

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 2022.08.14 14:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ**

**Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
в новой редакции  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Право международной безопасности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Государственно-правовая**

*(специализация)*

**Юрист**

*(квалификация)*

**очная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Канд. техн. наук, доцент

М.Х.Кожобаев

Заведующий кафедрой экономической  
безопасности

доктор эконом. наук, доцент

А.В. Дмитриев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Право международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества	ПКс ОС-5.1	Применяет методы осуществления юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества
		ПКс ОС-5.2	Осуществляет юридическое консультирование и правовую экспертизу средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества

1.2. В результате освоения дисциплины «Право международной безопасности» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy_informatsionnyy_blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy_informatsionnyy_blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>	ПКс-ОС-5.1 ПКс-ОС-5.2	<b>Знать:</b> основы политических и экономических процессов в современном мире; основы международной безопасности; нормы международного права; правовые основы международного взаимодействия; соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе <b>уметь:</b> - ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности; применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью; - сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств; критически оценивать уровень угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; - оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; - учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами;

		<p>сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности;</p> <p>- Применять методы осуществления юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>- анализа основ современной стратегической стабильности;</p> <p>- исследования трансформации концепций международной безопасности; анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; различных новых угроз и вызовов международной</p> <p>- Применения методов осуществления юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы или 72 часов.

*Таблица 1*

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	72/72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/12
Лекции	16/4
Практические занятия	16/4
Консультация	
<b>Самостоятельная работа</b>	40/60
Контроль	/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Право международной безопасности» относится к дисциплинам модуля «Обеспечение национальной безопасности» для направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть, дисциплина по выбору 3 (ДВ.3).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные

обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Основы теории национальной безопасности», «История государства и права зарубежных стран», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Международное право», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др. Завершение изучения дисциплины семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Защита государственного суверенитета», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды», «Сравнительное публичное право», «Правовые институты защиты прав человека», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3 Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Очная форма обучения					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Объем дисциплины, час				СР		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
	Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Тема 1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	8	1		1		6	О, Д, ПЗ
Тема 3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	4	1		1		2	О, Д
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	12	2		2		8	О, Д, АЗ
Тема 5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	4	1		1		2	О, Д
Тема 6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	6	1		1		4	О, Д
Тема 7	Военная безопасность	6	1		1		4	О, Д,
Тема 8	Международная экологическая безопасность	4	1		1		2	О, Д
Тема 9	Экономическая безопасность	4	1		1		2	О, Д
Тема 10	Терроризм и международная преступность	4	1		1		2	О, Д
Тема 11	Международное вмешательство и миротворчество	6	2		2		2	О, Д, ПЗ
Тема 12	Проблемы безопасности в современном мире	6	2		2		2	О, Д
Контроль		4						
Форма промежуточной аттестации								Зачет
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

О – опрос; Д – доклад (тематическая дискуссия), ПЗ – практическое задание, АЗ – аналитическая записка.

№ п/п	Наименование тем	Очная форма обучения					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Объем дисциплины, час						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
Тема 1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	6	1		1		4	О, Д
Тема 2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	6	1		1		4	О, Д, ПЗ
Тема 3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	4	1		1		2	О, Д
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	10	1		1		8	О, Д, АЗ
Тема 5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	4					4	О, Д
Тема 6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	4					4	О, Д
Тема 7	Военная безопасность	2					2	О, Д,
Тема 8	Международная экологическая безопасность	2					2	О, Д
Тема 9	Экономическая безопасность	2					2	О, Д
Тема 10	Терроризм и международная преступность	2					2	О, Д
Тема 11	Международное вмешательство и миротворчество	4					4	О, Д, ПЗ
Тема 12	Проблемы безопасности в современном мире	2					2	О, Д
Контроль								
Форма промежуточной аттестации								Зачет
<b>Всего</b>		72	4		4		40	

О – опрос; Д – доклад (тематическая дискуссия), ПЗ – практическое задание, АЗ – аналитическая записка.

## Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Введение в международную безопасность.**

Развитие понятия «международная безопасность». Военная безопасность. Политика и война. Война, мораль, международное право. Историческая логика войны. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.

Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.

Операционные модели международной безопасности.

### **Тема 2. Вызовы и угрозы международной безопасности.**

Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и преднамеренные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние. Объекты угроз международной безопасности. Антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности. Предсказуемые и непредсказуемые угрозы, объективные и субъективные угрозы. Явные и неявные угрозы. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.

