**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 31 » марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы комплексного регионоведения

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Доктор философских наук, профессор Ю.В. Косов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01Актуальные проблемы комплексного регионоведения***

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК 1.3 | Самостоятельность подходов и оценок в решении теоретических и практических проблем |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК 3.2 | Умение понимать этнические и конфессиональные аспекты коммуникации в условиях интернационального коллектива |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК 1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК 5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов. преподавание аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // Трудовая Функция | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | УК 1.3 | **На уровне знаний:** общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития; |
| **На уровне умений:** с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов; |
| **На уровне навыков:** навыками институционального, сравнительного анализа в практической деятельности и оперативно предоставлять комплексный анализ текущих международных (региональных) процессов |
|  | УК 3.2 | **На уровне знаний:** основные наукометрические показатели конкурсной научной деятельности;  Критерии оценивания результативности научной работы |
| **На уровне умений:** синтезировать знания по дисциплине в исследовательской и общеакадемической практике |
| **На уровне навыков:** исполнительскими и организаторскими навыками для работы в организациях и учреждениях международного профиля |
|  | ПК 1.3 | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** свободно информацией и информационными ресурсами по проблемам международной регионализации, глобализации, мировой политики |
|  | ПК 5.2 | **На уровне знаний:** особенности протеканияинтеграционных процессов и многообразие акторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, их экономический и политический потенциал |
| **На уровне навыков:** умением ориентироваться в механизмах регионального сотрудничества;  владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академ. часов.

***Таблица 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах)** | |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **36** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **12** | **6** |
| Лекции | 8 | 2 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **24** | **30** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **УО,Д,Т** | **УО, Т** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, курс Б1.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы комплексного регионоведения» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана. Дисциплина изучается в 3 семестре на втором году обучения.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы комплексного регионоведения» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с международной деятельностью.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.Б.01 | История и философия науки |
| Б1.В.07 | Методологический семинар аспирантов кафедры |
| Б1.В.0.9.03 | Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политические проблемы международной системы |

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01 | Общая политология |
| Б1.В.04 | Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений |
| Б1.В.06 | Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Концептуальный анализ евразийской интеграции |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международные организации как объект изучения политической науки |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальные вопросы реформирования международных многосторонних институтов |

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.03 | Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ |
| Б1.В.ДВ0.4.02 | Негосударственные участники мировой политики |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации | **8** | **2** |  |  |  | 6 | **УО, Д** |
| Тема 2 | Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов | **8** | **2** |  |  |  | **6**  6 | **УО** |
| Тема 3 | Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни | **8** | **2** |  |  |  | 6 | **УО, Д** |
| Тема 4 | Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов | **12** | **2** |  | **4** |  | 6 | **УО, Т** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **36/27** | **8/5,5** |  | **4/3** |  | **24/20** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации | 8 | 2 |  |  |  | 6  6 | УО |
| Тема 2 | Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов | 8 |  |  |  |  | 88 |  |
| Тема 3 | Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни | 8 |  |  |  |  | 88 |  |
| Тема 4 | Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов | 12 |  |  | 4 |  | \*  8 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | |  | | | | |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | 36 / 27 | 2/ 1,5 |  | 4/ 3 |  | 330/ 22 |  |

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации.***

Современные теоретические подходы в изучении региональных процессов.

Торговая либерализация как фактор развития регионализма и мультилатерализма в международных отношениях. Развитие РТС и экономическая региональная интеграция. Транс-тихоокеанское партнерство как ЗСТ: особенности зоны и интересы США и участников интеграции в АТР. Европейская экономическая интеграция, ее международный потенциал и пути развития в условиях кризиса. Интеграционные процессы стран Персидского залива, международные факторы интеграционного роста и особенности межгосударственных отношений. Развитие панафриканской ЗСТ: базовые договоры, процессы и Тройственный зонтик. Латиноамериканский интеграционный процесс, закономерности развития региона, его роль в глобальных процессах. Интеграционный опыт АСЕАН: экономический потенциал и перспективы Сообщества. Евразийские процессы и основные векторы интеграции, возможности дезинтеграции и т.д.

Развитие трансрегионализма в XXI в. Многообразие форм трансрегионализма. Культурно-цивилизационный формат трансрегиональных отношений: Ибероамериканские Саммиты, их потенциал и формы сотрудничества.

Трансрегиональные ЗСТ. Опыт Европейского Союза в сотрудничестве с АСЕАН, Восточной Азией, совмещение билатеральных ЗСТ и трансрегионального переговорного процесса в АСЕМ. ЕС и США – перспективы Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства. Трансрегиональный мегаблок как основа глобальной торговой и экономической конкуренции. «Дуга мегаблоков» и периферийность евразийских интеграционных процессов.

Регионализм как основа мультилатеральной модели международных отношений. Регион как основа для глобальной конкуренции и глобального взаимодействия.

***Основные понятия****:* трансрегионализм, мультилатерализм, «новый мировой порядок», либерализация, мегаблоки

***Тема 2. Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов***

Цели развития тысячелетия, основные итоги реализации стратегии в регионах. Деятельность ПРООН в регионах. «План действий после -2015» - основные направления, задачи для регионов. Участие регионов в формировании повестки международного развития.

Концепция устойчивого развития для Европы, Африки, Азии и других регионов. Концепция гендерного равенства и возможности ее реализации в различных регионах мира. Потенциал универсальных стратегий и механизмы адаптации в регионах. Деятельность глобальных институтов, РМО и суверенных акторов по продвижению стратегий развития.

Проблема критериев оценивания результативности и эффективности продвижения стратегий ООН в регионах. Система докладов и информационное обеспечение универсальной политики как ресурс влияния на международные процессы.

Новые источники экономического роста. Участие общества/бизнеса в формировании национальных и региональных политик развития – стратегия частно-государственного партнерства, ее применение в различных регионах. Укрепление мультилатеральных основ взаимодействия Севера и Юга.

Задачи современного развития в деятельности региональных экономических комиссий, региональных банков. МНПО в качестве проводников стратегий ООН на региональном уровне.

Обеспечение гуманитарных ценностей и Устава ООН в политике региональных институтов.

***Основные понятия:*** стратегии развития ООН, устойчивое развитие, гендерное равенство, частно-государственное партнерство, ПРООН, План действий - после 2015

***Тема 3. Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни***

Политика СМР как инструмент продвижения либеральных и демократических принципов организации власти в периферийных зонах мирхозяйственной системы. Реализация задач СМР классическими донорами, особенности участия развитых экономик в развитии отсталых/слаборазвитых регионов. Интеграция политики СМР во внешнеполитическую и внешнюю экономическую деятельность развитых государств. Понятие эффективности СМР, реализуемой в странах Третьего мира. Классификации государств по уровню развития и особенности СМР в регионах с разным уровнем развития. Критерии политики СМР ОЭСР.

Политика СМР как инструмент взаимодействия по линии Юг-Юг. Трехстороннее сотрудничество, участие развитых экономик в развитии партнерств слаборазвитых и развивающихся государств.

Основные направления мультилатерального участия в политике развития: финансирование инфраструктурных проектов, экспертное обеспечение, поддержка гуманитарного сотрудничества, организационные механизмы – переговорные и дискуссионные площадки. Деятельность региональных организаций в области СМР.

Билатеральные программы СМР. Активное внедрение в политику СМР быстро растущих экономик: возможности Китая, Индии, Бразилии, ЮАР. Особенности участия в политике СМР Российской Федерации.

Характерные черты СМР на африканском континенте; в Латинской Америке; в странах Азии. СМР государствам со средними показателями развития, быстро растущим экономикам и развитым странам. СМР как ресурс региональной консолидации экономик с крайне низкими показателями развития: особенности помощи развитию малых островных государств (Карибский бассейн, Океания); основные характеристики помощи нестабильным государствам.

