Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики и финансов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  решением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГС  Протокол от «17» мая 2017 г. №2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы инновационного развития национальной экономики

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инвестициям)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc495319915)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП 9](#_Toc495319916)

[3. Содержание и структура дисциплины 12](#_Toc495319917)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16](#_Toc495319918)

[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 16](#_Toc495319919)

[4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 17](#_Toc495319920)

[4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 20](#_Toc495319921)

[4.4. Методические материалы 24](#_Toc495319922)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24](#_Toc495319923)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29](#_Toc495319924)

[6.1. Основная литература. 29](#_Toc495319925)

[6.2. Дополнительная литература. 29](#_Toc495319926)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 29](#_Toc495319927)

[6.4. Нормативные правовые документы. 30](#_Toc495319928)

[6.5. Интернет-ресурсы. 31](#_Toc495319929)

[6.6. Иные источники 31](#_Toc495319930)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31](#_Toc495319931)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы инновационного развития национальной экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) исследований и анализа |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2 | уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.2 | На уровне знаний: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; |
| На уровне умений: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; |
| На уровне навыков: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций |
|  | ПК-1.2 | на уровне знаний: индикаторы измерения, используемые в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; |
| на уровне умений: пользоваться индикаторами измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; |
| на уровне навыков: методами измерения индикаторов для улучшения инновационного климата на всех уровнях |
|  | ПК-2.2 | на уровне знаний: виды мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; |
| на уровне умений: охарактеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; |
| на уровне навыков: способами практической реализации мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде |
|  | УК-1.2 | на уровне знаний: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). |
| на уровне умений: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. |
| на уровне навыков: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития. |
|  | УК-3.2 | на уровне знаний: способы и формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| на уровне умений: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов; |
| на уровне навыков: способами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов |
|  | УК-4.2 | на уровне знаний: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| на уровне умений: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| на уровне навыков: способами использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 академических часов на очной и заочной формам обучения / 27 астр. часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах) (очно/заочно)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 |
| **Аудиторная работа** | 12/8 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| **Самостоятельная работа** | 24/28 |
| **Контроль самостоятельной работы** | - |
| Виды текущего контроля | Тестирование |
| **Вид итогового контроля** | зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы инновационного развития национальной экономики относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной форм обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Институциональная экономическая теория и управление инновациями, Инновационный потенциал экономических систем, Планирование и проектирование в региональной экономике. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы инновационного развития национальной экономики, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный потенциал экономики. | 2 | 2 |  | | 0 |  | 0 | Т |
| Тема 2 | Организация инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. Типы инновационных стратегий. | 2 | 2 | |  | 0 |  | 0 | Т |
| Тема 3 | Условия развития и инфраструктура инновационной деятельности. | 4 | 0 | |  | 2 |  | 4 | Т |
| Тема 4 | Особенности инновационных организаций. | 4 | 0 | |  | 1 |  | 3 | Т |
| Тема 5 | Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Управление интеллектуальной собственностью | 6 | 0 | |  | 1 |  | 5 | Т |
| Тема 6 | Стратегическое управление инновационной деятельностью организаций. | 2 | 0 | |  | 1 |  | 1 | Т |
| Тема 7 | Источники и формы финансирования инноваций. Проектное управление инновациями. Риски инвестирования. | 8 | 0 | |  | 2 |  | 6 | Т |
| Тема 8 | Научно-технический потенциал национальной экономики. Характеристики научно-технического потенциала и способы его оценки. Государственная инновационная политика в РФ. | 8 | 0 | |  | 1 |  | 7 | Т |
| Промежуточная аттестация | |  |  | | | | | | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | | 36/27 | 4/3 | |  | 8/6 |  | 24/18 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный потенциал экономики. | 4 | 2 |  | | 0 |  | 2 | Т |
| Тема 2 | Организация инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. Типы инновационных стратегий. | 4 | 2 | |  | 0 |  | 2 | Т |
| Тема 3 | Условия развития и инфраструктура инновационной деятельности. | 4 | 0 | |  | 1 |  | 5 | Т |
| Тема 4 | Особенности инновационных организаций. | 4 | 0 | |  | 0 |  | 4 | Т |
| Тема 5 | Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Управление интеллектуальной собственностью | 4 | 0 | |  | 1 |  | 3 | Т |
| Тема 6 | Стратегическое управление инновационной деятельностью организаций. | 2 | 0 | |  | 0 |  | 2 | Т |
| Тема 7 | Источники и формы финансирования инноваций. Проектное управление инновациями. Риски инвестирования. | 8 | 0 | |  | 1 |  | 7 | Т |
| Тема 8 | Научно-технический потенциал национальной экономики. Характеристики научно-технического потенциала и способы его оценки. Государственная инновационная политика в РФ. | 6 | 0 | |  | 1 |  | 5 | Т |
| Промежуточная аттестация | | -/3 |  | | | | | | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | | 36/27 | 4/3 | |  | 4/3 |  | 28/18 |  |