### **Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.**

Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности. Международные организации, регулирующие международную безопасность. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.

#### **Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.**

Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.

Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Государства - субъекты международного права.

Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод.

Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы.

Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности.

Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН».

Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.)

Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение;

договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

Нормы международного гуманитарного права: нормы, действующие в мирное время; нормы, предназначенные для условий вооруженных конфликтов; нормы, применение которых обязательно в любых ситуациях (право на свободу мысли, слова, религии, пыток и т.д.) Международные военные трибуналы.

## **Тема 5. Безопасность человека в мировом пространстве.**

Человек как объект международной безопасности. Защита прав человека. Правовая поддержка безопасности людей. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Рабочая группа по произвольным задержаниям ОВКПЧ. Международная защита общих прав человека. Международно-правовая защита прав женщин и детей. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека

## **Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями.**

Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями».

Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия.

Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России.

Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.

Обычные вооружения и вооруженные силы. Контроль над обычными вооружениями. Запрещение противопехотных мин. СНВ-1. СНВ-2.

Нераспространение средств доставки ОМУ. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. Концепция «активного нераспространения».

Понятие биологической безопасности. Биологическое, генетическое оружие. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их

уничтожении. Основные источники биологической угрозы. Направления формирования системы биологической безопасности.

Понятие химической безопасности. Химическое оружие. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.

## **Тема 7. Военная безопасность**

Понятие и принципы военной безопасности. Источники военной безопасности. Понятие обороноспособности страны. Угрозы военной безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Система военной безопасности. Основные социально-политические институты, обеспечивающие военную безопасность. Факторы обеспечения военной безопасности государства.

Трансформация угроз в военной сфере. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция.

Военная доктрина РФ. Региональные системы коллективной безопасности: ШОС, ОДКБ, НАТО

## **Тема 8. Международная экологическая безопасность**

Понятие, принципы, сущность международной экологической безопасности

Классификация угроз международной экологической безопасности. Правовое обеспечение международной экологической безопасности. Источники и принципы международной экологической безопасности.

Субъекты международного экологического права. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды и его виды.

Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997). Проблемы трансграничного сотрудничества и пограничной политики РФ. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции). Классификация отходов. Проблема обращения с отходами. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы.

## **Тема 9 Экономическая безопасность**

Понятие, принципы, сущность международной экономической безопасности

Классификация угроз международной экономической безопасности. Правовое обеспечение международной экономической безопасности. Источники и принципы международной экономической безопасности.

Субъекты международного экономического права. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Международная глобальная экономическая безопасность. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической

безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена. Международная региональная экономическая безопасность.

Энергетическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. Международная валютно-финансовая безопасность. Внешнеторговая политика: методы регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика и внешнеторговая безопасность государства. Всемирная торговая организация. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, стратегии экономического развития и экономической безопасности ведущих стран (экономик) мира. Формирование региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности стран. Эволюция механизмов внешнеэкономических интересов стран. Право на развитие и новый международный экономический порядок.

### **Тема 10. Терроризм и международная преступность**

Понятие, сущность терроризма. Классификации видов международного терроризма. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств). Роль Организации Объединенных Наций в борьбе против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме. Организационные мероприятия по обеспечению международной безопасности. Международные правоохранительные организации. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество.

### **Тема 11 Международное вмешательство и миротворчество**

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Правовое регулирование международного вмешательства. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворческая деятельность.

Международные вооруженные конфликты в современном мире. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

### **Тема 12 Проблемы безопасности в современном мире**

Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Проблемы поддержания

Договора о нераспространении ядерного оружия. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Кризис отношений Россия–НАТО. Риски и угрозы в сфере биобезопасности в современных условиях.

Современное состояние и контроль за выполнением международных соглашений по химическому оружию.

