

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлениям
40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности защиты прав несовершеннолетних
в Российской Федерации»

ОЗПНвРФ

40.04.01 Юриспруденция

_____ (код, наименование направления подготовки)

РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
(магистерская программа)

_____ магистр

(квалификация)

_____ очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:
д.ю.н., профессор Л.Б. Ескина
преподаватель Л.В. Цыцарева

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	10
4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	13
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	21
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	22
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ	22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.3	способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами</p>	ПКс ОС – 2.3	<p>На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;</p> <p>На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции</p> <p>На уровне навыков:- работы по</p>

<p>государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>		<p>разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,- юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p>	<p>ПКс ОС – 3.3</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>

<p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>D /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении-самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

<p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>D /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	18/10
Лекции	4/4
Практические занятия	12/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	90/94
Контроль	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» относится к базовой части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в 3 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). после дисциплин: Административно-правовые способы защиты прав и

свобод человека и гражданина в РФ, Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Лр	П	ксп		
Тема 1	Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве	26	1	-	3	-	22	УО, Д
Тема 2	Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ	26	1	-	3	-	22	УО, Д
Тема 3	Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ	27	1		3		23	УО, Д
Тема 4	Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ	27	1		3		23	УО, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	4		12		90	

Заочная форма обучения

Тема 1	Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве	25	1	-	1	-	23	УО, Д
Тема 2	Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ	25	1	-	1	-	23	УО, Д
Тема 3	Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ	26	1		1		24	УО, Д
Тема 4	Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ	26	1		1		24	УО, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108/81	4		4		94	4/3

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в российском и международном праве

Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве. Содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».

Понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего. Классификация правовых статусов лица, не достигшего совершеннолетия, в российском законодательстве. По отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный. По возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.

Понятие и особенности прав несовершеннолетних. Возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних. Классификация прав и свобод несовершеннолетнего по конституционно-правовому содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные), по отраслевому и возрастному критериям, на имущественные и личные неимущественные, материальные и процессуальные.

Понятие термина «происхождение детей». Установление происхождения ребенка. Установление материнства и отцовства. Регистрация рождения детей. Дети, родившиеся от родителей, не состоящих в браке. Присвоение имени найденному ребенку.

Институт гражданства несовершеннолетних лиц.

Юридическая ответственность как составляющая специального правового статуса несовершеннолетнего субъекта права.

Особенности правового статуса ребенка в международном праве. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.

Тема 2. Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ

Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с охраной, гарантированностью и обеспечением.

Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.

Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов. Международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Юрисдикционная форма защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних. Государственная политика, направленная на охрану детства. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.

Тема 3. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ

Особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ: право жить, право воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на фамилию, имя и отчество, право выражать свое мнение.

Особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ (жилищные права несовершеннолетних, наследственные права несовершеннолетних).

Семейные права несовершеннолетних в РФ. Институт усыновления. Приемная семья. Алиментные обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Трудовые права несовершеннолетних в РФ.

Права несовершеннолетних в сфере образования.

Права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.

Тема 4. Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ

Особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ. Особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» используются следующие *методы текущего контроля успеваемости учащихся*:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, доклады.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Примерные вопросы для устного опроса на семинарских занятиях

1. Определить понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Определить терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве.
3. Определить содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
4. Определить понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.
5. Назвать виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве.
6. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный.

7. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.
8. Определить понятие и особенности прав несовершеннолетних.
9. Описать возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних.
10. Дать общую характеристику. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные),
11. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по отраслевому критерию.
12. Охарактеризовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по возрастному критерию.
13. Анализировать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.
14. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на материальные и процессуальные.
15. Определить понятие термина «происхождение детей». Установление происхождения ребенка.
16. Дать общую характеристику. Установление материнства и отцовства.
17. Дать общую характеристику. Регистрация рождения детей.
18. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.
19. Дать общую характеристику. Присвоение имени найденному ребенку.
20. Дать общую характеристику. Институт гражданства несовершеннолетних лиц.
21. Дать общую характеристику. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.
22. Раскрыть особенности правового статуса ребенка в международном праве.
23. Анализировать международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
24. Определить понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
25. Описать законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.
26. Раскрыть особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
27. Определить содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.
28. Охарактеризовать международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.
29. Анализировать федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.
30. Охарактеризовать юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).
31. Анализировать общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.
32. Охарактеризовать систему государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.
33. Дать общую характеристику. Государственная политика, направленная на охрану детства.
34. Охарактеризовать государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних.
35. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

