6.2	Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы
УК – 1	владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК - 1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК – 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК – 2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в

		<p>социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; – современных методов и способов проведения исследований процессов в области управления инновациями.</p>
		<p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно- исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально- экономических процессов; – реализовывать образовательный процесс на различных образовательных степенях педагогической практики.
		<p>Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально- экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и

		закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
	ПК-6.2	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; – методологии управления качеством, направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; – использовать современные методы и модели оптимизации. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.
	УК-1.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</p>

		<p>– -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области экономики и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	УК-2.2	<p>на уровне знаний: экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования;</p> <p>на уровне умений: разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;</p> <p>на уровне навыков: аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной и заочной формам обучения / 54 астр. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль самостоятельной работы	-

Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
Вид итогового контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований, Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Сущность и содержание инновационного развития предприятия. Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития; опыт зарубежных стран	9	4		0		5	Т
Тема 2	Инновационная восприимчивость предприятий; воздействие на нее рыночных условий. Основы гос. регулирования инновационного развития предприятий.	9	4		0		5	Т
Тема 3	Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и	11	4		2		5	Т

	приоритеты развития							
Тема 4	Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры.	10	4		1		5	Т
Тема 5	Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и др процессов. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии.	6	0		1		5	Т
Тема 6	Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий. Государственно-частное партнерство.	6	0		1		5	Т
Тема 7	Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Теория и методология венчурного инвестирования.	7	0		1		6	Т
Тема 8	Рынок технологий, его организация и гос регулирование. Специфика технологий как товара. Формирование цен на инновационные технологии; гос регулирование рынка технологий.	7	0		1		6	Т
Тема 9	Научно-технический потенциал национальной экономики: характеристики, способы оценки. Особенности его размещения, направления развития и эффективность использования.	7	0		1		6	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	16		8		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание инновационного развития предприятия. Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития; опыт зарубежных стран	8	2		0		6	Т
Тема 2	Инновационная восприимчивость предприятий; воздействие на нее рыночных условий. Основы гос. регулирования инновационного развития предприятий.	8	2		0		6	Т
Тема 3	Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и приоритеты развития	9	2		1		6	Т
Тема 4	Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры.	8	2		0		6	Т
Тема 5	Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и др процессов. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии.	9	2		1		6	Т
Тема 6	Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий. Государственно-	8	2		0		6	Т

	частное партнерство.							
Тема 7	Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Теория и методология венчурного инвестирования.	9	2		1		6	Т
Тема 8	Рынок технологий, его организация и гос регулирование. Специфика технологий как товара. Формирование цен на инновационные технологии; гос регулирование рынка технологий.	7	0		1		6	Т
Тема 9	Научно-технический потенциал национальной экономики: характеристики, способы оценки. Особенности его размещения, направления развития и эффективность использования.	6	0		0		6	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	14		4		54	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание инновационного развития предприятия.

Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития; опыт зарубежных стран.

Новации (новшества) и инновации (нововведения). Свойства инновации: новизна и ее разновидности, ее функции. Сущность и содержание инновационного развития предприятия. Характеристика деловых циклов Й. Шумпетера. Инновационный потенциал предприятия. Факторы, определяющие благоприятные условия для инновационного развития предприятий. Стимулирование инновационной деятельности предприятий в рыночной экономике. Значение благоприятных условий для развития инновационного потенциала страны. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития предприятий: опыт зарубежных стран.

Основные понятия: инновация, инновационное развитие предприятия; инновационный потенциал предприятия; условия инновационного развития.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инновации? Что понимается под «инновационным предприятием» и какова история этого термина?

2. Каким образом понятие «инновационной организации» отражено в Законодательстве РФ?
3. Чем инновационное предприятие отличается от инновационно-активного?
4. С помощью каких характеристик можно выявить инновационный потенциал предприятия (отнесение их к инновационному типу)?
5. В чем заключаются благоприятные условия для инновационного развития предприятий (законодательные, налоговые и проч.)?

Тема 2. Инновационная восприимчивость предприятий, воздействие на нее рыночных условий. Основы государственного регулирования инновационного развития предприятий.

Рыночные условия и стимулы инновационной активности. Научный потенциал предприятия и инновационная восприимчивость; их сходство и различие. Внешние и внутренние факторы инновационной восприимчивости. Воздействие рыночных условий на инновационную восприимчивость предприятий. Инновационная восприимчивость и научный потенциал как часть инновационного потенциала. Повышение эффективности производства как основной мотив инновационной деятельности предприятий.

Основные понятия: инновационная активность; научный потенциал; инновационная восприимчивость; инновационный потенциал.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «инновационный потенциал» предприятия,
2. Определите, что такое «инновационная активность»;
3. Дайте понятие «инновационной восприимчивости»;
4. Охарактеризуйте этапы инновационного процесса (по Й. Шумпетеру).

Тема 3. Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и приоритеты развития.

Макроэкономическая ситуация как важнейшая характеристика инновационного климата. Классификация воздействующих на нее факторов: 1) общеэкономические; 2) научно-технические; 3) финансово-кредитные. Специфика разработки и реализации государственных инновационных программ, создание условий для инновационной деятельности: субсидирование, страхование, льготное кредитование, налоговые льготы и др. Понятие инвестиционного и предпринимательского климата. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Роль высокотехнологичного комплекса (ВТК) как локомотива экономического развития. Структура ВТК в РФ и за рубежом.

Основные понятия: инновационный климат; государственная инновационная программа; инновационный и предпринимательский климат, высокотехнологичный комплекс (ВТК); структура ВТК.

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели позволяют охарактеризовать макроэкономическую ситуацию в стране?
2. Каково влияние макроэкономической ситуации на инновационный климат?
3. Как на инновационный климат воздействуют различные группы факторов: общеэкономические; научно-технические; финансово-кредитные;
4. Укажите, какие отрасли входят в высокотехнологичный комплекс (ВТК);
5. Охарактеризуйте роль ВТК как локомотива экономического развития;
6. Каким образом инвестиционный и предпринимательский климат влияют на динамику развития ВТК?

Тема 4. Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры.

Научно-технический труд в экономическом и социальном аспектах, соотношение экономической и социальной эффективности. Критерий социальной значимости инноваций. Невозможность свести весь эффект инновационного развития к экономическому (стоимостному) выражению. Анализ экономической и социальной эффективности научно-технической деятельности в стоимостном разрезе, их сравнение по критерию социальной значимости. Важность «обобществлённого» характера интеллектуального труда, коллективных форм его организации. Взгляды на этот вопрос различных авторов («индивидуалистов» и «коллективистов»). Появление новых видов занятости вследствие развития инновационных процессов в экономике.

Инновационная инфраструктура: производственно-технологическая (технопарки, центры коллективного пользования оборудованием и др.); консалтинговая (центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы); финансовая (бюджетная организация, внебюджетные фонды, венчурные фонды); кадровая (система повышения кадров в области инноваций); информационная (государственная система научно-технической информации; региональные информ сети, Интернет); сбытовая (внешнеторговое объединение, Интернет, выставки).

Основные понятия: экономическая и социальная эффективность инновационного развития; коллективные и индивидуальные формы научного труда; новые виды занятости; технопарки; центры трансфера технологий; венчурные фонды.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте экономическую и социальную эффективность научно-технического труда;
2. Назовите коллективные формы организации интеллектуального труда;
3. Какие показатели позволяют определить социальную значимость внедренных инноваций;
4. Что такое технопарк, какова их экономическая история в нашей стране?
5. Что такое центры трансфера технологий, их цели, задачи?
6. Что такое венчурный фонд; какова специфика его деятельности?

Тема 5. Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и воспроизводственных процессов. Роль государства в их укреплении. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии корпоративного предпринимательства.

Проблема оптимального размера инновационного предприятия; сильные и слабые стороны крупных, мелких и средних компаний: устойчивость финансового положения, наличие возможности внедрения инноваций, гибкое реагирование на потребности рынка. Предприятия, действующие в сфере НИОКР, как взаимодополняющие элементы одного процесса: стадия исследования – малые инновационные формы; этапы внедрения, производства и сбыта нового продукта – крупные компании со значительными ресурсами. Крупные предприятия как кадровый «инкубатор» для создания новых малых инновационных единиц. Модели реализации инновационного процесса с помощью инновационных циклов и фаз. Рациональная организация инновационного взаимодействия хозяйствующих агентов как способ выработки конкурентной стратегии корпоративного предпринимательства. Роль государственного заказа в развитии инновационного предпринимательства (стимулирование отечественных энергоэффективных, безопасных отечественных технологий).

Основные понятия: малые и крупные субъекты инновационного бизнеса; способы их взаимодействия; инновационный процесс; схема инновационного взаимодействия; обременение государственного заказа.

Контрольные вопросы:

1. Можно ли рассматривать предприятия, действующие в сфере НИОКР, как взаимодополняющие элементы одного процесса, включающего стадии исследования, внедрения, производства и сбыта?
2. Что такое цикл инновационного взаимодействия?
3. Какой тип предприятий (крупные, средние, мелкие) несет основную финансовую и сбытовую нагрузку, научно-технические риски?
4. Опишите схемы инновационного взаимодействия крупных и малых предприятий в инновационном цикле;
5. Дайте определение термину «обременение госзаказа»;

Тема 6. Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий.

Группы предприятий, осуществляющих инновационную деятельность: непосредственно осуществляющие разработку и создание продукта (НИИ, проектно-конструкторские, проектно-технологические); предприятия, обеспечивающие реализацию инновационной деятельности (венчурные фирмы, инжиниринговые, лизинговые, инженерные центры, оказывающие инженерно-консультационные, маркетинговые услуги и проч.).

Выбор типа стратегии в зависимости от величины компании. Виды инновационных стратегий организаций: наступательная (самостоятельная разработка инноваций; сопровождается значительным риском), защитная (средние предприятия, занимающие прочное, но не лидирующее положение), лицензионная (поглощающая) (ориентация на приобретение инновационных решений, защищаемых патентами/ноу-хау), промежуточная (дифференциация продуктов и стремление удерживать преимущество на рынке).

Основные понятия: субъект инновационного развития; стратегия инновационного развития; типы стратегий.

Контрольные вопросы:

1. На какие группы делятся инновационные предприятия в зависимости от возможности реализации типов инновационной деятельности?
2. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна наступательная инновационная стратегия?
3. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна защитная инновационная стратегия?

4. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна лицензионная и промежуточная стратегии?

Тема 7. Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Методы и механизмы интеграции инновационной деятельности предприятий. Теория и методология венчурного инвестирования.

Социально-экономическая, организационно-правовая и политическая среда, воздействующая на инновационное предприятие. Прямые и косвенные факторы внешней среды, воздействующие на инновационное предприятие. Специфика развития технологических платформ и кластеров в России и за рубежом. Технологические платформы как инструмент стимулирования связей объектов (субъектов?) инновационной системы. Формы научно-технической кооперации: отраслевые НИИ (современная разновидность – виртуальные НИИ), соглашения о сотрудничестве (научно-технические альянсы и консорциумы), совместные предприятия (в том числе венчуры), вертикальная и горизонтальная интеграция. Венчурные инвестиции как особый вид финансирования инноваций; типы венчурных инвесторов. Методы оценки инвестиционных венчурных проектов. Условия успешности венчурных инвестиций.

Основные понятия: инновационная среда; технологические платформы, кластеры, научно-технический альянс, венчурные предприятия, консорциумы (координационный центр, межфирменный научно-исследовательский центр), венчурные инвестиции, бизнес-ангелы; методы оценки венчурных компаний.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «инновационная среда», раскройте прямые и косвенные факторы, оказывающие влияние на инновационное предприятие;
2. Что такое технологическая платформа; история их развития в РФ?
3. Что такое технологический кластер?
4. Перечислите формы научно-технической кооперации;
5. Что такое венчурное инвестирование и чем оно отличается от других видов прямых инвестиций;
6. Что такое «компании-газели» в условиях венчурного инвестирования;
7. Каковы особенности оценки венчурных компаний по сравнению с другими непубличными компаниями?

Тема 8. Рынок технологий, его организация и государственное регулирование. Роль новых технологий в переходе к инновационному типу развития, их специфика как товара. Рынок научно-технических проектов для производства. Формирование цен

на инновационные технологии. Механизмы государственного регулирования рынка технологий.

Понятие технологии. Технология как процесс применения накопленного знания для эффективного соединения науки с производством. Виды технологических возможностей: нововведения, производство и инвестиции. Возникновение системы «наука-техника-производство». «Научная информация», научные разработки как товар особого рода, который может не иметь потребительной стоимости. Государство как административный орган, осуществляющий регулирование рынка технологий. Разные модели развития: «страна-конструкторское бюро» и «страна-цех».

Объекты рынка научно-технической продукции. Коммерциализация: процесс перехода научно технической продукции в инновационную, превращение ее в товар. Невозможность коммерциализации принципиально новых направлений развития техники. Формирование цен на инновационную продукцию на основе доходного, сравнительного и затратного подходов. Госзаказ на НИОКР; регулирование государством рынка инноваций и защита национальной безопасности. Прямое и косвенное стимулирование инновационной деятельности.

Основные понятия: технология, рынок инновационных технологий, доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке инновационных технологий, стимулирование рынка инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Какая трансформация произошла с термином «технология» в системе понятий «материальное производство – поток научных знаний»?
2. Каковы особенности научно-технической информации как товара?
3. Какие условия для коммерциализации научно-технической продукции может создать государство?
4. Что является объектами рынка научно-технической продукции?
5. Приведите примеры формирования цен на инновационную продукцию на основе доходного, сравнительного и затратного методов?
6. Перечислите прямые и косвенные методы стимулирования инновационной деятельности государством?

Тема 9. Научно-технический потенциал национальной экономики. Характеристики научно-технического потенциала и способы его оценки. Территориальные особенности размещения и состояния научно-технического потенциала в РФ. Основные направления развития научно-технического потенциала и эффективность его использования.

Основа производительных сил общества – уровень научно-технического развития, определяемый научно-техническим прогрессом. Признаки инновационного развития. Неравномерность размещения научного и производственного потенциала на территории России. Направления развития научно-технического потенциала: доработка действующих правовых основ, регламентирующих его развитие; финансирование НИОКР из внебюджетных источников; льготное налогообложение малых инновационных предприятий; пилотные проекты по формированию региональных инновационных систем в субъектах РФ, особые экономические зоны (технико-внедренческие) и др.

Основные понятия: научно-технический потенциал, научно-техническое развитие и прогресс; структура организации науки; особые экономические зоны.

Контрольные вопросы:

1. Что такое уровень научно-технического развития?
2. Какие показатели позволяют оценить научно-технический потенциал?
3. Какова территориальная особенность размещения научно-технического потенциала в России?
4. Каковы направления развития научно-технического потенциала в России; Как определить эффективность использования научно-технического потенциала?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Тестирование

1. Инновации - это:

- а) новое оборудование, приобретенное взамен физически изношенного;
- б) новое оборудование, приобретенное взамен морально изношенного;
- в) развитие науки и техники;
- г) коммерчески воплощенная идея, способная создать новые потребности, или удовлетворить имеющиеся новым, более эффективным способом.

2. Ноу-хау представляет собой:

- а) совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процессов;
- б) нововведение, охраняемое патентным законодательством;
- в) разновидность инновации.

3. Инновационный процесс имеет...

- а) равномерный характер;
- б) параллельно-последовательный характер;
- в) циклический характер;
- г) неравномерный характер.

4. Современными структурными источниками экономического развития страны является развитие на основе...

- а) факторов производства;
- б) инновационной деятельности.
- в) реальных инвестиций;
- г) иностранных инвестиций.

5. Коммерциализация новшества представляет собой...

- а) процесс реализации новой продукции;
- б) патентование новой идеи, открытия;
- в) процесс доведения новшества до рынка;
- г) процесс выдачи лицензии на использование промышленной собственности.

6. Новшество – это:

- а) открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований;

- б) техническое решения в любой области, относящееся к продукту;
 - в) техническое решение, относящееся к устройству;
 - г) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
7. При вертикальном методе продвижения инноваций...
- а) инновационный цикл разделяется по отдельным организациям;
 - б) весь инновационный цикл сосредотачивается в одной организации;
 - в) разработка технической документации ведется в одной организации, а производство – в другой.
8. При горизонтальном продвижении инноваций...
- а) ведущее предприятие является организатором инноваций, а функции по созданию и продвижению инновационной продукции распределены между участниками;
 - б) на предприятии ведется и разработка, и коммерциализация инноваций
 - в) документация на производство инновационной продукции приобретает у организации-разработчика.
9. Промышленный образец – это:
- а) техническое решение в любой области, относящееся к продукту;
 - б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид;
 - в) техническое решение, относящееся к устройству.
10. Охранным документом на объект промышленной собственности является...
- а) авторское свидетельство;
 - б) патент;
 - в) лицензия;
 - г) верно все перечисленное.
11. Основа рынка новшеств -
- а) единичное новшество-товар;
 - б) новая продукция;
 - в) новая продукция, произведенная с использованием новой технологии.
12. Коэффициент изобретательной активности – это...
- а) численность изобретателей на предприятии;
 - б) число отечественных патентных заявок в расчете на 10 тыс. человек населения;
 - в) количество выданных патентов в стране за определенный период.
13. Инновационный менеджмент изучает...

- а) методы и средства эффективного управления процессами исследований, разработки, внедрения, производства и коммерциализации новшеств;
- б) особенности протекания жизненного цикла продукции в пространстве и времени;
- в) процесс внедрения новой техники и технологии в производство.

14. К инфраструктуре технопарка относится...:

- а) транспортные коммуникации;
- б) консалтинговые и издательские услуги;
- в) финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;
- г) маркетинговые услуги;
- д) услуги сертификации, метрологии, стандартизации и контроля качества;

15. Выберите две обязательные характеристики бизнес-инкубаторов:

- а) комплексная программа поддержки бизнеса, отвечающая требованиям вновь создаваемых предприятий;
- б) наличие производственных площадей строго регламентированного размера;
- в) руководство бизнес-инкубаторов должно обладать навыками по развитию вновь создаваемого предприятия.

16. Какие из перечисленных видов организационных структур относятся к инновационным организациям:

- а) функциональная, дивизионная, матричная;
- б) линейная, штабная, линейно-функциональная;
- в) функциональная, тематическая, смешанная?

17. Функциональная структура инновационной организации...

- а) дает возможность параллельно выполнять работы;
- б) способствует глубокой специализации работ и персонала;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) способствует дублированию функций.

18. Тематическая структура инновационной организации...

- а) способствует эффективному использованию ресурсов;
- б) дает возможность параллельно выполнять работы;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) дает возможность появления нетрадиционных решений при совместной работе специалистов различного профиля.

19. Инновационный проект направлен на...

- а) коммерциализацию научной идеи;
- б) освоение производства стандартной техники;
- в) увеличение выпуска продукции с использованием традиционных технологий.
- г) продолжительность периода начисления;
- д) общая сумма процентных денег.

20. Для инновационного проекта характерно...

- а) повышенная сложность;
- б) простота;
- в) высокий риск;
- г) отсутствие необходимости привлечения инвестиций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования
ПК – 6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	ПК – 6.2	Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы
УК – 1	владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК - 1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК – 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК – 2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ПК-6.2 Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы</p>	<p>Демонстрирует навыки обосновать значимость методов экономических исследований. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования.</p>	<p>Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Полнота ответов на вопросы</p>
<p>УК-1.2 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа</p>	<p>Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>УК-2.2 Способность</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи</p>	<p>Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>проектирования, частные задачи исследования, критически анализирует полученные результаты, использует методы системного анализа, проводит количественную оценку полученных результатов.</p> <p>Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно.</p> <p>Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности</p>	<p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>Качество выполнения заданий, тестирования.</p> <p>Правильность и полнота ответов во время зачета</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

1. Описать основные понятия инноваций;
2. Сформировать понятие новшества и нововведения. Виды нововведений;
3. Объяснить классификацию циклов деловой активности и циклов активности инновационных процессов;
4. Описать понятие технико-экономического уклада, его характеристики;
5. Сформулировать организационные формы инновационной деятельности, виды научных организаций (гос. Сектор, предпринимательские, образовательные);
6. Описать цели, задачи и принципы государственной инновационной политики;
7. Описать понятие и типы государственных инновационных стратегий;
8. Описать виды поддержки инновационной деятельности в России;

9. Сформировать комплекс макроэкономических условий для реализации инновационной деятельности;
10. Анализировать функционирование инновационного комплекса России (государственных и федеральных научных центров);
11. Объяснить эффективность использования инноваций.
12. Описать основы теории управления рисками в инновационной деятельности.
13. Анализировать методы анализа неопределенности и риска.
14. Анализировать методы управления рисками.
15. Описать правовую охрану произведений науки в РФ;
16. Назвать объекты интеллектуальной собственности;
17. Назвать объекты авторского права, механизм их охраны;
18. Описать правовую охрану объектов промышленной собственности;
19. Дать оценку объектов интеллектуальной собственности (доходный, сравнительный и затратный подходы, их специфика);
20. Описать концепцию проектирования инновационных преобразований.
21. Анализировать инновационные цели и инновационный потенциал организации.
22. Описать проектное управление инновациями.
23. Анализировать ренжиниринг и инновационные процессы.
24. Объяснить критерии оценки и отбора нововведений для инновационной стратегии;
25. Назвать формы финансирования инноваций;
26. Раскрыть понятие инновационного проекта;
27. Описать жизненный цикл инновационного проекта;
28. Описать международные стандарты управления проектами;
29. Дать оценку эффективности инновационных проектов (на основе различных методов);
30. Охарактеризовать научно-технический потенциал РФ и особенностей его размещения;
31. Анализировать этапы становления государственной инновационной политики в РФ;
32. Перечислить инновационные формы в регионе и их особенности;
33. Описать нормативно-законодательная база инноваций в РФ;
34. Охарактеризовать инновационный рынок: становление и развитие.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во

время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Сущность и содержание инновационного развития	1-3	1-3	1. Что такое инновации? Что понимается под «инновационным

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
предприятия. Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для иннов-го развития; опыт зарубежных стран			предприятием» и какова история этого термина? 2. Каким образом понятие «инновационной организации» отражено в Законодательстве РФ? 3. Чем инновационное предприятие отличается от инновационно-активного? 4. С помощью каких характеристик можно выявить инновационный потенциал предприятия (отнесение их к инновационному типу)? 5. В чем заключаются благоприятные условия для инновационного развития предприятий (законодательные, налоговые и проч.)?
Тема 2. Инновационная восприимчивость предприятий; воздействие на нее рыночных условий. Основы гос. регулирования инновационного развития предприятий.	1-3	1-3	1. Охарактеризуйте понятие «инновационный потенциал» предприятия, 2. Определите, что такое «инновационная активность»; 3. Дайте понятие «инновационной восприимчивости»; 4. Охарактеризуйте этапы инновационного процесса (по Й. Шумпетеру).
Тема 3. Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и приоритеты развития	1-3	1-3	1. Какие показатели позволяют охарактеризовать макроэкономическую ситуацию в стране? 2. Каково влияние макроэкономической ситуации на инновационный климат? 3. Как на инновационный климат воздействуют различные группы факторов: общеэкономические; научно-технические; финансово-кредитные; 4. Укажите, какие отрасли входят в высокотехнологичный комплекс (ВТК);

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			<p>5. Охарактеризуйте роль ВТК как локомотива экономического развития;</p> <p>6. Каким образом инвестиционный и предпринимательский климат влияют на динамику развития ВТК?</p>
<p>Тема 4. Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры.</p>	1-3	1-3	<p>1. Охарактеризуйте экономическую и социальную эффективность научно-технического труда;</p> <p>2. Назовите коллективные формы организации интеллектуального труда;</p> <p>3. Какие показатели позволяют определить социальную значимость внедренных инноваций;</p> <p>4. Что такое технопарк, какова их экономическая история в нашей стране?</p> <p>5. Что такое центры трансфера технологий, их цели, задачи?</p> <p>6. Что такое венчурный фонд; какова специфика его деятельности?</p>
<p>Тема 5. Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и др процессов. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии.</p>	1-3	1-3	<p>1. Можно ли рассматривать предприятия, действующие в сфере НИОКР, как взаимодополняющие элементы одного процесса, включающего стадии исследования, внедрения, производства и сбыта?</p> <p>2. Что такое цикл инновационного взаимодействия?</p> <p>3. Какой тип предприятий (крупные, средние, мелкие) несет основную финансовую и сбытовую нагрузку, научно-технические риски?</p> <p>4. Опишите схемы инновационного</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			взаимодействия крупных и малых предприятий в инновационном цикле; 5. Дайте определение термину «обременение госзаказа»
Тема 6. Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологического сектора и малых инновационных предприятий. Государственно-частное партнерство.	1-3	1-3	1. На какие группы делятся инновационные предприятия в зависимости от возможности реализации типов инновационной деятельности? 2. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна наступательная инновационная стратегия? 3. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна защитная инновационная стратегия? 4. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна лицензионная и промежуточная стратегии?
Тема 7. Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Теория и методология венчурного инвестирования.	1-3	1-3	1. Охарактеризуйте понятие «инновационная среда», раскройте прямые и косвенные факторы, оказывающие влияние на инновационное предприятие; 2. Что такое технологическая платформа; история их развития в РФ? 3. Что такое технологический кластер? 4. Перечислите формы научно-технической кооперации; 5. Что такое венчурное инвестирование и чем оно отличается от других видов прямых инвестиций; 6. Что такое «компания-газели» в условиях венчурного инвестирования; 7. Каковы особенности оценки венчурных компаний по сравнению с другими

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			непубличными компаниями?
Тема 8. Рынок технологий, его организация и гос регулирование. Специфика технологий как товара. Формирование цен на инновационные технологии; гос регулирование рынка технологий.	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая трансформация произошла с термином «технология» в системе понятий «материальное производство – поток научных знаний»? 2. Каковы особенности научно-технической информации как товара? 3. Какие условия для коммерциализации научно-технической продукции может создать государство? 4. Что является объектами рынка научно-технической продукции? 5. Приведите примеры формирования цен на инновационную продукцию на основе доходного, сравнительного и затратного методов? 6. Перечислите прямые и косвенные методы стимулирования инновационной деятельности государством?
Тема 9. Научно-технический потенциал национальной экономики: характеристики, способы оценки. Особенности его размещения, направления развития и эффективность использования.	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое уровень научно-технического развития? 2. Какие показатели позволяют оценить научно-технический потенциал? 3. Какова территориальная особенность размещения научно-технического потенциала в России? 4. Каковы направления развития научно-технического потенциала в России; 5. Как определить эффективность использования научно-технического потенциала?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература.

1. Курзенев, Владимир Анатольевич., Экономический рост, В. Курзенев, В. Матвеевко, СПб.[и др.]:Питер, 608 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie w&found=25&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90362&func=detail
2. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "С.-Петербург. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.
3. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 с.
2. Глущенко, Ирина Ивановна. Финансы инновационной деятельности / Глущенко Ирина Ивановна. - М. : Глущенко Валерий Владимирович, 2012. - 115 с.
3. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»