Наркобизнес – глобальная проблема XXI века. Глобальное изменение климата. Потенциальные угрозы в сфере сельскохозяйственной и продовольственной безопасности. Гибридные и информационные войны.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Право международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение в международную безопасность	УО, Д
2. Вызовы и угрозы международной безопасности	УО, Д, ПЗ
3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	УО, Д
4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	УО, Д, АЗ
5. Безопасность человека в мировом пространстве	УО, Д
6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями.	УО, Д
7. Военная безопасность	УО, Д,
8. Международная экологическая безопасность	УО, Д
9. Экономическая безопасность	УО, Д
10. Терроризм и международная преступность	УО, Д
11. Международное вмешательство и миротворчество	УО, Д, ПЗ
12. Проблемы безопасности в современном мире	УО, Д

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПКс ОС-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества	ПКс-ОС 5.1 ПКс-ОС 5.2	<u>Предшествующие этапы:</u> Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран Б1.О.26 Международное право Б1.В.03.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности <u>Последующие этапы:</u> Б1.В.17 Сравнительное публичное право Б1.В.19 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды Б1.В.03.06 Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности

#### 4.1 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций  
Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества	ПКс ОС-5.1	Применяет методы осуществления юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества
		ПКс ОС-5.2	Осуществляет юридическое консультирование и правовую экспертизу средств обеспечения национальной безопасности в области взаимодействия государства и общества

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 4	ПКс ОС-5		
		Опрос, доклад, задания по теме, АЗ	2/5 балльная
5 - 8		Опрос, доклад, задания по теме	2/5 балльная
9 - 12	Опрос, доклад	2/5 балльная	
зачет	Вопросы к зачету	40-балльная	

### Типовые оценочные материалы

В ходе реализации дисциплины «Право международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: письменный отчет.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменный/устный ответ на два вопроса из билета.

*Материалы текущего контроля успеваемости:*

1. Вопросы для опроса и обсуждения.
2. Примерные темы докладов.
3. Примеры практических заданий.

## **Типовые задания по темам**

### **Вопросы для опроса.**

#### **Тема 1. Введение в международную безопасность**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Сущность и содержание международной безопасности.
2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
3. Современные западные теории международной безопасности.
4. Правовое обеспечение международной безопасности.
5. Стратегия международной безопасности и методы ее обеспечения

#### **Тема 2. Вызовы и угрозы международной безопасности**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Угрозы международной безопасности: понятие, сущность.
2. Классификация угроз международной безопасности.
3. Объекты угроз международной безопасности.
4. Факторы, влияющие на международную безопасность.
5. Диалектика национальной и международной безопасности.

#### **Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Факторы мирового развития и международная безопасность.
2. Система обеспечения международной безопасности
3. Доклад Генерального секретаря ООН о работе Организации – 2022.
4. Правовые основы построения системы международной безопасности.
5. Международные организации, регулирующие международную безопасность.

#### **Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Международное право: функции, задачи, субъекты МП.
2. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН
3. Роль ООН в международном праве.
4. Актуальные проблемы реформирования ООН.
5. Роль российской дипломатии в формировании справедливого и
6. устойчивого мироустройства.

#### **Тема 5. Безопасность человека в мировом пространстве**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Рабочая группа по произвольным задержаниям ОВКПЧ.
2. Международная защита общих прав человека.
3. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
4. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
5. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека

### **Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Понятие «оружия массового уничтожения», «разоружение» и «контроль над вооружениями».
2. Международные режимы контроля над ОМУ
3. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
4. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
5. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).
6. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности, международный контроль.
7. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.
8. Основные источники биологической угрозы. Направления формирования системы биологической безопасности.
9. Понятие химической безопасности. Химическое оружие.

### **Тема 7. Военная безопасность**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Военная безопасность: понятие, принципы, источники.
2. Угрозы военной безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Военная доктрина РФ.
3. Трансформация угроз в военной сфере. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.
4. Система военной безопасности. Основные социально-политические институты, обеспечивающие военную безопасность
5. Факторы обеспечения военной безопасности государства
6. Региональные системы коллективной безопасности: ШОС, ОДКБ, НАТО

### **Тема 8. Международная экологическая безопасность**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Понятие и предмет международной экологической безопасности
2. Источники и принципы международного экологического права
3. Концепция международной экологической безопасности
4. Международные организации в области охраны окружающей среды
5. Защита природной среды в различных международных пространствах

## **Тема 9. Экономическая безопасность**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Понятие, предмет и особенности международной экономической безопасности.
2. Правовое обеспечение международной экономической безопасности
3. Источники и принципы международной экономической безопасности.
4. Субъекты международного экономического права
5. Право на развитие и новый международный экономический порядок
6. Всемирная торговая организация

## **Тема 10. Терроризм и международная преступность**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
5. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

## **Тема 11. Международное вмешательство и миротворчество**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Правовое регулирование международного вмешательства.
2. Правовые способы предотвращения агрессии.
3. Миротворческая деятельность ООН
4. Что же такое миротворческая операция?
5. Международные вооруженные конфликты в современном мире.
6. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности

## **Тема 12. Проблемы безопасности в современном мире**

*Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:*

1. Проблемы поддержания Договора о нераспространении ядерного оружия
2. Отношения Россия–НАТО: от декларативного партнерства к глубокому кризису
3. Риски и угрозы в сфере биобезопасности: анализ проблем и поиск решений в современных условиях
4. Химическое оружие: современное состояние и контроль за выполнением международных соглашений
5. Наркобизнес – глобальная проблема XXI века

6. Глобальное изменение климата
7. Потенциальные угрозы в сфере сельскохозяйственной и продовольственной безопасности
8. Гибридные и информационные войны

### *Примерные темы докладов*

1. Современная система обеспечения международной безопасности
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы..
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)
4. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности.
5. Современной концепции политики международной безопасности.  
Международные организации, регулирующие международную безопасность.
6. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.
7. Темы докладов:
8. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
9. Информационные операции НАТО и их влияние на современную международную политику
10. Современные проблемы биобезопасности и перспективы международного сотрудничества
11. Проблема международной информационной безопасности в ООН
12. Глобальное изменение климата
13. Sharp power – новая технология влияния в глобальном мире
14. Ядерное сдерживание в период конфронтации
15. Проблемы стратегической стабильности и ее обеспечения в современных условиях
16. Свержение и замена режима.
17. Внутренние вооруженные конфликты.
18. Миротворческая деятельность.

### *Примеры практических заданий:*

#### *Задание №1.*

Проведите контент-анализ ежегодных докладов экспертов МГИМО за 2020 и 2021 годы. По результатам анализа выделите основные отличительные особенности докладов (характер и перечень основных угроз, современные тенденции развития международных отношений, наличие противоречий и т. д.). Законспектируйте результаты анализа.

#### *Задание №2.*

Проведите контент-анализ Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. О каких угрозах национальной безопасности идет речь в данном документе и как они распределены по сферам общественной жизни?

2. Какие детерминанты национальной безопасности наиболее актуальны в условиях современной России?

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

### ***Вопросы к зачету:***

1. Понятие «безопасность» в мировой политике – основные подходы.
2. Понятие «угроза безопасности» в мировой политике.
3. Федеральный закон «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
4. Устав ООН об обеспечении международной безопасности.
5. Дилемма безопасности.
6. Международная безопасность в трактовке политического реализма.
7. Системный подход к изучению международной безопасности.
8. Соотношение стабильности и безопасности в мировой политике.
9. Понятие стратегической стабильности и его кодификация.
10. Понятия «сила» и «мощь» в мировой политике.
11. Военная сила как инструмент политики.
12. К.Клаузевиц о войне и политике.
13. Соотношение войны и политики в ядерный век.
14. Понятие эскалации.
15. Основные подходы к контролю над обычными вооружениями.
16. Экспортный контроль в сфере обычных вооружений.
17. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия.
18. Меры доверия – понятие и эволюция.
19. Проблема разоружения в межвоенный период.
20. ДОВСЕ и проблемы его реализации.
21. Классификация оружия массового уничтожения (ОМУ).
22. Распространение ядерного оружия (горизонтальное и вертикальное измерения)
23. Развитие взглядов на роль ядерного оружия в мировой политике.
24. Международные режимы контроля над ОМУ.
25. Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия.
26. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.
27. Гарантии МАГАТЭ. Понятие и этапы развития.
28. Пространственные ограничения ОМУ.
29. Договор о нераспространении ядерного оружия.
30. Ограничение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
31. Договор ПРО 1972 г.
32. Сокращение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.

33. Проблема ограничения и запрещения ядерных испытаний.
34. Военные коалиции как форма военно-политических отношений государств
35. Эволюция военно-стратегических концепций НАТО после окончания холодной войны
36. Конфликты вокруг водных ресурсов и проблемы их урегулирования.
37. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
38. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
39. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
40. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
41. Правовые средства разрешения международных споров.
42. Разрешение международных споров в ООН.
43. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
44. Реальности современного мира и право международной безопасности.
45. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
46. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
47. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
48. Условия действительности и недействительности международного договора.
49. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов).
50. Международные судебные учреждения.
51. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
52. Главные органы ООН.
53. Специализированные учреждения ООН.
54. Международные региональные организации.
55. Европейский Союз.
56. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
57. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.
58. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
59. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
60. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Между народный контроль.
61. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
62. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.

## 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний.

Табл. 5.1.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад (Тематическая дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация, кейс);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> <li>• Полнота раскрытия темы</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балла, максимум 5 балл за доклад.
Аналитическая записка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы.</li> <li>• Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования.</li> <li>• Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования.</li> <li>• Логическая последовательность изложения материала.</li> <li>• Использование материалов из научных и других авторитетных источников. Аргументированное изложение собственных суждений.</li> <li>• Формулирование и обоснование выводов, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.</li> </ul>	От 0 до 5 баллов (критерии см. ниже: Критерии оценивания аналитической записки).
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл.  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл  Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p>

Выполнение практических заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от сложности задания.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Зачет и экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 20 баллов.	<p>«неудовлетворительно» – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p> <p>21-24 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.</p> <p>25-34 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.</p> <p>35-40 баллов – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные,</p>

		содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
--	--	---

**Аналитическая записка**, как вид самостоятельной работы студента, используется в учебном процессе, способствует формированию и развитию навыков проведения анализа факторов международной безопасности.

#### **Этапы подготовки аналитической записки:**

1. Определение цели исследования. Цель исследования связана с всесторонним освещением предмета познания. Она формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Для определения цели аналитической записки, опираясь на главную тему необходимо сформулировать узкую проблему (предмет исследования). Соответственно, можно выбрать реально существующую проблему, как ситуацию, сложившуюся в том или ином регионе в конкретный временной период, либо смоделировать таковую самостоятельно. Таким образом, не выходя за пределы главной темы, можно сформулировать свою тему. Определение задач аналитической записки (рассмотреть, раскрыть сущностные характеристики, исследовать те или иные аспекты проблемы...).

2. Подборка методов исследования.

3. Подбор источников литературы для написания аналитической записки.

4. Составление содержания аналитической записки, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Содержание должно соотноситься с задачами доклада.

5. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

#### **Общая структура аналитической записки**

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

*Анно  
таци  
я*

Аннотация — это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, актуальность проблемы, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, обоснование полученных результатов.

*Содер*

## *жани е*

Включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

## *Введе ние*

Включает в себя постановку проблемы (разъяснение оснований исследования, исходя из сущности сложившейся проблемной ситуации; определение круга вопросов, подлежащих рассмотрению; обоснование цели исследования; разъяснение целесообразности подбора определенных методов исследования).

## *Основная часть*

Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Логическая последовательность, в данном случае, может быть изложена в следующем виде: исследование исторических аспектов проблемной ситуации, анализ причин возникновения и развития проблемы, поиск различных путей решения проблемы.

Изложение материала, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники.

## *Заклю чение*

В заключении аналитической записки подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования.

## *Приложения*

Приложение аналитической записки, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

## *Оформление аналитической записки*

Текст аналитической записки должен быть подготовлен с использованием шрифта TimesNewRoman. Объем аналитической записки 3 - 5 страниц А4 (210 мм x 297 мм, левое поле 21 мм, верхнее поле 20 мм, правое поле 21 мм, нижнее поле 20 мм), включая материалы приложения.

## **Критерии оценивания аналитической записки**

Табл. 5.2.

Количество баллов	Критерии
5	Требования к аналитической записке соблюдены в полной мере. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно и аргументированно излагает собственные суждения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации.
4	Требования к аналитической записке в основном соблюдены, но имеются отдельные недочеты в формулировке цели, задач, объекта и предмета исследования, применения методов исследования. Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. В основной части соблюдена логическая последовательность изложения материала. Автор, наряду с использованием материалов из научных и других авторитетных источников, грамотно излагает собственные суждения, но недостаточно аргументированно отстаивает свою точку зрения. В заключении сформулированы и обосновываются выводы, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. Имеются замечания/неточности в части изложения материала.
3	Требования к аналитической записке соблюдены не в полной мере. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы недостаточно корректно. Недостаточно корректно используются методы исследования. Структура аналитической записки имеет размытый, непоследовательный характер. Автор излагает свои собственные суждения, но имеются недочеты, связанные с грамотным и аргументированным изложением материала. Выводы, прогноз и практические рекомендации не обоснованы.
0-2	Требования к аналитической записке в основном не соблюдены. Цель, задачи, объект и предмет исследования не сформулированы, либо сформулированы некорректно. Методы исследования не используются, либо используются некорректно. Структура работы имеет размытый, непоследовательный характер. Основная часть и заключение не содержат личных суждений автора, либо имеются серьезные недостатки с их грамотным, последовательным и аргументированным изложением. Выводы, прогнозы и практические рекомендации не обоснованы, либо отсутствуют.

