

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 16:15:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»**

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.02 « Таможенное дело»
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными
органами»

ЗПнаОИС

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Автор–составитель:

доцент кафедры

таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022) № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1 Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа(компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Формирует и систематизирует знания по проверке оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и знания по реализации СУР в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/трудо-вые /профессиональ-ные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять анализ сведений, заявленных в декларациях на товары на предмет с целью выявления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, заполнять документы, необходимые для регистрации прав на объекты	ПКс-2.2	на уровне знаний: механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами, алгоритм регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории ЕАЭС.
		на уровне умений: применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в практической деятельности;
		на уровне навыков: оформлять документы,

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/трудо- вые /профессиональн ые действия	Код компонент а компетенц ии	Результаты обучения
интеллектуальной собственности в целях защиты прав на них.		необходимые для защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять проверку сведений из деклараций на товары на предмет выявления товаров с признаками контрафактных

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/22
Контактная работа с преподавателем	34/10
Лекции	10/8
Практические занятия	22/2
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	38/12
Консультация	2
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/16
Контактная работа с преподавателем	8/4
Лекции	2/2
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60/12
Консультация	2

Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения после освоения дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля», «Информационно-аналитические технологии в управлении».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, также результаты освоения дисциплины могут быть применены при подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по специализации «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР/ДОТ	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий/ДОТ					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
1.	Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентноспособности страны.	12	2	0	4	0	6/2	Д-Д
2.	Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	12	2/2	0	6	0	4/2	РЗ
3.	Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	12	2/2	0	4	0	6/4	УО-Т
4.	Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.	17	1/1	0	2	0	6/2	РЗ
5.	Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.	13	1/1	0	2/2	0	8/2	УО-Т
6.	Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС	7	1/1		2		4	РЗ
7.	Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.	7	1/1		2		4	Т
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
Всего:		72	10/8	0	22/2	2	38/12	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР/ ДОТ	Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий/ДОТ					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
1.	Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентноспособности страны.	12	0/1	0	2	0	10/1	Д-Д
2.	Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	11	0/1	0	1	0	10/1	РЗ
3.	Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	12	1	0	1/1	0	10/1	УО
4.	Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.	11	1	0	0	0	10/1	Т
5.	Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.	5	0	0	0	0	5/2	УО-Т
6.	Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС	6	0		1/1		5/2	РЗ
7.	Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.	11	0		1		10/2	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72	2/2	0	4/2	2	60/10	4

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

УО – устный опрос;

РЗ – решение задач;

Т – тестирование;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях. (З)/ зачет с оценкой (ЗО).

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны.

Содержание темы. Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.

Содержание темы. Значение Всемирной организации интеллектуальной собственности, ее функции и задачи. Международные соглашения в области промышленной собственности. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.

Содержание темы. Общие положения об интеллектуальной собственности, используемые в РФ. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав. Средства индивидуализации. Патентное право.

Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.

Содержание темы. Лицензионный договор. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. Гражданский кодекс РФ о лицензионных договорах. Определение цены лицензии. Договор коммерческой концессии. Франшиза.

Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов

интеллектуальной собственности.

Контрафактная и фальсифицированная продукция. Понятия контрафактной и фальсифицированной продукции. Виды продукции наиболее подверженные контрафакту. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Нарушения авторских и смежных прав. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные преступления в сфере интеллектуальной собственности. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС.

Содержание темы. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных задач таможенных органов Союза. Таможенное законодательство Союза о мерах, принимаемых таможенными органами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Единый таможенный реестр на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.

Содержание темы. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающие признаками контрафактных. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовка доказательной базы. Особенности выявления и фиксации таможенными органами признаков преступления в соответствии с УК РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (разделы)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентноспособности страны.	Д-Д
Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	РЗ
Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	УО-Т
Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.	РЗ
Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.	УО-Т
Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС	РЗ
Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.	Т

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень содержится в ФОСе.

Примерные тесты.

1. А. Олимпийский комитет России,
2. АНО Оргкомитет Сочи 2014,
3. Международный олимпийский комитет,
4. Олимпийский комитет России,
5. АНО Оргкомитет Сочи 2014,
6. Международный олимпийский комитет
 1. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
 2. Административная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
 3. Уголовная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.

Примерные вопросы на тестирование:

- 1) Официальная олимпийская эмблема включает в себя?

А. Олимпийский символ, олимпийский девиз, Паралимпийский символ, Паралимпийский девиз.
Б. Олимпийский символ, олимпийский девиз,
В. Олимпийский символ, талисманы олимпийский девиз,
Г. Паралимпийский символ, Паралимпийский девиз

- 2) Кто является правообладателем Олимпийской символики XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр?

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов:

Основные международные нормативно-правовые документы в области защиты прав интеллектуальной собственности (стороной которых является Российская Федерация) Соглашение TRIPS как базовый документ ВТО в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Законодательство ЕАЭС в части обеспечения единого порядка защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Механизм защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.

Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: законодательное закрепление применение.

Товарные знаки, знаки обслуживания: теоретико-правовые основы.

Наименование мест происхождения товаров: теоретико-правовые основы.

Объекты авторских прав: теоретико-правовые основы.

Объекты смежных прав: теоретико-правовые основы.

Сходство до степени смешения: основные принципы определения.

Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.

Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере)

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов и задача.

Зачет с оценкой может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -2.2	Владеет навыками оформления документов, сопровождающие перемещаемые через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в целях выявления контрафактных товаров.	Обучающиеся решает задачи по карточкам. За каждую решенную задачу получает 1 балл. Обучающиеся отвечают на вопросы согласно плану практического занятия. Преподаватель спрашивает желающих либо сам назначает отвечающего. Докладчик (группа докладчиков), используя презентационные материалы, раскрывает выбранную тему доклада. За правильный, полный ответ обучающийся получает – 3 балла. За доклад, полностью раскрывающий тему, сопровождаемый презентационными материалами, доведенный в течение установленного регламента (не более 10 минут), докладчик получает 4 балла.

Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Вопросы теоретической направленности:

1. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.
2. Основные понятия в области интеллектуальной собственности: объекты интеллектуальной собственности, фальсифицированные товары, контрафактные товары.
2. Контрафактные товары: понятие, сущность, классификации.
3. Сходство до степени смешения. Основные критерии определения.
4. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в РФ: нормативно-правовая база; органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
5. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
6. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
7. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

8. Место Федеральной службы по интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Роль таможенных органов в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, основные задачи, сфера деятельности.
11. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
12. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.
13. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

Вопросы практической направленности:

1. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в ЕАЭС.
2. Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
3. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
4. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности (ex-officio).
5. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между государствами-членами ЕАЭС.
6. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
7. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
8. Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
9. Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.
10. Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере).
11. Защита Олимпийской и Паралимпийской символики.
12. Защита символики, относящейся к проведению чемпионата мира по футболу в 2018 году в России (FIFA).
13. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
14. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
15. Административная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
16. Уголовная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос в Teams (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов

		<p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование в MOODLE	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 7 баллов; 76 - 90% – 10 баллов; 91 - 100% – 15 баллов.</p>
Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели и задач • оперирование терминологией, • позитивные коммуникации, • логика действий, • оптимальность выборов • умение презентовать результат. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов; III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов. Всего 5 баллов.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов; III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов. Всего 10 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов • обоснованность выбора источников max. – 5 баллов • соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
--	--	--

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы,

ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

Дисциплина «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами», изучается студентами в девятом (в 11 для заочного обучения) семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет с оценкой. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета с оценкой студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература.

1. *Бирюков, П. Н.* Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469196> (дата обращения: 27.11.2021).
2. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971> (дата обращения: 27.11.2021).
3. Агагомедова, Саният Абдулганиевна. Административный механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами [Электронный ресурс] : монография / С.А. Агагомедова ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф.

- образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2012. - 186 с.
Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341019>
4. Гетман А.Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект. Монография/ Ростов н/Д, Изд-во: Ростовский ф-л КОУВПО «РТА», 2013, 120 С. УДК: 347.7/8:339.543 (035.3).
 5. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / В. Л. Энтин. — Москва : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwira.ru:2073/81112.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
 6. Ананьев, Владимир Олегович. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2011. - 117 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340995>

7.2 Дополнительная учебная литература.

1. Управление интеллектуальной собственностью и исключительными правами промышленных предприятий / А. Ю. Штраков [и др.]. - М. : Экономика, 2007. - 190 с.
2. Оценка интеллектуальной собственности : [учеб. пособие / С.А. Смирнов и др.] ; под ред. С.А. Смирнова. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 351 с.
3. Бромберг, Герц Вениаминович. Интеллектуальная собственность. Основной курс : учебное пособие / Г. В. Бромберг. - М. : А-Приор, 2009. - 336 с.

7.3 Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года).
2. Конвенция о временном ввозе Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Стамбул, 26 июня 1990 года).
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010).
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза».
5. Решение Комиссии Таможенного Союза от 20.05.2010 года № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (в ред. от 26.01.2016).
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 года № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 года № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций» (ред. от 22.12.2015).
8. Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии от 2 июля 2014 года № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 декабря 2013 года № 289 «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
12. Решение Комиссии Таможенного союза Евразийского экономического сообщества от 20 сентября 2010 года № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров» (в ред. от 03.11.2015).
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
14. Федеральный закон РФ от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 30.12.2015).
15. Федеральный закон от 27.11.2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской

Федерации» (в ред. от 01.01.2016).

16. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 года № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» (в ред. от 15.04.2014).

17. Приказ ФТС России от 24 января 2008 года №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет».

18. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

19. Приказ ФТС России от 24 мая 2012 года № 1008 «О вводе в эксплуатацию комплекса программных средств «Портал электронного представления сведений для электронного декларирования через интернет»».

20.

при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении» (в ред.от 06.03.2014).

23. Распоряжение ФТС России от 23.10.2015 года № 324-р «Об эксперименте по разделению операций, связанных с принятием ДТ, подаваемых в электронной форме, и операций, предшествующих подаче ДТ, и проведением таможенного контроля».

24. Приказ ФТС России от 4 февраля 2011 года № 206 «Об утверждении Инструкции об особенностях заполнения заявления на условный выпуск (заявления на выпуск компонента вывозимого товара) и декларации на товар» (в ред. от 17.09.2013).

25. Приказ ФТС России от 3 июля 2014 года № 1286 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров».

26. Письмо ФТС России от 22 июня 2009 года № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

7.4 Интернет-ресурсы.

1. www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
 2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
 3. www.wipo.com Всемирная организация интеллектуальной собственности
 6. www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов,
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5 Иные источники.

Кроме того, можно использовать следующие ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
Программные продукты для проведения компьютерного тестирования. Официальный сайт Федеральной таможенной службы www.customs.ru

Англоязычные ресурсы:

1. - **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам

данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ»:

Программные средства:

1. ВЭД – инфо (базовая),

Уникальный электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза, содержащий актуальную нормативно-правовую базу в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>

2. ВЭД – декларант. Программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.

<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>

