

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав социально уязвимых категорий населения РФ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1.	Основная литература	14
6.2.	Дополнительная литература	15
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4.	Нормативные правовые документы	16
6.5.	Интернет-ресурсы	16
6.6.	Иные источники	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав социально уязвимых категорий населения РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС–2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС–5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах	ПКс ОС–2.2	На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;
		На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты, - находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;
		На уровне навыков:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан, - юридического и логического содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности
С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников	ПКс ОС–3.3	на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,-

<p>(субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина; на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе; на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в</p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;- на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении-самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p>

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	18/10
Лекции	4/4
Практические занятия	12/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	90/94
Контроль	-/4

Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита прав социально уязвимых категорий населения РФ» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина направления 400401 Юриспруденция, изучается в 3 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	КСР		
Тема 1	Защита прав иностранных граждан	35	1	4		30	О,Д
Тема 2	Защита прав заключённых	35	1	4		30	О,Д
Тема 3	Защита прав детей и иных категория	36	2	4		30	О,Д
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		108/81	4	12		90	

Заочная форма обучения

Тема 1	Защита прав иностранных граждан	34	1			33	О,Д
Тема 2	Защита прав заключённых	34	1	2		31	О,Д
Тема 3	Защита прав детей и иных категория	34	2	2		30	О,Д
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		4					Зачет с оценкой
Всего:		108/81	4	4		94	4/3

устный опрос, доклады

Содержание дисциплины

Тема 1. Защита прав иностранных граждан

Принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие в

Российской Федерации иностранные граждане.

Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.

Конвенция о статусе беженцев 1951 года. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, разграничение правового статуса.

Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Институт политического убежища. Временное убежище.

Правовое положение соотечественников за рубежом.

Тема 2. Защита прав заключённых

Содержание права в практике Комитета по правам человека: обязательства государства принимать меры по предотвращению пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Квалификация наложения телесных наказаний в качестве пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Запрет высылки лица в страну, в которой к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Нарушение минимальных стандартов, касающихся условий содержания под стражей.

Содержание запрета пыток в практике Европейского Суда по правам человека. Разграничение понятий «пытка», «бесчеловечное обращение или наказание», «унижающее достоинство обращение или наказание». Негативные и позитивные обязательства государства по ст. 3 Конвенции, запрещающей пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Процессуальные обязательства государства по проведению эффективного расследования фактов пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Недопустимость экстрадиции лица в страны, где к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание.

Тема 3. Защита прав детей и иных категорий

Современная система социальной защиты детей в России. Понятие системы социальной защиты детства. Основные составляющие системы социальной защиты детства. Содержание и принципы современной системы правовой защиты детства. Основные направления российской системы защиты детства. Объект социальной защиты детства. Классификация объектов социальной защиты детства. Основные субъекты социальной защиты детства в современной России (государство, учреждения системы социальной защиты населения, органы управления предприятий, политические партии и движения, СМИ, церковь, семья, образовательные и учебно-воспитательные учреждения, люди, занимающиеся практической социальной защитой, волонтерские движения и благотворительные организации). Роль неправительственных и общественных организаций в защите прав детей. Нормативно - правовая база социальной защиты детства (Конвенция ООН «О правах ребенка», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав социально уязвимых категорий населения РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;

- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады

- при проведении самостоятельной работы: доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