### Критерии оценки ответа на зачете:

**Оценка «отлично» (35-40 баллов)** – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо» (25-34 баллов)**– твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «удовлетворительно» (21-24 баллов)** – твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-20 баллов)** – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

### 5.3 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от

преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет подготовку проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и

внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности

и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов.

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования

отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из

предлагаемого перечня учебники, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

При подготовке докладов можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты, которые студенты могут найти в официальных изданиях «Собрание законодательства Российской Федерации», на «Официальном Интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), на официальном портале ООН (<https://www.un.org/ru>), а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Право международной безопасности» предусматривает текущий контроль – устный опрос, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль - опрос по вопросам к зачету. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и семинарских занятий, использовать рекомендуемую учебную литературу и нормативные правовые акты.

Итоговый контроль –зачет, предполагающий устный/письменный ответ на вопросы по всему курсу дисциплины.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>;
4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch>

- chast-2-434499;
6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>;
  7. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. — М.: КНОРУС, 2017. — 432 с.
2. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М.Лебедева, Ю.А.Никитина. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 312 с.
3. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. // URL: <https://pl.b-ok.cc/book/3640382/3a70c3>
4. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 484 с. // URL: <https://litportal.ru/avtory/valeriy-achkasov-14142822/kniga-mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakal-1068185.html>
5. Международные угрозы 2021: Геополитика после пандемии: доклад / [А.А.Байков и др.]; под ред. А.А.Сушенцова; Лаборатория анализа международных процессов МГИМО МИД России. — Москва, 2020. — 27 с. // URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/a1a/int-threats-2021.pdf>
6. Международные угрозы 2020: Каждый — за себя: доклад / [А.А.Байков и др.]; под ред. А.А.Сушенцова; Лаборатория анализа международных процессов МГИМО МИД России. — Москва, 2019. — 24 с. // URL: <https://mgimo.ru/library/publications/int-threats-2020/>
7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/)
8. Глобальный прогноз РСМД 2019–2024: сборник / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, А. Ю. Толстухина, А. Л. Тесля, М. В. Смекалова, О. А. Пылова]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-6041888-6-6 // URL: [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/992/riac\\_forecast\\_2019\\_2024.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/992/riac_forecast_2019_2024.pdf)
9. Орлова И. А. Развитие современной системы права международной безопасности // Журнал «Управление и консультирование», № 10., 2017. С. 167 – 178. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sovremennoy-sistemy-prava-mezhdunarodnoy-bezopasnosti>
10. Лайтман В. И. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в международном праве // Журнал «Юридическая техника» № 14., 2020., С.467-470

// URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-nevmeshatelstva-vo-vnutrennie-dela-gosudarstv-v-mezhdunarodnom-prave>

11. Фархутдинов И. З. Международное право о применении государством военной силы против негосударственных участников // Евразийский юридический журнал № 7 (98) 2016 г. // URL: <https://eurasianlaw.ru/nashi-rubriki/yuridicheskie-stati/mezhdunarodnoe-pravo-o-primenenii-gosudarstvom-voennoj-sily-protiv-negosudarstvennykh-uchastnikov>

12. Официальный отчет Совета Безопасности ООН «Поддержание международного мира и безопасности» // 8699-е заседание Совета Безопасности ООН от 10 января 2020 года (10:00, Нью-Йорк) // URL: [https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20\(Resumption1\)](https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20(Resumption1))

13. Официальный отчет Совета Безопасности ООН «Поддержание международного мира и безопасности» // 8699-е заседание Совета Безопасности ООН от 10 января 2020 года (10:00, Нью-Йорк) // URL: [https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20\(Resumption1\)](https://undocs.org/pdf?symbol=ru/S/PV.8699%20(Resumption1))

