

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 17:52:40
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем
общества»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.03.02 Становление институтов гражданского общества в
России**

39.03.01.- Социология

очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)–составитель(и):

канд. социол. наук, доцент кафедры социальных технологий Ахмерова Л.В.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России»

одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол от «30» августа 2021г. №1.
В новой редакции Протокол №9 от «27» июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 8 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 22 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины..... | 30 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» | |
| 7.1. Основная литература..... | 32 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 32 |
| 7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация..... | 33 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 33 |
| 7.5. Иные источники..... | 35 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 35 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс-3 | Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности | ПКс-3.1. | Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности |
| ПКс-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности | ПКс-5.1. | Способен применять знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований |

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социальная структура и социальная стратификация» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.</p> <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования.</p> <p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> | ПКс-3.1. | <p>На уровне знаний: системный подход, принципы системного подхода;</p> <p>На уровне умений: интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции</p> <p>На уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p> |
| <p>ПЗ/Организация работы по сбору данных социологического исследования.</p> <p>ПД/Подготовка сбора социологических данных</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> | ПКс-5.1. | <p>На уровне знаний: знать парадигмы социологии, систему методов изучения социальных процессов и явлений</p> <p>На уровне умений: строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности</p> <p>На уровне навыков: навыками построения модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр. час, в которые входят:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) очная формы обучения | Трудоемкость (в астроном. часах) очная формы обучения |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 |
| Контактная работа с преподавателем | 38 | 28,5 |
| Лекции | 16 | 12 |
| Практические занятия | 20 | 15 |
| Консультации | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 70 | 52,5 |
| Формы текущего контроля | Устное опрос, тестирование, доклады, практические задания, реферат | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология, профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества».

Изучение дисциплины логически, содержательно и методически взаимосвязано с такими предшествующими дисциплинами как: Б1.О.12 Современные Социологические теории (5семестр, 3 курс), Б1.О.16 Экономика (3семестр, 2 курс), Б1.О.21 Демография и демографическая политика (3семестр), Б1.В.07 Политический анализ и прогнозирование (4 и 5 семестры).

Для дисциплин Б1.В.10 Проектирование в органах государственной власти (8 семестр), Б1.В.ДВ.02.01 Методы социологического исследования организации (7 семестр), Б1.В.ДВ.03.01 Социальная структура и социальная стратификация (5 семестр), Б1.В.ДВ.04.01 Методы социального проектирования (6 семестр), Б1.В.ДВ.04.02 Методы социального прогнозирования (6 семестр) и др.. позволяют формировать основы для успешного освоения учебного материала.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* |
|--------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-----|------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Исторические предпосылки становления институтов | 20 | 4 | | 4 | - | 12 | УО/Р/ПЗ |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---|--------------|---|----------------|------------------------|
| | гражданского общества в России. | | | | | | | |
| Тема 2 | Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России | 20 | 4 | - | 4 | - | 12 | УО/ПЗ |
| Тема 3 | Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России. | 20 | 4 | - | 4 | - | 12 | УО/Д/ПЗ |
| Тема 4 | Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России | 20 | 4 | | 4 | | 12 | УО/Д/ПЗ |
| Тема 5 | Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений в России | 14 | - | | 2 | | 12 | Д/ПЗ |
| Тема 6 | Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества | 12 | - | | 2 | | 10 | Д/ПЗ/Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего (акад. час/астр.час): | | 108/81 | 16/12 | | 20/15 | | 70/52,5 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (УО), тестирование (Т), доклад (Док), практическое задание (ПЗ), реферат (Р)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач. с оценкой).

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России. (Лекция-презентация) Доминирующую роль государства в организации общественной жизни общества в его историческом развитии. Специфика общественно-политической жизни России XIX нач. XX и ее влияние на формирования гражданского общества.

Гражданское общество в СССР. Гражданское общество в советский период: миф или реальность. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики советского гражданского общества. Социальная система Российского общества.

Тема 2. Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России (Лекция-дискуссия) Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 3. Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России (Лекция-дискуссия).

Ценностно-нормативные основания и основные показатели гражданской культуры. Гражданское сознание и культура участия. Модель взаимодействия гражданского общества и государства в современных условиях. Роль семьи, школы, трудового коллектива в повышении уровня самоорганизации граждан. Проблемы формирования гражданственности россиян. Влияние исторических условий на функционирование современного гражданского общества. Гражданские организации в современной России. Тенденции развития современного российского гражданского общества.

Тема 4. Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России (политико-социологический аспект) (Практическое занятие в форме выступлений)).

Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России; лоббизм как институт гражданского общества. Неправительственные и некоммерческие общественные организации; общественные движения и группы, профсоюзы в социальной защите населения и в защите политических прав человека. Роль средств массовой информации как корпорации.

Тема 5. Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений (Практическое занятие в форме выступлений)

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция, потребительские ассоциации, профессиональные объединения

Тема 6. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества. (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Понятие «глобальное гражданское общество», механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества, Интернет и оппозиция. Интернет и развитие гражданских институтов. Интернет и социально-политическая активность. Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года, его влияние на функционирование гражданского общества. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Становление институтов гражданского общества в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № Темы | Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России. | Устный опрос, доклад тестирование, презентация по теме, практическое задание по выборке публикаций по теме 1 |
| Тема 2 | Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России | Устный опрос, доклад тестирование, презентация по теме, практическое задание по выборке публикаций по теме 2. |
| Тема 3. | Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России. | Устный опрос, доклад тестирование, презентация по теме, практическое задание по выборке публикаций по теме 3. |
| Тема 4 | Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России | Устный опрос, доклад тестирование, презентация по теме, практическое задание по выборке публикаций по теме 4. Проблемное задание |
| Тема 5 | Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений в России | Устный опрос, доклад тестирование, презентация по теме, практическое задание по выборке публикаций по теме 5. |
| Тема 6. | Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества | |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение теста;
- защита реферата
- выполнения кейс-стади.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Темы докладов и выступлений могут быть инициированы магистрантами. Особо приветствуются доклады, связанные с тематикой научного исследования магистранта. Доклады могут быть заменены авторскими статьями.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы;
- наличие аргументированной авторской позиции;
- умение работать с источниками и литературой;
- правильность оформления реферата.

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Тема 1. Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России. (Лекция-презентация. Практическое занятие в форме обсуждения докладов).

Типовые вопросы для устного опроса

1. Определите предметное поле, объект и предмет дисциплины «Социологический анализ институтов гражданского общества»
2. Основные категории дисциплины «Социологический анализ институтов

гражданского общества»

3. Основные методы изучения проблем взаимодействия государства и гражданского общества:

4. В чем состоят критические аргументы в адрес переноса западной модели гражданского общества в постсоциалистические страны? Приведите пример из российского контекста. Свяжите эти идеи с подходом к изучению общественности

5. В чем заключается исследовательский потенциал и ограничения пространственного, функционального, оценочного и исторически-контекстуального подходов к изучению гражданского общества? Свяжите эти подходы с категориями «публичное / частное».

6. Объясните различия в объяснении гражданского общества в «линии Локка» и «линии Монтескье». Раскройте идеи Антонио Грамши в отношении гражданского общества.

7. Какую линию проводит О. Хархордин и в чем состоят ее преимущества и ограничения?

8. Как можно применять дискурсивный подход к исследованиям гражданского общества и публичной сферы?

Примеры тем для рефератов

Традиция определения гражданского общества и ее основатели (А. Монтескье, Б. Грамши, В. Локк)

Отличия функционального и пространственного подхода к определению гражданского общества.

Специфика антропологической трактовки гражданского общества

Кейс-стади:

Задание № 1 Изучите идеи о гражданском обществе, высказанные тем или иным мыслителем (по выбору магистранта), заполните таблицу

| Мыслитель, эпоха, в которой он творил | Произведения мыслителя | Идеи о гражданском обществе | Значение идей для современного политического процесса и политических отношений |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1. 2. 3. | |

Задание № 2

Проанализируйте автореферат диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора социологических наук за последние три года по проблемам гражданского общества

Тема 2. Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России (Лекция-дискуссия)

Типовые темы для устного опроса:

1. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?

2. Как изменились взаимоотношения государства и гражданского общества в процессе развития истории

3. Выделите и проведите сравнительных анализ англо-американской и евроконтинентальной моделей конституционализма.

4. Назовите исторические причины слабости гражданского общества в России.

5. Каковы, на Ваш взгляд, представляются наиболее важными дискуссионные проблемы исследования государства и гражданского общества

6. В чем отличие, на ваш взгляд, взаимодействий государства и гражданского общества, в России и на Западе. Дайте обоснованный ответ.

Проблемные задания:

Задание № 1

Проанализируйте (прореферируйте) статью, опубликованную в профильном (политологическом или социологическом) журнале за последние два года, посвященную проблемам функционирования гражданского общества в России или другом государстве. Анализ статьи должен содержать информацию об основных проблемах, поднятых автором статьи и ваших комментариях. Представьте результаты анализа (реферирования) в письменной форме

Задание № 2

Составьте список публикаций по проблемам функционирования гражданского общества, его взаимодействия с государством, опубликованных за последние два года (монографии, научные статьи)

Тема 3. Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России (Лекция-дискуссия. Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое «полис» в истории гражданского общества?
2. Как Вы считаете, появился ли свободный индивид в России как основа гражданского общества?
3. Что такое «автономия» в парадигме гражданского общества?
4. Что такое «гражданская инициатива»?
5. В чем состоит принцип самоуправления в гражданском обществе.
6. Какова суть понятий «гражданского согласия» и «гражданского участия (соучастия)».
7. Дайте определения «гражданской активности» и «гражданственности».
8. Влияет ли политическая культура на формы гражданской активности? Если политическая культура влияет на формы гражданской активности, покажите, как и в чем это проявляется? Каких предпосылок, на Ваш взгляд, недостает для развития гражданской культуры у граждан современной России?
9. Почему публичность является неотъемлемым признаком гражданского общества? Как гражданское общество связано с понятиями публичности и общественности?
10. Как Вы считаете, является ли протестная активность самым весомым показателем зрелости гражданского общества. Дайте обоснованный ответ.
11. Какова роль и место добровольных общественных объединений в структуре гражданских отношений?

Типовые темы для докладов:

Русская дореволюционная мысль об автономизме о гражданской и частной жизни.

Понятие «гражданского аттитюда» в работе Р. Мертон о формах гражданского участия/соучастия

«Гражданин» и «подданный»: общее и отличное

Влияние социальных сетей на характер взаимодействия гражданского общества и государства

«Электронное правительство» как современный институт взаимодействия государства с гражданским обществом

Кейс-стади:

Задание № 1

Напишите эссе на тему «Содержание и значение культуры гражданственности»

Задание № 2

Проанализируйте деятельность одной из гражданских организаций (по выбору магистранта) письменно. Схема анализа: название организации, год образования,

направление деятельности, проблемы в функционировании, перспективы развития; Подготовьте презентацию по направлениям и проблемам деятельности, выбранной для анализа гражданской организации

Задание № 3

В письменной форме дайте характеристику основным направлениям взаимодействия гражданских организаций с властями г. Санкт-Петербурга. Приведите примеры такого взаимодействия.

Задание №4

Проведите анализ содержания электронных порталов «Активный гражданин», «Наши дороги» и др. Какие решения властей г. Санкт-Петербурга были приняты с учетом мнений граждан, высказанных на этих и других порталах?

Задание № 5

Проанализируйте Отчеты Общественной палаты РФ за последние два года. На основе отчетов охарактеризуйте успехи и трудности в функционировании гражданского общества в современной России. Заполните следующую таблицу.

| Успехи в функционировании гражданского общества в России | Трудности в функционировании гражданского общества в России |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | |
| | |

Тема 4. Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России (политико-социологический аспект) Практическое занятие в форме обсуждения докладов)).

Типовые темы для докладов:

Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности.

Место партий в политической системе общества.

Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти.

Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов.

Кейс-стади:

Задание № 1

В письменной форме проанализировать одну из статей по проблемам политики как общественного явления и ее разновидностей, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору магистранта). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, оценка магистранта (обоснование собственной позиции)

Задание № 2

Объясните, зачем нужно взаимодействие двух ведущих акторов политической системы? Что дает такое взаимодействие государству? Что дает такое взаимодействие гражданскому обществу. Заполните таблицу

| Направления взаимодействия гражданского общества и государства | Что дает взаимодействие гражданского общества и государства самому государству | Что дает взаимодействие гражданского общества и государства гражданскому обществу |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | |

Тема 5. Институты гражданского общества в сфере социально-экономических

отношений современной России (Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые темы докладов для выступления:

1. Политико-экономические условия функционирования некоммерческих организаций в современной России
2. Принципы и тенденции сотрудничества государства, НКО и бизнеса в современной России
3. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в сфере социального партнерства и решения социальных проблем
4. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО: опыт Москвы.

Кейс-стади:

Задание № 1

Проанализируйте деятельность Городского общественного консультативного Совета по взаимодействию органов государственной власти г. Санкт-Петербурга с негосударственными некоммерческими организациями. Анализ представьте в письменной форме в виде краткого отчета

Задание № 2 (практическое задание)

Используя Интернет, проведите опрос россиян по следующим проблемам:

- оцените уровень взаимодействия государства и гражданских организаций в современной России: высокий, скорее высокий, средний, скорее низкий, низкий, затрудняюсь ответить;
- Назовите основные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия государства и гражданских организаций.
- Как Вы оцениваете уровень гражданской активности россиян: высокий, скорее высокий, средний, скорее низкий, низкий, затрудняюсь ответить.
- На ваш взгляд, каковы наиболее эффективные формы взаимодействия государства и гражданских организаций.

Задание № 3 (практическое задание)

Подберите материал (статистика, отчеты, примеры) о благотворительной деятельности бизнеса в современной России. Результаты анализа представьте в письменной форме в виде отчета.

Задание № 4

Сформулируйте конкретные предложения по эффективному взаимодействию гражданских организаций и бизнеса в России, представьте Ваши предложения в письменной форме

Тема 6. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества. (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

1. Глобальное гражданское общество: понятие и роль
2. Механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
3. Региональные системы: интересы государств, сетевых корпораций.
4. Интернет и социально-политическая активность граждан.
5. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

Кейс-стади:

Задание № 1

В письменной форме ответьте на вопросы

- Какие новые возможности появились у оппозиционных групп для презентации своих позиций через интернет? В чем это выражается?
- Какие новые формы протестной активности появились в современной России?

Задание № 2

Подготовьте презентацию на тему: «Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет»

Темы для самостоятельной работы и контрольные вопросы для проверки знаний

Тема 1. Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России.

1. Чем обусловлена актуальность исследования проблем гражданского общества в современных условиях.
2. Институциональные и функциональные теории в исследовании гражданского общества.
3. Теория современности и структуризации Э. Гидденса: сущность и значение.
4. Основные направления теории социального становления П. Штомпки.
5. Теория габитуса и социального поля П. Бурдьё.
6. Концепция «двойного структурирования».
7. В чем суть институционального подхода в изучении гражданского общества ? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.
8. В чем особенности социокультурной и психологической парадигмы в исследовании проблематики гражданского общества.
9. Идеи гражданского общества в период античности.
10. Формирование концепции гражданского общества в произведениях Т. Гоббса и Дж. Локка.
11. Джефферсон и Ш. Л. Монтескье о гражданском обществе.
12. Какие идеи о гражданском обществе и перспективах его функционирования в России поднимал Б. Н. Чичерин в своих работах.
13. Идеи С. А. Муромцева об общественных отношениях, взаимодействии власти и права, важности правового воспитания граждан.
14. Суть воззрений Ж.-Ж. Руссо и Т. Пейна как представителей классической теории гражданского общества.
15. Дайте характеристику идеям гражданского общества, высказанным в работах современных зарубежных политологов (**по выбору**) - Р. Фолк, Р. Кокс, К. Браун, В. Бодран, Д. Мессенер, Ф. Хатчесон, А. Фергюсон, Дж. Кин и др.).
16. Анализ двух авторефератов на соискание ученой степени кандидата или доктора политических наук по проблематике гражданского общества за последние три года.
17. Современные отечественные и зарубежные политологи о гражданском обществе (обзор проблематики исследований)

Тема 2. Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России

1. Как повлиял ценностный раскол российского общества на формирование гражданских позиций?
2. Какие черты национальных характеров и как повлияли на взаимодействие государства и гражданского общества.
3. Поясните, почему революция 1905-1907 годов стала новым этапом формирования гражданского общества (например, появились партии, независимые профсоюзы и т.д.)?
4. В отношении гражданского общества в СССР существуют прямо противоположные точки зрения. Одни авторы считают, что его не было, так как существовал диктат государства во всех сферах социума, в том числе в отношении общественных организаций. Другие считают, что в этот период были сформированы некоторые элементы гражданского общества (комсомольская, пионерская организации, советский человек как новая социально-политическая общность людей, патриотизм, солидарность, общественное согласие, добрососедские, доверительные отношения между людьми и т.д.). Какой точки

зрения придерживаетесь Вы? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.

5. Существует мнение, что в тоталитарном политическом режиме не может быть гражданского общества из-за тотального контроля государства и подавления оппозиции. Однако есть и другое мнение. Оно состоит в том, что гражданское общество есть при любом политическом режиме. В письменном виде выскажите свое аргументированное мнение по этому вопросу.

6. Какой политический режим существует в современной России? Как он повлиял на функционирование гражданского общества и его взаимодействие с государством? Дайте аргументированный ответ на вопрос в письменной форме

Тема 3. Гражданское общество и социокультурные коммуникации современной России

1. Что такое «полис» в истории гражданского общества?
2. Как Вы считаете, появился ли свободный индивид в России как основа гражданского общества?
3. Что такое «автономия» в парадигме гражданского общества?
4. Что такое «гражданская инициатива»?
5. В чем состоит принцип самоуправления в гражданском обществе.
6. Какова суть понятий «гражданского согласия» и «гражданского участия (соучастия)».
7. Дайте определения «гражданской активности» и «гражданственности».
8. Влияет ли политическая культура на формы гражданской активности? Если политическая культура влияет на формы гражданской активности, покажите, как и в чем это проявляется? Каких предпосылок, на Ваш взгляд, недостает для развития гражданской культуры у граждан современной России?
9. Почему публичность является неотъемлемым признаком гражданского общества? Как гражданское общество связано с понятиями публичности и общественности?
10. Как Вы считаете, является ли протестная активность самым весомым показателем зрелости гражданского общества. Дайте обоснованный ответ.
11. Какова роль и место добровольных общественных объединений в структуре гражданских отношений?

Тема 4. Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России

В чем заключается роль политические партии как институт гражданского общества. Перечислите законодательную базу и проанализируйте нормативно-правовое обеспечение регулирования их организации и деятельности.

Определите место партий в политической системе общества.

Каково состояние и перспективы конституционного закрепления многопартийности.

Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти.

Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Назовите характерные особенности самоуправления и каковы перспективы развития саморегулирования свободной инициативы граждан и их коллективов в современной России.

Задания для самостоятельной работы

Задание

Объясните, зачем нужно взаимодействие двух ведущих акторов политической системы? Что дает такое взаимодействие государству? Что дает такое взаимодействие гражданскому обществу. Заполните таблицу

| Направления взаимодействия | Что дает взаимодействие гражданского общества и | Что дает взаимодействие гражданского общества и |
|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| гражданского общества и государства | государства самому государству | государства гражданскому обществу |
| | | |

Тема 5. Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений современной России (Практическое занятие в форме выступлений)

1. Какие особенности экономического и политического развития Западной Европы и России оказали влияние на специфику гражданского общества?
2. Социальная ответственность: понятие и причины актуализации
3. Социальная ответственность: исторический и современный аспекты.
4. Социальная ответственность бизнеса: направления реализации
5. Организации предпринимателей (анализ деятельности на материалах конкретной российской или зарубежной организации)
6. Институт омбудсмена по правам предпринимателей в России: становление, направления деятельности, проблемы
7. Благотворительность на Западе и в России: направления, успехи, проблемы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Задание № 1

Закончите предложения

- Социальная ответственность – это
- Социальная ответственность государства должна проявляться в первую очередь в.....
- Предпринимателей необходимо защищать от

Задание № 2

Проанализируйте деятельность конкретной организации предпринимателей (по выбору магистранта), представьте результаты анализа в виде краткого отчета.

Задание № 3

Проанализируйте отчет омбудсмена по правам предпринимателей России за предыдущий год. Составьте краткий конспект проблем, которые обозначены в отчете. Что необходимо предпринять для их решений?

Тема 6. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества.

1. Раскройте понятие и роль «Глобальное гражданское общество»:
2. Проанализируйте механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
3. Чьи интересы представляют региональные: интересы государств или сетевых корпораций.
4. Проанализируйте взаимосвязь: Интернет и социально-политическая активность граждан.
5. Какие, на Ваш взгляд, существуют направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

Кейс-стади:

Задание № 1

В письменной форме ответьте на вопросы

- Какие новые возможности появились у оппозиционных групп для презентации своих позиций через интернет? В чем это выражается?
- Какие новые формы протестной активности появились в современной России?

Задание № 2

Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года вызвал большие дискуссии. Проанализируйте этот закон и письменно ответьте на вопросы:

- Почему этот закон вызвал такие дискуссии? В чем суть дискуссий?

- Должен ли быть контроль в сети интернет со стороны государства? Дайте обоснованный ответ, приведите аргументы и сторонников, и противников ужесточения контроля в сети Интернет.

- Какое влияние, на ваш взгляд, может оказать этот закон на функционирование гражданского общества?

Задание № 3

Подготовьте презентацию на тему: «Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет»

Примерная тематика рефератов

Содержание реферата должно соответствовать и раскрывать тему реферата. Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, определяются хронологические рамки (в зависимости от темы), дается краткий анализ источников и литературы, определяются цели и задачи. В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них развернуто излагается анализ проблемы, доказываются выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов. Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении реферата литературу.

1. Взаимодействие российской власти и структур гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
2. Глобальное гражданское общество, его влияние на внутреннюю политику государств, взаимодействие государственных и гражданских институтов, формирование ценностных ориентаций
3. Интернет и проблемы функционирования гражданского общества и государства
4. Университеты как негосударственные акторы мировой политики
5. Бизнес как субъект политики. Избирательная система современной России и проблемы участия представителей бизнеса в социально-политическом процессе страны.
6. Российское законодательство и проблемы развития бизнеса как структуры гражданского общества.
7. Малый бизнес и роль российского государства в его развитии
8. Особенности и направления взаимодействия власти и бизнеса в современной России.
9. Социальная ответственность бизнеса в современной России: понятие и проявление.
10. Политико-правовые основы функционирования некоммерческих организаций.
11. Взаимодействие государства и молодежных гражданских организаций в современной России: проблемы и пути их решения.
12. Корпоративизм как форма отношений между государством и обществом.
13. Политические ценности среднего класса и его роль в развитии гражданского общества.
14. Социальное партнерство в реализации Национальных социальных проектов в России.
15. Благотворительность в современной России.
16. Специфика социализации личности через структуры гражданского общества.
17. Воспитание гражданской ответственности.
18. Роль гражданских организаций в гуманизации политических отношений (на примере конкретной организации)
19. Пути минимизации незаконного вмешательства государства в дела гражданского общества.
20. Гражданское общество и защита интересов граждан.

Примерные тестовые задания

Ответьте на поставленные вопросы. Один выбранный ответ будет правильным.

Тема 1 Исторические предпосылки становления институтов гражданского общества в России.

1. Кто утверждал, что причиной создания демократического общества связана с частной собственностью

- 1) Локк
- 2) Бентам
- 3) Монтескье
- 4) Адамс

2. Кто утверждал, что причина возникновения и функционирования демократического общества заключается в том, что демократическое государство призвано максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан

- 1) А. Навои
- 2) Берк
- 3) Токвиль
- 4) Макиавелли

3. Какое из следующих произведений написано Н. Макиавелли?

- 1) «Политика»
- 2) «Государь»
- 3) «Этика»
- 4) «Риторика»

4. Кто автор произведения «О политике»?

- 1) Фороби
- 2) Навои
- 3) Туси
- 4) Аристотель

Тема 2 Специфика институционализации гражданского общества и процессов самоорганизации граждан в современной России

1. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?

- 1) Охрана правопорядка.
- 2) Социальная политика.
- 3) Высокий уровень жизни.
- 4) Собственность.
- 5) Мораль.

2. Каковы элементы структуры гражданского общества?

- 1) Нации, классы, церковные организации.
- 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
- 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
- 4) Общества потребителей, семья.
- 5) Все вышеперечисленные.

3. Гражданское общество — это спутник...

- 1) Демократического государства.
- 2) Тоталитарного государства.
- 3) Правового государства.
- 4) Унитарного государства

Тема 3 Гражданское общество и социокультурные коммуникации в современной России.

1. По способу организации высшей власти РФ:

- 1) Парламентская республика
- 2) Президентская республика
- 3) Парламентско-президентская республика
- 4) Все ответы верны

2. По национально-территориальной организации РФ

- 1) Унитарное государство
- 2) Федеративное государство
- 3) Конфедеративное государство;
- 4) Союзное государство

3. Что такое политические реформы?

- 1) Политическое обновление государства и общества, либерализация политической жизни
- 2) Развитие многопартийной системы
- 3) Расширение политического плюрализма
- 4) Все ответы верны

4. Что такое идеология?

- 1) Совокупность многих идей
- 2) Канон
- 3) Политика
- 4) Идея

Тема 4 Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте современной России

1. Идея национальной независимости это...

- 1) система идей, выражающая основные цели народа
- 2) духовный мост, связывающий прошлое и будущее
- 3) социальный критерий деятельности
- 4) все ответы верны

2. Что означает духовность Учебные материалы Семинарские занятия

- 1) основа высокой нравственности
- 2) осознание себя личностью
- 3) то же, что и общественное сознание
- 4) национальная психология

3. Гуманизм представляет собой

- 1) возвышение человека
- 2) саморазвитие и самореализация человека
- 3) обеспечение стабильности
- 4) все ответы верны

4. Главная духовная основа движения от сильного государства к сильному обществу

- это
- 1) просвещение
 - 2) образование
 - 3) идеология
 - 4) воспитание

5. Каков духовный критерий национальной идеологии?

- 1) гражданский долг
- 2) чувство ответственности каждого гражданина, народа в целом
- 3) деятельность граждан и их эффективность
- 4) правильного ответа нет

6.Источник духовно-нравственной силы

- 1) национальная культура
- 2) национальная идея
- 3) национальные традиции
- 4) все перечисленное

7.Какое свойство присуще ценностям?

- 1) социальное
- 2) духовное
- 3) историческое
- 4) научное

Тема 5 Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений в России

1. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

- 1) Политические партии
- 2) Торговые палаты
- 3) Местное самоуправление
- 4) Газета «Сам хозяин»
- 5) Церковь

2. Какие из ниже перечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

- 1) Профсоюз
- 2) Союз работодателей
- 3) Партия экономической свободы

3. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

4. Каково значение термина «легитимность»?

- 1) Взятое от французского слова «legitimite»
- 2) Из английского «настоящее»
- 3) Из немецкого «утвержденное»
- 4) Нет правильного ответа

Тема 6 Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества

1. Общественные организации - это:

- 1) Массовые объединения граждан, созданные государством;
- 2) Массовые объединения граждан, возникшие вследствие давления какой-либо политической партии;

- 3) Массовые объединения граждан, возникшие по их инициативе для реализации долговременных целей, имеющие устав и характеризующиеся четкой структурой;
- 4) Нет правильного ответа

2. Что понимается под негосударственной некоммерческой организацией?

- 1) Организация, управляемая органами государственной власти.
- 2) Самоуправляемая организация, созданная на добровольной основе физическими или юридическими лицами, не преследующая извлечение дохода в качестве основной цели своей деятельности.

3) Организация, созданная юридическими лицами на добровольной основе, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

4) Управляемая организация, созданная юридическими и физическими лицами на добровольно-принудительной основе.

3. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:

- а) институционализация
- б) функция
- в) дисфункция
- г) стабилизация

4. Понятие «институционализация» означает:

- а) признание достигнутого статуса индивида;
- б) учреждение социального института определенной группой лиц;
- в) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

5. Важной предпосылкой институционализации является:

- а) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий;
- б) стремление членов общества к консенсусу;
- в) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс-3.1. | Демонстрирует навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности | Студент владеет знаниями о состоянии различных сфер социальной деятельности; методах социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа. |
| ПКс-5.1. | Применяет знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований | Знание тенденций социальных изменений в современном мире, особенностей современного состояния международных отношений, социально- значимых региональных и глобальных проблем; научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований; |

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дискуссия | <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение регламента (20 мин.); 2. характер источников (более трех источников); 3. подача материала (презентация); 4. ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов) |
| Тестирование | Процент правильных ответов на вопросы теста. | <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p> |
| Зачет с оценкой | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного |

| | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | анализа. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов |
| Компетентностно-ориентированные задания | 1) правильность решения; 2) корректность выводов 3) обоснованность решений | Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр) |
| Эссе, доклады | 1) используемые понятия строго соответствуют теме 2) умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений 3) изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 4) приведены соответствующие теме и проблеме примеры | <ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 4 балла • Построение суждений – 4 балла |
| Письменные ответы на вопросы | 1) Правильность расчетов. 2) Логичность, обоснованность выводов и авторских рекомендаций | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 1 балл за доклад. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

При ответе на указанные вопросы:

необходимо изложить теоретические основы по данной теме (дать ключевые определения, назвать основоположников, основные первоисточники в литературе, проследить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии), продемонстрировать знание специальной литературы по данной теме; раскрыть сущности проблемы; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; аргументировать свой ответ и привести примеры, пользуясь литературным языком, с использованием современных научных терминов.

1. Актуальность исследования проблем гражданского общества и государства в контексте мировых и российских социально-политических процессов.

2. Понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины. Общая характеристика понятий «Политическое пространство», «государство», «институты государства», «гражданское общество», «гражданские организации», НКО, НПО и других

3. Институциональные и функциональные теории в исследовании гражданского

общества и государства.

4. Психологический контекст изучения гражданского общества.
5. Роль социокультурной парадигмы в исследовании проблематики гражданского общества и государства.
6. Сущность понятия «взаимодействие» и его типы.
7. Принципы взаимодействия гражданского общества и государства
8. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.
9. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
10. Характеристика идеи гражданского общества в период античности.
11. Формирование концепции гражданского общества в произведениях Т.Гоббса, Дж. Локка, Джефферсона, Ш.Л.Монтескье.
12. Классическая теория гражданского общества.
13. Теория современности и структуриации Э. Гидденса: сущность и значение.
14. Основные направления теории социального становления П. Штомпки.
15. Теория габитуса и социального поля П.Бурдьё.
16. Концепция «двойного структурирования».
17. Идея гражданского общества в истории западной социально-политической мысли (общая характеристика)
18. Идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.Н. Новгородцев).
19. Представители русского зарубежья о проблемах формирования и функционирования гражданского обществе в России (Н.Бердяев, И.Ильин. С.Франк. Л.Карсавин и др.)
20. Современные зарубежные и отечественные политологи о гражданском обществе (Р.Фолк, Р.Кокс, К.Браун, В. Бодран, Д. Мессенер, Ф.Хатчесон, А.Фергюсон, Дж.Кин и др.)
21. Современная Российская общественно-политическая мысль о гражданском обществе (характеристика двух научных статей из ведущих политологических журналов за последние два года)
22. Дискуссии о сущности гражданского общества. Нормативный, институциональный и социокультурный подходы к понятию гражданского общества.
23. Государство как политический институт, парадигмы его изучения.
24. Типология государства по формам правления, государственному устройству, характеру модернизационных процессов.
25. Тренды развития государства в эпоху глобализации:
26. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты
27. Экономические, социальные, политические, культурные основы гражданского общества.
28. Структура гражданского общества: дискуссионные проблемы.
29. Функции гражданского общества.
30. Гражданские организации как одна из форм современного объединения людей. Типология гражданских организаций.
31. Механизмы функционирования гражданского общества.
32. Экономические, политические, социокультурные особенности формирования и функционирования гражданского общества на Западе.
33. Функционирование гражданского общества в СССР: постановка проблемы.
34. Особенности экономического и политического развития России и их влияние на формирование гражданского общества в России и его взаимодействие с государством.
35. Особенности функционирования гражданского общества в современной России.

36. Русский национальный характер и проблема становления гражданского общества в современной России.
37. Современное состояние гражданского общества в России: успехи и проблемы.
38. Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России
39. Тенденции развития российского гражданского общества
40. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
41. Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России.
42. Проблемы социальной консолидации общества, направления и механизмы межсекторного взаимодействия.
43. Политико-экономические условия формирования некоммерческих организаций в современной России.
44. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития
45. Глобальное гражданское общество.
46. Механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
47. Интернет и развитие гражданских институтов.
48. Интернет и социально-политическая активность.
49. Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года, его влияние на функционирование гражданского общества
50. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

Примерные практические задания (кейсы) для зачета

Работая над кейсом, студенты должны:

- определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и уметь учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определить какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- уметь разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; - с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Кейс № 1

В письменной форме проанализировать одну из статей по проблемам политики как общественного явления и ее разновидностей, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору магистранта). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, оценка магистранта (обоснование собственной позиции)

Кейс № 2

Федеральный закон РФ о благотворительной сфере 2015 года вызвал большие дискуссии. Проанализируйте этот закон и письменно ответьте на вопросы:

- Почему этот закон вызвал такие дискуссии? В чем суть дискуссий?

- Должен ли быть контроль в сети интернет со стороны государства? Дайте обоснованный ответ, приведите аргументы и сторонников, и противников ужесточения контроля в сети Интернет.

- Какое влияние, на ваш взгляд, может оказать этот закон на функционирование гражданского общества?

Кейс № 3

В письменной форме обоснуйте свою позицию по проблеме деятельности НКО «как агентов иностранного влияния». Сегодня в среде ученых, политиков, практиков, представителей общественности ведутся дискуссии относительно «агентов иностранного влияния» - так называют автономные некоммерческие организации, которые получают финансирование из-за рубежа, от западных спонсоров, например, российская НКО «Возрождение» финансировалась организацией «Национальный фонд поддержки демократии», напрямую подотчетной президенту США и госдепартаменту. Ряд экспертов считают, что НФПД - это государственная организация, поэтому она не может осуществлять благотворительную деятельность бескорыстно, финансировать организации на территории суверенных государств, не преследуя свои национальные интересы. Выскажите обоснованное (аргументированное) мнение: должна ли контролироваться деятельность подобных НКО на территории России? Если «да», на Ваш взгляд, по каким направлениям и в каких пределах она должна контролироваться? Необходимо ли применять к таким организациям какие-то меры воздействия? Являются ли подобные организации действительно «агентами иностранного влияния»? Для ответа на поставленные вопросы проанализируйте Федеральный закон РФ «Об иностранных агентах» от 20 июля 2012 года, № 121.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Экзаменационная оценка | |
|-------------------|------------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96 – 100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71 – 85 | хорошо | С |
| 61 – 70 | хорошо | Д |
| 51 – 60 | удовлетворительно | Е |
| 0 – 50 | неудовлетворительно | ЕХ |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Становление институтов гражданского общества в России»

| Недели | Виды учебных занятий (лекции/семинары) | Доклад | Устный опрос | Кейс | Зачет | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|--------|----------------------------------------|--------|--------------|------|-------|-------------------------------------------------|
| 1 | Семинар 1 (Тема 1) | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | Семинар 2 (Тема 1) | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | Семинар 3 (Тема 2) | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | Семинар 4 (Тема 2) | 2 | 4 | 2 | | Σ 26 за 4 недели |
| 5 | Семинар 5 (Тема 3) | 2 | 2 | 4 | | |
| 6 | Семинар 6 (Тема 3) | 2 | 4 | 4 | | |
| 7 | Семинар 7 (Тема 4) | 2 | 2 | 4 | | |
| 8 | Семинар 8 (Тема 4) | 2 | 2 | 4 | | Σ 34 за 4 недель 34 |
| 9 | Семинар 9 (Тема 5) | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|----|----|----|----|-------------------|
| 10 | Семинар 10 (Тема 6) | 2 | 4 | | | Σ 10 за 2 недель |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11 | Тестирование | | 4 | | | Σ 70 за 10 недель |
| Зачет | | | | | 30 | |
| Всего за семестр (баллов) | | 20 | 26 | 24 | 30 | 100 |

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации. Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа

следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по составлению доклада:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
- намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание:

– последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д...

Методические рекомендации по защите кейсов:

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

Бондаренко, Е.О. Значение гражданского общества в современном государстве / Е.О. Бондаренко // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-2 (123). С. 175-177. Бронников, И.А. Метаморфозы гражданского общества / И.А. Бронников // PolitBook. 2019. №2. – С. 75-79

Буренко, В.И., Бронников, И.А. Электронное гражданское общество: иллюзия или реальность? (Зарубежный опыт и отечественная практика. Политический аспект) / В.И. Буренко, И.А. Бронников // Знание. Понимание. Умение. 2018. №1. – С.304-301

Галимова, Л. Р. Права и свободы граждан как критерий формирования гражданского общества и правового государства / Л.Р. Галимова // Право: современные тенденции: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2019. — С. 4-7.

Гриб, В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: конституционно-правые аспекты: монография. 2-е изд., доп. и переработанное. / В.В. Греб // М.: Изд-во «Юрист», 2018.

Петров, А. В. Государство и гражданское общество: современные проблемы взаимодействия/А. В. Петров, А. А. Соловьев//Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. -2018. -№ 19. -С. 19 -23.

Рассказов, Л.П. Теория государства и права: углубленный курс. Учебник. / Л.П.

Рассказов // РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 559 с.

7.2. Дополнительная литература

Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Предпосылки становления гражданского общества / А.А. Горелов, Т.А. Горелова // PolitBook. 2017. №2. — С. 168-171

Гусейнов, А.А. Гражданское общество, правовое государство и право («Круглый стол» журналов «Государство и право» и «Вопросы философии») / А.А. Гусейнов // Вопр. философии. — 2018. — № 1. — С. 3–50.

Демидов, А.В. Гражданское общество и государство / А.В. Демидов // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2019. № 8. С. 227-230.

Елизова, Л. А. Базисные элементы формирования гражданского общества как исторической категории / Л.А. Елизова // Молодой ученый. — 2019. — №3. Т.1. — С. 220-223.

Завьялова, И. С. Перспективы построения государства как гражданско-правового общества в России / И.С. Завьялова // Молодой ученый. — 2018. — №9. — С. 143-145.

Канунников, А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. 2020. №2. — С. 63-66

Косаренко, Н.Н., Филипенкова, О.Г. Социальное государство как феномен современного общества / Н.Н. Косаренко, О.Г. Филипенкова // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2018. № 4 (43). С. 40-44.

Котова, К.А. Участие молодежи в молодежных политических организациях как инструмент развития гражданского общества: эволюционный аспект / К.А. Котова // PolitBook. 2019. №2. — С. 88-90

Криворученко, В.К., Пеньковский, Д.Д. Комсомолу девяносто. В поисках истины его истории / В.К. Криворученко, Д.Д. Пеньковский // М.: Национальный институт бизнеса. 2019 – С. 97-104

Ларина, Е.А. Гражданское общество и правовое государство: теоретический дискурс / Е.А. Ларина // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2018. № 2 (19). С. 30-34.

Луков Вал А. Биосоциология молодежи и будущее гражданского общества // Знание. Понимание. Умение. 2017. №1. — С. 52-56

Любашиц, В.Я., Мамычев, А.Ю. Социокультурные и экономические аспекты отношений между государством и обществом в модернизирующейся России / А.Я. Любашиц, А.Ю. Мамычев // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 5. № 3 (16). С. 228-232.

Погребняк, П.П. Общество и государство: становление отношений / П.П. Погребняк // Достижения вузовской науки. 2019. № 25-1. С. 17-22.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.

7.4. Интернет-ресурсы

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- ProQuest Dissertation & Theses - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- ProQuest eBookCentral – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- Oxford University Press - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- Cambridge University Press - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- Sage Publications - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- Wiley - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- OECD iLibrary – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- Scopus – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- Academic Video online – коллекция академического видеоконтента

7.5. Иные источники

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>

- «Айбукс» 1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС)
- «Лань» 2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС)
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
8. **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
2. Университетская информационная система Россия
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
4. <http://www.kultura@mkrf.ru> – Министерство культуры РФ

Таблица 8

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2 | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3 | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |
| 4 | Прочее |

