

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.03.01 Этнокультурные процессы в мировой политике

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

Канд. полит. н., доцент кафедры
международных отношений Пронякина Е.Д.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.
РПД Б1.В.ДВ.03.01 Этнокультурные процессы в мировой политике новой редакции
одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07
апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1	Способен сформировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширять знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивать теоретические модели анализа интеграционного развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; - смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; - различать общий контекст ситуации; - анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности; - принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия; - практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; - методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений; - методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы. <p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях; - формирования культуры научного профессионального мышления.
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции. <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать региональные модели интеграционного развития. <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часов./81 автрон. час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очное
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/Р/Э/АС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.06	Конфликты в современном мире

Форма промежуточной аттестации – Экзамен (Э).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР*			
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ				
Тема 1	Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике.	8	2		2		4		УО
Тема 2	Религиозный фактор в современных	8			4		4		УО

	международных отношениях и мировой политике.								
Тема 3	Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.	12	2		4		6		Д/Э
Тема 4	Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации	8			4		4		АС
Тема 5	Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.	8	2		2		4		УО
Тема 6	Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций	8	2		2		4		УО/Д.
Тема 7	Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов мира	8	2		2		4		УО/Р
Тема 8	Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира	10	2		4		4		УО/Д
Промежуточная аттестация		36/27						2	Экзамен
ВСЕГО (академ/астроном)		108/81	12/9		24/18	2*	34 /26	2	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

**УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике

Этнические и религиозные аспекты современной мировой политики как междисциплинарная область знаний. Этнос и Вера как основы социальной общности. Проблема исследования этноса и религии и роль культурной антропологии и этнопсихологии для изучения межэтнических отношений.

Роль религиозного и этнического фактора в истории международных отношений. Человек и группа в культурах и этносах. Социализация, инкультурация и культурная трансмиссия в современных межэтнических и межрелигиозных отношениях.

Тема 2. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике

Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире. Важнейшие современные конфессии: количественный анализ. Основные особенности христианства, краткая характеристика его важнейших направлений. Основные особенности ислама, краткая характеристика его важнейших направлений.

Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире. Взаимосвязь религии и национализма, зависимость темпов секуляризации от степени их исторического сочетания. Роль религии в культурной и политической жизни современных обществ.

Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.

Этническая идентичность и этничность. Этнос как структурная единица нации. Нация, национальность и национализм. Основные теоретические подходы к изучению нации: примордиализм, конструктивизм и инструментализм. Национализм и националистические идеологии.

Кризис национального государства и национального самосознания. Регионализация и обострение межэтнических конфликтов. Проблема становления национальной идентичности в странах «Третьего мира». Этносепаратизм в Европе. Следствия миграционного кризиса в ЕС. Ксенофобия, расизм и новые экстремистские идеологии. Неофашистские и экстремистские организации в современной России.

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 4. Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации.

Адаптация и ее основные характеристики. Аккультурация и приспособление к новой культурной среде. Основные факторы влияния на процесс адаптации к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов и подготовка к межкультурному взаимодействию.

Деятельность ООН по предотвращению дискриминации, расизма и ксенофобии. ЮНЭСКО и проблема сохранения культурного наследия. Роль региональных организаций (ОАГ, УНАСУР, ОБСЕ, АС) по урегулированию межконфессиональных и межэтнических конфликтов и охранению культурного разнообразия.

Роль негосударственных институтов в межкультурной коммуникации. Роль ТНК, землячеств и религиозные организаций в межэтническом и межрелигиозном взаимодействии. Участие диаспор и культурных общин в выработке государственной политики.

Тема 5. Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.

Этнические процессы в современном мире: основные формы и результаты этнических контактов. Религиозные процессы в современном мире: основные формы и результаты религиозных контактов. Особенности религиозной карты современного мира. Особенности этнической карты современного мира. Роль религии и этничности в формирование современной политической карты мира. Северная и Латинская Америка на этно-религиозной карте мира. Европа на этно-религиозной карте мира. Евразийское пространство как пример смешения культур. Религиозная и этническая карта азиатско-тихоокеанского региона. Африка на этно-конфессиональной карте мира. Ближневосточный регион на этно-конфессиональной карте мира.

Тема 6. Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций.

Современные концепции этнокультурного взаимодействия. Глобализация и проблема роста этнонационализма. Теории столкновения цивилизаций. Христианство и ислам в современном мире: столкновение цивилизаций? Теория и практика мультикультурализма, «плавильного котла», «салатницы» и мозаики. Теория «вовлечения Другого» Ю. Хабермаса. Республиканизм и современное национальное государство. Концепция толерантности О. Хеффе. Парадокс толерантности.

Тема 7. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов современного мира.

Понятие этнического, межконфессионального и культурного конфликта. Виды межкультурных конфликтов. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Пути урегулирования межкультурных конфликтов. Этнорелигиозные аспекты региональных европейских конфликтов. Этнорелигиозные аспекты региональных

ближневосточных конфликтов: арабо-израильский конфликт, война курдская проблема, «арабская весна» и возникновение ИГИЛ. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на африканском континенте: война в Судане, геноцид в Руанде и т.д.. Миротворческие миссии ООН и АС в африканском регионе. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 8. Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира.

Религиозные и этнические аспекты внешней политики США. Ассимиляция и права чернокожего населения. Положение коренного населения. Религиозная и национальная политика КНР. Страны ЕС и кризис мультикультурализма. Программы мультикультурализма в странах Северной, Центральной и Восточной Европы. Религиозные и этнические аспекты внешней политики государств Большого Ближнего Востока. Этнические и религиозные факторы в современной террористической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике.	УО
Тема 2. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике.	УО
Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.	Д/Э
Тема 4. Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации	АС
Тема 4. Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.	УО
Тема 5. Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций	УО/Д.
Тема 6. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов мира	УО/Р
Тема 7. Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира	УО/Д

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

Тема 1. Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике

1. Что является объектом изучения культурной антропологии/этнографии/этнополитологии?

2. В какой степени и каким образом личностные и групповые установки оказывают влияние на жизнь общества и на политику?
3. В чем заключается этническая социализация?

Тема 2. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике

1. Что такое «мировая религия»? Дайте характеристику мировым религиям.
2. Какие идеологические течения существуют внутри современного ислама?
3. В чем заключается процесс секуляризации?

Тема 5. Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира

1. Какой регион мира наиболее однороден по своему этническому составу? Почему?
2. Какой регион мира наиболее однороден в религиозном плане?
3. В каком регионе мира католичество является доминирующей конфессией?
4. В каком африканском государстве официально запрещен ислам?

Тема 7. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов современного мира

1. В чем заключается особенность межэтнических конфликтов?
2. Что такое «этническая мобилизация»?
3. Перечислите основные этапы арабо-израильского конфликта.
4. Приведите примеры этнорелигиозных конфликтов на пост-советском пространстве.

Примеры тем рефератов

Тема 7. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов современного мира.

1. Индо-пакистанский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
2. Этно-конфессиональные конфликты в современном Китае.
3. Этно-конфессиональные конфликты в Южной Азии (Мьянма, Таиланд).
4. Этно-конфессиональные конфликты в Югославии: хорватские войны и отделение Косова.
5. Грузино-осетинский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
6. Карабахский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
7. Чеченские войны: причины, этапы, пути урегулирования.
8. Этно-конфессиональные конфликты в Руанде: причины, этапы, пути разрешения.
9. Религиозная война в Центрально-Африканской республике: причины, этапы, пути разрешения.

10. Религиозный конфликт в Нигерии: причины, этапы, пути разрешения.

Примерная тематика эссе

Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе

1. Есть ли будущее у национального государства?
2. Глокализация и феномен «новых» культур в международном пространстве.
3. Возможно ли существование универсальной культуры.
4. «Гражданин мира» и «человек без национальности» как следствие эпохи глобализации.
5. «Возврат к корням»: проблема роста традиционалистских и фундаменталистских настроений в современных обществах.

Схема анализа сайта международной организации

Тема 4. Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации

Выберите международную региональную организацию (ОАГ, АС, УНАСУР, ЮНЭСКО, ЛАГ и т.д., по согласованию с преподавателем), деятельность которой была бы связана с поддержанием и развитием межкультурного диалога. Анализ сайта должен проводиться по следующим параметрам:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

Темы докладов

Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе

1. Особенности национализма в странах «Третьего мира».
2. Особенности этнического сепаратизма в ЕС.
3. Неонацизм и неофашизм в современном мире.

Тема 6. Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций

1. Цивилизационный подход к анализу международных ситуаций: достоинства и недостатки.
2. Толерантность и политическая корректность в современных обществах.
3. Политический плюрализм и защита прав меньшинств в современных обществах.

Тема 8. Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира

1. Политика мультикультурализма в США и странах Европы.
2. Основы религиозной и этнической политики РФ.
3. Особенности культурной политики в Индии и Китае.
4. Христианские страны на Ближнем Востоке.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Демонстрирует обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития	Демонстрирует целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширение знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития
ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	Демонстрирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Теоретический блок:

1. Теоретические аспекты изучения религиозного и этнического фактора в современной мировой политике.
2. Этническая идентичность и национализм в условиях глобализации.
3. Этническое многообразие современного мира.
4. Религиозное многообразие современного мира. Феномен «мировых» религий.
5. Право наций на самоопределение и этнополитические процессы в современном мире.

6. Понятие, виды и особенности этно-конфессиональных конфликтов.
7. Способы мирного урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.
8. Миротворческий потенциал ООН в сфере урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.
9. Деятельность региональных организаций по предотвращению и урегулированию этно-конфессиональных конфликтов.
10. Деятельность международных неправительственных организаций в сфере защиты религиозных и этнических групп.
11. Международное право в сфере этно-конфессиональных отношений.
12. Роль диаспор, религиозных групп и этнических общностей в международных политических процессах.
13. Этнический экстремизм и религиозный фундаментализм в современной мировой политике. Террористическая деятельность религиозных и этнических общностей.
14. Этно-конфессиональная карта современной России.
15. Международные аспекты деятельности РПЦ.
16. Ватикан и католицизм в международных отношениях начала XXI в.
17. Буддизм в современных международных отношениях.
18. Религиозный фактор во внешней политике монархий Персидского залива.
19. Религиозный фактор во внешней политики Исламской республики Иран.
20. Иудаизм в политических процессах современности.
21. «Исламское Возрождение» в конце XX начале XXI.
22. Особенности этно-конфессиональных конфликтов на Африканском континенте.
23. Этноконфессиональные проблемы постсоветского пространства.
24. Проблемы межэтнических отношений в Юго-Восточной Азии.
25. Этнический сепаратизм и проблема мультикультурализма в ЕС.
26. Религиозный и этнический фактор во внешней политике США.
27. Сепаратизм в неиндуистских штатах Индии.
28. Феномен ИГИЛ и «новый» религиозный терроризм.
29. Этнический и религиозный фактор в политике КНР.
30. Толерантность и защита прав этнических и религиозных групп в современном обществе.

Практический блок:

1. Раскройте понятие «секуляризации». Перечислите этапы секуляризации в Европе.
2. Дайте сравнительную характеристику основным течениям внутри Ислама.
3. Охарактеризуйте этно-конфессиональный состав АТР.

4. Охарактеризуйте этно-конфессиональный состав Латинской Америки.
5. Составьте информационно-аналитическую справку по итогам деятельности II Ватиканского собора.
6. Укажите на карте, как минимум, пять миротворческих миссий ООН (по урегулированию этнических и/или религиозных конфликтов).
7. Проанализируйте результаты МООНСДРК.
8. Перечислите, как минимум, три межэтнических конфликта в Африке в период с 2000 г. по настоящее время.
9. Дайте сравнительную характеристику «мягким» и «жестким» программам мультикультурализма (на примере США и Скандинавских стран).
10. Составьте схему политического управления в Ливане (принцип конфессионализма).
11. Перечислите и охарактеризуйте основные этно-конфессиональные конфликты на постсоветском пространстве, в которых принимала участие Россия.
12. Предложите проект мирного урегулирования арабо-израильского конфликта.
13. Составьте проект закона, который бы защищал права национальных меньшинств.
14. Предложите мероприятия (как минимум, три), направленные на повышение уровня толерантности в российском обществе.
15. Дайте характеристику этно-конфессиональным отношениям в своем регионе.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой

теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

Методические рекомендации по анализу сайта международной организации

Анализ сайта международной организации осуществляется студентом после согласования с преподавателем. Результаты анализа должны быть представлены в группе. Преимуществом студента будет использование визуального материала (например, скриншотов) при презентации результатов анализа.

Анализ сайта должен содержать в себе характеристику следующих параметров:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Ачкасов В.А. Этнополитология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров [по гуманит. направлениям и специальностям]. 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 495 с. URL:https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share_image_id=#page/1
2. Самыгин, С. И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманит. профиля: соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 286 с.
3. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - М.:Дашков и К, 2016. – 407 с. URL:<http://idp.nwipa.ru:2239/60636.html>
4. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]. / Науч. ред. Т.И. Бакланова. - Саратов:Вузовское образование, 2016. - 198 с. URL:<http://idp.nwipa.ru:2239/47661.html>
5. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.]; под ред. В.А.

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев В. П., Религии Востока: конфуцианство, буддизм и даосизм - Изд. 4-е. - Москва: URSS Ленанд, 2015. - 183 с.
2. Горохов С. А., Религии народов мира: учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" по направлению подготовки "Туризм" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2014. – 421с.
3. Кудряшова И. В. Как изучать взаимодействие религии и политики? / И. В. Кудряшова // Политическая наука. - 2013. - N. 2. - С. 9-24.
4. Нехай В., Шаов А., Фатьянов В., Шумафов Б. Этнокультурные процессы в условиях формирования толерантности в глобализирующемся мире // Россия и мусульманский мир. 2016. №7. С.128-135. <https://idp.nwipa.ru:2278/journal/issue/307822>
5. Религии мира: [индуизм, буддизм, православие, католицизм, христианство, мусульманство, синтоизм, даосизм, квакеры, верования индейцев, иудаизм, ислам, баптизм, обряды, праздники, символика, атрибуты, духовные лидеры, факты, догматы, божества : сходства и различия, сопоставления и сравнения: уникальное издание в таблицах и рисунках: максимум полезной информации] / пер. с англ. С. Маслов; отв. ред.: Ж. Фролова]. - Москва: АСТ Кладезь, 2014. – 287с.
6. Садохин А. П., Этнология: учебное пособие по дисциплине "Этнология" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М Инфра-М, 2014. - 350 с.
7. Федюнина С.М. Межэтнические социально-культурные отношения и процессы в современном мультикультурном обществе / С.М. Федюнина // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 34-38.
8. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; [пер. с англ. Т. Велимеева; под общ. ред. К. Королева и Е. Кривцовой]. - М.: АСТ, 2011. - 571 с.
9. Этнополитические процессы в Крыму: ист. опыт, современные проблемы и перспективы их решения / Наталья Киселёва [и др.]. - Симферополь:Салта, 2015. – 351 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5531;div=LAW;dst=100331#07097347602645867>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
4. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции от 27 ноября 2018 г.
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы от 31 октября 2018 г. URL:<http://kremlin.ru/events/president/news/58986>
7. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28

- ноября 2014 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/
8. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. (в ред. от 06.12.2018 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обзореватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvj>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russianscouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. [RAND Corporation](http://www.rand.org) (Research and Development) – www.rand.org.
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.