14. Подберезкин А. И. Международный терроризм как инструмент силового принуждения США // Центр военно-политических исследований (21.05.2020) // URL: <http://eurasian-defence.ru/?q=analitika/mezhdunarodnyu-terrorizm-kak>

15. Орлов Александр Арсеньевич «Эксперты ЦВПИ МГИМО: Международный терроризм как инструмент политики силового принуждения США // Информационное агентство «Селдон Новости» (21.05.2020) // URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/230259269>

16. «Международные угрозы 2020»: ежегодный аналитический доклад МГИМО // Видеохостинг YouTube (19.01.2020) // URL: [https://www.youtube.com/watch?v=pABYVv\\_Yweo](https://www.youtube.com/watch?v=pABYVv_Yweo)

17. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Информационная

18. Квашнин Д. А., Прозорова М. Г., Рыхтик М. И. Безопасность человека в условиях развития биотехнологий: постановка проблемы // «Вестник Московского университета»

19. № 4, 2010 // URL: <https://davaiknam.ru/text/bezopasnoste-cheloveka-v-kontekste-mejdunarodnoj-politiki-vopr-page-7>

20. Военные программы Пентагона: часть биобактериологической войны США против мира // Информационное агентство «NewsFront» (26.09.2020 16:59) // URL: <https://news-front.info/2020/09/26/voennye-programmy-pentagona-chast-biobakteriologicheskoy-vojni-ssha-protiv-mira/>

21. Александров А. А. Особенности военно-биологической деятельности США // Зарубежное военное обозрение. 2018, №8 С. 40-43 // URL: [http://pentagonus.ru/publ/osobennosti\\_voenno\\_biologicheskoy\\_deyatelnosti\\_ssha/19-1-0-2852](http://pentagonus.ru/publ/osobennosti_voenno_biologicheskoy_deyatelnosti_ssha/19-1-0-2852)

22. Ксения Логинова. Скрытая угроза: террористы могут переключиться на биологическое оружие // Газета «Известия», 26 мая 2020, 00:02 // URL: <https://iz.ru/1015454/kseniia-loginova/skrytaia-ugroza-terroristy-mogut-perekliuchitsia-na-biologicheskoe-oruzhie>

23. В России могут создать систему биологической безопасности // «Парламентская газета» (21 января 2020) // URL: <https://news.rambler.ru/other/43538156-v-rossii-mogut-sozdat-sistemu-biologicheskoy-bezopasnosti/?updated>

24. Василий Козаченко. Коронавирус. В России одна из лучших в мире систем биологической безопасности. // Российская социальная сеть «Макспарк» (3

апреля 2020, 20:06) // URL: <https://maxpark.com/community/4765/content/7081169>

25. Вероника Мальчикова. К вопросу о биологической безопасности стран ОДКБ (II) // Интернет-журнал «Военно-политическая аналитика» (18.08.2019) // URL: <https://vpoanalytics.com/2019/08/18/k-voprosu-o-biologicheskoy-bezopasnosti-stran-odkb-ii/>

26. Мирровая политика и международные отношения: для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - Москва: Питер, 2012. - 379 с. // URL: <https://uchebnik-online.com/131/495.html>

27. Глава VIII Устава ООН «Региональные соглашения» // Официальный сайт «ООН»

28. // URL: <https://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-viii/index.html>

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Устав ООН
3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.)
4. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
6. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 10 декабря 1976 г.)
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва - Лондон - Вашингтон, 10 апреля 1972 г.)
8. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.)
9. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.)
10. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.)
11. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
12. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Гаага, 18 октября 1907 г.)
13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала" от 11 декабря 1946 г.
14. Римский Статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.)
15. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.)
16. Протокол IV об ослепляющем лазерном оружии (Дополнительный протокол) к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Вена, 13 октября 1995 г.)
17. Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женева, 17 июня 1925 г.)
18. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.
19. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море (Сан-Ремо, 12 июня 1994 г.)

20. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Российской академии наук (БАН): <http://www.rasl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
4. Журнал «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>
5. Журнал «Международная жизнь»: <https://interaffairs.ru/>
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
8. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>

#### 7.5. Иные источники

1. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
2. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
3. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций

<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>	<p>Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018  Microsoft Office Professional 2016  SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018  СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно  ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год</p>
--	--

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

**Виды информационных технологий:**

**«ручная»** информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

**«компьютерная»** («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

**«сетевая технология»** (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной

сети Internet.

### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOlFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOlFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС  
Российские журналы, статистика