*Примечание:*

*\*– формы текущего контроля успеваемости:* *тестирование (Т).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный потенциал экономики.**

Новации (новшества) и инновации (нововведения). Свойства инновации: новизна и ее разновидности, ее функции. Источники инноваций. Жизненный цикл инновации. Становление теории инноватики. Понятие инновационного процесса, его структура. Цикличность экономического развития. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов Большие циклы конъюктуры Н.Д.Кондратьева. Понятие технико-экономического уклада, его жизненный цикл и основные характеристики. Сравнительные характеристики развития промышленного производства в рамках современных технологических укладов.

**Тема 2. Организация инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. Типы инновационных стратегий.**

Инновационная деятельность в России, ее основные направления. Наука, технология, экономика и образование как основные компоненты инновационной деятельности. Реализация инновационной деятельности в России. Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий. Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и стимулирование инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Бюджет развития. Многоуровневая система поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

**Тема 3. Условия развития и инфраструктура инновационной деятельности.**

Благоприятные условия для инновационной деятельности. Макроэкономическая ситуация как важнейшая характеристика инновационного климата. Классификация воздействующих на нее факторов: 1) общеэкономические; 2) научно-технические; 3) финансово-кредитные. Специфика разработки и реализации государственных инновационных программ, создание условий для инновационной деятельности. Понятие инвестиционного и предпринимательского климата. Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономическую динамику.Инновационный комплекс России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере.

**Тема 4. Особенности инновационных организаций.**

Стратегические мотивы, цели, методы ведения хозяйственной деятельности в инновационных организациях. Главные характеристики и принципы инновационных организаций. Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы; наукограды и альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы. Стратегические альянсы, научно-исследовательские и научно- производственные альянсы. Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместная инновационная деятельность. Создание центров трансфера технологий, сетей и кластеров инновационного развития в России. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса. Венчурные фирмы. Проблемы поддержки российского малого бизнеса со стороны федеральных и региональных структур Методика проектирования организационной структуры инновационной организации

**Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Управление интеллектуальной собственностью.**

Понятие, виды и объекты интеллектуальной собственности, рынки интеллектуальной собственности: внутренний и внешний. Управление интеллектуальной собственностью. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью в России. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

Результаты инновационной деятельности как объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Основные документы, формирующие подходы к идентификации инноваций. Правовая охрана произведений науки. Объекты авторского права, механизм их охраны. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, знаков обслуживания, фирменных наименований, наименований места происхождения товара. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений. Оценка интеллектуальной собственности.

**Тема 6. Стратегическое управление инновационной деятельностью организаций.**

Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Общие принципы разработки инновационной стратегии. Стратегическая значимость нововведений. Классификация ролевых стратегических функций организаций: виоленты, патиенты, эксплеренты, коммутанты.

Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. Критерии оценки и отбора нововведений для инновационной стратегии.

**Тема 7. Источники и формы финансирования инноваций. Проектное управление инновациями. Риски инвестирования.**

Инновационная деятельность как объект инвестирования. Формы финансирования инноваций; донорское финансирование. Государственно-частное партнерство. Инновационный проект. Его жизненный цикл. Международные стандарты управления проектами. Основные признаки проекта; его окружение. Политические и экономические; природные и экологические факторы, способствующие (препятствующие) реализации проекта. Критерии успеха проектного подхода. Экспертиза инновационных проектов; оценка их эффективности на основе различных методов. Оргструктуры, осуществляющие экспертизу проектов.

**Тема 8. Научно-технический потенциал национальной экономики. Характеристики научно-технического потенциала и способы его оценки. Государственная инновационная политика в РФ.**

Территориальные особенности размещения и состояния научно-технического потенциала в РФ. Признаки инновационного развития. Неравномерность размещения научного и производственного потенциала на территории России. Направления развития научно-технического потенциала: правовые основы, регламентирующие его развитие; финансирование НИОКР из внебюджетных источников; льготное налогообложение малых инновационных предприятий; пилотные проекты по формированию региональных инновационных систем в субъектах РФ, особые экономические зоны (технико-внедренческие) и др.

Этапы становления государственной инновационной политики в РФ. Современное состояние инновационный сферы в РФ; ее инфраструктура; «территория инноваций» на примере Сколково; отдача от реализации инноваций. Варианты выбора стратегии инновационного развития России: инерционное развитие; догоняющее развитие; достижение лидерства в выбранных научно-технических секторах. Выработка ключевых целей и задач в зависимости от выбранной стратегии. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран. Ключевые факторы успеха инновационного развития.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы инновационного развития национальной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Тестирование**

1. Период времени от зарождения идеи, создания и распространения новшества и до его повседневного использования называется:

a) жизненный цикл инновации;

b) инвестиционный цикл;

c) проектный период

1. Инновационная деятельность направлена на:

a) строительство, реконструкцию или расширение действующих предприятий, зданий, сооружений и других видов основных фондов, предназначенных для производства новых продуктов и услуг;

b) практическое использование научного, научно-технического результата и интеллектуального потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и удовлетворения общества в конкурентоспособных товарах;

c) осуществление инвестиций в объекты нематериальной сферы.

1. Источники инноваций не включают:

a) новые знания, научного или ненаучного характера;

b) неожиданное событие, которым может быть неожиданный успех или неожиданная

неудача;

с ) несоответствие между реальностью и ее отражением во мнениях и оценках людей;

d) изменения в восприятии и в ценностных установках;

e) бюджетное планирование и прогнозирование

1. Научно-производственный цикл в инновационном процессе заканчивается…:

а) подготовкой производства;

b) проектированием;

c) реализацией новшества на рынке.

1. Наибольшая часть венчурных организаций создается в

а) крупных организациях;

b) больших транснациональных корпорациях;

c) сфере малого и среднего бизнеса.

1. Опытная база науки это:

a) заводы и фабрики массового производства;

b) совокупность производств, выполняющих экспериментальные работы;

c) научно-исследовательские лаборатории.

1. Сколько технологических укладов в развитии мировой экономики выделяется исследователями, (правильный ответ обведите кружком): 1, 2, 3, 4, 5,6
2. Дайте определение стратегии:

а) это детальный всесторонний комплексный план достижения поставленных целей;

b) перспективы развития инновационной организации;

c) миссия организации.

1. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

а) собственные средства

б) оборотные средства

в) заемные средства

г) спонсорские средства.

1. Дайте определение стратегии:

a) это детальный всесторонний комплексный план достижения поставленных целей;

b) перспективы развития инновационной организации;

c) миссия организации.

1. Какие основные методы используются государственными структурами, для стимулирования инновационных процессов?:

a) налоговые льготы;

b) государственный заказ;

c) поручительство;

d) прямое финансирование/

1. Инновационный проект – это:

a) пакет документов, обосновывающих и описывающих мероприятия по инновационному менеджменту;

b) совокупность мероприятий для достижения инновационных целей;

c) процесс осуществления инновационной деятельности;

d) правильно все вышеперечисленное.

1. Основными показателями эффективности инновационного проекта являются:

a) финансовая;

b) бюджетная;

c) народнохозяйственная;

d) материальная.

1. Показатели оценки эффективности инновационного проекта:

a) период окупаемости;

b) коэффициент эффективности инвестиций;

c) коэффициент покрытия долга;

d) индекс рентабельности инвестиций;

e) чистая текущая стоимость;

f) внутренняя норма доходности;

j) все вышеперечисленные.

1. Для достижения лидерства на рынке используется:

a) Защитная инновационная стратегия;

b) наступательная инновационная стратегия;

c) стратегия минимизации издержек.

1. Защитная стратегия направлена на

a) разработку новых технологических решений;

b) реализацию стратеги роста в форме диверсификации рынка;

c) сохранение своих позиций на рынке/

1. Объект промышленной собственности, который должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: "новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость":

a) изобретение

b) полезная модель

c) промышленный образец

d) товарный знак.

1. Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение):

a) организационная инновационная культура;

b) давление поставщиков и потребителей;

c) условия отраслевой конкуренции;

d) запирающие технологии;

e) инвесторы и партнеры по кооперации.

1. Не является компонентами инновационной внутренней среды:

a) инфраструктура инновационной деятельности;

b) инновационный потенциал;

c) организационная инновационная культура;

d) персонал организации;

e) технология производства.

1. Верное определение автора интеллектуальной собственности:

a) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец;

b) лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов;

c) лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий своему контрагенту лицензию на использование своих прав в определенных пределах;

d) лицо, приобретающее у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) исследований и анализа |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2 | уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке. |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.2  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования | знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность | изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ПК-1.2  Уметь использовать индикаторы измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.  Представляет реферат по теме.  Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| ПК-2.2  Уметь использовать и владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований. | Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.  Представляет реферат по теме.  Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| УК-1.2  способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области | Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.  Корректно использует методы системного анализа | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| УК-3.2  Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. | Демонстрирует знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| УК-4.2  Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке. | Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.  Корректно использует методы системного анализа | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Проблемы инновационного развития национальной экономики»
2. Основные понятия инноваций;
3. Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений;
4. Классификация циклов деловой активности и циклов активности инновационных процессов;
5. Понятие технико-экономического уклада, его характеристики;
6. Организационные формы инновационной деятельности, виды научных организаций (гос. Сектор, предпринимательские, образовательные);
7. Цели, задачи и принципы государственной инновационной политики;
8. Понятие и типы государственных инновационных стратегий;
9. Виды поддержки инновационной деятельности в России;
10. Комплекс макроэкономических условий для реализации инновационной деятельности;
11. Функционирование инновационного комплекса России (государственных и федеральных научных центров);
12. Организационные формы крупного инновационного предпринимательства;
13. Организационные формы малого инновационного предпринимательства;
14. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности;
15. Характеристика фирм патентов, эксплерентов, виолентов и коммутантов;
16. Новые организационные структуры в инновационной сфере: ФПГ, холдинговые компании, консорциумы, альянсы;
17. Правовая охрана произведений науки в РФ;
18. Объекты интеллектуальной собственности;
19. Объекты авторского права, механизм их охраны;
20. Правовая охрана объектов промышленной собственности;
21. Оценка объектов интеллектуальной собственности (доходный, сравнительный и затратный подходы, их специфика);
22. Понятие изобретения, открытия, полезной модели, промышленного образца, товарного знака и знака обслуживания;
23. Понятие инновационной стратегии, ее виды;
24. Виды наступательных инновационных стратегий;
25. Виды оборонительных инновационных стратегий;
26. Критерии оценки и отбора нововведений для инновационный стратегии;
27. Формы финансирования инноваций;
28. Понятие инновационного проекта;
29. Жизненный цикл инновационного проекта;
30. Международные стандарты управления проектами;
31. Оценка эффективности инновационных проектов (на основе различных методов);
32. Характеристика научно-технического потенциал РФ и особенностей его размещения;
33. Этапы становления государственной инновационной политики в РФ;
34. Инновационные формы в регионе и их особенности;
35. Нормативно-законодательная база инноваций в РФ;
36. Инновационный рынок: становление и развитие.

**Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Экзаменационная оценка | |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

**Критерии оценивания**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую /** **хорошую / достаточную степень овладения программным материалом**.

