

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической
комиссии по направлению подготовки
Экономика СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов

38.06.01 Экономика

**направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление
инвестициям)»**

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	15
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	18
4.4. Методические материалы	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.	27
6.2. Дополнительная литература.	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.2	Готовность проводить занятия, учитывать аудиторию, педагогико-психологические аспекты аудитории
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде
ПК-4	способность	ПК-4.2	знать и использовать

	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии		методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности
--	---	--	---

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; – современных методов и способов проведения исследований процессов в области управления инновациями. <p style="text-align: center;">Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; – реализовывать

		<p>образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.</p>
		<p>Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
	ОПК-3.2	<p>Знания методологию системного подхода и системного анализа методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; основных инфраструктурных составляющих сложных социально-экономических систем; направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию

		<p>системного анализа; – использовать современные методы и модели оптимизации.</p>
	ПК-1.2	<p>Владение: -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.</p> <p>на уровне знаний: знать индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней;</p> <p>на уровне умений: уметь использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности;</p>
	ПК-2.2	<p>на уровне знаний: знать направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;</p> <p>на уровне умений: уметь дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;</p> <p>на уровне навыков: владеть формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.</p>
	ПК-4.2	<p>Знания – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности,</p>

		<p>качества и надежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии управления качеством, – направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;
		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; – использовать современные методы и модели оптимизации.
		<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной и заочной формам обучения / 54 астр. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	тестирование

Вид итогового контроля	зачет
-------------------------------	-------

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Б1.В.01.01 Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен, Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления.	9	2		1		6	Т
Тема 2	Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий.	9	2		1		6	Т
Тема 3	Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	9	2		1		6	Т
Тема 4	Тема 4. Особенности инновационных организаций.	9	2		1		6	Т
Тема 5	Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной	9	2		1		6	Т

	собственностью.							
Тема 6	Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций.	9	2		1		6	Т
Тема 7	Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы.	9	2		1		6	Т
Тема 8	Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий.	9	2		1		6	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	16		8		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления.	8	2		0		6	Т
Тема 2	Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий.	8	2		0		6	Т
Тема 3	Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	9	2		1		6	Т
Тема 4	Тема 4. Особенности инновационных организаций.	10	2		0		8	Т
Тема 5	Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной собственности.	8	2		1		6	Т
Тема 6	Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций.	10	2		0		8	Т
Тема 7	Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и	9	2		1		6	Т

	производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы.							
Тема 8	Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий.	9	0		1		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	14		4		54	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления.

Новации (новшества) и инновации (нововведения). Свойства инновации: новизна и ее разновидности, ее функции. Источники инноваций. Жизненный цикл инновации. Становление теории инноватики. Понятие инновационного процесса, его структура. Цикличность экономического развития. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Понятие технико-экономического уклада, его жизненный цикл и основные характеристики. Сравнительные характеристики развития промышленного производства в рамках современных технологических укладов.

Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий.

Инновационная деятельность в России, ее основные направления. Наука, технология, экономика и образование как основные компоненты инновационной деятельности. Реализация инновационной деятельности в России. Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий. Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и стимулирование инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Бюджет развития. Многоуровневая система поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов

Благоприятные условия для инновационной деятельности. Макроэкономическая ситуация как важнейшая характеристика инновационного климата. Классификация воздействующих на нее факторов: 1) общеэкономические; 2) научно-технические; 3) финансово-кредитные. Специфика разработки и реализации государственных инновационных программ, создание условий для инновационной деятельности. Понятие инвестиционного и предпринимательского климата. Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономическую динамику. Инновационный комплекс России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере.

Тема 4. Особенности инновационных организаций.

Стратегические мотивы, цели, методы ведения хозяйственной деятельности в инновационных организациях. Главные характеристики и принципы инновационных организаций. Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы; наукограды и альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы. Стратегические альянсы, научно-исследовательские и научно-производственные альянсы. Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместная инновационная деятельность. Создание центров трансфера технологий, сетей и кластеров инновационного развития в России. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса. Венчурные фирмы. Проблемы поддержки российского малого бизнеса со стороны федеральных и региональных структур. Методика проектирования организационной структуры инновационной организации.

Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной собственностью.

Понятие, виды и объекты интеллектуальной собственности, рынки интеллектуальной собственности: внутренний и внешний. Управление интеллектуальной собственностью. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью в России. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

Результаты инновационной деятельности как объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Основные документы, формирующие подходы к идентификации инноваций. Правовая охрана произведений науки. Объекты авторского права, механизм

их охраны. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, знаков обслуживания, фирменных наименований, наименований места происхождения товара. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений. Оценка интеллектуальной собственности.

Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций.

Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Общие принципы разработки инновационной стратегии. Стратегическая значимость нововведений. Классификация ролевых стратегических функций организаций: визионеры, патенты, экспериментеры, коммутанты.

Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. Критерии оценки и отбора нововведений для инновационной стратегии.

Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы.

Инновационная деятельность как объект инвестирования. Формы финансирования инноваций; донорское финансирование. Государственно-частное партнерство. Инновационный проект. Его жизненный цикл. Международные стандарты управления проектами. Основные признаки проекта; его окружение. Политические и экономические; природные и экологические факторы, способствующие (препятствующие) реализации проекта. Критерии успеха проектного подхода. Экспертиза инновационных проектов; оценка их эффективности на основе различных методов. Оргструктуры, осуществляющие экспертизу проектов.

Основные понятия: дефицитное, акционерное (корпоративное), проектное финансирование инноваций; проект; признаки проекта; управление проектом; экспертиза проекта; эффективность проекта; эффективность инновационной деятельности; устойчивость и чувствительность проекта; организационные структуры управления инновационными процессами.

Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологического сектора и малых инновационных предприятий.

Территориальные особенности размещения и состояния научно-технического потенциала в РФ. Признаки инновационного развития. Неравномерность размещения научного и производственного потенциала на территории России. Направления развития научно-технического потенциала: правовые основы, регламентирующие его развитие; финансирование НИОКР из внебюджетных источников; льготное налогообложение малых инновационных предприятий; пилотные проекты по формированию региональных инновационных систем в субъектах РФ, особые экономические зоны (техно-внедренческие) и др.

Этапы становления государственной инновационной политики в РФ. Современное состояние инновационной сферы в РФ; ее инфраструктура; «территория инноваций» на примере Сколково; отдача от реализации инноваций. Варианты выбора стратегии инновационного развития России: инерционное развитие; догоняющее развитие; достижение лидерства в выбранных научно-технических секторах. Выработка ключевых целей и задач в зависимости от выбранной стратегии. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран. Ключевые факторы успеха инновационного развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Тестирование

1. Инновации - это:

- а) новое оборудование, приобретенное взамен физически изношенного;
- б) новое оборудование, приобретенное взамен морально изношенного;
- в) развитие науки и техники;
- г) коммерчески воплощенная идея, способная создать новые потребности, или удовлетворить имеющиеся новым, более эффективным способом.

2. Ноу-хау представляет собой:

- а) совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процессов;
- б) нововведение, охраняемое патентным законодательством;
- в) разновидность инновации.

3. Инновационный процесс имеет...

- а) равномерный характер;
- б) параллельно-последовательный характер;
- в) циклический характер;
- г) неравномерный характер.

4. Современными структурными источниками экономического развития страны является развитие на основе...

- а) факторов производства;
- б) инновационной деятельности.
- в) реальных инвестиций;
- г) иностранных инвестиций.

5. Коммерциализация новшества представляет собой...

- а) процесс реализации новой продукции;
- б) патентование новой идеи, открытия;
- в) процесс доведения новшества до рынка;
- г) процесс выдачи лицензии на использование промышленной собственности.

6. Новшество – это:

- а) открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований;
- б) техническое решение в любой области, относящееся к продукту;
- в) техническое решение, относящееся к устройству;

г) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.

7. При вертикальном методе продвижения инноваций...

- а) инновационный цикл разделяется по отдельным организациям;
- б) весь инновационный цикл сосредотачивается в одной организации;
- в) разработка технической документации ведется в одной организации, а производство – в другой.

8. При горизонтальном продвижении инноваций...

- а) ведущее предприятие является организатором инноваций, а функции по созданию и продвижению инновационной продукции распределены между участниками;
- б) на предприятии ведется и разработка, и коммерциализация инноваций
- в) документация на производство инновационной продукции приобретает у организации-разработчика.

9. Промышленный образец – это:

- а) техническое решение в любой области, относящееся к продукту;
- б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид;
- в) техническое решение, относящееся к устройству.

10. Охранным документом на объект промышленной собственности является...

- а) авторское свидетельство;
- б) патент;
- в) лицензия;
- г) верно все перечисленное.

11. Основа рынка новшеств -

- а) единичное новшество-товар;
- б) новая продукция;
- в) новая продукция, произведенная с использованием новой технологии.

12. Коэффициент изобретательной активности – это...

- а) численность изобретателей на предприятии;
- б) число отечественных патентных заявок в расчете на 10 тыс. человек населения;
- в) количество выданных патентов в стране за определенный период.

13. Инновационный менеджмент изучает...

- а) методы и средства эффективного управления процессами исследований, разработки, внедрения, производства и коммерциализации новшеств;
- б) особенности протекания жизненного цикла продукции в пространстве и времени;

в) процесс внедрения новой техники и технологии в производство.

14. К инфраструктуре технопарка относится...:

- а) транспортные коммуникации;
- б) консалтинговые и издательские услуги;
- в) финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;
- г) маркетинговые услуги;
- д) услуги сертификации, метрологии, стандартизации и контроля качества;

15. Выберите две обязательные характеристики бизнес-инкубаторов:

- а) комплексная программа поддержки бизнеса, отвечающая требованиям вновь создаваемых предприятий;
- б) наличие производственных площадей строго регламентированного размера;
- в) руководство бизнес-инкубаторов должно обладать навыками по развитию вновь создаваемого предприятия.

16. Какие из перечисленных видов организационных структур относятся к инновационным организациям:

- а) функциональная, дивизионная, матричная;
- б) линейная, штабная, линейно-функциональная;
- в) функциональная, тематическая, смешанная?

17. Функциональная структура инновационной организации...

- а) дает возможность параллельно выполнять работы;
- б) способствует глубокой специализации работ и персонала;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) способствует дублированию функций.

18. Тематическая структура инновационной организации...

- а) способствует эффективному использованию ресурсов;
- б) дает возможность параллельно выполнять работы;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) дает возможность появления нетрадиционных решений при совместной работе специалистов различного профиля.

19. Инновационный проект направлен на...

- а) коммерциализацию научной идеи;
- б) освоение производства стандартной техники;
- в) увеличение выпуска продукции с использованием традиционных технологий.

г) продолжительность периода начисления;

д) общая сумма процентных денег.

20. Для инновационного проекта характерно...

а) повышенная сложность;

б) простота;

в) высокий риск;

г) отсутствие необходимости привлечения инвестиций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.2	Готовность проводить занятия, учитывать аудиторию, педагогико-психологические аспекты аудитории
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

			исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	ПК-4.2	знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность	изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.
ОПК-3.2 Готовность проводить занятия, учитывать аудиторию, педагогико-психологические аспекты аудитории	– Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, дидактивных материалами. – Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий.	– Глубина проведения лекции. – Наличие отзыва от научного руководителя. – Качество проведения практического занятия. – Правильность и полнота ответов во время зачета
ПК-1.2 Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные,	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	Представляет реферат по теме. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
ПК-2.2 Уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований.	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области. Представляет реферат по теме. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
ПК-4.2 знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности.	Самостоятельно формулирует проблему исследования и управления качеством, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

1. Дать основным понятиям инноваций;
2. Описать понятие новшества и нововведения. Виды нововведений;
3. Охарактеризовать классификацию циклов деловой активности и циклов активности инновационных процессов;
4. Дать понятие технико-экономического уклада, его характеристики;
5. Сформулировать организационные формы инновационной деятельности, виды научных организаций (гос. Сектор, предпринимательские, образовательные);
6. Описать цели, задачи и принципы государственной инновационной политики;

7. Описать понятие и типы государственных инновационных стратегий;
8. Описать виды поддержки инновационной деятельности в России;
9. Назвать комплекс макроэкономических условий для реализации инновационной деятельности;
10. Объяснить функционирование инновационного комплекса России (государственных и федеральных научных центров);
11. Сформулировать эффективность использования инноваций.
12. Описать основы теории управления рисками в инновационной деятельности.
13. Анализировать методы анализа неопределенности и риска.
14. Анализировать методы управления рисками.
15. Сформулировать правовую охрану произведений науки в РФ;
16. Анализировать объекты интеллектуальной собственности;
17. Анализировать объекты авторского права, механизм их охраны;
18. Сформулировать правовую охрану объектов промышленной собственности;
19. Анализировать оценку объектов интеллектуальной собственности (доходный, сравнительный и затратный подходы, их специфика);
20. Описать концепцию проектирования инновационных преобразований.
21. Объяснить инновационные цели и инновационный потенциал организации.
22. Проектное управление инновациями.
23. Описать ренжиниринг и инновационные процессы.
24. Объяснить критерии оценки и отбора нововведений для инновационной стратегии;
25. Описать формы финансирования инноваций;
26. Описать понятие инновационного проекта;
27. Объяснить жизненный цикл инновационного проекта;
28. Охарактеризовать международные стандарты управления проектами;
29. Анализировать оценку эффективности инновационных проектов (на основе различных методов);
30. Описать характеристику научно-технического потенциал РФ и особенностей его размещения;
31. Описать этапы становления государственной инновационной политики в РФ;
32. Охарактеризовать инновационные формы в регионе и их особенности;
33. Анализировать нормативно-законодательную базу инноваций в РФ;
34. Анализировать инновационный рынок: становление и развитие.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая

осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики.	1-3	1-3	1. Что такое инновации? Каковы источники и типы инноваций?