36. Дать общую характеристику. Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав несовершеннолетних.
37. Раскрыть особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.
38. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на жизнь.
39. Особенности обеспечения и защиты права ребенка воспитываться в семье.
40. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
41. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на фамилию, имя и отчество.
42. Раскрыть особенности обеспечения и защиты права несовершеннолетнего высказывать свое мнение.
43. Раскрыть особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ
44. Дать общую характеристику. Жилищные права несовершеннолетних.
45. Дать общую характеристику. Наследственные права несовершеннолетних.
46. Дать общую характеристику. Семейные права несовершеннолетних в РФ.
47. Дать общую характеристику. Институт усыновления. Премная семья.
48. Описать алиментные обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
49. Охарактеризовать трудовые права несовершеннолетних в РФ.
50. Описать права несовершеннолетних в сфере образования.
51. Охарактеризовать права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.
52. Раскрыть особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
53. Раскрыть особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
54. Раскрыть особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
55. Раскрыть особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Дореволюционный этап развитие института прав несовершеннолетних.
2. Советский этап развитие института прав несовершеннолетних.
3. Современный этап развитие института прав несовершеннолетних.
4. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в российском праве.
5. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в международном праве.
6. Содержание и соотношений понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
7. Особенности содержания правовых статусов несовершеннолетних в возрасте от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет.
8. Понятие термина «происхождение детей».
9. Установление материнства
10. Установление отцовства.
11. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.
12. Регистрация рождения ребенка без согласия второго родителя.
13. Присвоение имени найденному ребенку.
14. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
15. Институт гражданства несовершеннолетних.
16. Декларация о правах ребенка 1923 года.
17. Декларация прав ребенка 1959 года.

18. Конвенция о правах ребенка 1989 года.
19. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года.
20. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
21. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
22. Семейные статус ребенка.
23. Институт усыновления.
24. Приемная семья.
25. Соглашение об уплате алиментов.
26. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
27. Прекращение алиментных обязательств.
28. Общественные объединения несовершеннолетних.
29. Безопасность продукции, предназначенной для детей и подростков.
30. Защита от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию несовершеннолетних.
31. Право несовершеннолетнего на обращение в суд.
32. Преступность в детском и юношеском возрасте.
33. Правовое положение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
34. Правовое положение детей, являющихся инвалидами.
35. Лишение родительских прав.
36. Защита детей в вооруженных конфликтах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС –2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.3	способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией
ПКс ОС –3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС –3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека

ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления
------------	---	--------------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.3 способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией	анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением конкретным разрешением спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации	демонстрирует квалифицированный анализ и практической ситуации, связанной с рассмотрением и разрешением конкретного спора, в сфере защиты конституционного права индивида, дает обоснованную юридическую квалификацию данному спору
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	Позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (Зачет с оценкой)

1. Определить понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Определить терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве.
3. Определить содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
4. Определить понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.
5. Назвать виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве.
6. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный.
7. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.
8. Определить понятие и особенности прав несовершеннолетних.
9. Описать возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних.

10. Дать общую характеристику. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные),
11. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по отраслевому критерию.
12. Охарактеризовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по возрастному критерию.
13. Анализировать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.
14. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на материальные и процессуальные.
15. Определить понятие термина «происхождение детей». Установление происхождения ребенка.
16. Дать общую характеристику. Установление материнства и отцовства.
17. Дать общую характеристику. Регистрация рождения детей.
18. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.
19. Дать общую характеристику. Присвоение имени найденному ребенку.
20. Дать общую характеристику. Институт гражданства несовершеннолетних лиц.
21. Дать общую характеристику. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.
22. Раскрыть особенности правового статуса ребенка в международном праве.
23. Анализировать международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
24. Определить понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
25. Описать законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.
26. Раскрыть особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
27. Определить содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.
28. Охарактеризовать международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.
29. Анализировать федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.
30. Охарактеризовать юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).
31. Анализировать общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.
32. Охарактеризовать систему государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.
33. Дать общую характеристику. Государственная политика, направленная на охрану детства.
34. Охарактеризовать государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних.
35. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
36. Дать общую характеристику. Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав несовершеннолетних.
37. Раскрыть особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.

38. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на жизнь.
39. Особенности обеспечения и защиты права ребенка воспитываться в семье.
40. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
41. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на фамилию, имя и отчество.
42. Раскрыть особенности обеспечения и защиты права несовершеннолетнего выразить свое мнение.
43. Раскрыть особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ
44. Дать общую характеристику. Жилищные права несовершеннолетних.
45. Дать общую характеристику. Наследственные права несовершеннолетних.
46. Дать общую характеристику. Семейные права несовершеннолетних в РФ.
47. Дать общую характеристику. Институт усыновления. Премная семья.
48. Описать алиментные обязательства родителей. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
49. Охарактеризовать трудовые права несовершеннолетних в РФ.
50. Описать права несовершеннолетних в сфере образования.
51. Охарактеризовать права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.
52. Раскрыть особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
53. Раскрыть особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
54. Раскрыть особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.
55. Раскрыть особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки,

неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейс)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая рабочая программа предназначена, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём

многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время зачета. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия может проводиться опрос по терминам.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшейся с момента зарождения международных избирательных стандартов.

Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить документы, закрепляющие международные избирательные стандарты, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных данной проблематике.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Портнягина, Е. В. Государственная политика Российской Федерации по защите прав и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8268-2065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105346.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Голубева, В. А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан : монография / В. А. Голубева, В. С. Хамидулин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93990.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93990>

4. Петрова, И. А. Уголовно-правовая охрана семьи, прав и свобод несовершеннолетних : учебно-практическое пособие / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-4487-0241-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75032.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75032>

5. " Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. 2. Дополнительная литература

а. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения : монография / Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-00047-336-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92796.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. ""Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей : проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные

институты : монография : [сборник статей Международной конференции, 25-26 сентября 2017 года] / под редакцией кандидата юридических наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 376, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Научная мысль . Право). - Библиогр. в конце ст."

3. Абашидзе А. Х., Гугунский Д. А., Кабанов В. Л. Международная защита прав детей : программа курса / [А. Х. Абашидзе, Д. А. Гугунский, В. Л. Кабанов и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Российский университет дружбы народов"" , Юридический институт, Кафедра международного права, Консорциум университетов России. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 174 с. ; 20 см. - (Совместная программа по правам человека). - Библиогр.: с. 164-172"

4. Пирбудагова, Д.Ш. реализация права на образование детьми с ограниченными возможностями здоровья: конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] / Д.Ш. Пирбудагова, С.Н. Керимова. // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 61-65. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299404>. — Загл. с экрана.

5. Права детей - детям!"" , международная научно-практическая конференция. VI Международная конференция ""Права детей - детям!"" , [г. Ульяновск, 1 июня 2016 г.] : (сборник статей и докладов). - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2016. - 451 с., [2] л. цв. ил., портр. : ил., табл., цв ил."Устинова Л. Г. Особенности выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей : учебное пособие / Л. Г. Устинова ; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. - 53 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 48-52 и в подстроч. Примеч

6. Эльзенбах, Ю.Ю. Роль национальных правозащитных институтов в защите прав ребенка в России [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Эльзенбах, С.И. Глушкова. // Вестник Гуманитарного университета. - Электрон. дан. - 2018. - № 1. - С. 68-73. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307407>. - Загл. с экрана.

7. Лихтер П. Л. Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата юридических наук : специальность 12.00.02 <конституцион. право> / Лихтер Павел Леонидович; [Место защиты: Пенз. гос. ун-т]. - Пенза, 2016. - 25 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 23-25 (11 назв.)"

8. Зуйкова, Н.И. социальный механизм реализации права на образование детей в условиях ограничения свободы [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. - Электрон. дан. - 2015. - № 2(т.2). - С. 39-46. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297678>. - Загл. с экрана.

9. "Проблемы защиты прав несовершеннолетних участников процесса в уголовном судопроизводстве : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Екатеринбург, 11 ноября 2016 г.) / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ""Уральский государственный юридический университет"" , Свердловский областной суд ; [ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор В. М. Бозров, Е. В. Милюхина]. - Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет, 2017. - 170, [1] с. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч."

10. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): сборник научно-практических статей [Всероссийского научно-практического круглого стола, 29 09 2014 г.] / под общ. ред. к.ю.н. А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 159 с.; 20 см. - (Научная мысль. Право). - Библиогр. в конце ст.

Рекомендуемая литература

1. Воеводина, Т. Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних : монография / Т. Г. Воеводина, Е. В. Кремнева, М. Л. Огурцова ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. — Москва : Проспект, 2016. — 203 с. — Прил.: с. 188—194. — Библиогр.: с. 195—202 .

2. Давыдова, Ю. Х. Современное состояние правовых институтов по защите прав несовершеннолетних детей в России // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2015. - Т. 7. - № 6-2. - С. 201-203. - Режим доступа : www.eLibrary.ru

3. Дегтяренко, А. А. Органы прокуратуры на защите прав несовершеннолетних / А. А. Дегтяренко // Законность. — 2015. — № 9. — С. 30—32.

4. Демченко, А. В. К вопросу о соблюдении прав детей при помещении их в центр временного содержания

- несовершеннолетних правонарушителей / А. В. Демченко // Следственная практика. - 2016. - № 199. - С. 49-54.
5. Довбня, А. И. Прокуратура в обеспечении прав несовершеннолетних на жилище / А. И. Довбня // Прокуратура в системе обеспечения прав человека: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 101-105.
6. Дощицын, А. Н. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних / А. Н. Дощицын // Актуальные проблемы применения уголовного и уголовно-процессуального права в прокурорской деятельности: сборник научных трудов / Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 69-78.
7. Защита прав несовершеннолетних как приоритетное направление деятельности компетентных органов / М. А. Беспалова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 2-2. - С. 713. - Режим доступа : www.eLibrary.ru
8. Зотова, М. В. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников при производстве дознания в сокращенной форме // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. — 2016. — № 1(3). — С. 52—56. — Режим доступа : www.eLibrary.ru
9. Кайнов, В. И. Административно-юрисдикционная деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Правосознание и правоотношения в молодежной среде: сб.ст. по материалам Всерос. круглого стола / Верховный Суд РФ. — 2016. — С. 137—143. — Режим доступа : www.eLibrary.ru
10. Карпов, К. В. К вопросу об отступлении от начала равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из интересов несовершеннолетних детей / К. В. Карпов, С. В. Лебедев // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 2. — С. 13—16.
11. Коваленко, Е. А. Правовые нюансы реализации прав несовершеннолетних на квалифицированную юридическую помощь и защиту / Е. А. Коваленко, О. Е. Савельева, Е. А. Лачина // Вестник Моск. Ун-та МВД. — 2016. — № 7. — С. 121—123. — Режим доступа : www.eLibrary.ru
12. Мельник, Н. В. Участие прокурора в защите прав несовершеннолетних // Территория права: заочная научно-практ. конф. : сб. науч. ст. / под ред. В. Н. Сусликова. - 2015. - С. 154-155. - - : www.eLibrary.ru
13. Пирогова, Е. Е. Проблемы реализации права ребенка выражать свое мнение в суде по делам о защите его прав / Е. Е. Пирогова // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 3. — С. 10—13.
14. Потапов, А. А. Полномочия прокурора по защите прав несовершеннолетних / А. А. Потапов // Прокуратура в системе обеспечения прав человека: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 153-158.
15. Сазин, С. Т. Защита прав несовершеннолетних при совершении в отношении них преступлений с использованием сети Интернет // Вестник Моск. Ун-та МВД России. - 2016. - № 3. - С. 85-87. - : www.eLibrary.ru
16. Татаринцева, Е. А. Усыновление и вспомогательные репродуктивные технологии: что лучше защищает права ребенка? / Е. А. Татаринцева // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 6(55). - С. 132-138.
17. Туманова, Л. В. Обеспечение защиты прав при решении вопроса о помещении в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / Л. В. Туманова // Семейное и жилищное право. - 2015. - № 2. - С. 3-5.
18. Шуняев, Р. С. Роль органов прокуратуры в обеспечении трудовых прав несовершеннолетних / Р. С. Шуняев // Прокуратура в системе обеспечения прав человека: сборник материалов научно-практического семинара (Москва, 17 02 2016 г.) / Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва: Акад. ГП РФ, 2016. - С. 208-213.
19. Щербань, А. А. Защита имущественных прав детей при расторжении брака [Электронный ресурс] / А. А. Щербань // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. А.Е. Тарасовой. – Москва : ИНФРА-М, 2015. — С. 57—61. — Режим доступа : www.znaniium.com
20. Юрина, А. Субъекты защиты прав ребенка в РФ / А. В. Юрина // Современное право : информационно-практический журнал. — 2016. — № 6. — С. 73—77.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Гаранина, И. Г. История становления и развития института современного международного права прав человека – защита прав несовершеннолетних // Вестник Межрегионального открытого социального института. — 2015. — № 1. — С. 28—31. — Режим доступа : www.eLibrary.ru

2. Гулякевич, Д. Л. Уголовно-правовая охрана ребенка в Республике Беларусь : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Д. Л. Гулякевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Моск. ун-т МВД Рос. Федерации им. В. Я. Кикотя. — Москва : МГУ, 2015. — 44 с.
3. Давыдов, Р. Х. Правовая защита прав и свобод несовершеннолетних детей в зарубежных странах и РФ // Современное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства : сб. ст. : междунар. научно-практ. конф. — 2016. — С. 28—30. — Режим доступа : www.eLibrary.ru
4. Кривенький, А. И. Защита прав несовершеннолетних нормами международного и национального частного права // Обеспечение и защита прав ребенка : международный опыт и российская практика : сб. науч. ст. по итогам Круглого стола «Защита прав ребенка». — 2016. — С. 5—10. - Режим доступа : www.eLibrary.ru
5. Сошникова, Т. А. Защита прав несовершеннолетних работников нормами международного и российского законодательства // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы междунар. научно-практ. конф. / под ред. Т. А. Сошниковой. - 2015. - С. 169-178. -: www.eLibrary.ru
6. Флейшер Н. Б. Судебная деятельность Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод несовершеннолетних лиц / Н. Б. Флейшер // Российская юстиция. - 2015. - № 3. - С. 60-62.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве	<p>"Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей : проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография : [сборник статей Международной конференции, 25-26 сентября 2017 года] / под редакцией кандидата юридических наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 376, [1] с.:"</p> <p>Права детей - детям!"" , международная научно-практическая конференция. VI Международная конференция ""Права детей - детям!"" , [г. Ульяновск, 1 июня 2016 г.] : (сборник статей и докладов). - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2016. - 451 с., [2] л. цв. ил., портр. : ил., табл., цв ил"</p>
2	Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ	<p>Пирбудагова, Д.Ш. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙМИ С ограниченными возможностями здоровья: конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] / Д.Ш. Пирбудагова, С.Н. Керимова. // Юридический вестник ДГУ. - 2016. - № 3. - С. 61-65</p> <p>Лихтер П. Л. Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата юридических наук : специальность 12.00.02 <конституцион. право> / Лихтер Павел Леонидович; [Место защиты: Пенз. гос. ун-т]. - Пенза, 2016. - 25 с.</p>
3	Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ	<p>Эльзенбах, Ю.Ю. Роль национальных правозащитных институтов в защите прав ребенка в России [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Эльзенбах, С.И. Глушкова. // Вестник Гуманитарного университета. — 2018. — № 1. — С. 68-73.</p> <p>Устинова Л. Г. Особенности выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей: учебное пособие / Л. Г. Устинова; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 53 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 48-52 и в подстроч. примеч."</p>

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
4	Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ	Кривенький, А. И. Защита прав несовершеннолетних нормами международного и национального частного права // Обеспечение и защита прав ребенка : международный опыт и российская практика : сб. науч. ст. по итогам Круглого стола «Защита прав ребенка». — 2016. — С. 5—10. Сошникова, Т. А. Защита прав несовершеннолетних работников нормами международного и российского законодательства // Международная защита прав человека и государственный суверенитет : материалы междунар. научно-практ. конф. / под ред. Т. А. Сошниковой. — 2015. — С. 169—178. Флейшер Н. Б. Судебная деятельность Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод несовершеннолетних лиц / Н. Б. Флейшер // Российская юстиция. - 2015. - № 3. - С. 60-62.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. ((ред. 01.07.2020 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. -3 марта 1997. -№9. —Ст. 1011.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. —№ 2. —Ст. 163.
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. —1998.
5. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998 —№ 36.—Ст. 4465.
6. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. —1987. —№ 45. —Ст. 747.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. —№ 17 (1831), Ст. 291.
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
10. Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге : закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. № 227-77 (с послед. изм.) // Вестн. Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 1998. - № 4.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИЖОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет (*правовые базы, сайты органов государственной власти, государственных органов*): kremlin.ru ,pravo.gov.ru, consultant.ru, ksrfr.ru ,deti.gov.ru, spbdeti.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов