

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»**

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы использования объектов интеллектуальной  
собственности»**

ПрОсИсОИС

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор–составитель:**

**Заведующий кафедрой**  
таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

**Заведующий кафедрой**  
таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы использования объектов интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Владеет навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудо- вые /профессиональ- ные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять анализ сведений, заявленных в декларациях на товары на предмет с целью выявления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, заполнять документы, необходимые для регистрации прав на объекты	ПКс-2.2	на уровне знаний: механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами, алгоритм регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории ЕАЭС.
		на уровне умений: применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в практической деятельности;

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудо вые /профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенц ии	Результаты обучения
интеллектуальной собственности в целях защиты прав на них.		на уровне навыков: оформлять документы, необходимые для защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять проверку сведений из деклараций на товары на предмет выявления товаров с признаками контрафактных

### Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часов.

*Для очной формы обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/10</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34/10</b>
Лекции	<b>10/4</b>
Практические занятия	<b>22/6</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
Консультация	<b>2</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

*Для заочной формы обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8/0</b>
Лекции	<b>2/0</b>
Практические занятия	<b>4/0</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Консультация	<b>2</b>

Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения после освоения дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля», «Информационно-аналитические технологии в управлении».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, также результаты освоения дисциплины могут быть применены при подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по специализации «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

## 1. Содержание и структура дисциплины

## Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л /ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
1.	Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	11	2/2	0	4/2	0	5	Д-Д
2.	Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права	13	2	0	6	0	5	РЗ
3.	Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства	11	2/2	0	4/2	0	5	УО-Т
4.	Тема 4. Права смежные с авторскими	8	1	0	2	0	5	РЗ
5.	Тема 5. Право на средства индивидуализации	8	1	0	2/2	0	5	УО-Т
6.	Тема 6. Право на наименование мест происхождения товаров	9	1		2		7	РЗ
7.	Тема 7. Патентное право	9	1		2		6	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10/4</b>	<b>0</b>	<b>22/6</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1.	Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	11	0	0	1	0	10	Д-Д	
2.	Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права	11	0	0	1	0	10	РЗ	
3.	Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства	12	1	0	1	0	10	УО	
4.	Тема 4. Права смежные с авторскими	11	1	0	0	0	10	Т	
5.	Тема 5. Право на средства индивидуализации	10	0	0	0	0	10	УО-Т	
6.	Тема 6. Право на наименование мест происхождения товаров	5	0		0		5	РЗ	
7.	Тема 7. Патентное право	6	0		1		5	Т	
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет с оценкой	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д-доклад, РЗ-решение задач.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности

Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание. Формы осуществления исключительных прав;

#### Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права

Понятие объекта авторского права. Признаки охраноспособности объектов авторского права. Виды охраняемых произведений: произведения науки, литературы и искусства, обнародованные и необнародованные произведения, опубликованные и



неопубликованные произведения, оригинальные и производные произведения, служебные произведения, сборники и иные составные произведения. Юридически значимые и юридически безразличные элементы произведений науки, литературы и искусства. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Первоначальные субъекты авторского права: авторы и соавторы произведений науки, литературы, искусства. Юридические лица как первоначальные субъекты авторского права. Производные субъекты авторского права: наследники авторов произведений, правообладатели, организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.

### **Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства. Передача исключительных прав автора по договору.**

Природа авторских прав. Исключительное право использования произведения: право на воспроизведение, право на распространение и право на импорт, право на прокат, право на публичный показ и право на публичное исполнение, право на передачу в эфир и право на сообщение для всеобщего сведения по кабелю, право на перевод и на переработку произведения. Личные права авторов произведений: право авторства, право на авторское имя, право на защиту репутации автора, право на обнародование произведения и на его отзыв. Иные права автора: право доступа и его правовая природа, право следования и другие права. Случаи свободного использования произведений науки, литературы, искусства. Договор об отчуждении исключительных прав автора и лицензионный договор (элементы и ответственность сторон). Авторский договор заказа (элементы и ответственность сторон).

### **Тема 4. Права смежные с авторскими**

Понятие прав смежных с авторскими и их особенности. Объекты и субъекты прав смежных с авторскими. Содержание прав смежных с авторскими. Свободное использование объектов прав смежных с авторскими.

### **Тема 5. Право на товарный знак.**

Товарный знак (знак обслуживания). Правообладатель. Порядок регистрации прав на товарный знак. Лицензионный договор: основания заключения, условия пользования. Сходство до степени смешения. Институт патентных поверенных.

### **Тема 6. Право на наименования мест происхождения товаров**

Понятие наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименование мест происхождения товаров.

### **Тема 7. Патентное право**

Природа патентного права. Порядок регистрации патентных прав. Субъекты и объекты патентных прав.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Правовые основы использования объектов интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (разделы)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	Д-Д
Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права	РЗ
Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства	УО-Т
Тема 4. Права смежные с авторскими	РЗ
Тема 5. Право на средства индивидуализации	УО-Т
Тема 6. Право на наименования мест происхождения товаров	РЗ
Тема 7. Патентное право	Т

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:**

Тестирование в ЭОС.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, тест

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тест

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный перечень содержится в ФОСе.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1.Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;

2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;

3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;

4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;

5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;

6. Формы осуществления исключительных прав;

7. Защита интеллектуальных прав;

8. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.

9. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;

10. Классификация охраняемых авторским правом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом;

11. Особенности правового режима служебного произведения;

12. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
13. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
14. Личные авторские права;
15. Исключительное право на произведение;
16. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние;
17. Свободное использование произведения;
18. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
19. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
20. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору;
21. Способы защиты прав на произведение;
22. Гражданско – правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
23. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;

#### **Примерные темы докладов**

1. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав;
2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности;
4. Коллективное управление авторскими и смежными правами;
5. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях;
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав;
7. Осуществление и защита интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Объекты авторских прав;
9. Личные авторские права;
10. Исключительное право на произведение;
11. Свободное использование произведений;
12. Особенности правового режима служебного произведения;
13. Технические средства защиты авторских прав;
14. Имущественная ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
15. Осуществление и защита прав на результаты исполнительского творчества;
16. Осуществление и защита прав на фонограмму;
17. Осуществление и защита прав организаций эфирного и кабельного вещания;
18. Осуществление и защита прав изготовителя базы данных;
19. Осуществление и защита прав публикатора на произведение науки, литературы или искусства
20. Объекты, охраняемые авторским правом континентальной и англо-саксонской систем права.

21. Субъекты авторского права РФ и зарубежных стран.
22. Природа авторских прав (спор об исключительности авторских прав, подходы к пониманию конструкции субъективного авторского права, виды авторских прав, вопрос об открытости перечня авторских прав).
23. Природа прав на доменные имена.

### **Примерные варианты тестов**

#### **1. Авторские права должны обеспечивать охрану:**

- а) произведений – результатов творческой деятельности авторов
- б) исполнения – результаты творческой деятельности артистов-исполнителей;
- в) фонограммы – звукозаписи;
- г) передачи организаций вещания (передачи телевизионных и радиовещательных организаций).

#### **2. Права на телевизионную или радиопрограмму имеют:**

- а) автор, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- б) автор-исполнитель, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- в) производитель фонограммы или его правопреемники;
- г) вещательная организация, осуществившая передачу, или ее правопреемники .

#### **3. Кто не может являться правопреемником автора?**

- а) наследники автора;
- б) работодатель (в случаях, предусмотренных законом или договорами)
- в) сосед автора (в том случае, если у автора нет родственников);
- г) физические или юридические лица по договору с автором или его правопреемниками.

#### **4. В соответствии с российским законодательством авторские права возникают:**

- а) в силу факта создания произведения;
- б) после издания произведения;
- в) после освещения факта издания произведения в СМИ;
- г) после оформления бумаг на авторство.

#### **5. Какой статьей УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав?**

- а) ст. 98 УК РФ
- б) ст. 146 УК РФ
- в) ст. 149 УК РФ
- г) ст 118 УК РФ

#### **6. Какой срок предусмотрен в УК РФ за нарушение авторских и смежных прав?**

- а) до 5 лет лишения свободы ;
- б) до 15 лет лишения свободы
- в) до 2 лет лишения свободы
- г) только штраф

#### **7. Благодаря презумпции авторства для того, чтобы доказать, что автором данного произведения действительно является лицо, заявляющее об этом, ему достаточно:**

- а) просто сказать об этом;
- б) привести знакомого, который подтвердит его авторство;
- в) представить экземпляр произведения, на котором он указан в качестве автора;
- г) принести изданный экземпляр произведения с печатью издателя.

#### **8. Что не является возможным способом обеспечения доказательств автора для неизданных (неопубликованных произведений):**

а) направление самому себе или своему знакомому по почте пакета с экземпляром своего произведения и хранение этого пакета для представления в суд при возникновении спора об авторстве в качестве доказательства того, что в определенную дату произведение было уже им создано.

б) депонирование (регистрации) в одном из российских авторских обществ.

в) использование различных вариантов совершения нотариальных действий.

г) достаточно просто сказать на суде, что ты являешься автором данного произведения.

**9. Что не является элементом, составляющим знак охраны авторских прав?**

а) Латинская буква «С» в окружности;

б) знак @;

в) имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав;

г) год первого опубликования произведения.

**10. Что из перечисленного охраняется авторским правом?**

а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательства, административного и судебного характера)

б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и т.д.)

в) литературные произведения, написанные от руки;

г) произведения народного творчества (выражения фольклора)

**11. В основу Бернской конвенции положены три основных принципа (найдите лишнее)**

а) национального режима – каждое участвующее государство должно предоставлять произведениям, созданным в других государствах-участниках, такую же охрану, какую оно предоставляет произведениям своих граждан;

б) автоматической охраны – предоставление охраны не зависит от соблюдения каких-либо формальностей (условий регистрации, депонирования и т. д.);

в) территориальный режим – государство охраняет произведение, только пока оно находится на его территории;

г) минимальных стандартов – законы каждого государства должны обеспечивать некоторые гарантированные базовые уровни защиты авторских прав.

**12. Для доказывания авторства сам автор, его наследники или иные заинтересованные лица при рассмотрении спора в суде могут использовать любые допускаемые российским законодательством доказательства. Что не входит в этот список?**

а) объяснения сторон и третьих лиц;

б) показания свидетелей;

в) вера на слово;

г) заключения экспертов.

**13. Что не вправе делать лицо, купившее книгу,**

а) читать ее,

б) продать ее,

в) подарить,

г) снимать с нее копии и распространять их.

**14. Что является незаконным использованием произведений:**

а) использование произведений на основании разрешения обладателей исключительных прав в отношении соответствующих способов использования;

б) использование произведений на основании лицензионных соглашений, заключаемых с организациями по коллективному управлению авторскими правами;

в) использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения – в случаях, специально предусмотренных Законом;

г) распространение копий произведения .

**15. Что не является видами (группами) прав, предусмотренных Законом об авторском праве?**

- а) личные неимущественные права
- б) личные имущественные права;
- в) исключительные права
- г) особые имущественные права на получение вознаграждения

**16. Возможность наступления какой ответственности за нарушения авторских и смежных прав не предусматривает Российское законодательство?**

- а) гражданско-правовой;
- б) административной;
- в) уголовной;
- г) дисциплинарной

**17. В соответствии с общим правилом имущественные авторские права на произведение действуют:**

- а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- б) только в течение всей жизни автора.
- в) только после смерти автора.
- г) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

**18. По окончании срока действия авторских прав произведения переходят:**

- а) к тому, кто первый подаст на них право;
- б) с дальним родственникам;
- в) в общественное достояние;
- г) снова к автору

**19. Что с точки зрения российского законодательства не может рассматриваться как их распространение?**

- а) использование произведений в цифровых сетях, в том числе в Интернете;
- б) продажа отдельной книги,
- в) продажа всего выпущенного тиража издания,
- г) сдача в прокат видеокассеты.

**20. Фонограммой признается**

- а) записи исполняемые артистами (певцами, музыкантами) музыкальных произведений
- б) любая звуковая запись;
- в) записи звуков дикой природы
- г) различные звуковые коллекции.

### **Примерные темы докладов:**

Товарные знаки, знаки обслуживания: теоретико-правовые основы.

Наименование мест происхождения товаров: теоретико-правовые основы.

Объекты авторских прав: теоретико-правовые основы.

Объекты смежных прав: теоретико-правовые основы.

Сходство до степени смешения: основные принципы определения.

Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере)

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс – 2.2	Владеет навыками оформления документов, сопровождающие перемещаемые через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в целях выявления контрафактных товаров.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)**

### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

#### **Вопросы теоретической направленности:**

Система источников права интеллектуальной собственности.

4. Современное состояние права интеллектуальной собственности и тенденции ее развития.
5. Понятие и признаки охраноспособности объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.
6. Виды охраняемых произведений.
7. Правовой режим служебных произведений.
8. Первоначальные субъекты авторского права.
9. Производные субъекты авторского права.
10. Личные и иные права авторов произведений науки, литературы, искусства.
11. Исключительные права авторов произведений науки, литературы, искусства.
12. Случаи свободного использования произведений науки, литературы, искусства.
13. Распоряжение авторскими правами.
14. Права, смежные с авторскими.
15. Охрана авторских и прав, смежных с авторскими.
16. Гражданско-правовые способы защиты авторских и прав, смежных с авторскими.
17. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и прав, смежных с авторскими.
18. Защита авторских прав в глобальной сети Интернет.
19. Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом.

#### **Вопросы теоретической и практической направленности:**

1. Основные международные нормативно-правовые документы в области защиты прав интеллектуальной собственности (стороной которых является Российская Федерация)
2. Соглашение TRIPS как базовый документ ВТО в сфере защиты интеллектуальной собственности.
3. Законодательство ЕАЭС в части обеспечения единого порядка защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
4. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
5. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: законодательное закрепление применение.
6. Товарные знаки, знаки обслуживания: теоретико-правовые основы.
7. Наименование мест происхождения товаров: теоретико-правовые основы.
8. Объекты авторских прав: теоретико-правовые основы.
9. Объекты смежных прав: теоретико-правовые основы.
10. Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
11. Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.
12. Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере)

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### **Шкала оценивания.**



Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя.

Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет с оценкой. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета с оценкой студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **1.1. Основная учебная литература.**

1. *Бирюков, П. Н.* Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469196>.
2. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971>.
3. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462503>.
4. Агамагомедова, Саният Абдулганиевна. Административный механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами [Электронный ресурс] : монография / С.А. Агамагомедова ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2012. - 186 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341019>
5. Гетман А.Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект. Монография/ Ростов н/Д, Изд-во: Ростовский ф-л КОУВПО «РТА», 2013, 120 С. УДК: 347.7/8:339.543 (035.3).
6. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / В. Л. Энтин. — Москва : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwira.ru:2073/81112.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Ананьев, Владимир Олегович. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2011. - 117 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340995>

### **6.2. Дополнительная учебная литература.**

1. Управление интеллектуальной собственностью и исключительными правами промышленных предприятий / А. Ю. Шатраков [и др.]. - М. : Экономика, 2007. - 190 с.
2. Оценка интеллектуальной собственности : [учеб. пособие / С.А. Смирнов и др.] ; под ред. С.А. Смирнова. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 351 с.

3. Бромберг, Герц Вениаминович. Интеллектуальная собственность. Основной курс : учебное пособие / Г. В. Бромберг. - М. : А-Приор, 2009. - 336 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Вопросы для самостоятельной работы студентов (типовые вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине представлены в разделе 4.2. «Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся»).

### **6.4. Нормативные правовые акты.**

1. Международная конвенция об упрощении гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года).
2. Конвенция о временном ввозе Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Стамбул, 26 июня 1990 года).
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010).
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза».
5. Решение Комиссии Таможенного Союза от 20.05.2010 года № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (в ред. от 26.01.2016).
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 года № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 года № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций» (ред. от 22.12.2015).
8. Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии от 2 июля 2014 года № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 декабря 2013 года № 289 «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
12. Решение Комиссии Таможенного союза Евразийского экономического сообщества от 20 сентября 2010 года № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров» (в ред. от 03.11.2015).
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
14. Федеральный закон РФ от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 30.12.2015).
15. Федеральный закон от 27.11.2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в ред. от 01.01.2016).
16. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 года № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» (в ред. от 15.04.2014).
17. Приказ ФТС России от 24 января 2008 года №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей

таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет».

18. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

19. Приказ ФТС России от 24 мая 2012 года № 1008 «О вводе в эксплуатацию комплекса программных средств «Портал электронного представления сведений для электронного декларирования через интернет»».

20.

при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении» (в ред. от 06.03.2014).

23. Распоряжение ФТС России от 23.10.2015 года № 324-р «Об эксперименте по разделению операций, связанных с принятием ДТ, подаваемых в электронной форме, и операций, предшествующих подаче ДТ, и проведением таможенного контроля».

24. Приказ ФТС России от 4 февраля 2011 года № 206 «Об утверждении Инструкции об особенностях заполнения заявления на условный выпуск (заявления на выпуск компонента вывозимого товара) и декларации на товар» (в ред. от 17.09.2013).

25. Приказ ФТС России от 3 июля 2014 года № 1286 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров».

26. Письмо ФТС России от 22 июня 2009 года № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru) – «Юридическая электронная библиотека».
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека.
3. [www.wipo.com](http://www.wipo.com) Всемирная организация интеллектуальной собственности
6. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов,
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 6.6. Иные источники.

Кроме того, можно использовать следующие ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

1.2. Программные продукты для проведения компьютерного тестирования. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

**Англоязычные ресурсы:**

1. - **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.



