

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.01.2023 16:02:17  
Уникальный идентификатор документа:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением методической комиссии по  
направлению подготовки  
42.03.02 «Журналистика»  
Протокол от «17» июня 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Компьютерный набор, верстка и редактирование»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Краткое наименование не используется**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**42.03.02 «Журналистика»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Телерадиожурналистика**

*направленность(и) (профиль (и))*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Канд. культурологии, доцент кафедры  
журналистики и медиакоммуникаций

Бычков П.Г.

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций

Ким М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1.Основная литература
  - 6.2.Дополнительная литература
  - 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4.Нормативные правовые документы
  - 6.5.Интернет-ресурсы
  - 6.6.Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Компьютерный набор, верстка и редактирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями: Компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-3.1	Способность приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа над содержанием публикаций СМИ</li> <li>Организация работы подразделения СМИ</li> </ul>	ПК-3.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы редактирования материалов для СМИ</li> </ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>искать и выбирать альтернативные источники информации, осуществлять ее проверку</li> </ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>редакторской работы;</li> <li>работы с техническими средствами журналистской деятельности</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость курса – 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Зачет

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Компьютерный набор, верстка и редактирование» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения профессиональными дисциплинами: «Основы творческой деятельности журналиста», «Техника и технология СМИ», «Профессиональная этика журналиста», «Экономика и менеджмент СМИ», «Социология журналистики», «Психология журналистики» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в курсе «Компьютерный набор, верстка и редактирование», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szuide.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **3.1 Учебно-тематический план**

*Таблица 4*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Современный персональный компьютер. Состав и назначение основных устройств. Техника безопасности при работе с компьютером.	18	4		4		12	УО
Тема 2.	Операционные системы. Их назначение. Файловая структура	18	4		4		12	УО, Р
Тема 3.	Функции и возможности операционной системы Windows. Основные понятия. Стандартные программы Windows. Справочная система Windows. Поиск файлов и папок	18	4				12	УО, Р
Тема 4.	Слепой десятипальцевый метод печати на компьютере	18	4		4		12	УО, Р
Тема 5.	Делопроизводство. Текст овый процессор Word.	18			4		12	УО, Р
Тема 6.	Редактор презентаций Power Point. Работа в программах Adobe Indesign, Scribus	18			4		12	УО, Р
контроль								
Промежуточная аттестация						2*		
<b>Всего (академ. час./астроном. час.):</b>		108/81	16/12		20/15		72/54	

2\*- не входит в объем дисциплины

УО – устный опрос

Р – реферат

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Современный персональный компьютер. Состав и назначение основных устройств. Техника безопасности при работе с компьютером.**

Состав и назначение основных устройств. Техника безопасности при работе с компьютером. Первоначальное знакомство с компьютером.

Изучение компонентов компьютера. Операционная система Windows. Знакомство с интерфейсом. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Их назначение. Файловая структура. Запуск и завершение работы приложений. Работа с

окнами. Создание и сохранение файлов. Работа со справочной системой и меню программ. Свойства файла. Работа с группой файлов. Работа с сетевыми папками. Работа с внешними носителями информации.

## ***Тема 2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Их назначение. Файловая структура***

История машинописи. Правила работы на клавиатуре буквенного и цифрового набора. Слепой десятипальцевый метод и история его создания. Расположение клавиш. Позиции правой и левой рук. Распределение клавиш между пальцами. Варианты клавиатурных тренажеров. Описание символов и «горячих клавиш».

Изучение компьютерной клавиатуры.

### *Кириллица*

Основной (второй) ряд ФЫВАП-РОЛДЖЭ.

Верхний (третий) ряд ЙЦУКЕ-НГШЩЗХЪ.

Нижний (первый) ряд ЯЧСМИ-ТЬБЮ.

Четвертый ряд клавиатуры — знаки препинания.

### *Латиница*

Основной (второй) ряд ASDFG-HJKL.

Верхний (третий) ряд QWERT-YUIOP.

Нижний (первый) ряд ZXCVB-NM.

Верхний регистр клавиатуры, клавиша Shift.

Практическое овладение и совершенствование техники печатания с использованием компьютерной обучающей программы Stamina.

Форма отчетности: результат самостоятельной работы проверяется на зачете.

Оценивается скорость печатания и безошибочность набора.

## ***Тема 3. Функции и возможности операционной системы Windows. Основные понятия. Стандартные программы Windows. Справочная система Windows. Поиск файлов и папок***

Общие правила оформления различных наборных работ и служебных документов. Правила оформления контрольных, рефератов, курсовых работ и ВКР. Правила оформления списка литературы, библиографическое описание. Оформление библиографии (стандарты). Изучение требований оформления.

### *Текстовый процессор Word.*

Создание и редактирование документа. Работа с существующим документом.

Интерфейс Microsoft Office Word 2010. Лента, вкладки, группы, значки. Панель быстрого доступа. Настройка параметров программы. Настройка интерфейса рабочего окна.

Структура документа. Ввод текста. Установка выравнивания, отступов и интервалов в абзацах. Работа с фрагментами текста. Поиск и замена фрагментов текста. Расширенный поиск. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Проверка орфографии. Автозамена, назначение списка автозамен. Предварительный просмотр документа.

Вставка номеров страниц, даты создания документа. Вставка разрывов страницы.

Элементы форматов документа. Форматирование текста на уровне символов. Форматирование текста на уровне абзацев. Форматирование по образцу. Стили. Работа со стилями документа. Просмотр списка стилей. Форматирование страницы.

Обрамление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Список. Типы списков. Форматирование списков. Использование табуляторов. Колонки. Параметры страницы. Задание параметров страницы.

Алгоритм выбора шаблонов. Параметры страницы и стили. Оформление титульного листа. Нумерация страниц. Шрифтовые выделения в тексте: заголовки, подзаголовки, сноски, переносы. Колонтитулы, сноски и примечания: назначение, виды, способы создания.

### *Редактор презентаций Power Point*

Создание презентации

Запуск Microsoft Power Point. Выбор способа создания презентации. Создание презентации с помощью Мастера Автосодержания. Редактирование текста презентации. Режимы просмотра. Работа с презентацией. Создание презентации с помощью шаблона оформления. Ввод текста в слайд. Создание слайда. Вставка слайдов из других презентаций. Реорганизация слайдов в презентации. Ввод заметок к слайдам. Создание папки для сохранения презентации. Вставка информации в презентацию. Изменение макета слайда. Вставка клипа. Изменение размеров рисунка. Изменение цветов рисунка. Вставка и форматирование таблицы. Вставка таблицы Microsoft Word. Вставка диаграммы Microsoft Excel. Вставка и форматирование диаграммы Microsoft Graph. Вставка и модификация организационной диаграммы. Вставка и модификация диаграммы. Вставка рисунка.

Создание презентаций из нескольких слайдов.

*Задание на самостоятельную работу.* Подготовить презентацию PowerPoint. Требования: количество слайдов — 15. В презентации должны быть использованы следующие элементы: схемы; рисунки; таблицы; диаграммы; фото.

### ***Тема 4. Слепой десятипальцевый метод печати на компьютере***

История машинописи. Правила работы на клавиатуре буквенного и цифрового набора. Слепой десятипальцевый метод и история его создания. Расположение клавиш. Позиции правой и левой рук. Распределение клавиш между пальцами. Варианты клавиатурных тренажеров. Описание символов и «горячих клавиш».

Изучение компьютерной клавиатуры.

#### *Кириллица*

Основной (второй) ряд ФЫВАП-РОЛДЖЭ.

Верхний (третий) ряд ЙЦУКЕ-НГШЩЗХЪ.

Нижний (первый) ряд ЯЧСМИ-ТЬБЮ.

Четвертый ряд клавиатуры — знаки препинания.

#### *Латиница*

Основной (второй) ряд ASDFG-HJKL.

Верхний (третий) ряд QWERT-YUIOP.

Нижний (первый) ряд ZXCVB-NM.

Верхний регистр клавиатуры, клавиша Shift.

Практическое овладение и совершенствование техники печатания с использованием компьютерной обучающей программы Stamina.

Форма отчетности: результат самостоятельной работы проверяется на зачете. Оценивается скорость печатания и безошибочность набора.

### ***Тема 5. Делопроизводство. Текстовый процессор Word.***

Общие правила оформления различных наборных работ и служебных документов. Правила оформления контрольных, рефератов, курсовых работ и ВКР. Правила оформления списка литературы, библиографическое описание. Оформление библиографии (стандарты). Изучение требований оформления.

#### *Текстовый процессор Word.*

Создание и редактирование документа. Работа с существующим документом.

Интерфейс Microsoft Office Word 2010. Лента, вкладки, группы, значки. Панель быстрого доступа. Настройка параметров программы. Настройка интерфейса рабочего окна.

Структура документа. Ввод текста. Установка выравнивания, отступов и интервалов в абзацах. Работа с фрагментами текста. Поиск и замена фрагментов текста. Расширенный поиск. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Проверка орфографии. Автозамена, назначение списка автозамен. Предварительный просмотр документа.

Вставка номеров страниц, даты создания документа. Вставка разрывов страницы.

Элементы форматов документа. Форматирование текста на уровне символов. Форматирование текста на уровне абзацев. Форматирование по образцу. Стили. Работа со стилями документа. Просмотр списка стилей. Форматирование страницы.

Обрамление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Список. Типы списков. Форматирование списков. Использование табуляторов. Колонки. Параметры страницы. Задание параметров страницы.

Алгоритм выбора шаблонов. Параметры страницы и стили. Оформление титульного листа. Нумерация страниц. Шрифтовые выделения в тексте: заголовки, подзаголовки, сноски, переносы. Колонтитулы, сноски и примечания: назначение, виды, способы создания.

#### *Редактор презентаций Power Point*

##### **Создание презентации**

Запуск Microsoft Power Point. Выбор способа создания презентации. Создание презентации с помощью Мастера Автосодержания. Редактирование текста презентации. Режимы просмотра. **Работа с презентацией.** Создание презентации с помощью шаблона оформления. Ввод текста в слайд. Создание слайда. Вставка слайдов из других презентаций. Реорганизация слайдов в презентации. Ввод заметок к слайдам. Создание папки для сохранения презентации. **Вставка информации в презентацию.** Изменение макета слайда. Вставка клипа. Изменение размеров рисунка. Изменение цветов рисунка. Вставка и форматирование таблицы. Вставка таблицы Microsoft Word. Вставка диаграммы Microsoft Excel. Вставка и форматирование диаграммы Microsoft Graph. Вставка и модификация организационной диаграммы. Вставка и модификация диаграммы. Вставка рисунка.

Создание презентаций из нескольких слайдов.

*Задание на самостоятельную работу.* Подготовить презентацию PowerPoint. Требования: количество слайдов — 15. В презентации должны быть использованы следующие элементы:

- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- диаграммы;
- фото.

### **Тема 6. Предпечатная подготовка**

К публикации, подготовленной к фотовыводу, должны прилагаться файлы всех используемых в ней иллюстраций и шрифтов. Следует тщательно следить за используемыми шрифтами. Некачественные шрифты — одна из самых частых причин проблем при выводе публикаций на фотонабор. Не используйте при верстке системных шрифтов. Старайтесь избегать TrueType шрифтов. Если уж этого не удастся сделать, следите за тем, чтобы имена установленных в системе PS и TrueType шрифтов не совпадали. Используя атрибуты Bold, Italic, BoldItalic, убедитесь, что шрифты соответствующих начертаний действительно установлены.

Все цвета, используемые в публикации, а также в импортируемых элементах, должны быть заданы в модели CMYK. Не забывайте указывать создаваемым Вами цветам атрибут Process (составной). Для представления о том, как заданный цвет будет выглядеть после печати, пользуйтесь каталогами, а не цветами на мониторе, особенно в программах верстки. Используйте цвета Pantone только тогда, когда действительно собираетесь использовать печать краской Pantone. Будьте внимательны с большими плашками черного цвета.

При разработке дизайна следует учитывать погрешность при обрезке краев печатной продукции. Задавайте в программе верстки размер страницы равным обрезному формату будущей печатной продукции. Все элементы, которые идут навывлет, должны выступать за края страницы публикации на 3-5 мм. Также старайтесь не располагать значимые элементы публикации, например текст, ближе чем на 5 мм от края страницы.

Стоит следить за разрешением растровых иллюстраций. Разрешение растрового изображения, помещенного в публикацию, должно в 1,5-2 раза превосходить линиатуру вывода с учетом масштабирования в программе верстки (кстати, гораздо лучше этим не увлекаться дабы не запутаться в разрешениях изображений окончательно). Разрешение менее 1,5 линиатур ведет к потере качества изображения. Разрешение более 2 линиатур ведет либо к бессмысленному увеличению времени растеризации файла, либо к неконтролируемому понижению разрешения изображения программой верстки при создании PS файла.

#### **Технология подготовки журнальной продукции в системе Adobe InDesign.**

Особенности дизайна журнальной продукции. Структура журнала и основные элементы оформления. Сетки и модульное проектирование в дизайне журналов. Композиция разворота. Размещение иллюстраций и графики. Шрифтовые и композиционные приемы оформления. Специальные эффекты. Заголовки и их оформление в журнале. Технология макетирования и верстки журнала в системе *Adobe InDesign*.

**Технология подготовки рекламно-информационной продукции в системе Adobe InDesign.**

Виды рекламно-информационной продукции. Особенности оформления рекламно-информационной продукции. Буклет и особенности его подготовки. Виды буклетов. Структура буклета и основные элементы оформления. Дизайн и верстка буклета. Шрифтовое и композиционное оформление. Технология подготовки буклета в системе *Adobe InDesign*. Рекламно-информационная листовка. Основные элементы оформления. Особенности дизайна. Технология подготовки рекламно-информационной листовки в системе *Adobe InDesign*.

#### **Компьютерные технологии подготовки и современный дизайн газет**

Современные технологии подготовки газет. Общая технология подготовки газеты в системе *Adobe InDesign*. Особенности дизайна газет. Структура газеты. Основные элементы оформления. Макетирование газетной полосы. Сетки и модульное проектирование в дизайне газет. Технология макетирования газетной полосы в системе *Adobe InDesign*. Основные правила и рекомендации при верстке газет.

Виды верстки статей. Влияние расположения статей на восприятие материала. Стандартные ошибки дизайна. Верстка ведущей статьи, краевых блоков, редакционных и новостных колонок. Технология верстки текста статей в *Adobe InDesign*. Шрифтовое и композиционное оформление текста статей в системе *Adobe InDesign*.

*Задание на самостоятельную работу:* Виды заголовков в газете. Оформление заголовков. Особые приемы выделения материала. Специальные эффекты. Приемы управления вниманием читателя. Специальные оформительские приемы.

Подбор и размещение иллюстраций. Пропорции иллюстраций и их влияние на размещение на полосе. Основные правила размещения иллюстраций. Стандартные ошибки размещения иллюстраций. Верстка иллюстраций в *Adobe InDesign*. Специальные эффекты при обработке изображений.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.4.1 «Компьютерный набор, верстка и редактирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, рефераты.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптированы для платформы Moodle.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный опрос по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов, предполагающих знание теории и ее применение для решения практической задачи.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

*Типовые вопросы для устного опроса на семинарах по темам 1-6*

1. Компоненты компьютера и их назначение.
2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Назначение и функции.
3. Файловая структура (файл, типы файлов, папки, полное имя файла).
4. Функции и назначение операционной системы Windows. Основные понятия (объекты, элементы управления, окна).
5. Справочная система Windows. Поиск файлов и папок.
6. Панель управления. Настройка рабочего стола, главного меню и панели задач. Ярлыки программ.
7. Запуск программ. Стандартные программы Windows.
8. Назначение программы Проводник. Действия с файлами и папками.
9. Служебные программы Windows. Понятие дефрагментации. Проверка диска.
10. Классификация программ обработки текста, их назначение, функциональные возможности.
11. Свойства документа в текстовом процессоре Word. Типы свойств, их задание и использование.
12. Набор и редактирование текста. Специальные средства ввода текста. Автозамена, автотекст (назначение, порядок использования).
13. Коррекция ошибок. Проверка орфографии и грамматики. Использование словарей.
14. Приемы работы с таблицами в текстовом процессоре Word.
15. Стили оформления. Назначение, создание, изменение, использование.
16. Раздел в документе Word. Назначение, возможности работы с разделами.
17. Создание колонтитулов в документе Word. Назначение, возможности создания различающихся колонтитулов.
18. Использование полей. Назначение. Типы полей. Приемы работы с полями.
19. Технология связывания и внедрения объектов. Объекты в текстовом процессоре Word.
20. Встроенные программы текстового процессора Word: Microsoft WordArt, Microsoft Graph, Microsoft Equation. Технология работы с объектами редактора Word.
21. Приемы построения диаграмм в текстовом процессоре Word.
22. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Закладки, сноски — назначение, приемы создания и использования.
23. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Перекрестные ссылки. Примечания — назначение, приемы создания и использования.
24. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Заголовки. Создание оглавления. Работа с документом в режиме «Структура».
25. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Названия таблиц и рисунков. Создание перечней таблиц и рисунков. Создание предметного указателя.
26. Работа в режиме главного документа: назначение и возможности.
27. Работа с шаблонами типовых документов: назначение, создание, редактирование, использование.
28. Создание и использование форм. Поля форм, параметры полей.
29. Формирование серийных документов в текстовом процессоре Word.
30. Функциональные возможности текстового процессора Word.

*Типовые примерные темы реферативных работ по темам 1-6*

1. Компоненты компьютера и их назначение.

2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Назначение и функции.
3. Файловая структура (файл, типы файлов, папки, полное имя файла).
4. Функции и назначение операционной системы Windows. Основные понятия (объекты, элементы управления, окна).
5. Справочная система Windows. Поиск файлов и папок.
6. Панель управления. Настройка рабочего стола, главного меню и панели задач. Ярлыки программ.
7. Запуск программ. Стандартные программы Windows.
8. Назначение программы Проводник. Действия с файлами и папками.
9. Служебные программы Windows. Понятие дефрагментации. Проверка диска.
10. Классификация программ обработки текста, их назначение, функциональные возможности.
11. Свойства документа в текстовом процессоре Word. Типы свойств, их задание и использование.
12. Набор и редактирование текста. Специальные средства ввода текста. Автозамена, автотекст (назначение, порядок использования).
13. Коррекция ошибок. Проверка орфографии и грамматики. Использование словарей.
14. Приемы работы с таблицами в текстовом процессоре Word.
15. Стили оформления. Назначение, создание, изменение, использование.
16. Раздел в документе Word. Назначение, возможности работы с разделами.
17. Создание колонтитулов в документе Word. Назначение, возможности создания различающихся колонтитулов.
18. Использование полей. Назначение. Типы полей. Приемы работы с полями.
19. Технология связывания и внедрения объектов. Объекты в текстовом процессоре Word.
20. Встроенные программы текстового процессора Word: Microsoft WordArt, Microsoft Graph, Microsoft Equation. Технология работы с объектами редактора Word.
21. Приемы построения диаграмм в текстовом процессоре Word.
22. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Закладки, сноски — назначение, приемы создания и использования.
23. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Перекрестные ссылки. Примечания — назначение, приемы создания и использования.
24. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Заголовки. Создание оглавления. Работа с документом в режиме «Структура».

25. Работа с большими документами в текстовом процессоре Word. Названия таблиц и рисунков. Создание перечней таблиц и рисунков. Создание предметного указателя.
26. Работа в режиме главного документа: назначение и возможности.
27. Работа с шаблонами типовых документов: назначение, создание, редактирование, использование.
28. Создание и использование форм. Поля форм, параметры полей.
29. Формирование серийных документов в текстовом процессоре Word.
30. Функциональные возможности текстового процессора Word.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Таблица 5(1)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-3	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-3.1	Способность приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

**Таблица 5(2)**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством)</i></b>
ПК-3.1	Студент знает базовые категории стилистики и культуры речи; основные стили массовой коммуникации и технику правки; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; понятие, сущность и механизмы формирования языковых стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров, структуру способа творческой деятельности журналиста; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов; характер организаторской работы журналиста; принципы редактирования материалов для СМИ, основные источники	Студент умеет грамотно и профессионально проанализировать конкретный журналистский материал; составить заявку на тему своего выступления в СМИ; спланировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности; охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре; проанализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра; выполнить редакторскую работу; осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре; мотивировать выбор соответствующих

	информации; вызывающие дифференциацию журналистского творчества.	причины, жанровую	профессиональных шагов с правовой и этической стороны.
--	--	-------------------	--

*Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Операции с документами. Создание документов. Шаблоны документов. Типы шаблонов имен файлов. Создание документов на основе шаблонов. Режимы сохранения документов. Использование паролей санкционированного доступа.
2. Операции с текстом. Работа с фрагментами текста. Выделение фрагментов. Копирование, перемещение и удаление фрагментов. Использование клавиатурных клавиш и команд меню.
3. Автоматизация работы с текстом. Автозамена и автотекст. Хранение элементов. Операции с элементами автотекста. Поиск фрагментов текста. Расширенный поиск. Проверка орфографии. Создание пользовательских словарей. Предварительный просмотр документа.
4. Форматирование документа. Основные этапы форматирования документа. Форматирование символов. Шрифтовое выделение текста. Копирование формата. Форматирование абзаца. Правила форматирования. Обрамление и заполнение текста. Изменение регистра для выделенного фрагмента текста. Списки для оформления перечислений в тексте. Способы форматирования списков.
5. Форматирование документов. Стили документа. Просмотр списка стилей. Создание, удаление стилей из списка. Форматирование текстов газетного стиля. Форматирование текста по колонкам. Преобразование текста документа в колончатый формат с указанного места. Основные средства и правила форматирования. Нумерация страниц.
6. Создание таблиц. Основные элементы таблицы. Способы создания таблиц. Преобразование текста в таблицу. Перемещение по таблице. Операции с элементами таблицы. Изменение структуры таблиц. Форматирование таблиц, содержимого ячеек. Использование стилей в таблицах.
7. Составные документы. Специфика составного документа и способы его создания. Внедренные и связанные объекты. Создание, редактирование, просмотр объектов.
8. Работа с графикой. Вставка графических клипов. Импорт графических объектов из файлов. Создание графических объектов средствами Word. Основные действия с графическими объектами.
9. Импорт изображений в виде целого графического файла, в виде части графического изображения. Редактирование рисунков. Панель «Рисование». Команды для работы с графическими объектами. Основные действия с графическими объектами. Положение на странице.
10. Работа со стилями текста, создание автосодержания. Создание и редактирование колонтитулов, списков, сносок и примечаний.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

*Таблица 6*

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

#### **4.4. Методические материалы** **Описание системы оценивания**

*Таблица 7*

Оценочные средства  (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов  Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов

		Задание не выполнено – 0 баллов
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины	Полный иллюстрированный ответ и защищенный проект – 8 баллов Неполный ответ с защищенным проектом – 6 баллов Неполный ответ и недоработанный проекта – 3 балла Неполный ответ и отсутствие проекта – 0 баллов

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3-х минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине предусматривает:

- 1) разработка проекта (макет газеты/журнала) в творческой группе с последующей публичной защитой презентации проекта.

Защита проектов. Студенты распределяются на творческие группы по 5 человек и самостоятельно готовят проект периодического издания по самостоятельно выбранной тематике. По материалам этой работы студенты готовят презентацию-отчет, с которой выступают на публичной защите проекта на семинарских занятиях № 3-4. Регламент для защиты проекта – 15 минут. Участники проектной группы получают одинаковое количество баллов за защиту презентации-проекта.

*Вопросы для самопроверки:*

**Тема 1. Современный персональный компьютер. Состав и назначение основных устройств. Техника безопасности при работе с компьютером.**

1. Первоначальное знакомство с компьютером.
2. Изучение компонентов компьютера.
3. Операционная система Windows. Знакомство с интерфейсом.

**Тема 2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы. Их назначение. Файловая структура.**

1. Запуск и завершение работы приложений. Работа с окнами.
2. Стандартные программы Windows: текстовый редактор Блокнот, графический редактор Paint, Калькулятор.
3. Создание и сохранение файлов.
4. Работа со справочной системой и меню программ.

5. Форма отчетности: результат самостоятельной работы проверяется на зачете. Оценивается скорость печатания и безошибочность набора.

**Тема 3. Функции и возможности операционной системы Windows. Основные понятия.** Стандартные программы Windows. Справочная система Windows. Поиск файлов и папок .

1. Программа Проводник. Запуск. Работа с деревом папок.
2. Создание новых папок. Копирование, переименование, перемещение, удаление файлов и папок.
3. Свойства файла. Работа с группой файлов. Работа с сетевыми папками. Работа с внешними носителями информации.

**Тема 4. Слепой десятипальцевый метод печати на компьютере**

1. История машинописи.
2. Правила работы на клавиатуре буквенного и цифрового набора. Слепой десятипальцевый метод и история его создания.
3. Расположение клавиш. Позиции правой и левой рук.
4. Распределение клавиш между пальцами.
5. Варианты клавиатурных тренажеров.

**Тема 5. Делопроизводство. Текстовый процессор Word.**

1. Общие правила оформления различных наборных работ и служебных документов. Правила оформления ВКР и курсовых.
  2. Создание и редактирование документа.
  3. Работа с существующим документом.
  4. Интерфейс Microsoft Office Word 2010. Лента, вкладки, группы, значки. Панель быстрого доступа. Настройка параметров программы. Настройка интерфейса рабочего окна.
  5. Структура документа. Ввод текста. Установка выравнивания, отступов и интервалов в абзацах. Работа с фрагментами текста. Поиск и замена фрагментов текста. Расширенный поиск. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Проверка орфографии. Автозамена, назначение списка автозамен. Предварительный просмотр документа.
  6. Вставка номеров страниц, даты создания документа. Вставка разрывов страницы.
  7. Элементы форматов документа. Форматирование текста на уровне символов. Форматирование текста на уровне абзацев. Форматирование по образцу. Стили. Работа со стилями документа. Просмотр списка стилей. Форматирование страницы.
  8. Обрамление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Список. Типы списков. Форматирование списков. Использование табуляторов. Колонки. Параметры страницы. Задание параметров страницы.
  9. Колонтитулы, сноски и примечания: назначение, виды, способы создания.
- Создание презентации

**Тема 6. Редактор презентаций Power Point**

1. Запуск Microsoft Power Point
  2. Выбор способа создания презентации
  3. Создание презентации с помощью Мастера Автосодержания.
  4. Редактирование текста презентации
  5. Режимы просмотра
- Работа с презентацией
6. Создание презентации с помощью шаблона оформления
  7. Ввод текста в слайд
  8. Создание слайда
  9. Вставка слайдов из других презентаций
  10. Реорганизация слайдов в презентации

11. Ввод заметок к слайдам
  12. Создание папки для сохранения презентации
- Вставка информации в презентацию
13. Изменение макета слайда
  14. Вставка клипа
  15. Изменение размеров рисунка
  16. Изменение цветов рисунка
  17. Вставка и форматирование таблицы
  18. Вставка таблицы Microsoft Word
  19. Вставка диаграммы Microsoft Excel
  20. Вставка и форматирование диаграммы Microsoft Graph
  21. Вставка и модификация организационной диаграммы
  22. Вставка и модификация диаграммы
  23. Вставка рисунка

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к зачету пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Зачет будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для зачета и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения зачета могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеочамеры. Видеочамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета, преподаватель имеет право выставить оценку «не зачтено».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к зачету.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Волкова М.В. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата. – МГУ. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2016.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алешин, Леонид Ильич. Компьютерный видеомонтаж / Л. И. Алешин. - М. : ФОРУМ, 2016. - 175 с.
2. Златопольский, Дмитрий Михайлович. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=18395>)
3. Ллойд, Йен. Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=338618>)
4. Макарова Н.В. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2012.
5. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика: базовый курс для студентов гуманитар. специальностей высш. учеб. заведений: [для бакалавров и специалистов]. – СПб.: Питер, 2015.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=344869>)
6. Робсон, Элизабет. Изучаем HTML, XHTML и CSS, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014.  
<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=342692>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **1. Русскоязычные ресурсы**

2. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
3. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
4. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
5. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
6. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
7. *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

#### **8. Англоязычные ресурсы**

9. **EBSCO Publishing** - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
10. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет

*статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

#### **6.4. Нормативно правовые документы**

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

1. Электронная версия российского журнала «Журналист» <http://www.journalist-virt.ru/>
2. Библиотека Центра экстремальной журналистики Союза журналистов России <http://www.library.cjes.ru/>
3. Библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/index.html>
4. Библиотека неофициального сайта факультета журналистики МГУ <http://www.journ.ru/library/>
5. Лозовский Б.Н. Журналистика: краткий словарь [http://www.eunnet.net/win/metod\\_materials/jdictionary/](http://www.eunnet.net/win/metod_materials/jdictionary/)
6. Сайт факультета журналистики БГУ <http://www.zhurfak.edu.by/>
7. МедиаСпрут <http://www.mediasprut.ru/>
8. Всемирная газетная ассоциация <http://www.wan-press.ru/>
9. Портал научных исследований СМИ факультета журналистики МГУ <http://www.mediascope.ru/>
10. Институт развития прессы <http://www.pdi.ru/>
11. Институт Пойнтера <http://poynter.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

При изучении дисциплины иные источники не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Indesign, Adobe Photoshop для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций, макетов верстки и т.д.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения.**

*Таблица 9*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---