

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3ab19d0c17

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
Методической комиссией
по направлению
«Экономика»

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации

38.06.01 Экономика
направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная, заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	14
4.4. Методические материалы	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	УК-1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области.

	областях		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	<p>Знать: источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе проблем развития региональной экономики в условиях глобализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.</p>
	ПК-1.2	<p>Знать: предмет и объект региональной экономики в условиях глобализации; закономерности глобализации региональной экономики;</p> <p>Уметь: использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области глобализации региональной экономики в решении прикладных проблем и постановки перспективных проблем научных исследований.</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения региональных исследований.</p>
	ПК-2.2	<p>Знать: актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении;</p>

		<p>Уметь: проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации;</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения региональных исследований.</p>
	УК-1.2	<p>Знать: основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;</p> <p>Уметь: оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики.</p> <p>Владеть: анализом эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов.</p>
	УК-3.2	<p>Знать: методы прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем в условиях глобализации.</p> <p>Уметь: анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции.</p> <p>Владеть: навыками подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.</p>
	УК-4.2	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;</p> <p>Уметь: подбирать иностранную литературу по теме исследования</p> <p>Владеть: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной и заочной формам обучения / 54 астр. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	72

Аудиторная работа	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
Вид итогового контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности), кандидатский экзамен, Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	П	КСР		
Тема 1	Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы	18	4		2		12	УО, Т
Тема 2	Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития	18	4		2		12	УО, Т
Тема 3	Развитие национальных народнохозяйственных	18	4		2		12	УО, Т

	комплексов в условиях экономической глобализации							
Тема 4	Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции	18	4		2		12	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	16		8		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы	18	3,5		1		13,5	УО, Т
Тема 2	Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития	18	3,5		1		13,5	УО, Т
Тема 3	Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации	18	3,5		1		13,5	УО, Т
Тема 4	Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции	18	3,5		1		13,5	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	14		4		54	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы

Национальный экономический комплекс России. Ресурсы и потенциал российской экономики. Экономический рост: факторы и темпы. Устойчивость развития. Финансовая система. Система рынков в национальной экономике. Модернизация и инновационное

развитие России. Социально-экономическое развитие России: цели, методы, уровень. Внешнеэкономические связи.

Тема 2. Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития

Экономическая глобализация. Противоречивость и многовариантность глобализации. Социально-экономические, геоэкономические и геополитические компоненты глобализации. Антиглобализм: причины, формы, цели. Позитивные и негативные последствия глобализации. Роль интернационализации и интеграции в развитии глобализации. Основные проблемы глобализации.

Тема 3. Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации

Направления и формы влияния экономической глобализации на национальные экономики. ТНК, их сущность и роль в современной мировой экономике. Формы и направления воздействия ТНК на национальные экономики. Национальные экономики в условиях мирового финансово-экономического кризиса и глобализации. Структурная перестройка национальных экономик в условиях глобализации. Проблема неравномерности развития национальных экономик в условиях глобализации. Национальные экономики и международные финансово-экономические организации.

Тема 4. Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции

Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития постсоциалистических стран. Варианты вхождения постсоциалистических стран в глобализационные процессы. Основные направления развития государств СНГ. Взаимосвязь экономического развития России и интеграции в СНГ. Экономика государств СНГ в мировой экономике. Перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Устный опрос

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Тема 1. Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы

1. Национальный экономический комплекс России.
2. Ресурсы и потенциал российской экономики.
3. Экономический рост: факторы и темпы.
4. Система рынков в национальной экономике.
5. Модернизация и инновационное развитие России.
6. Социально-экономическое развитие России: цели, методы, уровень.

Тема 2. Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития

1. Экономическая глобализация.
2. Социально-экономические, геоэкономические и геополитические компоненты глобализации.
3. Антиглобализм: причины, формы, цели.
4. Роль интернационализации и интеграции в развитии глобализации.
5. Основные проблемы глобализации.
6. Направления и формы влияния экономической глобализации на национальные экономики.

Тема 3. Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации

1. Формы и направления воздействия ТНК на национальные экономики.
14. Структурная перестройка национальных экономик в условиях глобализации.

2. Проблема неравномерности развития национальных экономик в условиях глобализации.
3. Национальные экономики и международные финансово-экономические организации.
4. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
5. Варианты вхождения постсоциалистических стран в глобализационные процессы.

Тема 4. Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции

1. Основные направления развития государств СНГ.
2. Экономика государств СНГ в мировой экономике.
3. Перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.

Тестирование

Выберите правильный ответ.

1. Что понимается под нововведением (инновацией):
 - а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг;
 - б) освоение производства и масштабного распространения новых продуктов и услуг;
 - в) распространение продуктов на новые рынки сбыта.
2. В каком году было принято руководство ОСЛО?
 - а) 1963;
 - б) 2001;
 - в) 1992.
3. Какие виды инноваций можно отнести к классификационному признаку «степень новизны»?
 - а) базовые;
 - б) улучшающие;
 - в) управленческие;
 - г) продуктовые.
4. Сколько изданий у руководства ОСЛО?
 - а) одно;
 - б) пять;
 - в) три.
5. В какой стране было принято руководство Фраскати?
 - а) Франция;

б)Испания;

в)Италия.

6.Что первично – новация или инновации?

а) новация;

б) инновация.

7.Что понимается под диффузией?

а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и распространения в качестве новых продуктов и услуг;

б) освоение производства новых продуктов и услуг;

в) распространение освоенных и использованных продуктов в других местах применения.

8.Инновационная деятельность - :

а) процесс производства традиционных продуктов;

б) взаимосвязанная совокупность видов работ по созданию и распространению инноваций;

в) деятельность, направленная на реализацию любых потребностей.

9. Сколько редакций руководство Фраскати принято?

а) пять;

б) три;

в) одна.

10. На ранних стадиях отраслевого жизненного цикла преобладают:

а) улучшающие инновации;

б) базисные.

11. Инновационный процесс-это:

а) процесс создания и распространения инноваций;

б) освоение инновационного потенциала;

в) преобразование инновационной политики.

12. Инновационный проект это:

а) форма целевого управления инновационной деятельностью;

б) комплект документов;

в) новация.

13. Какие виды инноваций можно отнести к классификационному признаку «технологические параметры»?

а) продуктовые, процессные;

б) производственные, управленческие;

в) процессные, управленческие.

14. Ненужный этап инновационного цикла разработки и внедрения инновационного продукта :

- а) Исследование;
- б) Организация рекламы и сбыта нового продукта;
- в) Обучение кадров для реализации нового продукта и технологической проработки процесса;
- г) Диффузия;
- д) Эксперимент.

15. В каком году принято руководство Фраскати?

- а) 1991;
- б) 1963;
- в) 1992.

16. На поздних стадиях, то есть в старых отраслях преобладают:

- а) улучшающие инновации;
- б) базисные.

17. Нововведение, которое базируется на научном открытии или крупном изобретении и направленно на освоение принципиально новых продуктов и услуг:

- а) процессная инновация;
- б) производственная инновация;
- в) базисная инновация.

18. Нововведение, направленное на улучшение параметров производимых продуктов и используемых продуктов:

- а) улучшающая инновация;
- б) производственная инновация;
- в) базисная инновация.

19. Внедрение нового или значительно улучшенного метода производства или дистрибуции продукта:

- а) продуктовая инновация;
- б) процессная инновация;
- в) маркетинговая инновация.

20. Сколько всего типов инноваций?

- а) семь;
- б) четыре;
- в) пять.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	УК-1.2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области.

	областях		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления исследовательской деятельности профессиональной экономической среде с использованием различных методов исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность	изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ПК-1.2 способность критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области. Представляет реферат по теме. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.

<p>ПК-2.2</p> <p>Способность обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.</p> <p>Представляет реферат по теме.</p> <p>Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности</p>	<p>Полнота и проработанность темы в реферате.</p> <p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>УК-1.2</p> <p>способность к критическому анализу современных научных достижений</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения</p>	<p>Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.</p> <p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>УК-2.2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи проектирования, частные задачи исследования, критически анализирует полученные результаты, использует методы системного анализа, проводит количественную оценку полученных результатов.</p> <p>Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно.</p> <p>Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности</p>	<p>Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате.</p> <p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>Качество выполнения заданий, тестирования.</p> <p>Правильность и полнота ответов во время зачета</p>

<p>УК-4.2</p> <p>Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p> <p>Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>
---	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Рассказать о национальном экономическом комплексе России.
2. Охарактеризовать ресурсы и потенциал российской экономики.
3. Охарактеризовать экономический рост: факторы и темпы.
4. Описать систему рынков в национальной экономике.
5. Охарактеризовать модернизацию и инновационное развитие России.
6. Раскрыть социально-экономическое развитие России: цели, методы, уровень.
7. Описать экономическую глобализацию.
8. Описать социально-экономические, геоэкономические и геополитические компоненты глобализации.
9. Раскрыть понятие антиглобализм: причины, формы, цели.
10. Раскрыть роль интернационализации и интеграции в развитии глобализации.
11. Раскрыть основные проблемы глобализации.
12. Определить направления и формы влияния экономической глобализации на национальные экономики.
13. Рассмотреть формы и направления воздействия ТНК на национальные экономики.
14. Исследовать структурную перестройку национальных экономик в условиях глобализации.
15. Исследовать проблему неравномерности развития национальных экономик в условиях глобализации.

16. Охарактеризовать национальные экономики и международные финансово-экономические организации.
17. Раскрыть роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
18. Рассмотреть варианты вхождения постсоциалистических стран в глобализационные процессы.
19. Описать основные направления развития государств СНГ.
20. Охарактеризовать экономику государств СНГ в мировой экономике.
21. Рассмотреть перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы	18	№ 1-3	№ 1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать национальный экономический комплекс России. 2. Описать ресурсы и потенциал российской экономики. 3. Охарактеризовать экономический рост: факторы и темпы. 4. Описать систему рынков в национальной экономике. 5. Охарактеризовать модернизацию и инновационное развитие России. 6. Раскрыть социально-экономическое развитие России: цели, методы, уровень.
Тема 2. Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития	18	№ 1-3	№ 1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать экономическую глобализацию. 2. Описать социально-экономические, геоэкономические и геополитические компоненты глобализации. 3. Раскрыть понятие антиглобализм: причины, формы, цели. 4. Раскрыть роль интернационализации и интеграции в развитии глобализации. 5. Раскрыть основные проблемы глобализации.

				6. Определить направления и формы влияния экономической глобализации на национальные экономики.
Тема 3. Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации	18	№ 1-3	№ 1-3	1. Рассмотреть формы и направления воздействия ТНК на национальные экономики. 14. Исследовать структурную перестройку национальных экономик в условиях глобализации. 2. Исследовать проблему неравномерности развития национальных экономик в условиях глобализации. 3. Охарактеризовать национальные экономики и международные финансово-экономические организации. 4. Раскрыть роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. 5. Рассмотреть варианты вхождения постсоциалистических стран в глобализационные процессы.
Тема 4. Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции	18	№ 1-3	№ 1-3	1. Описать основные направления развития государств СНГ. 2. Охарактеризовать экономику государств СНГ в мировой экономике. 3. Рассмотреть перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература.

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ.

- Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 с.
2. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 с.
 3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.
 4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

6.2. Дополнительная литература.

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е. Ф. Авдокушин и др.] ; под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова ; Вятский социально- эконом. ин-т. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 317 с.
2. Глобализация и современная Россия : [монография] / [В. Ю. Бельский и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 135 с.
3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»