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Инновационный процесс как объект управления.			<ol style="list-style-type: none"> 2. Охарактеризуйте теорию экономических укладов; 3. Приведите классификацию стран с точки зрения теории экономических укладов; 4. Охарактеризуйте инновационную динамику развития России в XX и XXI вв.
Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий.	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные направления инновационной деятельности в России; 2. Назовите типы государственных инновационных стратегий; 3. Каковы цели, задачи и принципы государственной инновационной политики; 4. Каковы внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России? 5. Каковы государственные формы и методы регулирования научно-технической и инновационной деятельности в России?
Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели позволяют охарактеризовать макроэкономическую ситуацию в стране? 2. Каково влияние макроэкономической ситуации на инновационный климат? 3. Как на инновационный климат воздействуют различные группы факторов: общеэкономические; научно-технические; финансово-кредитные; 4. Охарактеризуйте составляющие инновационного комплекса

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			России; 5. Каково информационное обеспечение инновационной деятельности?
Тема 4. Особенности инновационных организаций.	1-3	1-3	1. Каковы новые организационные структуры инновационной деятельности? 2. Перечислите формы малого инновационного предпринимательства; 3. Перечислите формы крупного инновационного предпринимательства; 4. Меняется ли степень риска в зависимости от типа организации инновационной деятельности? 5. Что такое технопарк, какова их экономическая история в нашей стране? 6. Что такое центры трансфера технологий, их цели, задачи? 7. Что такое венчурный фонд; какова специфика его деятельности?
Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной собственностью.	1-3	1-3	1. Охарактеризуйте динамику внутреннего и внешнего рынков интеллектуальной собственности в РФ; 2. Как осуществляется правовая охрана произведений науки в нашей стране? 3. Как осуществляется правовая охрана произведений промышленной собственности? 4. Что представляют собой полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и т.д.? 5. В рамках каких подходов осуществляется оценка

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			интеллектуальной собственности?
Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций.	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы делятся инновационные предприятия в зависимости от возможности реализации типов инновационной деятельности? 2. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна наступательная инновационная стратегия? 3. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна защитная инновационная стратегия? 4. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна лицензионная и промежуточная стратегии?
Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы.	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие свойства характерны для каждой из перечисленных форм финансирования инноваций: дефицитное, акционерное, проектное финансирование? 2. Каким образом уровень риска проекта (надбавка за риск) взаимосвязан(а) с его нормой прибыли? 3. Дайте понятие инновационного проекта. Определите его основные признаки; 4. Охарактеризуйте ближнее и дальнее окружение проекта, его основных компонентов; 5. Каковы основные рычаги управления проектом? 6. Перечислите три основных метода экспертизы инновационных проектов; 7. Перечислите методы оценки

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			эффективности проекта, основанные на дисконтированных оценках; 8. Перечислите методы оценки эффективности проекта, основанные на учетных оценках.
Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологического сектора и малых инновационных предприятий.	1-3	1-3	1. Что такое уровень научно-технического развития? 2. Какие показатели позволяют оценить научно-технический потенциал? 3. Какова территориальная особенность размещения научно-технического потенциала в России? 4. Что такое особые экономические зоны? 5. Охарактеризуйте современное состояние инновационной сферы Российской Федерации; 6. Укажите, какие показатели характеризуют степень внедрения инновационных новшеств в области науки, технологии, бизнеса; 7. Охарактеризуйте основные возможные для РФ варианты инновационных стратегий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература.

1. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "С.-Петерб. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.

2. Алексеева, Марина Борисовна., Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс], М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т , учебник , М.:Юрайт, 2018, 303с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie w&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91159&func=detail

6.2. Дополнительная литература.

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 с.
2. Глущенко, Ирина Ивановна. Финансы инновационной деятельности / Глущенко Ирина Ивановна. - М. : Глущенко Валерий Владимирович, 2012. - 115 с.
3. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»