Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики и финансов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАрешением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГСПротокол от «17» мая 2017 г. №2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 Региональная налогово-бюджетная политика

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc495319915)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП 6](#_Toc495319916)

[3. Содержание и структура дисциплины 10](#_Toc495319917)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11](#_Toc495319918)

[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 11](#_Toc495319919)

[4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 12](#_Toc495319920)

[4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 14](#_Toc495319921)

[4.4. Методические материалы 17](#_Toc495319922)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18](#_Toc495319923)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19](#_Toc495319924)

[6.1. Основная литература. 19](#_Toc495319925)

[6.2. Дополнительная литература. 19](#_Toc495319926)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19](#_Toc495319927)

[6.4. Нормативные правовые документы. 20](#_Toc495319928)

[6.5. Интернет-ресурсы. 20](#_Toc495319929)

[6.6. Иные источники 21](#_Toc495319930)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21](#_Toc495319931)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Региональная налогово-бюджетная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-3.3 | Готовность проводить занятия по дисциплинам образовательной программы |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | Способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии | ПК-4.2 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.2 | **Знаний:*** методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;
* методов решения задач управления в социальных и экономических системах;
* современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями;
* современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.
 |
| **Умений:*** применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;
* применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;
* реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.
 |
| **Навыков:*** культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;
* решения задач анализа с применением информационных технологий.
* написания диссертационной работы.
* проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
 |
|  | ОПК-3.3 | **Знаний:*** учебный материал по основным образовательным программам.
* рекомендации по применению основных образовательных технологий
* основы учебно-методической работы в высшей школе;
* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий ;
* основы педагогической культуры и мастерства;
* основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
 |
| **Умений:*** применять указанные знания при преподавании материала.
* применять указанные образовательные технологии в зависимости от конкретной ситуации;
* осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
* применять методы и приемы составления планов лекционных и практических занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
* контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;
* выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.
 |
| **Навыков:*** преподавания учебных дисциплин в высшей школе
* основами методической и учебно-методической работы в высшей школе;
* методикой и технологией проведения учебных занятий;
* техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.
 |
|  | ПК-1.2 | **Знания*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц;
 |
| **Умение:*** анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет;
 |
| **Владение:**- опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики |
|  | ПК-4.2 | **Знания*** требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы
 |
| **Умение:*** систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;
 |
| **Владение:**- способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 академических часов на очной и заочной формам обучения / 27 астр. чассов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах) (очно/заочно)** |
| **Общая трудоемкость** | 36 |
| **Аудиторная работа** | 12/8 |
|  Лекции | 4/4 |
|  Практические занятия | 8/4 |
| **Самостоятельная работа** | 24/28 |
| **Контроль самостоятельной работы** | - |
| Виды текущего контроля | Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях |
| **Вид итогового контроля** | зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Региональная налогово-бюджетная политика относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Территориальная организация народного хозяйства, Планирование и проектирование в региональной экономике. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Региональная налогово-бюджетная политика, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 8 | 1 |  | 2 |  | 5 | УО, Т |
| Тема 2 | Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 8 | 1 |  | 2 |  | 5 | УО, Т |
| Тема 3 | Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 6 | 1 |  | 0 |  | 5 | УО, Т |
| Тема 4 | Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 6 | 0 |  | 2 |  | 4 | УО, Т |
| Тема 5 | Контроль и исполнение региональных бюджетов | 8 | 1 |  | 2 |  | 5 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация |  |  | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | 36/27 | 4/3 |  | 8/6 |  | 24/18 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО, Т |
| Тема 2 | Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО, Т |
| Тема 3 | Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 6 | 1 |  | 0 |  | 5 | УО, Т |
| Тема 4 | Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 6 | 0 |  | 1 |  | 5 | УО, Т |
| Тема 5 | Контроль и исполнение региональных бюджетов | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация |  |  | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | 36/27 | 4/3 |  | 4/3 |  | 28/18 | -/3 |

*Примечание:*

*\*– формы текущего контроля успеваемости:* *устный опрос (УО), тестирование (Т).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.**

Роль и функции регионов в экономике. Сущность региональных и муниципальных финансов. Региональная и муниципальная собственность. Методика определения минимального местного бюджета. Способы бюджетного регулирования.

**Тема 2.**

Принципы и роль региональной и муниципальная налогово-бюджетная политика. Основные направления региональной и муниципальная налогово-бюджетная политики. Инструменты налогово- бюджетной политики. Реализация налогово-бюджетной политики в регионе.

**Тема 3.**

 Бюджетная система Российской Федерации и принципы еѐ построения. Общие принципы бюджетной классификации. Роль бюджета в социально-экономической политике государства.

**Тема 4.**

Источники формирования бюджета субъекта РФ Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Налоговые и неналоговые источники формирования доходной части бюджета. Основные направления расходы региональных бюджетов

**Тема 5.**

Организация контроля исполнения региональных бюджетов. Критерии оценки эффективности использования бюджетных средств. Ответственность за нарушение нецелевого использования средств региональных бюджетов. Внедрение системы БОР. Основные задачи регионального казначейства.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Устный опрос**

*Тема 1. Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов*

1.Содержание и функции региональных и муниципальных финансов.

2.Роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.

*Тема 2. Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика*

1.Основные направления региональной и муниципальной финансовой политики

2. Сущность региональной и муниципальной финансовой политики

*Тема 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации*

1.Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе.

2.Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы.

*Тема 4. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ*

1.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов.

2.Методология планирования, порядок их финансирования.

3.Направления доходов и расходов территориальных бюджетов.

4.Программные бюджеты.

*Тема 5. Контроль и исполнение региональных бюджетов*

1.Сущность деятельности казначейства

2.Функции казначейства

**Тестирование**

**1. Состав бюджетной системы государства зависит от:**

1. численности населения;
2. формы государственного устройства;
3. уровня социально-экономического развития государства;
4. модели хозяйствования.

**2. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:**

1. бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления;
2. принципы бюджетной системы Российской Федерации;
3. виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

4)перечень высокодотационных субъектов Российской Федерации.

**3. Бюджетная политика включает:**

1) политику в области доходов бюджета;

2) политику в области расходов бюджета;

3) политику в области межбюджетных отношений;

4) политику в области пенсионного обеспечения.

**4. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:**

1) безвозмездные перечисления от международных организаций;

2) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъектов Российской Федерации;

3) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета;

4) таможенная пошлина.

**5. Виды расходов, финансируемых исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации:**

1) содержание федеральных судов;

2) содержание органов законодательной власти субъектов Российской Федерации;

3) обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации;

4) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации.

**1. Структура бюджетной системы Российской Федерации определяется:**

1) Налоговым кодексом Российской Федерации;

2) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

3) Федеральным законом РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

4) инструкциями Минфина Российской Федерации.

**2. Источники финансирования дефицита федерального бюджета:**

1) резервный фонд Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

2) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;

3) прибыль Банка России;

4) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций.

**3. Федеральные налоги и сборы зачисляются:**

1) исключительно в федеральный бюджет;

2) исключительно в бюджеты субъектов Российской Федерации;

3) исключительно в местные бюджеты;

4) в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

**4. Характерные признаки субвенций:**

1) целевое назначение средств;

2) предоставление средств на срок до 3 месяцев;

3) предоставление средств исключительно на инвестиционные расходы;

4) платность.

**5. Составление проекта федерального бюджета относится к компетенции:**

1) Министерства финансов Российской Федерации;

2) финансовых органов субъектов Российской Федерации;

3) федерального Собрания Российской Федерации;

4) федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-3.3 | Готовность проводить занятия по дисциплинам образовательной программы |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | Способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии | ПК-4.2 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.2владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной экономической среде с использованием различных методов научного исследования |  знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность |  изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ОПК-3.3Готовность проводить занятия по дисциплинам образовательной программы | * Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия,
* Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий.
 | * Полнота и качество выполнения задания на практику.
* Наличие отзыва от научного руководителя
* Качество проведения занятия.
* Правильность и полнота ответов во время зачета
 |
| ПК-1.2Способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.Представляет реферат по теме.Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.Глубина исследования решаемой проблемы.Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| ПК-4.2способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.Представляет реферат по теме.Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.Глубина исследования решаемой проблемы.Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Роль и функции регионов в экономике
2. Сущность региональных и муниципальных финансов
3. Региональная собственность
4. Муниципальная собственность
5. Особенности управления казѐнным предприятием
6. Особенности управления общей долевой собственностью.
7. Принципы и роль региональной финансовой политики
8. Основные направления региональной финансовой политики
9. Инструменты бюджетной политики
10. Реализация финансовой политики в регионе
11. Понятие и сущность государственного бюджета
12. Роль бюджета в социально-экономической политике государства
13. Государственные бюджетные и внебюджетные фонды
14. Бюджетная система Российской Федерации и принципы еѐ построения
15. Характеристика и функции бюджетов субъектов РФ
16. Характеристика и функции бюджетов муниципальных образований
17. Общие принципы бюджетной классификации
18. Классификация доходов бюджетов
19. Классификация расходов бюджетов
20. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
21. Права и обязанности органов государственной власти субъекта РФ
22. Ответственность органов государственной власти субъекта РФ
23. Источники формирования бюджета субъекта РФ
24. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование
25. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ
26. Состав и структура расходов бюджета субъекта РФ
27. Понятие, сущность и назначение местного бюджета
28. Общие принципы местного самоуправления
29. Влияние реформ на экономический рост и налоговое обеспечение местных бюджетов
30. Принципы формирования доходов местных бюджетов в России

**Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Экзаменационная оценка |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

**Критерии оценивания**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую /** **хорошую / достаточную степень овладения программным материалом**.

**Оценка «незачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | Вопросы для самопроверки |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 8/8 | 1-3 | 1-3 | 1.Содержание и функции региональных и муниципальных финансов. 2.Роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.  |
| Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 8/8 | 1-3 | 1-3 | 1.Основные направления региональной и муниципальной финансовой политики2. Сущность региональной и муниципальной финансовой политики |
| Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 6/6 | 1-3 | 1-3 | 1.Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе. 2.Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы. |
| Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 6/6 | 1-3 | 1-3 | 1.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов. 2.Методология планирования, порядок их финансирования. 3.Направления доходов и расходов территориальных бюджетов.4.Программные бюджеты. |
| Контроль и исполнение региональных бюджетов | 8/8 | 1-3 | 1-3 | 1.Сущность деятельности казначейства2.Функции казначейства |

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все источники взаимозаменяемые.

**6.1. Основная литература.**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 c.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 c.
2. Савостова, Т.Л. Государственная кадровая политика и инновационное развитие России: концептуальные подходы : монография / Т. Л. Савостова ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования Моск. гос. ин- т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Русайнс, 2016. - 147 c.
3. Фетисов, Глеб Геннадьевич. Региональная экономика и управление : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр."] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.garweb.ru](http://www.realtitul.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**6.6. Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории  |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIКA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»