

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международных отношений Заславская Н.Г.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.3	Способен сформировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-9.1	Способен сформировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивать понимание возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.3	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p>

	- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.
ПК-9.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов.
	<b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.
	<b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов., 81 астрон часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70/54
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО/До/П/Ди
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 2 семестр

УО – опрос, До – доклад, П – презентация, Ди – диспут

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» изучается студентами во 2-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.О.03	Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике
Б1.О.09	Политический консалтинг
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.06	Конфликты в современном мире
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике
Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике

Формы промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р*		
Тема 1	Введение	20	2		4		14	До
Тема 2	Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы	20	2		4		14	УО
Тема 3	Роль государств-членов и расширение ЕС	20	2		4		14	УО / Ди/П
Тема 4	Основные особенности политики ЕС	22	2		6		14	Ди,П
Тема 5	Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня	24	4		6		14	УО, До,П

Промежуточная аттестация	Консультация – 2					70/ 52	Зачет с оценкой
	108/81	12/9		24/18	2/1*		
ВСЕГО (академ/астроном)							

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

\*\*УО – опрос, До – доклад, П – презентация, Ди – диспут

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение.

Краткая история становления теоретических основ изучения интеграционных процессов. Обзор объединительных идей в европейской истории. Понятие «европейская цивилизация», его содержание. Главные направления (школы) в характеристике международных интеграционных процессов: федерализм, функционализм. Экономика и политика в интеграционном развитии. Современные концепции развития международных интеграционных процессов.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

**Основные термины:** интеграционные процессы, теоретические основы, федерализм, функционализм.

## **Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.**

Начальный этап интеграции в Европе: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС, 1951 г.). Основные теоретические модели развития интеграции функционализм и федерализм. Субсидиарность и наднациональность. Европейские сообщества и их институционально-организационная структура. Развитие интеграции от трех сообществ до Единого европейского акта. Договор о Европейском союзе – Маастрихтский договор (1992 г.). Проблемы формирования экономического и валютного союза. Договор, подписанный в Ницце (2000 г.). «Трехстержневая» структура Маастрихтского договора.

Особенности развития международной правосубъектности ЕС на основе Лиссабонского договора (2007).

**Основные термины:** функционализм, федерализм, наднациональность, subsidiarность.

## **Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС**

Основные побудительные мотивы расширения Европейского союза на Восток. Существенные различия во многих областях, включая социально-экономическое положение, стран-членов организации и кандидатов на вступление. Противоречия государств-членов ЕС в вопросах дальнейшего развития объединения. Основное видение будущего Евросоюза Германии, Великобритании, Франции и малых стран. Проблемы интеграции новых членов ЕС в структуры и механизмы ЕС. Позиция России по отношению расширения ЕС за счет восточно-европейских стран. Характеристика механизма присоединения к ЕС. Деятельность институтов ЕС в процессе решения и вступления новых членов. Политика ЕС в отношении стран-кандидатов в условиях институционального кризиса.

**Основные термины:** механизм присоединения к ЕС- договор, деятельность институтов.

## **Тема 4. Особенности проводимой в ЕС политики**

Основные побудительные мотивы расширения Европейского союза на Восток. Формы участия ЕС в международной жизни. Попытки формирования единой европейской позиции по политическим вопросам. Институциональные особенности Европейского союза. Европейская интеграция и международная безопасность. Общая европейская политика безопасности и обороны, взаимодействие с НАТО.

**Основные термины:** расширение ЕС на Восток, политическая и экономическая интеграция, формирование общей политики обороны и безопасности.



### Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня.

Последствия расширения Европейского союза на Восток. Проблемы, вызванные увеличением количества государств-членов: политические, экономические, внутренней миграции. Совершенствование институтов и механизмов, политико-правовой системы, вызванное увеличением количества государств. Расширение зоны евро и Шенгенской зоны. Подписание Европейской конституции. Провал Договора на референдумах. Противоречие между наднациональностью и суверенностью. Проблемы развития ЕС, вызванные невозможностью вступления в силу Европейской Конституции (нового договора о ЕС). Политический кризис в ЕС. Выход из кризиса, Лиссабонский договор (2007 г.) ЕС в период мирового финансово-экономического кризиса (2008 г.) Подписание договором об ассоциации между ЕС Грузией, Молдовой, Украиной. Совместная деятельность ЕС и России по преодолению кризиса на Украине. Фактор Греции. Перспективы европейской интеграции.

Миграционный кризис и усугубление кризиса в отношениях стран ядра и стран ЦВЕ в ЕС. Брексит и дальнейшее развитие интеграции, задачи военно-политической интеграции на современном этапе.

**Основные термины:** противоречия наднациональности и суверенности, Лиссабонский договор, кризисные явления в ЕС и мире, перспективы преодоления кризиса на Украине.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение	До, УО
Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы	УО
Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС	УО / Ди/П
Тема 4. Основные особенности политики ЕС	Ди/П
Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня	УО /До /П

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### *Типовые оценочные материалы по темам*

#### **Примерные темы диспутов и презентаций**

##### **Диспут № 1. «Похож ли Европейский союз на государство?» (Тема 3)**

- Наднациональность и суверенитет в системе европейских международных отношений
- Разделенные компетенции ЕС и перспективы усиления наднациональных институтов
- Особенности участия Европарламента в развитии европейской интеграции
- проблемы военно-политической интеграции и европейские государства

##### **Диспут №2. «Европейская комиссия: проводник национальных интересов или евробюрократия?» (Тема4)**

- принципы управления в ЕС;
- демократический и административный ресурс управления;
- характер организации властных отношений в системе ЕС

#### **Примерные темы презентаций**

1. Презентация «Как страны-члены координируют представительство своих национальных интересов в повседневной жизни ЕС в Брюсселе: роль COREPER и других акторов европейской политики»
2. Презентация «Предвыборная кампания и результаты выборов в Европейский парламент 2014: влияние на процесс формирования Европейской комиссии под руководством Жан-Клода Юнкера»
3. Презентация «Разбор преюдициального запроса «Reference for a preliminary ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15)», атакже постановления Суда общей юрисдикции в отношении иска Роснефти (Case T 69/15)»
4. Презентация «Греция и GREXIT: почему грекам так сложно оставаться в еврозоне?»
5. Презентация «Что такое FRONTEX: роль агентства в решении миграционного кризиса в связи с событиями Арабской весны (конец 2010 года – начало 2011 года) и кризиса 2015 года»
6. Презентация «Как работает ОЛАФ: деятельность службы в 2014 году и разбор какого-либо недавнего расследования ОЛАФа (например, [http://ec.europa.eu/anti\\_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713\\_01\\_en.htm](http://ec.europa.eu/anti_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713_01_en.htm) или любого другого на выбор студенческой

группы)»

7. Презентация «Как Газпром лоббирует свои интересы в Брюсселе в связи с украинским кризисом и обвинениями Европейской Комиссии 2015 года в злоупотреблении доминирующим положением?»

***Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:***

**Тема 1. Введение.**

***Контрольные вопросы:***

8. Содержание понятия «европейская цивилизация».
9. Роль фактора конфликтности в развитии интеграционных идей.
10. Различные исторические модели уменьшения конфликтности в Европе.
11. Развитие объединительных идей после второй мировой войны.
12. Экономические и политические вопросы в развитии европейской интеграции.

**Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.**

***Контрольные вопросы:***

1. Концепции (школы) функционализма и федерализма, их связь с экономикой и политикой.
2. Основные принципы европейской интеграции – наднациональность и субсидиарность.
3. Характеристика Единого европейского акта.
4. Маастрихтский договор – договор об учреждении Европейского союза.
5. Основные положения Маастрихтского договора.

**Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС**

***Контрольные вопросы:***

1. Политика в отрыве от экономики основной побудительный мотив расширения ЕС на Восток.
2. Каковы основные сложности интеграции стран-кандидатов в ЕС.
3. Как происходил процесс принятия новых членов.
4. Какие изменения претерпели основные институты ЕС в связи с увеличением количества государств-членов.
5. Какова была позиция России по вопросу расширения

**Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня.**

**Контрольные вопросы:**

1. Основные последствия расширения ЕС на Восток.
2. Увеличивающийся разрыв в экономике между странами-локомотивами интеграции и новыми члена организации.
3. Основные различия между договором «Европейской конституцией» и Лиссабонским договором.
4. Изменения в институционально – правовой системе ЕС после вступления в силу Лиссабонского договора.
5. Разрешение проблем, вызванных кризисными явлениями в ЕС и европейском регионе.
6. Политика в отрыве от экономики основной побудительный мотив расширения ЕС на Восток.
7. Основные формы участия ЕС в международной политике.
8. Формирование европейской политики безопасности и обороны.
9. Особенности принятия решений ЕС в сфере экономики и политики и безопасности.
10. Взаимодействие ЕС с НАТО: конфликтность и сотрудничество.

**Примерные темы докладов к темам №1, №5**

1. Основные идеи объединения Европы и предпосылки современной интеграции.
2. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.
3. Миграционный кризис и политика ЕС по его урегулированию.
4. ЕС и другие региональные группировки. Международная правосубъектность ЕС.
5. Военно-политическая интеграция ЕС в контексте Брексит.

**5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.3	Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности	Демонстрирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-9.1	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания	Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами

возможностей международном сотрудничестве	регионов и трансграничном	в
---	------------------------------	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

*Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой*

### ***Теоретический блок:***

1. Генезис понятия «интеграция».
2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Объединительные идеи в европейской истории.
4. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны.
5. Федерализм как концепция развития интеграции.
6. Функционализм как концепция изучения интеграции.
7. Последовательность развития интеграционных процессов: этапы политической и экономической интеграции в «классической интеграции».
8. Первые интеграционные объединения в Западной Европе.
9. Основные этапы интеграционного развития в Европе (краткая характеристика основополагающих документов).
10. Институциональная система Европейского союза.
11. Политико-правовая система Европейского союза.
12. Интересы стран-членов и развитие политико-правовой и институциональной системы с точки зрения механизмов принятия решений.
13. Маастрихтский договор. Характеристика «трехстержневой структуры» договора.
14. Формирование экономической и внешнеполитической линии Европейского союза, а также политики безопасности в период после принятия Маастрихтских соглашений.
15. Развитие ЕС на Восток.
16. Противоречия «новых» и «старых» членов организации после расширения.
17. Основные положения Конституции ЕС, как учреждающего договора.
18. Кризис, вызванный невступлением в силу «Европейской конституции».
19. Противоречия между «наднациональным» и «суверенным» в развитии европейской интеграции.
20. Попытки разрешения кризисных явлений. Лиссабонские соглашения.
21. Политика ЕС в период кризиса на Украине.
22. Перспективы развития интеграции в Европе.

### Практические задания

1. Необходимо подготовить аналитическую справку, классифицирующую основные подходы политиков и ученых в интерпретации понятия «интеграция».
2. Необходимо привести статистические данные в защиту тезиса о том, что в послевоенный период интеграция стала глобальной тенденцией мирового развития.
3. Составить хронологическую таблицу, отражающую эволюцию объединительных идей в европейской истории.
4. Составить перечень и ранжировать по важности предпосылки интеграционных процессов в Европе после Второй мировой войны.
5. Составить список выдающихся авторов разработчиков концепции федерализма в развитии интеграции.
6. Составить библиографический список, включающий выдающиеся труды разработчиков концепции функционализма.
7. Подготовить таблицу, формализующую последовательность этапов политической и экономической интеграции в «классической интеграции».
8. Подготовить хронологическую таблицу, характеризующую возникновение первых интеграционных объединений в Западной Европе.
9. Подготовить хронологическую таблицу, характеризующую основные этапы интеграционного развития в Европе.
10. Представить на листе формата А4 схему институциональной системы Европейского союза.
11. Представить на листе формата А4 схемуполитико-правовой системы Европейского союза.
12. Составить таблицу, характеризующую основные подходы стран-членов Европейского союза к формированию политико-правовой и институциональной системы объединения (с точки зрения механизмов принятия решений).
13. Требуется раскрыть предпосылки формирования «трехстержневой структуры» Маастрихтского договора.
14. Необходимо структурировать общую внешнюю политику и политику безопасности Европейского союза в период после принятия Маастрихтский соглашений.
15. Составить хронологическую таблицу, характеризующую продвижение интересов Европейского союза на Восток.
16. Формализовать в таблице противоречия «новых» и «старых» членов Европейского союза после расширения.
17. Формализовать в таблице основные положения Конституции ЕС, как учреждающего договора.
18. Формализовать в таблице основные причины политического кризиса в ЕС, обусловленного невступлением в силу «Европейской конституции».
19. Составить таблицу, детализирующую противоречия между «наднациональным» и «суверенным» в развитии европейской интеграции.

20. Формализовать в таблице основные попытки урегулировать политический кризис в ЕС, вызванный невступлением в силу «Европейской конституции».
21. Составить в хронологической последовательности перечень основных инициатив Франции и Германии по урегулированию кризиса на Украине в 2014–2017 гг.
22. С опорой на высказывания влиятельных европейских политиков предложить несколько перспективных сценариев развития европейской интеграции.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Зачёт/Отлично** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

**Зачёт/Хорошо** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

**Зачёт/Удовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

**Зачёт/Неудовлетворительно** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачёт с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 2-го семестра 1-го курса и завершается зачётом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;



- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. - М.: «Деловая литература», 2016. - 720 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред. Ал.А. Громыко и В.П. Фёдорова. - М.: Весь Мир, 2014. – 699 с.
2. Гидденс Э. Неспokoйный и могущественный континент: Что ждет Европу в будущем?. М.:Изд. дом РАНХиГС. -2015. – 238с.
3. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е.Ф. Авдокушин и др.]; под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова; Вятский социально- эконом. ин-т. - М.: Магистр, 2015. - 317 с.
4. Громыко А. Европейские исследования: дилеммы универсальности и уникальности (к 60-летию региональной интеграции) //Современная Европа. - 2017.- № 2. - С.6 - 18.
5. Грибовский В.С. Евроскептицизм в Германии, Австрии и Швейцарии//Современная Европа - 2017.- № 1. - С.48-55.
6. Журкин В.В. Военная политика Евросоюза. М.: Международные отношения, 2014. – 255с.
7. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералист. проект (историко-правовой очерк). М.: Статут, 2016 - [Электронный ресурс] – URL:<http://www.iprbookshop.ru/58250.html>

8. Меликов А.В. Европейский парламент: политико-правовое исследование, М.: РИОР, 2017. – 90с.

9. Современные теории международных отношений. Учебник / под ред. В.Н. Конышева и А.А. Сергунина/ РГ-Пресс М.: 2013. 353.

### ***7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Маастрихтский договор (1992)/ Договор о Европейском союзе
2. Лиссабонский договор (2007) /Договор о реформе

### ***7.4.Интернет-ресурсы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

**Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/>**

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### ***7.5.Иные источники***

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

### Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

### Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – [www.pircenter.org](http://www.pircenter.org)
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – [www.rand.org](http://www.rand.org).
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина 1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.