**Оценка «незачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный потенциал экономики. | 2/4 | 1-3 | 1-3 | 1. Что такое инновации? Каковы источники и типы инноваций? 2. Охарактеризуйте теорию экономических укладов; 3. Приведите классификацию стран с точки зрения теории экономических укладов; 4. Охарактеризуйте инновационную динамику развития России в ХХ И ХХI вв. |
| Тема 2. Организация инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. Типы инновационных стратегий. | 2/4 | 1-3 | 1-3 | 1. Каковы основные направления инновационной деятельности в России; 2. Назовите типы государственных инновационных стратегий; 3. Каковы цели, задачи и принципы государственной инновационной политики; 4. Каковы внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России? 5. Каковы государственные формы и методы регулирования научно-технической и инновационной деятельности в России? |
| Тема 3. Условия развития и инфраструктура инновационной деятельности. | 4/4 | 1-3 | 1-3 | 1. Какие показатели позволяют охарактеризовать макроэкономическую ситуацию в стране? 2. Каково влияние макроэкономической ситуации на инновационный климат? 3. Как на инновационный климат воздействуют различные группы факторов: общеэкономические; научно-технические; финансово-кредитные; 4. Охарактеризуйте составляющие инновационного комплекса России; 5. Каково информационное обеспечение инновационной деятельности? |
| Тема 4. Особенности инновационных организаций. | 4/4 | 1-3 | 1-3 | 1. Каковы новые организационные структуры инновационной деятельности? 2. Перечислите формы малого инновационного предпринимательства; 3. Перечислите формы крупного инновационного предпринимательства; 4. Меняется ли степень риска в зависимости от типа организации инновационной деятельности? 5. Что такое технопарк, какова их экономическая история в нашей стране? 6. Что такое центры трансфера технологий, их цели, задачи? 7. Что такое венчурный фонд; какова специфика его деятельности? |
| Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Управление интеллектуальной собственностью | 6/4 | 1-3 | 1-3 | 1. Охарактеризуйте динамику внутреннего и внешнего рынков интеллектуальной собственности в РФ;  2. Как осуществляется правовая охрана произведений науки в нашей стране?  3. Как осуществляется правовая охрана произведений промышленной собственности?  4. Что представляют собой полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и тд?  В рамках каких подходов осуществляется оценка интеллектуальной собственности? |
| Тема 6. Стратегическое управление инновационной деятельностью организаций. | 2/2 | 1-3 | 1-3 | 1. На какие группы делятся инновационные предприятия в зависимости от возможности реализации типов инновационной деятельности?  2. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна наступательная инновационная стратегия?  3. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна защитная инновационная стратегия?  4. Поясните, для каких по величине типов предприятий характерна лицензионная и промежуточная стратегии? |
| Тема 7. Источники и формы финансирования инноваций. Проектное управление инновациями. Риски инвестирования. | 8/8 | 1-3 | 1-3 | 1. Какие свойства характерны для каждой из перечисленных форм финансирования инноваций: дефицитное, акционерное, проектное финансирование? 2. Каким образом уровень риска проекта (надбавка за риск) взаимосвязан(а) с его нормой прибыли? 3. Дайте понятие инновационного проекта. Определите его основные признаки; 4. Охарактеризуйте ближнее и дальнее окружение проекта, его основных компонентов; 5. Каковы основные рычаги управления проектом? 6. Перечислите три основных метода экспертизы инновационных проектов; 7. Перечислите методы оценки эффективности проекта, основанные на дисконтированных оценках;   Перечислите методы оценки эффективности проекта, основанные на учетных оценках. |
| Тема 8. Научно-технический потенциал национальной экономики. Характеристики научно-технического потенциала и способы его оценки. Государственная инновационная политика в РФ. | 8/6 | 1-3 | 1-3 | 1. Что такое уровень научно-технического развития?  2. Какие показатели позволяют оценить научно-технический потенциал?  3. Какова территориальная особенность размещения научно-технического потенциала в России?  4. Что такое особые экономические зоны?  5. Охарактеризуйте современное состояние инновационной сферы Российской Федерации;  6. Укажите, какие показатели характеризуют степень внедрения инновационных новшеств в области науки, технологии, бизнеса;  7. Охарактеризуйте основные возможные для РФ варианты инновационных стратегий. |

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все источники взаимозаменяемые.

**6.1. Основная литература.**

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 c.
2. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 c.
3. Яшин, Сергей Николаевич. Анализ эффективности инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Электрон. дан.. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 283 c.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 c.
2. Глущенко, Ирина Ивановна. Финансы инновационной деятельности / Глущенко Ирина Ивановна. - М. : Глущенко Валерий Владимирович, 2012. - 115 c.
3. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.garweb.ru](http://www.realtitul.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**6.6. Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIКA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»