***Основные понятия*:** СМР, ОПР, трехстороннее сотрудничество, малые островные государства, нестабильные государства

***Тема 4. Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов***

Особенности современных международных регионов в контексте процессов безопасности. Построение региональных институтов безопасности, их эффективность. НАТО как региональная структура и глобальный характер ее интересов в мире. Особенности развития НАТО в XXI в. ОБСЕ и возможные перспективы развития европейских процессов безопасности. Азиатские варианты региональных схем безопасности. ШОС как растущая организация, роль ШОС в балансе интересов в АТР. Инициативы в области региональной безопасности АСЕАН. Диалоговые структуры в области региональной и международной безопасности АТР. Роль США и Китая. Южная Азия – концепция ядерного баланса Индии и Пакистана. Латинская Америка в процессе построения системы «коллективной безопасности». Основные векторы ближневосточных региональных процессов безопасности, переговорные схемы. Фактор внерегиональных игроков в региональных процессах безопасности. Основные конфликты региона и перспективы их разрешения. Африканский регионализм и принципы обеспечения безопасности. Африканский Союз в качестве лидера в вопросах обеспечения безопасности.

Взаимодействие СБ ООН и региональных организаций по вопросам обеспечения безопасности и целостности суверенитетов, обеспечения прав человека.

Проблема безопасности и международные режимы по ограничению и нераспространению оружия, их эффективность в регионах.

Региональные ЗСЯО, концепция безъядерной зоны и ее результативность на международном уровне. Ядерное оружие в региональной политике: корейская ядерная проблема, Иран и урегулирование проблемы ядерной программы, ядерная проблема в ближневосточных процессах безопасности.

Природа факторов, подрывающих процессы безопасности в регионах. Взаимосвязь уровня развития, стабильности политических процессов и процессов безопасности. Международные ресурсы урегулирования кризисов. Инструменты миротворчества, система финансирования и реализации миротворческой деятельности в регионах.

***Основные понятия:*** региональная безопасность, система региональной безопасности, международные режимы безопасности, «коллективная безопасность», миротворчество, безъядерная зона

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Б1.В.ДВ.3.1Актуальные проблемы комплексного регионоведения (на очной // заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
| Тема 1. «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации | Устный опрос, Доклад // Устный опрос |
| Тема 2. Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов | Устный опрос// -------------------- |
| Тема 3. Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни | Устный опрос, Доклад// --------------------- |
| Тема 4. Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов | Тестирование, Устный опрос//Устный опрос, тестирование |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине *Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы комплексного регионоведения* проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Типовые оценочные материалы по теме 1.***

1. Выделите основные черты международного трансрегионализма в XXI в.
2. Охарактеризуйте роль РТС в развитии экономической интеграции в различных регионах мира
3. Проанализируйте влияние крупных ЗСТ/мегаблоков на международные процессы.
4. Каковы перспективы региональных ЗСТ в контексте глобализации?

***Типовые оценочные материалы по теме 2.***

1. В чем проявляется влияние универсализма ООН на региональные процессы?
2. Охарактеризуйте основные инструменты ООН в продвижении стратегий развития на региональном уровне?
3. Выделите критерии эффективности политики экономического роста и равенства в регионах?
4. Адаптация задач международного развития к потребностям регионов?

***Типовые оценочные материалы по теме 3.***

**1.** Цели и направления СМР в XXIв.?

2. Характер участия региональных организаций в политике СМР. Особенности мультилатеральных стратегий СМР.

3. Характер участия в СМР быстро растущих экономик, особенности взаимодействия по линии Юг-Юг.

***Типовые оценочные материалы по теме 4.***

1. Особенности реализации международных режимов нераспространения и ограничения вооружений в различных регионах
2. Реализация ЗСЯО и влияние Зоны на региональные процессы в области безопасности?
3. Рассмотреть ядерное оружие как фактор региональной политики/безопасности?
4. Выделите факторы институализации региональной безопасности.
5. Международные механизмы урегулирования современных региональных конфликтов.
6. Региональные системы безопасности: практика и перспективы формирования.

***Примерные темы докладов по теме 1.***

1. Интеграционные процессы стран Персидского залива: цели, этапы развития, современное состояние.
2. Трансрегиональный характер политики исламской солидарности и деятельность D8.
3. Панафриканизм как ресурс интеграции региона: этапы развития панафриканизма, институциональные формы, стратегии развития.
4. Кризис еврозоны: деятельность наднациональных региональных институтов и глобальных финансовых структур по преодолению и предупреждению «греческого прецедента».
5. Интеграционный опыт АСЕАН: экономический потенциал и перспективы создания Сообщества.

***Примерные темы докладов по теме 3.***

1. Конкурентные концепции Евразийского региона и перспективы международного сотрудничества на евразийском пространстве.
2. «Мягкая сила» малых государств в контексте политики СМР.
3. Роль РМО в развитии международных регионов.
4. Критерии оценивания результативности и эффективности продвижения стратегий ООН в регионах.
5. Деятельность РМО в области СМР.

***Примеры тестовых заданий по теме 4.***

**Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа).**

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

**1. Правовой основой для взаимодействия между ООН и региональными организациями служит:**

А. Глава VII Устава ООН;

В. Глава VIII Устава ООН;

С. Глава I Устава ООН.

**2. Региональные экономические комиссии ООН основной своей целью преследуют:**

А. Обеспечение интересов ООН в регионах мира;

В. Создание общих условий для конкурентоспособности региона на мировом рынке;

С. Содействие экономическому и социальному развитию регионов, развитию региональной интеграции и установлению тесного взаимодействия региона с внешними игроками.

**3. К региональным банкам развития относят:**

А. Межамериканский банк развития, Африканский банк развития, Азиатский банк развития;

В. Европейский банк реконструкции и развития, Международный инвестиционный банк;

С. Всемирный банк, Международный инвестиционный банк, Межамериканский банк развития.

**4. Основным принципом деятельности ООН является:**

А. Верховенство целей ООН при формировании внешней политики государствами-членами;

В. Принцип суверенного равенства всех государств-членов;

С. Принцип баланса интересов ведущих государств.

**5. В рамках политики содействия развитию Российскую Федерацию относят:**

А. К традиционным донорам по классификации ОЭСР;

В. К нетрадиционным донорам, ориентированным на Комитет содействия развитию ОЭСР;

С. К арабским донорам.

**6. Международная интеграция предполагает:**

А. Построение Мирового государства;

В. Обеспечение мирного развития международного сообщества;

С. Углубление взаимосвязи всех участников мировой экономики и создание условий для роста каждого из них.

**7. Договор в Тлателолко (1967 г.) провозгласил создание ЗСЯО в**

А) Арктическом регионе

В) В Юго-Восточной Азии

С) В странах Латинской Америки и Карибского Бассейна

**8. Евроатлантическая модель безопасности**

А) Учитывает интересы РФ в регионе, интегрируя Россию в систему европейской безопасности

В) Основана на исключительной роли НАТО в построении системы безопасности ЕС

С) Выстраивается сбалансировано на основе развития ОВПБ ЕС, при активном участии НАТО и во взаимодействии с ОБСЕ

**9. Какая цель была внесена в Лагосские соглашения Протоколами 1992г. Экономического Сообщества стран Западной Африки (ЭКОВАС) после событий в Либерии:**

А. Развитие и реализация совместных проектов в области энергетики;

В. Осуществлять совместные действия по поддержанию мира в регионе;

С. Принимать все меры для создания регионального контроля выбросов, для предотвращения импорта, транзита, выбросов и захоронения вредных и токсических отходов в регионе.

**10. Договор о создании Панафриканского Экономического Сообщества получил название:**

А. Договор Тлателолко;

В. Договор Абуджа

С. Агадирское соглашение

**11. Современные региональные интеграционные процессы или регионализм третьего поколения связан:**

А. С логикой экономической интеграции: от зоны свободной торговли до создания экономического союза;

В. С распространением интеграционного взаимодействия в сферах политики и социального развития;

С. С формированием межрегиональных связей и сближением внешнеполитических доктрин.

* 1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**
     1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК 1.3 | Навыки формирования самостоятельных подходов и оценок в решении теоретических и практических проблем, с привлечением общих принципов современного гуманитарного мышления. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК 3.2 | Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. Умение понимать этнические и конфессиональные аспекты коммуникации, выделять особенности этнополитических процессов в современном мире. |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК 1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК 5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов. преподавание аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК 1.3  Навыки формирования самостоятельных подходов и оценок в решении теоретических и практических проблем, с привлечением общих принципов современного гуманитарного мышления. | Умение выявлять противоречия в общих принципах развития и конкретных международно-политических ситуациях, давать самостоятельную оценку существующих процессов | Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам. |
| УК 3.2  Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. Умение понимать этнические и конфессиональные аспекты коммуникации, выделять особенности этнополитических процессов в современном мире. | Умение выявлять закономерности развития социального/ профессионального конфликта и находить инструменты урегулирования противоречий в коллективе  Знание особенностей политического поведения представителей различных культур, конфессий, этносов. | Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО  Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп) |
| ПК 1.3  Владение навыками самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.  Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| ПК 5.2  Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов. преподавание аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. | Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке.  Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;  Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;  Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Основные ресурсы развития «нового мирового порядка» в контексте неолиберальной теории.
2. Неореалистическая школа о современных региональных процессах.
3. Национальные и незападные подходы в изучении современных региональных процессов.
4. Модернистские трактовки современных региональных процессов.
5. Теории трансрегионализма как база для изуения современных тенденций роста регионализма.
6. Роль и задачи международных регионов в процессах глобализации.
7. Рост численности РТС и экономическая региональная интеграция. Роль торговой либерализации в развитии регионов.
8. Транс-тихоокеанское партнерство как ЗСТ, ее влияние на интеграционные процессы в АТР. Интересы участников ТТП.
9. Пути развития европейских экономических институтов в условиях структурного кризиса наднациональной модели регулирования.
10. Панафриканская ЗСТ: этапы, особенности развития, перспективы.
11. Развитие трансрегионализма в XXI в. Многообразие форм трансрегионализма.
12. Перспективы Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства, последствия для других регионов и глобальной мирхозяйственной системы.
13. Опыт Европейского Союза в сотрудничестве с АСЕАН: этапы построения трансрегиональной ЗСТ, особенности переговорного процесса.
14. Закономерности развития латиноамериканской интеграции и характер глобального влияния региона в XXI в.
15. Проблема участия регионов в формировании повестки международного развития.
16. Современные концепции развития и обеспечения равенства ООН, их роль в развитии регионов.
17. Проблема критериев оценивания результативности и эффективности продвижения стратегий ООН в регионах.
18. Задачи и механизмы участия общества/бизнеса в формировании национальных и региональных политик развития.
19. Задачи современного регионального развития в деятельности ЭКОСОС ООН.
20. Обеспечение гуманитарных ценностей и Устава ООН в политике региональных институтов.
21. Характер, особенности и проблемы участия развитых экономик в развитии отсталых/слаборазвитых регионов.
22. Понятие эффективности СМР, реализуемой в странах Третьего мира. Основные документы ОЭСР по эффективности политики СМР.
23. Особенности финансирования и содержания билатеральных и мультилатеральных программ СМР.
24. Характеристика СМР как ресурса роста экономик с крайне низкими показателями развития: особенности помощи развитию малых островных государств, основные характеристики помощи нестабильным государствам.
25. Сравнительный анализ развития региональных институтов безопасности, оценка их эффективности.
26. Деятельность диалоговых структур по проблемам региональной и международной безопасности: сравнительный анализ и проблема эффективности.
27. Ядерное оружие в процессах региональной безопасности. Роль ЗСЯО.
28. Инструменты миротворчества, система финансирования и реализации миротворческой деятельности в регионах.

**Примерные практические задания для зачета.**

1. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных региональных процессов.
2. Составить таблицу-описание основных современных проблем регионального развития.
3. Проанализировать показатели региональных торговых соглашений в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
4. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов трансрегионализма.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

***Таблица 8***

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка Зачтено (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умение четко выделять критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;

Активные навыки сравнения современных процессов МО с интересами РФ;

Умение выполнить методическую задачу на конкретном информационном материале.

**Оценка Зачтено (с баллами от 85 - 75)** – ставится в случае, если студент:

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Испытывает трудности в определении критериев и факторов анализа современных МО.

С недочетами анализирует и слабо доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умение четко выделять критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;

Навыки сравнения современных процессов МО с интересами РФ;

Затрудняется выполнить методическую задачу на конкретном информационном материале.

**Оценка Зачтено (с баллами от 74 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Затрудняется дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Ошибочно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Частично дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Испытывает трудности в определении критериев и факторов анализа современных МО.

С недочетами анализирует и слабо доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Затрудняется в определении критериев акторности международных регионов, негосударственных акторов;

Навыки сравнения современных процессов МО с интересами РФ;

Затрудняется выполнить методическую задачу на конкретном информационном материале.

**Оценка Не зачтено (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Не может дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Ошибочно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Не может дать оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Испытывает трудности в определении критериев и факторов анализа современных МО.

Не может проанализировать и спрогнозировать текущие международные процессы

Затрудняется в определении критериев акторности международных регионов, негосударственных акторов;

Демонстрирует слабые навыки сравнения современных процессов МО с интересами РФ;

Затрудняется выполнить методическую задачу на конкретном информационном материале.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы комплексного регионоведения проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности * Способность методически оформить аналитический и теоретический материал | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области методики изучения международных процессов**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего** Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); * структура и форма подачи информации (аналитический обзор, закелючение о текущей деятельности МО); * характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. | **В рамках доклада проверяются:**  **Знания:** основных черт процесса регионализации в регионах  **Умения:** сравнивать процессы региональной интеграции, идентичности, безопасности различных регионах  Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. |
| Тестирование | Количество правильных ответов на вопросы | **Максимальное количество баллов за тестирование 20 баллов.**  **1 правильный ответ – 1 балл** |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины «Актуальные проблемы комплексного регионоведения».

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой- либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

**Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических регионоведческих подходов в изучении современных МО.

Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных регионов, а также о ведущих проблемах регионального развития.

Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 6 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. *Ачкасов, В. А*. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 c.  <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Безопасность Европы / Под ред. В. В. Журкина. - М.: Весь мир, 2011. – 748 с. (9ед. 2012)
3. Внешнеполитический процесс в странах Востока. - М.:Аспект Пресс, 2011. – 336с.

(6 ед. 2011)

1. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c. (100 ед.2011)
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:КНОРУС , 2017. - 341 c. (4 ед.2017 + 2 ед.2012 +15ед.2011 и др.)
3. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. - М.:Магистр, 2014. -207с. (4ед.2014)

**6.2. Дополнительная литература**

1. *Бажанов, Е. П.* Международные отношения в XXI веке = International relations in the XXI century / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 167 c. (4 ед. 2011)
2. *Байков, А.А.* Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.(1 ед. 2012)
3. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы/ под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.:Аспект Пресс, 2011. – 685с. Электронный ресурс - <http://idp.nwipa.ru:2945/8903.html>
4. *Глазунова, Е.* Теоретические аспекты содействия международному развитию: современный дискурс // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. — 2014. — № 2. — С. 3–33.
5. *Дегтярев, Д.* Содействие международному развитию как инструмент продвижения внешнеполитических и внешнеэкономических интересов // Вестник МГИМО. — 2012. — № 2. — С. 47–58.
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний /Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012. – 652 с. (4ед. 2012)
7. *Загорский, А.В.* Укрепление ОБСЕ. Формирование единого пространства экономического и гуманитарного сотрудничества, сообщества неделимой безопасности от Атлантики до Тихого океана. № 16/2014 / [А. В. Загорский]; [гл. ред.И. С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: Спецкнига, 2014. — 36 с.
8. Звягельска И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. - М.:Аспект Пресс, 2014. – 207 с. (7 ед.2014)
9. *Кадочников П.А, Флегонтова Т.А.* Перспективы и противоречия переговоров по созданию Транс-Тихоокеанского партнерства //Российский внешнеэкономический вестник. 2014. - №9. С. 21-30.
10. *Клочковский Л.Л.* Современные концепции мирохозяйственного развития и экономические реалии Латинской Америки// Латинская Америка, 2014. № 10. C. 18-32.
11. *Ковлер А.*И. Европейская интеграция: федералист. проект (историко-правовой очерк). М.:СТАТУТ, 2016. - [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2945/58250.html>
12. *Лавут, А.А.* Мегаблоки - вызов для Латинской Америки // Латинская Америка, № 6, Июнь 2014, C. 37-52.
13. *Ларионова, М.* Глобальные вызовы и управление ими./ М.Ларионова, Д. Киртон// Вестник международных организаций.-2014.-№ 4.- С.7-10.
14. *Сударев В.П.* В поисках ответов на новые геополитические вызовы//Латинская Америка. 2014.№ 3. С. 4-11.
15. *Хмелевская Н.Г.* Интеграционный вектор экономической политики: Опыт Меркосур и Тихоокеанского альянса//Российский внешнеэкономический вестник. 2014. №10. С. 11-20.
16. *Emerson, M.* Europe’s continental regionalism. CEPS working document. February 2013. № 375. URL: http://www.feelingeurope.eu/Pages/Europe%27s%20Continental%20Regionalism%2002-13%20ME.pdf
17. *Felbermayr G., Heid, B.* Macroeconomic potentials of transatlantic free trade: A high resolution perspective for Europe and the world /Centre for Economic Policy Research (CEPR). - October 2014 URL: http://www.economic-policy.org/wp-content/uploads/2014/10/Felbermayr-Heid-Larch-Yalcin.pdf
18. *Fisher, J. & D.M. Anderson*. Authoritarianism and the securitization of development in Africa// International Affairs. 2015. № 91: 1.P. 131-151.
19. *Fukunaga, Yoshifumi*. ASEAN’s Leadership in the Regional Comprehensive Economic Partnership//Asia & the Pacific Policy Studies. 2015,vol. 2, no. 1, pp. 103–115.
20. *Jenks, B.* Financing the UN development system and the future of multilateralism. Third World Quarterly. 13 Dec 2014. URL: http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01436597.2014.971597
21. *Jolly, R.* The UN Development Thinking and Practice. Third World Quarterly.28 Jan 2011. URL: http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08039410.2005.9666300
    1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Литература |
| Тема 1. «Новый мировой порядок» и место регионов в процессах глобализации | Основная: 1,5, 6 |
| Дополнительная:1,2, 3,6, 8, 9, 10, 13,17,16 |
| Тема 2. Стратегии международного развития ООН: механизмы их адаптации к задачам развития регионов | Основная: 1, 2, 4 |
| Дополнительная: 14, 20,21,13 |
| Тема 3. Региональные особенности политики СМР: мультилатеральный/билатеральный уровни | Основная: 6, 4 |
| Дополнительная: 4,5,6,14,19,13 |
| Тема 4. Основные аспекты региональной безопасности в русле взаимодействия региональных и глобальных институтов | Основная: 1, 2, 3 |
| Дополнительная: 3,7,8,18, |

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Глобальное партнерство в целях развития: стоящие перед нами задачи. ООН. Нью-Йорк, 2013. URL: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/GAP_Report_2013.pdf>
2. Доклад Генерального секретаря "Мы, народы. Роль ООН в XXI веке» А/54/2000 URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/389/00/IMG/N0038900.pdf?OpenElement>
3. Доклад о человеческом развитии. ПРООН. 2014. URL: <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-ru.pdf>
4. Доклад о наименее развитых странах за 2014 год. Рост при структурных преобразованиях: повестка дня развития после 2015 года. ЮНКТАД. URL: <http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ldc2014overview_ru.pdf>
5. *Концепция внешней политики Российской Федерации* / Сайт МИД РФ. - URL: <http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F>
6. *Концепция участия РФ в содействии международному развитию.* // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: http://www.mid.ru/brp\_4.nsf/0/571FEF3D5281FE45C32573050023894F
7. *Монтеррейский консенсус* Международной конференции по финансированию развития // Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/monterrey.shtml>
8. *Europe 2020.* European Commission. 2010. URL: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF
9. *The Cotonu Agreement* // EU Official Website. <URL:http://www.europarl.europa.eu/document/activities/cont/201306/20130605ATT67340/20130605ATT67340EN.pdf>
10. *The Paris Declaration on Aid Effectiveness and the Accra Agenda for Action*. // OECD Official Website. URL: [http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351 .pdf](http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351%20.pdf)
11. *The Future We Want. Outcome document adopted at Rio+20.* UN. Rio de Janeiro, 2012. URL: <http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>
12. OECD (2014), *Development Co-operation Report 2014: Mobilising Resources for Sustainable Development*. - URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/development/development-co-operation-report-2014/korea_dcr-2014-43-en>
13. The New Transatlantic Agenda-EU-US Summit, Madrid, December 3, 1995

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

к следующим подписным электронным ресурсам:

**Русскоязычные ресурсы**

• Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

• Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

• Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

• Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

• Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

• Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

• EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

• Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

* 1. **Иные источники**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты исследовательских центров:**

1. Вашингтонский институт ближневосточной политики. - URL: http://www.washingtoninstitute.org
2. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>
3. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
4. Российский Совет по Международным Делам. - URL: <http://russiancouncil.ru>
5. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>
6. Center for European Political Studies - [URL: www.ceps.eu](http://URL:%20www.ceps.eu)
7. Center for Transatlantic Relations- URL: http://transatlantic.sais-jhu.edu
8. Council of Foreign Relations – http://www.cfr.org
9. Institute for the Study of War. - URL: http://www.understandingwar.org
10. Korean Development Institute. -URL: http://www.kdi.re.kr/kdi\_eng/main/main.jsp
11. Japan Center for Economic Research (JCER). -URL: <http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
12. The Singapore Institute of International Affairs.-URL: <http://www.siiaonline.org/page/Home>
13. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – http://www.sipri.org.
14. RAND Corporation (Research and Development) – URL: www.rand.org.
15. The Peterson Institute for International Economics - URL: <http://www.iie.com/>
16. Transatlantic Academy - URL: www.transatlanticacademy.org

**Официальные сайты организаций:**

1. ASEAN- http://www.asean.org/
2. Asian Development Bank -http://www.adb.org/
3. Asia- Pacific Economic Cooperation - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
4. Association of Caribbean States. - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
5. European Commission - http://ec.europa.eu/
6. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
7. OECD - http://www.oecd.org/
8. SPECA - http://www.unece.org/speca/welcome.html
9. United Nations – <http://www.un.org>.
10. United Nations Conference on Trade and Development - <http://unctad.org/>
11. World Trade Organization – http://www.wto.org.
12. World Bank – http://www.worldbank.org.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы комплексного регионоведения используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |