

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9f2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор кафедры «Экономика», Жиряева Е.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....  | 9  |
| 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 17 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины .....  | 20 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....   | 22 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 24 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПКс ОС II-7     | Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки | ПКс ОС II-7.1              | Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки |
|                 |   | ПКс ОС II-7.2              | Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки                                 |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)<br>/ трудовые или профессиональные действия   | Код компонента компетенции     | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>ОТФ</b><br>В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации<br><b>ТФ</b><br>В/02.6<br>Документарное сопровождение внешнеторгового контракта | ПКс ОС II-7.1<br>ПКс ОС II-7.2 | <u>Знания:</u><br>Правила оформления документации по внешнеторговому контракту<br><u>Умения:</u><br>Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов<br><u>Навыки:</u><br>Формирование реестра документации по внешнеторговому контракту |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов (81 астр.ч.).

На контактную работу с преподавателем выделено 50 ак.ч. (38 астр.ч), из них 20 ак.ч. (15 астр.ч), часов лекций и 28 ак.ч. (21 астр.ч) практических занятий и 2 ак.ч. (2 астр.ч) на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 ак.ч. (44 астр.ч) для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Введение в экономику», «Экономическая география», «Макроэкономика», «Мировая экономика». Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| № п/п                             | Наименование тем (разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |   |    |           |          | СР        | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|----|-----------|----------|-----------|---|
|                                   |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |          |           |   |
|                                   |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР      |           |   |
| Тема 1                            | Мировая система сельского хозяйства                              | 24                     | 4   |    | 6         |          | 14        | Т, Д, Эс  |
| Тема 2                            | Продовольственная проблема и продовольственная безопасность      | 28                     | 6   |    | 8         |          | 14        | Т, Д, Эс, ПЗ  |
| Тема 3                            | Агропродовольственная политика                                   | 24                     | 4   |    | 6         |          | 14        | Т, Д, Эс, ПЗ  |
| Тема 4                            | Международная сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения | 30                     | 6   |    | 8         |          | 16        | Т, Д, Эс, ПЗ  |
| Консультации                      |  | 2                      |   |    |           |          |           |   |
| Промежуточная аттестация          |  |                        |   |    |           |          |           | Зачет с оценкой   |
| <b>Всего акад./астрон. часов:</b> |  | <b>108</b>             | <b>20</b>   |    | <b>28</b> | <b>2</b> | <b>58</b> |   |

\* эссе (Эс), практические задания (ПЗ), доклад (Д), тестирование (Т)

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Мировая система сельского хозяйства

Современная структура сельского хозяйства в развитых странах мира. Основные типы организации аграрного производства в мире (семейное фермерское, латифундистско-минифундистское, патриархально-крестьянское, плантационное, коллективное), тенденции их развития, секторальная и территориальная распространенность этих форм.

Модель Aglink-Cosimo. Многофункциональность сельского хозяйства. Позитивные и негативные эффекты сельского хозяйства. Специфика земли как фактора аграрного производства. Сферы АПК и особенности их развития. Характеристика сфер АПК. Институциональные реформы в сельском хозяйстве. Агропромышленная интеграция. Особенности интеграции в аграрном секторе в отличие от промышленности. Вертикальная интеграция.

Современная аграрная реформа в России. Формирование кредитной системы сельского хозяйства. Формирование системы государственной поддержки сельского хозяйства. Основные тенденции развития современного АПК России.

Характеристики мировой продовольственной системы. География мирового сельскохозяйственного производства. Структура аграрных производителей и агробизнеса, проблема инклюзивности. Глобальные продовольственные цепочки. Принципы ответственного инвестирования в агропродовольственные системы.

«Умное сельское хозяйство». Внедрение цифровых технологий в систему сельскохозяйственного производства. Органическое сельское хозяйство. Генетически модифицированные продукты. Новые продукты питания.

Основные тенденции развития мировой агропродовольственной системы. Рост производства, индустриализация сектора, рост покупательных ресурсов. Закон Энгеля и снижение доли сектора в ВВП и в занятости. Снижение доходов от сельскохозяйственной деятельности, падение цен и

как результат рост несельскохозяйственных доходов. Долгосрочная фермерская проблема;

Глобализация в агропродовольственной системе: содержание и проблемы.

## **Тема 2. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность**

Причины и факторы углубления продовольственного кризиса в XXI веке. Развитие и прогнозы демографических процессов в мире и в отдельных странах. Влияние социальных факторов на продовольственное положение отдельных стран. Продовольственная проблема. Сельскохозяйственные потери и пищевые отходы. Изменения климата и сельское хозяйство.

Современное состояние продовольственной безопасности и питания в мире. Трансформация пищевых систем с целью предоставления доступной здоровой диеты для всех.

Система продовольственной помощи в мире: новые подходы.

Цели развития 2030. Цель 2. Состояние продовольственной безопасности в мире, новые вызовы. Устойчивость развития.

Продовольственная безопасность: концепция, определение. История, понятие, виды. Индикаторы продовольственной безопасности ФАО: наличие, доступ, стабильность и использование. Глобальный индекс продовольственной безопасности. Способы обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная независимость. Состояние продовольственной безопасности России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Политика ЕАЭС в сфере продовольственной безопасности.

Системы питания (безопасность, качество, антимикробная устойчивость). Безопасность пищевых продуктов как фактор продовольственной безопасности. Роль Комиссии Кодекс Алиментариус в обеспечении продовольственной безопасности.

## **Тема 3. Агропродовольственная политика**

Динамика аграрной политики в мире. Эволюция мирового аграрного протекционизма. Политэкономия и эволюция государственного регулирования агропродовольственного сектора. Этапы формирования и сущность современной агропродовольственной политики развитых стран. Агропродовольственная политика России. Самообеспеченность. Эндогенные продукты. Экономика государственного регулирования агропродовольственного сектора. Производственная квота. Выведение земли из производства Закупочная интервенция. Буферные запасы. Реализационная интервенция. Прямые ценовые субсидии Минимальная гарантированная цена. Разностные платежи Экспортные субсидии. Схемы раннего выхода фермеров на пенсию. Импортные тарифы и квоты. Методы количественной оценки уровня государственной поддержки агропродовольственного сектора. Ценовое искажение Приграничная цена. Номинальный коэффициент защиты. Эффективный коэффициент защиты Эквивалент субсидий сельхозпроизводителям Эквивалент субсидий потребителям Ценовая разница. Рыночные трансферты. Агрегированная мера поддержки. Меры «зеленой» и «желтой корзины» соглашения по сельскому хозяйству ВТО.

#### **Тема 4. Международная сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения**

Особенности сырьевой торговли. Классификация сельскохозяйственных товаров в мировой торговле. Основные тренды в мировой сельскохозяйственной торговле. Мировая торговля отдельными сельскохозяйственными продуктами. Движение цен на продукты питания. Ценовые индексы, методология их расчета.

Роль глобальных цепочек добавленной стоимости в сельскохозяйственной торговле. Цифровые технологии и рынки сельскохозяйственной и пищевой продукции.

Место России на мировых сельскохозяйственных рынках.

Правила международной торговли и сельскохозяйственный сектор. Соглашение ВТО по сельскому хозяйству. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам. Соглашения ВТО и национальное законодательство. Эволюция соглашения ВТО по сельскому хозяйству. Государственные торговые предприятия в аграрном секторе. Вопросы интерпретации статьи 27 3b TRIPS. Географические наименования и торговля сельскохозяйственными продуктами. Возможности применения антидемпинговых мер при возросшем импорте.

Проблема экспортной конкуренции на мировом сельскохозяйственном рынке.

Выявление торговых разногласий между странами и использование «мягких» механизмов ВТО. Использование системы разрешения споров ВТО. Механизмы и процедуры разрешения торговых споров в рамках СНГ и ЕАЭС.

Аспекты формирования общего аграрного рынка Евразийского экономического союза.

Система мировых организаций и соглашений по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству. Международные неаграрные организации с аграрными подразделениями (Мировой банк, ОЭСР, Международный кооперативный альянс). Международные аграрные и продовольственные организации (ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН и некоторые др.). Отраслевые союзы (Союз производителей удобрений, Международная молочная федерация, Международное мясное общество и т.д.). Профессиональные союзы (Международная ассоциация аграрных экономистов, Европейская ассоциация аграрных экономистов, Международная ассоциация менеджеров агробизнеса). Международные исследовательские институты и ассоциации (IFPRI, GFAR и др.). Роль международных продовольственных организаций в смягчении последствий мирового продовольственного кризиса.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая продовольственная система» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Тема (раздел)  | Методы текущего контроля успеваемости                            |
|--|--|
| Тема 1. Мировая система сельского хозяйства                              | Тестовые вопросы. Темы докладов. Темы эссе                       |
| Тема 2. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность      | Тестовые вопросы. Темы докладов. Тема эссе. Практическое задание |
| Тема 3. Агропродовольственная политика                                   | Тестовые вопросы. Темы докладов. Тема эссе. Практическое задание |
| Тема 4. Международная сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения | Тестовые вопросы. Тема доклада. Тема эссе. Практические задания  |

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Мировая система сельского хозяйства»

###### Тестовые вопросы

Источник: основная литература, п.2

1. Какая доля выбросов парниковых газов приходится на сельское хозяйство:
  - 1.1. Менее 10%
  - 1.2. 13-15%
  - 1.3. Более половины всех выбросов
2. Какой фактор является первым по значимости в увеличении объема сельскохозяйственного производства?
  - 2.1. Рост площади посевных территорий в мире
  - 2.2. Удвоение за 50 лет площади орошаемых земель
  - 2.3. Повышение урожайности основных сельскохозяйственных культур
3. Какое утверждение является неверным:
  - 3.1. За последние 50 лет площадь возделываемых земель на душу населения увеличилась
  - 3.2. Для растениеводства используется 11% мировых земель
  - 3.3. Преобладающей сельскохозяйственной производственной системой в мире является дождевое неорошаемое сельское хозяйство
4. Какие воды используются для ирригации?
  - 4.1. Только грунтовые
  - 4.2. Только поверхностные
  - 4.3. Как поверхностные, так и грунтовые
5. Какое утверждение будет справедливо в отношении политики в области сельского хозяйства?
  - 5.1. Удовлетворяется растущий спрос на сельскохозяйственную продукцию
  - 5.2. Ограничивается использование удобрений
  - 5.3. Возобновляются запасы подземных вод

### Темы докладов

Глобальные цепочки добавленной стоимости в сельском хозяйстве

Источник: Дополнительная литература, п.3

1. Объясните, как работает глобальная цепочка добавленной стоимости от какао бобов до шоколада
2. Что такое вертикальная специализация?
3. Что представляет собой восходящее (upstream) и нисходящее (downstream) участие в глобальных цепочках?

### Темы эссе

1. Ознакомьтесь с публикацией ОЭСР о цифровой трансформации сельскохозяйственной и пищевой системы ([https://issuu.com/oecd.publishing/docs/the\\_digital\\_transformation\\_of\\_the\\_a](https://issuu.com/oecd.publishing/docs/the_digital_transformation_of_the_a))

Напишите эссе на тему «Характеристика основных направлений, в которых происходит цифровая трансформация сельского хозяйства в мире. Возможности применения современных цифровых технологий на предприятии «ООО «Агрохолдинг «Приозерный»».

2. Вы являетесь маркетологом свиноводческого комплекса «ООО «Агрохолдинг «Приозерный»».

Представьте начальнику отдела маркетинга аналитическую записку о возможности встраивания предприятия в глобальную цепочку добавленной стоимости с партнерами из Финляндии. Чтобы оценить существующие взаимные инвестиции, воспользуйтесь Ивестиционной картой Международного торгового центра (<https://www.investmentmap.org/home>)

#### 4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Продовольственная проблема и продовольственная безопасность»

##### Тестовые вопросы

Источник: основная литература, п.3

1. Какой подход к продовольственной безопасности в России традиционно ставится на первое место?
    - 1.1. Производство необходимого объема продовольствия внутри страны (самообеспечение)
    - 1.2. Физическая доступность продовольствия для населения
    - 1.3. Экономическая доступность продовольствия для населения
  2. Какого положения нет в Концепции продовольственной безопасности ФАО?
    - 2.1. Продовольственная безопасность означает самообеспечение продовольствием
    - 2.2. Страна должна сама стремиться к производству достаточного количества продуктов для своих нужд, если есть сравнительные преимущества
    - 2.3. Страна должна быть в состоянии импортировать необходимое количество продовольствия и обеспечить потребности в продовольствии для своих граждан
    - 2.4. Правительства стран в рамках продовольственной безопасности должны обеспечить физическую и экономическую доступность безопасного продовольствия
  3. Экономическая возможность приобретения необходимых объемов продовольствия на сложившиеся доходы относится к показателям:
    - 3.1. Наличия продуктов
    - 3.2. Доступности продовольствия
    - 3.3. Стабильности продовольственного обеспечения
- Потреблению продовольствия
4. В какой из указанных стран процент населения, страдающего от недоедания, наиболее высок?

- 4.1. Армения
- 4.2. Казахстан
- 4.3. Кыргызстан
- 4.4. Таджикистан
- 4.5. Молдова
5. Какой из показателей физической доступности используется для мониторинга продовольственной безопасности в России?
  - 5.1. Плотность дорог
  - 5.2. Доля дорог с твердым покрытием
  - 5.3. Обеспеченность площадями для осуществления торговли и организации питания в расчете на 1000 человек

### Темы докладов

Доктрина продовольственной безопасности России 2020

Источник: Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/>

1. Назовите ключевые отличия Доктрины продовольственной безопасности 2010 и 2020 гг.
2. Проанализируйте новое определение продовольственной безопасности и назовите его отличия от определения, данного в Доктрине 2010 г.
3. Как определяется и рассчитывается показатель «продовольственная независимость»?
4. Как рассматриваются вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в данном документе? Как происходит учет интересов национальной безопасности?
5. Каковы показатели экономической доступности продовольствия в документе?
6. Какие новые риски и угрозы продовольственной безопасности включены в документ по сравнению с Доктриной 2010 г.?

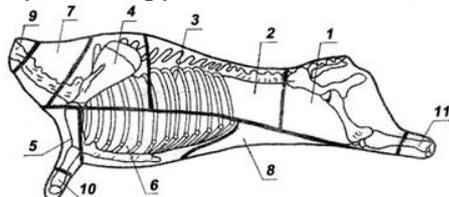
### Тема эссе

Ознакомьтесь с публикацией: Дополнительная литература, п.4

Достигнет ли мир к 2030 году уровня «нулевого голода» с учетом существующих тенденций недоедания в различных странах мира?

### Практическое задание

Свиноводческий комплекс «ООО «Агрохолдинг «Приозерный»» планирует экспортировать свинину в отрубях. Необходимо присвоить код данному товару, который бы описывал его качество для международной торговли по стандарту ЕЭК ООН «Тексты, рекомендованные для принятия в качестве пересмотренных стандартов ЕЭК ООН свинина - туши и отрубы»<sup>1</sup>.



Описание предмета поставки:

Отруб грудинки без видимых посторонних веществ, без постороннего запаха, без торчащих или сломанных костей. Заполните таблицу

<sup>1</sup> [https://www.unece.org/fileadmin/DAM/trade/agr/standard/meat/r/Porcine\\_2006\\_r.pdf](https://www.unece.org/fileadmin/DAM/trade/agr/standard/meat/r/Porcine_2006_r.pdf)

| Свойство   | Поле данных                           | Код по стандарту ЕЭК ООН |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| Свинина  | 1 - Вид                               |                          |
| Грудинка, 10 ребер   | 2 - отруб                             |                          |
|  | 3 -                                   |                          |
| Охлажденная  | 4 – охлаждение и заморозка            |                          |
| Свинка   | 5 – категория                         |                          |
| Органическая система выращивания                                     | 6 – система выращивания               |                          |
| Откорм без ингредиентов животного происхождения                      | 7 – система откорма                   |                          |
| Способ убоя не определен   | 8 – система убоя                      |                          |
| Технология послеубойной обработки не определена                      | 9 – технология послеубойной обработки |                          |
| Толщина жира не более 0,5 см   | 10 – толщина жира                     |                          |
| Система классификации качества основывается на отраслевых стандартах | 11 – качество                         |                          |
| Диапазон веса не указывается   | 12 – диапазон изменения веса          |                          |
| Отрубы упакованы в вакууме   | 13 – упаковка                         |                          |
| Оценка соответствия качеству и идентификации партии                  | 14 – оценка соответствия              |                          |

#### 4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Агропродовольственная политика»

##### Тестовые вопросы

Источник: Основная литература, п. 1

1. Какому принципу государственной поддержки аграрного сектора отвечает следующая характеристика: Оказание поддержки государством непосредственно товаропроизводителю. Недопущение поддержки посреднических организаций
  - 1.1.Равная доступность
  - 1.2.Международные обязательства
  - 1.3.Адресность
  - 1.4.Гарантированность
2. Участвует ли федеральный центр в программах поддержки сельского хозяйства субъектов РФ? Какие варианты верны?
  - 2.1.Он их полностью финансирует
  - 2.2.Он их может софинансировать на уровне 95%
  - 2.3.Он софинансирует их не более, чем на 50%
  - 2.4.Такие программы финансируются из бюджетов субъектов РФ
3. Субсидии на 1 га посевных площадей Минсельхоз России считает:
  - 3.1.Связанной поддержкой дохода
  - 3.2.Несвязанной поддержкой дохода
4. Какая из «корзин» Соглашения по сельскому хозяйству ВТО оказывает наибольшее искажающее влияние на торговлю?
  - 4.1.Голубая
  - 4.2.Желтая
  - 4.3.Зеленая

5. Какая из приведенных ниже мер поддержки относится к «зеленой» корзине
  - 5.1. Несвязанная поддержка дохода
  - 5.2. Субсидирование процентной ставки по кредитам
  - 5.3. Компенсация на закупку удобрений
  - 5.4. Льготные цены приобретения горюче-смазочных материалов

### Темы докладов

Рассмотрите обзор агропродовольственной торговой политики постсоветских стран. Часть 1. Основные тенденции развития сельскохозяйственной торговли в странах постсоветского пространства в 2017-2018 годах

Источник: Дополнительная литература, п. 1

1. Охарактеризуйте положение Беларуси на рынке сельскохозяйственной продукции ЕАЭС
2. Опишите ситуацию с импортной пошлиной в постсоветских странах: рос или снижался протекционизм на сельскохозяйственном рынке?
3. Прибегали ли страны к ограничениям экспорта? По каким причинам?

### Тема эссе

Вы работаете экономистом – молодым специалистом - на свиноводческом комплексе «ООО «Агрохолдинг «Приозерный»». У Вас отсутствует информация о том, какую государственную поддержку получало предприятие в предыдущие периоды. Пользуясь правовой базой «Консультант плюс. Регионы», проведите мониторинг действующих программ поддержки сельского хозяйства Ленинградской области. Определите программы, бенефициаром которых может выступать ваше предприятие. Составьте перечень условий, которым должно удовлетворять предприятие, чтобы рассчитывать на получение субсидии. Представьте собранный материал в форме аналитической записки на имя заместителя директора предприятия.

### Практическое задание

Агрегированная мера поддержки

Меры ценовой поддержки являются наиболее важным видом мер политики в рамках категории, не предусматривающей исключения из обязательств. Ценовая поддержка может оказываться либо за счет регулируемых цен (включая переводы от потребителей), либо за счет определенных видов прямых платежей со стороны правительств. Для целей расчета текущей общей стоимости AMS ценовая поддержка обычно измеряется путем умножения разницы между применяемой регулируемой ценой и определенной фиксированной внешней эталонной ценой ("мировой рыночной ценой") на объем продукции, подлежащей получению регулируемой цены. Подробные данные расчета указаны в приложениях 3 и 4 к Соглашению по сельскому хозяйству. Для каждого продукта имплицитное субсидирование мер ценовой поддержки добавляется к другим специфичным для продукта субсидиям - субсидиям на удобрения для конкретного продукта, например, для получения специфичной для продукта AMS, которая затем оценивается с учетом применимого порога de minimis. Субсидии, не специфичные по продуктам, рассчитываются отдельно и, как и в первом случае, включаются в Текущий общий объем AMS только в том случае, если они превышают соответствующий минимальный уровень.

Пожалуйста, рассчитайте текущий общий AMS для развитой страны X (5 процентов минимального порога) в году Y.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>расчет текущей общей AMS</b> |  |
|---------------------------------|--|

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Пшеница:</b><br>> Цена интервенций на пшеницу = <b>\$255</b> за тонну<br>> Фиксированная внешняя ссылочная цена (цена мирового рынка) = <b>\$110</b> за тонну<br>> Внутреннее производство пшеницы = <b>2,000,000 тонн</b><br>> Стоимость произведенной пшеницы = <b>\$510,000,000</b> (для расчета <i>de minimis</i> ) | (IP-WMP)*DP |
| Ответ: > Пшеницы AMS (AMS 1)<br>(\$255-\$110) x 2,000,000 тонн = \$?<br>( <i>de minimis</i> уровень = \$)?   | Сумма       |
| <b>Ячмень</b><br>> Выплаты в связи с дефицитом ячменя = <b>\$3,000,000</b><br>> Стоимость произведенного ячменя = <b>\$100,000,000</b><br>> Ячменя AMS (AMS 2) = \$?<br>( <i>de minimis</i> уровень=\$)?   | Сумма       |
| <b>Подсолнечник:</b><br>> Выплаты в связи с дефицитом подсолнечника = <b>\$13,000,000</b><br>> Субсидии на удобрения = <b>\$1,000,000</b><br>> Стоимость произведенного подсолнечника = <b>\$250,000,000</b><br>> Подсолнечника AMS (AMS 3) = \$?<br>( <i>de minimis</i> уровень = \$)?                                    | Сумма       |
| <b>Не специфичная по продукции поддержка</b><br>> Общая субсидия процентных ставок = <b>\$ 4,000,000</b><br>Общая стоимость сельскохозяйственной продукции = <b>\$860,000,000</b><br>> Не специфичная по продукции AMS (AMS 4) = \$?<br><i>de minimis</i> уровень = \$   | Сумма       |
| <b>Текущая общая AMS</b>   |             |

*Как решить задачу:*

Эта задача демонстрирует, как Министерство сельского хозяйства страны рассчитывает объем средств, выделенных на поддержку сельского хозяйства (субсидии), чтобы подать нотификацию в ВТО. Другие страны ВТО, в свою очередь, следят, чтобы этот объем не превышал суммы, оговоренной в обязательствах страны.

Есть такое правило (*de minimis*): если субсидия в данном конкретном расчете не превышает 5% от стоимости произведенного товара, она просто не включается в расчет.

*Сначала рассчитываются субсидии по каждому виду продукции.*

*Пшеница*

Здесь государство закупало пшеницу в резерв (куплено было все внутреннее производство) по цене выше рыночной. Разница в ценах представляет собой субсидию на одну тонну. Надо посчитать общую субсидию на произведенное количество пшеницы и сравнить с *de minimis*. *De minimis* считается как 5% от стоимости произведенной пшеницы. Если сумма поддержки не превышает *de minimis*, она в расчет не берется. Если превышает – то берется в расчет полностью. В этом случае эту сумму надо записать в последнюю колонку.

*Ячмень*

Выплата на ячмень фиксирована. Ее просто надо сравнить с *de minimis*.

*Подсолнечник*

Нужно сложить все выплаты на подсолнечник и эту сумму сравнить с *de minimis*.

*Теперь оценим субсидию, не специфичную по продуктам.*

Ее сумма также дана. Надо просто сравнить ее с *de minimis*.

Суммы по всем строкам, которые превышали *de minimis*, мы записали в последнюю колонку. Теперь надо их сложить.

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Международная сельскохозяйственная торговля. Торговые соглашения»**

##### **Тестовые вопросы**

Источник: Основная литература, п.4

1. Насколько увеличились объемы сельскохозяйственной торговли в XXI веке (с 1995 по 2019 годы)?
  - 1.1. В 1,5 раза
  - 1.2. Утроились
  - 1.3. Остались на прежнем уровне
2. Какую долю составляет сельскохозяйственная торговля в общем объеме международной торговли?
  - 2.1. 22%
  - 2.2. 60,2%
  - 2.3. 7,5%
3. Какие страны имеют преобладающую долю в экспорте сельскохозяйственной продукции (64% в 2018 году)?
  - 3.1. Страны с высоким доходом
  - 3.2. Поднимающиеся рынки и развивающиеся страны в целом
4. На какие из указанных товаров в странах с высоким доходом ставка таможенной пошлины будет ниже:
  - 4.1. Кофе
  - 4.2. Зерновые
  - 4.3. Молочная продукция
  - 4.4. Яйца
5. Какой из этих товаров был самым продаваемым на мировом рынке в 2019 году:
  - 5.1. Чай
  - 5.2. Кофе
  - 5.3. Соевые бобы
  - 5.4. Пшеница и меслин

##### **Тема доклада**

Прокомментируйте следующее событие

Норвежский нобелевский комитет присудил премию мира Всемирной продовольственной программе ООН за «усилия в борьбе с голодом, за вклад в достижение мира в зонах конфликтов и за деятельность в качестве ведущей силы в действиях по предотвращению использования голода как орудия войны и конфликтов».

##### **Тема эссе**

Пользуясь Торговой картой Международного торгового центра<sup>2</sup>, дайте характеристику мирового рынка свинины по следующим показателям: динамика рынка за последние 10 лет, основные экспортеры и импортеры, место России на рынке, ее конкурентоспособность, основные направления экспорта из Российской Федерации.

Конкурентоспособность рассчитайте как отношение экспорта из России по товарной позиции 0203 (свинина свежая, охлажденная или замороженная) к общему мировому экспорту по этой товарной позиции.

##### **Практические задания**

---

<sup>2</sup> <https://www.trademap.org>

Задание 1. Ознакомьтесь с Правилами осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации – Постановление Правительства РФ от 29 июня 2011 г. N 501

Ответьте на вопросы:

П. 2. В чем разница между формами контроля, осуществляемого Россельхознадзором и таможенными органами, в специализированных пунктах пропуска?

П. 2. В чем разница между формами контроля, осуществляемого Россельхознадзором и таможенными органами, во Владивостоке?

П. 3. Какими документами сопровождаются ветеринарные грузы при ввозе? Кто их выдает?

П. 3(1). Кто передает таможенным органами предварительное уведомление о ввозе в морской порт?

П. 4. Требуется ли разрешение на ввоз для ветеринарных препаратов?

П. 4. Перечислите случаи, когда разрешения на ввоз не требуется? Ветеринарного сертификата не требуется?

П. 6(6). Контролируют ли таможенные органы выгруженную рыбу в ветеринарном отношении?

П. 6(8). Что делать, если на подконтрольные товары, прибывшие самолетом, не представлены документы? Распространяются ли требования этого пункта на живых животных?

П. 10. В каких случаях должностное лицо таможенного органа направляет товар для досмотра сотрудникам Россельхознадзора?

Задание 2. Ветеринарные сертификаты

Из Финляндии прибывает груз поросят для откорма. На сайте Россельхознадзора найдите форму соответствующего ветеринарного сертификата. Опишите условия ветеринарного сертификата в виде таблицы:

| Заболевание             | На какой территории гарантируется отсутствие | В течение какого времени гарантируется отсутствие |
|-------------------------|--|---|
| Африканская чума свиней |  |   |
| Ящур                    |  |   |
| Сибирская язва          |  |   |

Задание 3. Контролируемая продукция

Обратитесь к Единому перечню товаров, подлежащих ветеринарному контролю<sup>3</sup>

Почему пшеница (1001) подлежит ветеринарному контролю?

Обратитесь к Единым ветеринарным требованиям, предъявляемым к товарам, подлежащим ветеринарному контролю<sup>4</sup>

В отношении перечисленной ниже продукции ответьте на вопросы:

Какова форма ветеринарного сертификата?

Сколько предприятий в стране-экспортере имеют право на ввоз указанной продукции в РФ?

3

<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/txnrreg/depsanmer/regulation/Documents/%D0%9F%D1%80.1%20%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>

4

<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/txnrreg/depsanmer/regulation/Documents/%D0%95%D0%B4.%D0%B2%D0%B5%D1%82.%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1.%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD.%2030.05.17.pdf>

Необходимо ли разрешение на ввоз?

1. Сырое молоко из Беларуси
2. Сыр из Беларуси
3. Овцы из Казахстана
4. Дождевые черви из Монголии
5. Мороженое из Казахстана

### **Критерии оценивания текущего контроля**

#### **Критерии оценивания докладов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

### **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <b>Компонент компетенции</b>   | <b>Промежуточный/ключевой показатель оценивания</b>                                      | <b>Критерий оценивания</b>   |
|--|--|--|
| ПКс ОС II-7.1<br>Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки | Знание ветеринарных и фитосанитарных требований при импорте сельскохозяйственных товаров | Умение оформить ветеринарные и фитосанитарные сопроводительные документы |
| ПКс ОС II-7.2<br>Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной  |  |  |

| Компонент компетенции    | Промежуточный/ключевой показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|--|---------------------|
| экономической обстановки |  |                     |

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для зачета

1. Основные типы организации аграрного производства в мире
2. Многофункциональность сельского хозяйства
3. Агропромышленная интеграция. Особенности интеграции в аграрном секторе в отличие от промышленности. Глобальные продовольственные цепочки
4. География мирового сельскохозяйственного производства
5. «Умное сельское хозяйство»
6. Внедрение цифровых технологий в систему сельскохозяйственного производства
7. Органическое сельское хозяйство
8. Новые продукты питания
9. Основные тенденции развития мировой агропродовольственной системы
10. Закон Энгеля и снижение доли сектора в ВВП и в занятости
11. Влияние социальных факторов на продовольственное положение отдельных стран
12. Проблема сельскохозяйственных потерь и пищевых отходов
13. Влияние изменения климата на сельское хозяйство
14. Современное состояние продовольственной безопасности и питания в мире
15. Система продовольственной помощи в мире: новые подходы
16. Цели развития 2030. Цель 2.
17. Концепция и определение продовольственной безопасности
18. Характеристика показателей наличия, доступа, стабильности и использования
19. Глобальный индекс продовольственной безопасности
20. Состояние продовольственной безопасности России
21. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
22. Политика ЕАЭС в сфере продовольственной безопасности
23. Системы питания (безопасность, качество, антимикробная устойчивость)
24. Роль Комиссии Кодекс Алиментариус в обеспечении продовольственной безопасности
25. Эволюция мирового аграрного протекционизма
26. Этапы формирования и сущность современной агропродовольственной политики развитых стран
27. Агропродовольственная политика России
28. Понятие продовольственной самообеспеченности
29. Государственная закупочная интервенция
30. Буферные запасы. Мировые и региональные запасы зерна
31. Прямая ценовая поддержка сельхозпроизводителей
32. Экспортные субсидии. Обязательства членов ВТО об их ликвидации

33. Методы количественной оценки уровня государственной поддержки агропродовольственного сектора. Методика ОЭСР
34. Меры «зеленой» и «желтой» корзины Соглашения по сельскому хозяйству ВТО.
35. Особенности сырьевой торговли
36. Классификация сельскохозяйственных товаров в мировой торговле
37. Основные тренды в мировой сельскохозяйственной торговле
38. Движение цен на продукты питания
39. Ценовые индексы, методология их расчета
40. Место России на мировых сельскохозяйственных рынках
41. Соглашение ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам
42. Государственные торговые предприятия в аграрном секторе разных стран
43. Географические наименования и торговля сельскохозяйственными продуктами
44. Проблема экспортной конкуренции на мировом сельскохозяйственном рынке
45. Аспекты формирования общего аграрного рынка Евразийского экономического союза
46. Система мировых организаций и соглашений по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка   |        |
|-------------------|----------|--------|
|                   | прописью | буквой |
| 96-100            | отлично  | А      |
| 86-95             | отлично  | В      |
| 71-85             | хорошо   | С      |

|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
| 61-70 | хорошо            | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, что требует специальной работы для его усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Практические (расчетно-аналитические) задания**

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной экономической ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

### **Методические указания по выполнению докладов**

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада - до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Методические указания по выполнению эссе**

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию речевой культуры, развитию умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и

практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются тестовые вопросы по темам дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Прока Н.И., Савкин В.И., Буяров А.В. Государственная поддержка аграрного сектора России в новых социально-экономических условиях: монография / Прока Н.И., Савкин В.И., Буяров А.В. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. – 166 с.

2. ФАО. (2011) Сводный доклад. Состояние мировых земельных и водных ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. Рим: ФАО. URL: <http://www.fao.org/3/i1688r/i1688r00.pdf>

3. Шагайда Н.И. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы : научное издание / Н.И.Шагайда, В.Я.Узун ; РАНХиГС. -М. : Издательский дом

- «Дело», 2015. -110 с. [Электронный ресурс]. -URL: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2662524](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2662524)
4. FAO. 2020. The State of Agricultural Commodity Markets 2020. Agricultural markets and sustainable development: Global value chains, smallholder farmers and digital innovations. Rome, FAO. <https://doi.org/10.4060/cb0665en>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. ФАО (2020) Обзор агропродовольственной торговой политики постсоветских стран. Рим: ФАО. URL: <http://www.fao.org/3/ca7674ru/ca7674ru.pdf>
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 544 с.
3. FAO (2020) A quantitative analysis of trends in agricultural and food global value chains (GVCs). Rome: ФАО. URL: <http://www.fao.org/3/cb0729en/CB0729EN.pdf>
4. FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2020. The State of Food Security and Nutrition in the World 2020. Transforming food systems for affordable healthy diets. Rome, FAO. URL: <http://www.fao.org/3/ca9692en/CA9692EN.pdf>
5. WTO. Trends in world agricultural trade - 25 years of the Agreement on agriculture. Background paper for WTO Agricultural symposium, 2-3 December 2020. WT/INF/224/Rev.1

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/>
2. Паспорт национального проекта (программы) "Международная кооперация и экспорт". Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций. URL: <http://www.fao.org/home/ru/>
2. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <http://www.oecd.org>
3. The United Nations Economic Commission for Europe. URL: <http://www.unece.org/mission.htm>
4. World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>
5. Codex Alimentarius Commission. URL: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/home/ru/>
6. Россельхознадзор. Официальный сайт. URL: <https://fsvps.gov.ru/>

## **7.5. Иные источники**

1. <http://www.amis-outlook.org/>
2. International Sugar Organization. URL: <https://www.isosugar.org/>
3. International Grains Council. URL: <https://www.igc.int/en/default.aspx>
4. International Coffee Organization. URL: <http://www.ico.org/>
5. International Cocoa Organization. URL: <https://www.icco.org/>
6. International Olive Council. URL: <https://www.internationaloliveoil.org/>
7. Всемирная продовольственная программа. URL: <https://ru.wfp.org/>
8. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
9. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
10. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
12. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

13. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
14. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
15. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
16. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
17. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
18. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
19. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
20. Справочно-правовая система «Консультант».
21. Электронный периодический справочник «Гарант».

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- программные комплексы Word, Excel,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»