1. Дать общую характеристику. Дети как особая социально-демографическая группа.
2. Исследовать основные права и обязанности детей.
3. Изучить формирование международного сотрудничества в области правовой защиты детства.
4. Оценить основные положения Конвенции «О правах ребенка».
5. Описать деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
6. Основные формы и субъекты социальной защиты детства в дореволюционной России.
7. Раскрыть особенности социальной защиты детства в Советской России. Основные субъекты социальной защиты детства в Советской России.
8. Дать общую характеристику. Организация социальной защиты детства в современной России.
9. Установить основные направления российской системы социальной защиты детства.
10. Назвать основные нормативно-правовые акты по социальной системе социальной защиты детства.
11. Установить роль государства в социальной защите детства. Формы и методы социальной защиты детства
12. Дать общую характеристику. Государственная политика РФ в области социальной защиты детства: цели, задачи, принципы
13. Определить гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.
14. Раскрыть проблемы социального сиротства в России. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Интерпретировать усыновление как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права и гарантии усыновленных детей.
16. Интерпретировать опеку и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и гарантии детей, находящихся под опекой или попечительством.
17. Определить формы государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в государственных учреждениях.
18. Описать конституционные основы прав детей в законодательстве Российской Федерации.
19. Охарактеризовать права несовершеннолетних детей в семье.
20. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
21. Дать общую характеристику. Лишение и ограничение родительских прав
22. Определить права детей в области образования.
23. Анализировать регулирование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.
24. Раскрыть особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
25. Дать общую характеристику. Административная ответственность несовершеннолетних.
26. Исследовать правовую защиту безнадзорных детей.
27. Дать общую характеристику. Общественные и благотворительные организации в системе социальной защиты детства.

Примерные темы докладов

1. Проблемы защиты прав детей в современных условиях

2. Современные формы устройства социальных сирот
3. Правовая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Основы социально-правовой работы с трудными подростками в современных условиях
5. Роль общественных организация в социальной защите детей
6. Нарушение прав детей в системе образования.
7. Становление и развитие системы нормативного обеспечения прав детей
8. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в системе защиты прав детей.
9. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Защита их прав в трудовом законодательстве.
10. Организация системы защиты прав детей в общеобразовательном учебном заведении
11. Система защиты прав детей в сфере общего среднего образования
12. Организация социально-педагогической работы с социальными сиротами.
13. Проблемы защиты прав детей в современных условиях.
14. Социально-правовые аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Деятельность благотворительных организаций в системе правовой защиты детства (на примере Кемеровской области).
16. Организация социально-правовой работы с детьми-сиротами и с детьми, оставшимся без попечения родителей в РФ.
17. Социально-правовые аспекты работы с несовершеннолетними.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС –2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС –2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС –3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС –3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС –5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС –5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 способность применять	документация,	квалифицированно разработанный

соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях	указывающая на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)	документ, отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	Позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и готовить законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (Зачет с оценкой)

1. Дать общую характеристику. Дети как особая социально-демографическая группа.
2. Исследовать основные права и обязанности детей.
3. Изучить формирование международного сотрудничества в области правовой защиты детства.
4. Оценить основные положения Конвенции «О правах ребенка».
5. Описать деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
6. Основные формы и субъекты социальной защиты детства в дореволюционной России.
7. Раскрыть особенности социальной защиты детства в Советской России. Основные субъекты социальной защиты детства в Советской России.
8. Дать общую характеристику. Организация социальной защиты детства в современной России.
9. Установить основные направления российской системы социальной защиты детства.
10. Назвать основные нормативно-правовые акты по социальной системе социальной защиты детства.
11. Установить роль государства в социальной защите детства. Формы и методы социальной защиты детства
12. Дать общую характеристику. Государственная политика РФ в области социальной защиты детства: цели, задачи, принципы
13. Определить гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации.
14. Раскрыть проблемы социального сиротства в России. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Интерпретировать усыновление как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права и гарантии усыновленных детей.
16. Интерпретировать опеку и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и гарантии детей, находящихся под опекой или попечительством.
17. Определить формы государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в государственных учреждениях.

18. Описать конституционные основы прав детей в законодательстве Российской Федерации.
19. Охарактеризовать права несовершеннолетних детей в семье.
20. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
21. Дать общую характеристику. Лишение и ограничение родительских прав
22. Определить права детей в области образования.
23. Анализировать регулирование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.
24. Раскрыть особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
25. Дать общую характеристику. Административная ответственность несовершеннолетних.
26. Исследовать правовую защиту безнадзорных детей.
27. Дать общую характеристику. Общественные и благотворительные организации в системе социальной защиты детства.
28. Дать общую характеристику. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
29. Дать общую характеристику. Институт политического убежища. Временное убежище.
30. Описать правовое положение соотечественников за рубежом.
31. Охарактеризовать содержание права в практике Комитета по правам человека: обязательства государства принимать меры по предотвращению пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
32. Анализировать квалификацию наложения телесных наказаний в качестве пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
33. Исследовать запрет высылки лица в страну, в которой к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание.
34. Объяснить нарушение минимальных стандартов, касающихся условий содержания под стражей.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количества аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе,

продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами

(за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время зачета. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Защита прав социально уязвимых категорий населения РФ» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведущихся цивилистами на протяжении всей истории науки гражданского права. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие гражданские отношения, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75464.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения : монография / Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-00047-336-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92796.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей: "

4. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Андрейцо С. Ю., Булатов Р. Б. Защита прав иностранных граждан в

современной России: монография / С. Ю. Андрейцо, Р. Б. Булатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2018. - 143 с. ;"

6. 2. Дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х., Гугунский Д. А., Кабанов В. Л. Международная защита прав детей : программа курса / [А. Х. Абашидзе, Д. А. Гугунский, В. Л. Кабанов и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Российский университет дружбы народов"", Юридический институт, Кафедра международного права, Консорциум университетов России. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 174 с. ; "

2. Устинова Л. Г. Особенности выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей: учебное пособие / Л. Г. Устинова ; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 53 с. : Перрон Ю. В. Международные стандарты обращения с заключенными при использовании уголовных наказаний: учебное пособие / Ю. В. Перрон; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 246 с. : ил., табл. ;"

3. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей : проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография : [сборник статей Международной конференции, 25-26 сентября 2017 года] / под редакцией кандидата юридических наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 376, [1] с. :."

4. Мегалополис. Территория детства: сборник материалов Международного форума специалистов по вопросам защиты прав и интересов детей, 28–29 сентября 2017 г., г. Уфа / Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управление по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан [и др.]. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений", 2017. - 275 с. : .

5. Правовая политика в области обеспечения прав инвалидов: сборник материалов "круглого стола" (Красноярск, 27 июня 2017 года) / Общероссийское общественное движение "Гражданское достоинство", Автономная некоммерческая правозащитная организация "Правовой модус". - Красноярск: АНПО "Правовой модус", 2017. - 64 с. :

6. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. - 978-5-394-02823-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/70869.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Защита прав иностранных граждан	2,5	5	<p>1. Дать общую характеристику. Конвенция о статусе беженцев 1951 года. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, разграничение правового статуса.</p> <p>2. Анализировать действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства.</p>

			<p>беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>3. Дать общую характеристику. Институт полипического убежища. Временное убежище.</p> <p>4. Исследовать правовое положение соотечественников за рубежом.</p>
Защита прав заключённых	1, 3-4	3-5	<p>5. Установить содержание запрета пыток в практике Европейского Суда по правам человека.</p> <p>6. Определить разграничение понятий «пытки», «бесчеловечное обращение или наказание», «унижающее достоинство обращение или наказание».</p> <p>7. Оценить негативные и позитивные обязательства государства по ст. 3 Конвенции, запрещающей пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Процессуальные обязательства государства по проведению эффективного расследования фактов пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.</p>
Защита прав детей и иных категория	1, 2, 5	3, 4	<p>8. Дать общую характеристику. Современная система социальной защиты детей в России.</p> <p>9. Определить понятие системы социальной защиты детства. Основные составляющие системы социальной защиты детства.</p> <p>10. Анализировать содержание и принципы современной системы правовой защиты детства.</p> <p>11. Описать основные направления российской системы защиты детства. Объект социальной защиты детства</p>

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. /Международное публичное право. Сборник документов. Т.1. М.: БЕК, 1996.
- 1.2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г.)// Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. № 52. Ст.1865.
- 1.3. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»(с изм.)// ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685;
- 1.4. Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-I «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»(с изм.)// ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227;
- 1.5. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-I «О вынужденных переселенцах» (с изм.) // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427;
- 1.6. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»(с изм.)// СЗ РФ. 1996. № 34. Ст.4029;
- 1.7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»(с изм.)// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3032;
- 1.8. Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»(с изм.)// СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285;
- 1.9. Федеральный закон от 19.02.1993 г. № 4528-I «О беженцах» (с изм.) // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425;
- 1.10. Федеральный закон от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»(с изм.)// СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС)

ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов