**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол от «13» мая 2019 г. № 21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки»

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Авторы–составители:**

К полит.н., доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений**

К.и.н., доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 ***«Международные организации как объект изучения политический науки»*** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // Трудовая Функция | Код этапа освоения компетенции | | Результаты обучения |
|  | ПК-1.3 | | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
|  | ПК-2.1 | | **На уровне знаний:** общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития; |
| **На уровне умений:** с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов |
| **На уровне навыков:** навыкамикритического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития |
|  | ПК-3.2 | | **На уровне знаний:** основных конфликтных регионов современности |
| **На уровне умений:** анализировать исторические этапы развития конфликтов |
| **На уровне навыков:** прогнозировать возможные сценарии развития текущих конфликтов |
|  | ПК-4.1. | | **На уровне знаний:** теоретических основ внешнеполитической деятельности государства в области международного сотрудничества |
| **На уровне умений:** анализировать внешнеполитические документы РФ в области сотрудничества с международными организациями |
| **На уровне навыков:** владение навыками анализа и трактования внешнеполитических документов РФ по международному сотрудничеству |
|  | ПК-5.1 | | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |
|  | | ПК-6.2 | **На уровне знаний:** основных приемов образовательной деятельности | |
| **На уровне умений:** Умение организовать  учебно-вспомогательную работу | |
| **На уровне навыков:** навык организации учебно-методической, учебно-вспомогательной  и учебно-аналитической работы по профилю | |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

***Таблица 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах)** | |
| **Очная форма** | **Заочная форма** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Аудиторная работа** | **24** | **18** |
| Лекции | 16 | 14 |
| Практические занятия | 8 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **54** |
| **Контроль самостоятельной работы** | **72** | **72** |
| Виды текущего контроля | **УО, Т, ПР/З, Д** | УО,Т, ПР/З, Д |
| **Вид промежуточного контроля** | **Зачет** | **Зачет** |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПР/З – практическое занятие*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть элементами практического анализа деятельности современных международных организаций. Изучение дисциплины «Международные организации как объект изучения политический науки» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических и экономических процессах в странах и регионах.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01.01 | Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.01.01 | История и философия науки |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **УО** |
| Тема 2 | Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **Т** |
| Тема 3 | Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции. | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **ПР/З** |
| Тема 4 | Региональные международные организации | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **Д** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **36/27** | **8/5,5** |  | **4/3** |  | **24/20** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПР/З – практическое занятие*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций | **14** | **2** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 2 | Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | **20** | **4** |  | **2** |  | **14** | **Т** |
| Тема 3 | Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции. | **18** | **4** |  |  |  | 14 | **ПР/З** |
| Тема 4 | Региональные международные организации | **20** | **4** |  | **2** |  | 14 | **Д** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **36/27** | **2/1,5** |  | **4/3** |  | **30/27** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПР/З – практическое занятие*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1: Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций.**

Определение международной организации. Основные признаки международных организаций. Понятие и основные черты международной правосубъектности международной организации. Три базовых критерия, определяющих характер международных организаций: характер членства, географическое измерение, функциональное измерение. Государства и международные МО в интеграционных процессах.

Федерализм и функционализм о роли международных организаций в развитии международных отношений. Межгосударственные механизмы МО как инструмент интеграционного взаимодействия. Региональные МО как индикаторы интеграционных процессов. Наднациональность в контексте деятельности международных организаций. Перспективы МО в контексте современных международных отношений в оценках представителей политического реализма, российских ученых.

**Основные понятия:** правосубъектность международной организации, федерализм, функционализм, региональные международные организации, межгосударственный принцип

**Тема 2: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции**

Многосторонние отношения в современном мире. Глобальные и региональные форумные институты, обеспечивающие дипломатический контекст интеграционных процессов (D-8, G-20, G-7/8, БРИКС, СЕЛАК, АТЭС и др.) Их роль в процессах международной интеграции.

Внешнеэкономическая политика государств как ресурс международной интеграции. Развитые государства как проводники политики международной интеграции, их роль в региональных и глобальных процессах интеграции. Роль ОЭСР в современных интеграционных процессах. Интересы и роль Японии в процессах региональной интеграции в Северо-Восточной Азии и в мире. Влияние США на интеграционные процессы в регионах мира. Интересы и потенциал интеграционной политики России в Евразии. Фактор развивающихся стран в процессах международной интеграции. Деятельность БРИКС в контексте международной интеграции.

Международные форумы, саммиты, диалоги, конференции как инструменты интеграционного роста. Всемирный экономический форум в Давосе, его роль в развитии стратегии международной интеграции. Мюнхенская конференция и проблемы международной безопасности. Диалоги Шангри-Ла, Манама – их роль в процессах региональной безопасности.

Межгосударственный принцип сотрудничества как базовый принцип международного интеграционного развития. Двусторонние саммиты в контексте международной интеграции. ЕС-США, ЕС-Россия, ЕС-Китай, ЕС-Бразилия и др. Модель расширяющего сотрудничества АСЕАН+ Межрегиональные саммиты как фактор международной интеграции. Саммиты ЕС-АСЕАН, ЕС-АС, ЕС-СЕЛАК. Трансатлантизм: экономические и политические инструменты трансрегиональной интеграции.

**Основные понятия:** форумные институты, региональное и глобальное лидерство

**Тема 3: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции**

Система международных финансовых институтов. Всемирный банк. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Стратегия и роль международных финансовых институтов в глобальном управлении.

Международные банки развития, их роль в процессах региональной и субрегиональной интеграции. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития.Международные финансовые корпорации и группы, их роль в интеграционных процессах.

Определение транснациональной корпорации (ТНК). Характеристика правового статуса ТНК по определению ООН. Признаки и типы ТНК. Возможности и формы участия ТНК в процессах международной интеграции. Деятельность ТНК в условиях глобализации. Производственные ТНК, механизмы их взаимодействия с государствами.

**Основные понятия:** транснациональные корпорации, транснациональные банки, кредитно-финансовая интеграция, инструменты глобального управления, региональные банки развития

**Тема 4: Региональные международные организации.**

Роль региональных международных организаций в интеграционных процессах. Ведущие региональные организации в современных интеграционных процессах.

Континентальный и субрегиональный уровень интеграционных процессов в Африке. Деятельность АС, ЭКОВАС, СААДК и др. Латиноамериканские интеграционные процессы: общие задачи развития, региональная конкуренция и фактор США. Североамериканская интеграция, возможности расширения. Юго-Восточная Азия и Северо-Восточная Азия в процессах международной интеграции. Растущая конкуренция модели АСЕАН и ТТП. Южная Азия и роль Индии в интеграционных процессах региона. Евразийская формула интеграции, потенциал России в процессах евразийской интеграции. Интеграционные процессы государств Персидского залива, возможности роста ближневосточной интеграции. Европейская модель интеграционного процесса, дезинтеграционные тенденции и ресурсы наднациональной системы ЕС.

**Основные понятия:** региональная интеграция, регионализм, континентальная интеграция, евразийская интеграция, наднациональность, развивающиеся экономики, развитые экономики

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.3.2 «Международные организации как объект изучения политический науки»*** ( на очной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости**  **Очная //Заочная** |
| Тема 1. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | Тест // Тест |
| Тема 3. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции. | Практическое занятие // Практическое занятие |
| Тема 4. Региональные международные организации | Доклады // Доклады |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине ***Б1.В.ОД.4 Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений*** проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1. Понятие и правосубъектность международной организации.
2. Классические теории международных организаций. Функционализм Д.Митрани.
3. ООН и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

*Примеры тестовых заданий*

Инструкция для обучающихся: Выбрать из трех вариантов ответа один правильный, обвести кружком.

**1. Региональные экономические комиссии ООН основной своей целью преследуют:**

А. Обеспечение интересов ООН в регионах мира;

В. Создание общих условий для конкурентоспособности региона на мировом рынке;

С. Содействие экономическому и социальному развитию регионов, развитию региональной интеграции и установлению тесного взаимодействия региона с внешними игроками.

**2. К региональным банкам развития относят:**

А. Межамериканский банк развития, Африканский банк развития, Азиатский банк развития;

В. Европейский банк реконструкции и развития, Международный инвестиционный банк;

С. Всемирный банк, Международный инвестиционный банк, Межамериканский банк развития.

**3. Основным принципом деятельности ООН является:**

А. Верховенство целей ООН при формировании внешней политики государствами-членами;

В. Принцип суверенного равенства всех государств-членов;

С. Принцип баланса интересов ведущих государств.

**4. Постоянными членами Совета Безопасности являются:**

А. Германия, Индия, Бразилия, Япония, Россия;

В. Россия, США, Великобритания, Германия, Франция;

С. Китай, США, Великобритания, Россия, Франция.

**5. В ООН неправительственные организации могут получить ассоциированный статус при:**

А. Департаменте общественной информации (ДОИ) Секретариата ООН;

В. Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС);

С. Генеральной Ассамблее ООН.

**6. В рамках политики содействия развитию Российскую Федерацию относят:**

А. К традиционным донорам по классификации ОЭСР;

В. К нетрадиционным донорам, ориентированным на Комитет содействия развитию ОЭСР;

С. К арабским донорам.

**7. Институциональную основу политической интеграции составляют:**

А. Наднациональные и/или межгосударственные интеграционные институты;

В. Многосторонние переговорные механизмы стран-участниц;

С. Двусторонние механизмы сотрудничества стран-участниц.

**8. Механизм наднациональности характеризуется рядом черт:**

А. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений;

В. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений и равенством представительства в наднациональных органах;

С. Принципом консенсуса/большинства при голосовании решений и правом свободного выхода из состава интеграционной группировки.

**9. Ведущей характеристикой правосубъектности МО является:**

А. Способность к нормотворчеству;

В. Опосредованный суверенитетом государств-участниц характер компетенций МО;

С. Наличие Устава организации.

**10. Рост численности региональных организаций свидетельствует:**

А. О результативности региональной интеграции;

В. О недостаточной степени интегрированности региона;

С. О слабости государств-участников региональной интеграции.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.(*Практическое занятие*)**

1. Провести сравнение механизмов принятия решений в Международном банке реконструкции и развития, Международной финансовой корпорации и Многостороннем агентстве по инвестиционным гарантиям.
2. Провести сравнительный анализ уставов и учредительных документов МО. (по регионам, по функциям)
3. Составить информационную карту по оценке трансрегиональных взаимодействий ЕАЭС.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

***Темы докладов:***

1. ОЭСР как проводник политики содействия международному развитию.

2. Россия в международных организациях на современном этапе.

3. Международные финансовые институты в контексте международной интеграции.

4. Проблемы реформирования международного валютного фонда.

5. ТНК в процессах международной интеграции.

6. Особенности европейской интеграции и роль региональных международных организаций.

7. Варианты интеграция в АТР и региональные международные организации.

8. Панафриканская интеграция и деятельность региональных международных организаций.

9. Интеграционный потенциал Ближнего Востока. Региональные интеграционные структуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.2  Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития. | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.  Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| ПК 2.1  Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК 3.2  Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения  Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| ПК 4.1  Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов | Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ |
| ПК-5.1  Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Умение выявлять закономерности в поведении международных факторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке.  Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов;  Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;  Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,  Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |

* 1. **Типовые оценочные средства.**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.

2. Развитые страны и их организации в процессах международной интеграции. Роль ОЭСР.

3. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.

4. ООН в системе международных отношений. Правовые основы взаимодействия ООН и международных организаций.

5. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.

6. ООН и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.

5. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли. Роль ВТО, ЕАСТ, АТЭС в интеграционных процессах.

6. Международные финансовые институты и их роль в процессах международной интеграции.

7. Правовая природа ТНК. Роль корпораций в процессах международной интеграции.

8. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.

9. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.

10. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.

11. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.

12. Особенности ЕС как интеграционной группировки. Влияние европейского опыта на мировую практику региональной интеграции.

13. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Деятельность АСЕАН, АСЕАН+3.

14. Новые интеграционные стратегии в АТР. Интересы США и Китая. Становление ТТП и РАВЭП.

15. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал НАФТА.

16. Особенности и перспективы участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе.

17. Цели и задачи региональных международных организаций в процессах международной интеграции. Деятельность Совета Европы, Лиги арабских государств, Африканского Союза.

18. Россия в международных организациях. Особенности взаимодействия.

**Примерные практические задания для зачета.**

1. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных международных организаций.
2. Составить таблицу-описание основных проблем развития международных организаций.
3. Составить хронологическую схему развития моделей «открытого регионализма» в регионах мира.
4. Сформировать карту критериев для оценки эффективности работы региональных организаций (по выбору).

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Проведение зачета** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «Зачтено»** – ставится в случае, если студент:

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Четко выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов.

Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников.

Умеет методически оформлять результаты политологического анализа: формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса.

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке.

**Оценка «Не зачтено»** – ставится если студент:

Не способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Частично анализирует и прогнозирует текущие международные процессы.

Ошибочно выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов.

Затрудняется сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников.

Не может методически оформлять результаты политологического анализа: формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса.

Не может дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Затрудняется реализовывать профессиональное общение на иностранном языке.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Международные организации как объект изучения политический науки» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами**  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран**  **Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.** |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); * структура и форма подачи информации (аналитический обзор, закелючение о текущей деятельности МО); * характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. | В рамках доклада проверяются:  Умение дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами. Умение применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы. |
| тест | * Умение выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями | В каждом вопросе три варианта ответа. Правильный вариант только один. |
| Практическое занятие | * Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | В выполнении практического задания проверяются навыки сбора, систематизации количественного и фактического материала. |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины ***Б1.В.ДВ.3.2 «Международные организации как объект изучения политический науки»***

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Не прояснённые (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой- либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

**Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области теории международных организаций.

Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных организаций.

Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 6 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 c.
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 c.
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.
4. Кириленко, В. П. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2011. - 234 c.
   1. **Дополнительная литература**
5. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
6. Дюмулен, И. И. Всемирная торговая организация: Экономика, политика, право: монография / И. И. Дюмулен ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., доп. - М. : ВАВТ, 2012. - 359 c.
7. Европейская интеграция: учебник/Под. Ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011.– URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12\_2013/244236/european\_integration.pdf
8. Заемский, В. Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого / В.Ф. Заемский. - М. : Междунар. отношения, 2011. - 295 c.
9. Зуев В. Наднациональный механизм в теории интеграции //Мировая экономика и международные отношения, № 4, Апрель 2011, C. 30-38.
10. Капустин, А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. – 316 с.
11. Комкова Е.Г. Развитие теории международной экономической интеграции в Канаде//США - Канада. Экономика, политика, культура, № 6, Июнь 2010, C. 63-80. – URL: http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/22121182
12. Кутейников А. Новое в исследовании международных организаций // Международные процессы, № 2, Том 6, 2008, C. 60-69.
13. Латинская Америка в современной мировой политике / [авт. кол.: В. П. Сударев (рук) и др. ; отв. ред. В. М. Давыдов] ; Рос. акад. наук, Ин-т Латинской Америки. - М. : Наука, 2009. - 580 c.
14. Либман, А.М. , Хейфец, Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская экономическая интеграция, №2(11 ), май 2011. С. 4-18.
15. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе / А.О. Наумов. – М.:УРСС, 2009. – 269 с.
16. Саришивили, Г.Н. Регулирование деятельности ТНК в мировой экономике// Российский внешнеэкономический вестник. № 10. 2012. С.3-6.
17. Сагалова, А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПБ., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.
18. Федоров, В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в ХХI веке / В.Н. Федоров. – М.: Логос, 2007.
19. Шеров-Игнатьев, В. Г. Таможенные союзы в интегрирующемся мире / В. Г. Шеров-Игнатьев ; С. -Петерб. гос унт. - СПб. : Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2012. - 228 c.
    1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Литература** |
| Тема 1. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций | Основная: 1,5,6 |
| Дополнительная: 1,2,5,10,14 |
| Тема 2. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | Основная: 1,2,3,4,5,6, |
| Дополнительная: 1,2,5,6, 8,10,11,12,13,14 |
| Тема 3. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции.Тема 2. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | Основная: 1,2,3,4,5,6 |
| Дополнительная: 6,7,9,10,14,16,15 |
| Тема 4. Региональные международные организации | Основная: 1,4,5,6 |
| Дополнительная: 11,12,13,,14,15,16 |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Глобальное партнерство в целях развития: стоящие перед нами задачи. ООН. Нью-Йорк, 2013. URL: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/GAP_Report_2013.pdf>
2. *Концепция внешней политики Российской Федерации.2016* / Сайт МИД РФ. - URL: http://www.mid.ru/foreign\_policy/news/-/asset\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
3. *Концепция участия РФ в содействии международному развитию.* // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: http://www.mid.ru/brp\_4.nsf/0/571FEF3D5281FE45C32573050023894F
4. *Монтеррейский консенсус* Международной конференции по финансированию развития // Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/monterrey.shtml>
5. *Europe 2020.* European Commission. 2010. URL: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF
6. *The Cotonu Agreement* // EU Official Website. <URL:http://www.europarl.europa.eu/document/activities/cont/201306/20130605ATT67340/20130605ATT67340EN.pdf>
7. *The Paris Declaration on Aid Effectiveness and the Accra Agenda for Action*. // OECD Official Website. URL: [http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351 .pdf](http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351%20.pdf)
8. *The Future We Want. Outcome document adopted at Rio+20.* UN. Rio de Janeiro, 2012. URL: <http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>
9. OECD (2014), *Development Co-operation Report 2014: Mobilising Resources for Sustainable Development*. - URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/development/development-co-operation-report-2014/korea_dcr-2014-43-en>

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**Русскоязычные ресурсы**

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
* Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
* Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

* EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные ресурсы**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты исследовательских центров:**

1. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
2. Российский Совет по Международным Делам. - URL: <http://russiancouncil.ru>
3. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>
4. Center for European Political Studies - [URL: www.ceps.eu](http://URL:%20www.ceps.eu)
5. Center for Transatlantic Relations- URL: http://transatlantic.sais-jhu.edu
6. Council of Foreign Relations – http://www.cfr.org
7. Institute for the Study of War. - URL: http://www.understandingwar.org
8. Korean Development Institute. -URL: http://www.kdi.re.kr/kdi\_eng/main/main.jsp
9. Japan Center for Economic Research (JCER). -URL: <http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
10. The Singapore Institute of International Affairs.-URL: <http://www.siiaonline.org/page/Home>
11. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – http://www.sipri.org.
12. RAND Corporation (Research and Development) – URL: www.rand.org.
13. The Peterson Institute for International Economics - URL: <http://www.iie.com/>
14. Transatlantic Academy - URL: www.transatlanticacademy.org

**Официальные сайты организаций:**

1. ASEAN- http://www.asean.org/
2. Asian Development Bank -http://www.adb.org/
3. Asia- Pacific Economic Cooperation - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
4. Association of Caribbean States. - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
5. European Commission - http://ec.europa.eu/
6. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
7. OECD - http://www.oecd.org/
8. SPECA - http://www.unece.org/speca/welcome.html
9. United Nations – <http://www.un.org>.
10. United Nations Conference on Trade and Development - <http://unctad.org/>
11. World Trade Organization – http://www.wto.org.
12. World Bank – http://www.worldbank.org.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины ***Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки»*** используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |