

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.12.2023 17:17:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630381b17ca96f2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.03.02 «Политико-экономические риски во внешнеэкономической
деятельности»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)–составитель(и):

профессор, доктор экономических наук,
профессор кафедры «Таможенное администрирование»

Бойко И.В

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

Чепрасов В.Ю.

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (25.05.2023) № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	на уровне знаний: - знать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля
		на уровне умений: - уметь анализировать документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля
		на уровне навыков: - уметь применять анализ документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	54/0
Лекции	16
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	16
Консультация	2
Контроль	36
Формы текущего контроля	Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К - контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	10/0
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	87
Консультация	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К - контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. Дисциплина читается в девятом семестре (очная форма) и в пятом семестре (заочная форма). Логически и содержательно-методически дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Мировая экономика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Анализ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/СД О	ЛР	ПЗ/ СДО	ПК/ Конс		
Тема 1	Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.	28	2/0	0	0/1		25	УО, К
Тема 2	Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.	20	1/0	0	0/1		18	Д,К
Тема 3	Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.	11	0/0	0	0/1		10	УО,Д
Тема 4	Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии	23	1/0	0	0/2		20	УО, Д,К
Тема 5.	Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков	15	0/0		0/1		14	Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4	0	6	9/2	87	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К- контрольная работа.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.

Понятие риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность внешнеэкономического риска. Основные факторы рисков в ВЭД предприятия. Основные факторы риска во внешнеэкономической деятельности государства. Классификация политических рисков во внешнеэкономической деятельности. Классификация экономических

рисков во внешнеэкономической деятельности. Косвенные риски, оказывающие влияние на условия реализации внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.

Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Глобальный экономический кризис как фактор неустойчивости мировой экономики. Торговые противоречия и торговые войны как фактор разуршения международной торгово-экономической системы. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на международную экономическую стабильность. Разрушение глобальной цепи поставок и влияние на логистику стран и предприятий. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятий и стран. Изменение климата как фактор угроз для ВЭД. Международные соглашения в области «зеленой экономики» и влияние на ВЭД. Влияние пандемии на мировую экономику и политику. Разрушение послевоенного «статус-кво» в экономике и политике.

Тема 3.

Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.

Классификация современных рисков. Алгоритм анализа современных политических рисков. Алгоритм анализа современных экономических рисков. Нарушение международных соглашений как практика формирования современных рисков в ВЭД. Политика «разори своего соседа» (beggar thy neighbor). Экспорт кризиса как внешний фактор риска для «принимающей» страны. «Эффект бумеранга» в политико-экономических противоречиях между странами. использование торгово-экономических отношений для политического давления на страны. Санкционная политика. Эмбарго. Миграционный кризис как фактор политического и экономического кризиса. Геополитика как способ преодоления внутренних социально-политических противоречий. Информационные войны и их влияние на политическую и экономическую стабильность.

Тема 4.

Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии.

Управляемые риски. Неуправляемые риски. Ковенно управляемые риски. Форфетирование. Группирование, отбор и минимизация рисков. Хеджирование финансовых рисков. Управление внешнеторговыми рисками. Управление валютными рисками. Управление финансовыми рисками. Коммерческие риски, связанные с геополитическими и внешнеэкономическими рисками. Риски, связанные с ростом логистических затрат и нарушением условий поставок. Риски, связанные с условиями контрактов. Транспортные и логистические риски. ИНКОТЕРМС и разделение логистических рисков. Риски во внешнеторговом ценообразовании.

Тема 5. Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков.

Принципы внешней политики в условиях глобальной нестабильности. Использование «мягкой силы» в геополитике. Укрепление внутреннего экономического и политического пространства в условиях внешней нестабильности. Политика импортозамещения и экспортоориентации. Национальная экономическая безопасность как приоритет государственной политики в условиях геополитической нестабильности. Поддержка регионов и бизнеса в условиях роста рисков в ВЭД.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.	УО, К
Тема 2. Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.	УО, Д-Д, Д
Тема 3. Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне.	УО, Д, Д-Д
Тема 4. Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии.	УО, Д, К
Тема 5. Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков.	УО, Д-Д, Т

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов в ФОС по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Содержание, сущность и классификация рисков во внешнеэкономической деятельности»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое риск?
2. Что такое риск во внешнеэкономической деятельности и в чем его особенности?
3. Какова классификация рисков во внешнеэкономической деятельности и в чем ее значение?
4. Каковы объективные причины рисков во внешнеэкономической деятельности?
5. Каковы субъективные причины рисков во внешнеэкономической деятельности?
6. Каким рискам подвергается компания-экспортер в ВЭД?
7. Каким рискам подвергается компания-импортер во внешнеэкономической деятельности?
8. Каким рискам подвергается государство во внешнеэкономической деятельности? ческих и политических процессах?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Глобальные риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность»:

Глобальный экономический кризис как фактор неустойчивости мировой экономики. Торговые противоречия и торговые войны как фактор разуршения международной торгово-экономической системы. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на международную экономическую стабильность. Разрушение глобальной цепи поставок и влияние на логистику стран и предприятий. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятий и стран. Изменение климата как фактор угроз для ВЭД. Международные соглашения в области «зеленой экономики» и влияние на ВЭД. Влияние пандемии на мировую экономику и политику. Разрушение послевоенного «статус-кво» в экономике и политике.

Темы докладов и дискуссий:

1. Глобальный экономический кризис: создание экономических рисков для стран и компаний.
2. Торговая война между США и Китаем как фактор глобальной нестабильности.

3. Деглобализация: причины и формы.
4. Экологические проблемы как фактор геополитической и геоэкономической нестабильности.
5. Разрушение глобальной цепи поставок: причины и последствия.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем причины глобального экономического кризиса?
2. Какое влияние глобальный экономический кризис оказывает на экономику России?
3. Как изменение климата влияет на мировую экономику?
4. Как мировая экономика влияет на изменение климата?
5. Какие международные соглашения принимаются по поводу «зеленой экономики» и каково их влияние на международную стабильность?
6. Какое влияние деглобализация оказывает на экономику России?
7. В чем причины экономической и политической деградации США?
8. В чем причины экономической и политической деградации ЕС?
9. Какова роль Китая в современной глобальной экономике и политике? Является ли Китай локомотивом или разрушителем?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Современные политико-экономические риски для внешнеэкономической деятельности на макро и микро уровне»:

Темы докладов и дискуссий:

1. Санкционная политика: причины, методы, последствия.
2. Санкционная политика в отношении России и «эффект бумеранга».
3. Экспорт американского кризиса в другие страны.
4. Миграционный кризис в ЕС как фактор геополитической нестабильности.
5. Россия и Беларусь: сотрудничество в условиях геополитической нестабильности.
6. Интеграция в ЕАЭС как фактор реагирования на внешние угрозы.
7. Современные информационные войны: разжигание геополитической нестабильности.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой классификация современных рисков и в чем ее значение?
2. Что представляет собой политика «разори своего соседа» (beggar thy neighbor)?
3. Как санкционная политика повлияла на экономику России?
4. Как ответное эмбарго России на внешние санкции повлияло на экономику стран-контрагентов?
5. Каковы механизмы экспорта кризиса в другие страны?
6. Какие угрозы национальной экономической безопасности создает санкционная политика?
7. Каковы характеристики миграционного кризиса и как он влияет на глобальную экономическую и политическую стабильность?
8. Каковы цели, задачи и методы информационной войны и как они влияют на глобальную экономическую и политическую стабильность?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление внешнеэкономическими рисками на предприятии»:

Управляемые риски. Неуправляемые риски. Ковенно управляемые риски. Форфетирование. Группирование, отбор и минимизация рисков. Хеджирование финансовых рисков. Управление внешнеторговыми рисками. Управление валютными рисками. Управление финансовыми рисками. Коммерческие риски, связанные с геополитическими и внешнеэкономическими рисками. Риски, связанные с ростом логистических затрат и нарушением условий поставок. Риски, связанные с условиями контрактов. Транспортные и логистические риски. ИНКОТЕРМС и разделение логистических рисков. Риски во внешнеторговом ценообразовании.

Вопросы для устного опроса:

1. Какое значение форфетирование играет в снижении рисков в ВЭД?
2. Какое значение хеджирование рисков играет в снижении рисков в ВЭД?
3. Какое значение ИНКОТЕРМС играет в снижении логистических рисков?
4. Являются ли риски в ВЭД управляемыми?
5. Какова цель риск-менеджмента в случае неуправляемых рисков в ВЭД?
6. Как следует отразить риски в ВЭД во внешнеэкономическом контракте?

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Экономическая политика государства в условиях внешних политических и экономических рисков».

Темы докладов и дискуссий:

1. «Мягкая сила» в мировой политике как фактор снижения внешних угроз.
2. Правительственная политика по поддержке российских компаний в условиях внешней нестабильности.
3. Правительственная политика по поддержке российских регионов в условиях внешней нестабильности.
4. Информационные технологии как фактор реагирования на внешние риски в ВЭД.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «мягкая сила» в политике и в чем ее преимущества?
2. Каково значение укрепления внутреннего экономического пространства для ВЭД?
3. Каково значение укрепления внутреннего политического пространства для ВЭД?
4. Каковы методы поддержки компаний в условиях внешней нестабильности?
5. Каковы методы поддержки регионов в условиях внешней нестабильности?
6. Каковы решения российского правительства по снижению воздействия внешних шоков на регионы и компании?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов:**

Устный опрос по вопросам. Итоговое тестирование.

Экзамен может реализовываться с применением ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.2 Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	Владеет практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие внешнеэкономического риска. Причины возникновения.
2. Классификация внешнеэкономических рисков для компаний-участников ВЭД.
3. Классификация внешнеэкономических рисков для государства.
4. Внутренние политические риски для внешнеэкономической деятельности.
5. Внутренние экономические риски для внешнеэкономической деятельности.
6. Внешние политические риски для внешнеэкономической деятельности.
7. Внутренние экономические риски для внешнеэкономической деятельности.
8. Информационные риски для внешнеэкономической деятельности.
9. Киберугрозы и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
10. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства.
11. Экологические риски и их влияние на внешнеэкономическую деятельность компаний.
12. Внешнеторговые риски для участников ВЭД.
13. Валютно-финансовые риски для участников ВЭД.
14. Миграционный кризис и его влияние на геополитические риски.
15. Глобальный экономический кризис и его влияние на экономические риски.
16. Глобальный экономический кризис и его влияние на политические риски.
17. Разрушение глобальной цепи поставок и его влияние на экономические риски.
18. Транспортно-логистические риски для ВЭД.
19. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике и влияние на геополитическую и экономическую стабильность.
20. Торговые войны и их влияние на геополитические и экономические риски.
21. Изменение международного порядка: причины и последствия для внешнеэкономической деятельности.
22. Использование торгово-экономических отношений между странами как политического инструмента как фактор риска для ВЭД.
23. Санкции и риски в ВЭД.
24. Внешнеторговый протекционизм: сущность, механизмы и риски для ВЭД.
25. Информационные войны в экономике и политике как фактор риска в ВЭД.
26. Управление рисками в ВЭД государства.
27. Управление рисками в ВЭД на предприятии.
28. ИНКОТЕРМС и разделение логистических рисков.
29. Импортзамещение как фактор снижения государственных рисков в ВЭД.
30. Геополитическая нестабильность и национальная экономическая безопасность.
31. Геоэкономическая нестабильность и национальная экономическая безопасность.
32. Государственная политика по поддержке бизнеса в условиях рисков в ВЭД.
33. Государственная политика по поддержке отдельных отраслей в условиях рисков в ВЭД.
34. Государственная политика по поддержке регионов в условиях рисков в ВЭД.
35. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве как фактор реагирования на геополитические риски.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не

	уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 4 балла.
Решение задач,	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Контрольная работа	Оцениваются применение методов решений в работе, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией -до 5 баллов
Дискуссия	Обучающиеся обмениваются разными точками зрения по выбранной теме. Оцениваются изложение фактов, формулировка выводов, актуальность, ораторские способности.	Участие оценивается в 2 балла
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-

	билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
--	---	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит

информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности», изучается студентами пятом курсе для очной формы (9 семестр) и на третьем курсе для заочного обучения (5 семестр). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий. Отдельные темы, связанные с международными экономическими и политическими отношениями, глобальными проблемами, вопросами неравномерности экономического развития, стабильности мировой финансовой системы, геополитических противоречиях раскрываются в докладах международных организаций – ВТО, ООН, ВБ, МВФ, ЮНКТАД.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Российская бизнес-газета». Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

7.1. Основная литература:

1. Бойко И.В. Политическая экономия современного мира: учебное пособие/ И.В.Бойко. — СЗИУ РАНХиГС, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-89781-711-5
2. Фомичев А.Н. Риск менеджмент: учебник.- Москва: Дашков и К, 2020.- 372. <https://sziu->

lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=103071&func=detail

3. Окулов В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие/ В.Л.Окулов.- Санкт-Петербург:Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019.- 279с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=100338&func=detail

4. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник /М.М.Дебедева.- Москва:КноРус, 2020.- 254с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&table_name=elcat_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=108653&func=detail

7.2. Дополнительная литература:

1. Круи Мишель, Галай Дэн, Марк Роберт. Основы риск-менеджмента: учеб. пособие : пер. с англ. / Круи Мишель, Галай Дэн, Марк Роберт. - Москва:Юрайт, 2019.- 390с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&table_name=elcat_cat_bb_view&found=51&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=98487&func=detail

2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник/ Г.А.Дробот.- Москва:Юрайт, 2019.- 232с.- https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&table_name=elcat_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=97641&func=detail

3.Бойко И.В. Основы мирового экономического и технологического развития: учебное пособие / И.В.Бойко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 67 с. —Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1911.pdf>

4.М.В.Ларионова. «Мягкая сила» - ресурс внешней политики. <https://www.hse.ru/data/2014/07/08/1311908969/pdf>

5.История военно-политических конфликтов. Учебное пособие. Минск. 2020. https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81526/Istoriya_voenno_politicheskikh_konfliktov.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6.Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная книга).

7.Бойко И.В. Экономика мирового кризиса.Palmarium Academic Publishing, 2014.

8.Богатуров А.Д. - Международные отношения и внешняя политика России - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 480с. - ISBN: 978-5-7567-0930-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836>

7.3.Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

2. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

4. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. World Trade Organization. <https://www.wto.org/>
2. International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>
3. United Nations Conference on Trade and Development. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
4. Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/
5. Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.
6. European Commission. https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
7. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза
12. www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7.5. Прочие источники

Не используются

8. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.