

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамаков
Должность: директор
Дата подписания: 12.06.2022 15:16:53
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«СРРЭ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Магистерская программа "Стратегическое управление и качество жизни"

магистр

квалификация выпускника

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономики и финансов
Шматко А.Д.

Директор образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
факультета социальных технологий
Бубенок Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации поддисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» у студента должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	на уровне знаний: -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности на уровне умений: -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой

<p>требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; на уровне навыков: - обладать системным представлением об информационной модели муниципального образования; - навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</p>
	УК-3.2	<p>Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>на уровне знаний: - механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами. - на практике реализовать и нестандартные подходы к</p>

			реализации инновационных идей. на уровне навыков: - подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	12	9
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	39	29,25
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	22	16,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	14	10,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	77	57,75
Контроль	9	6,75

Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, доклад
Форма промежуточной аттестации	экзамен

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни" и изучается студентами в 4 семестре (очная форма обучения), в 4 и 5 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.В.03 Концепции стратегического управления
- Б1.В.04 Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ
- Б1.В.05 Уровень и качество жизни населения в процессах стратегирования
- Б1.В.07 Управление качеством государственной и муниципальной службы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления
- Б1.В.ДВ.02.02 Разработка кадровой стратегии организации
- Б1.В.ДВ.04.01 Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое мышление
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая)

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2.	Методология формирования политики	13	2		4		7	УО, Д

	реиндустриализации.							
Тема 3.	Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации	14	2		5		7	КР
Тема 4.	Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.	14	2		5		7	УО, Д
Тема 5.	Потенциал политики реиндустриализации страны.	14	2		5		7	УО, Д
Тема 6.	Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации	12	2		5		5	КР
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>27</u> <u>20,25</u>						экзамен
	ВСЕГО	108	12		28	2	39	
	ВСЕГО в астрон.часах	81	9		21	1,5	29,25	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации	17	1		3		13	УО
Тема 2.	Методология формирования политики реиндустриализации.	17	1		3		13	УО
Тема 3.	Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации	16	1		2		13	КР
Тема 4.	Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.	16	1		2		13	УО
Тема 5.	Потенциал политики реиндустриализации страны.	16	1		2		13	УО
Тема 6.	Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации	15	1		2		12	КР
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						экзамен

	ВСЕГО	108	6		14	2	77	
	ВСЕГО в астрономических часах	81	4,5		10,5	1,5	57,75	

Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации

Понятие стратегии государственной промышленной политики и реиндустриализации. Стратегирование в области промышленной политики. Государственная машиностроительная корпорация.

Тема 2. Методология формирования политики реиндустриализации.

Соотношение категорий «стратегия социально-экономического развития» и «социально-экономическая политика государства». Предмет, цели и задачи государственной политики социально-экономического развития страны. Структурные составляющие государственной социально-экономической политики: социальная политика и экономическая политика.

Принципы социально-экономической политики государства (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)

Виды государственной социально-экономической политики. Общая классификация направлений государственной социально-экономической политики. Сроки реализации государственной социально-экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).

Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.

Законодательно-нормативная база осуществления политики социально-экономического развития страны в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной социально-экономической политики.

Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе. Министерство экономического развития РФ как основной орган, ответственный за выработку и реализацию социально-экономической политики страны.

Тема 3. Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации.

Финансовая (монетарная) политика как инструмент регулирования национальной экономики. Финансовая политика и финансовые ресурсы, их использование для повышения материального и культурного уровня жизни народа, расширения сферы социального обслуживания.

Российская финансовая политика: тенденции и перспективы в средне- и долгосрочной перспективе. Обеспечение финансовыми ресурсами приоритетных национальных проектов, федеральных целевых программ как средство сосредоточения средств на ключевых направлениях развития национальной экономики.

Бюджетное регулирование экономики страны. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования. Бюджетный федерализм и необходимость его трансформации в условиях процесса децентрализации политической и экономической власти в России.

Понятие, сущность и цели денежно-кредитной политики государства. Взвешенная государственная политика регулирования денежного обращения в стране. Центральный (эмиссионный) банк как главный координирующий и контролирующий орган денежной системы страны.

Банковская система РФ и особенности современной единой денежно-кредитной политики государства. Роль Центрального банка в поддержании стабильного развития внутренней

экономики страны, укреплении денежного обращения, сбалансированности внутренних экономических процессов, в решении стратегических задач развития национальной экономики в целом, в том числе ее реального сектора посредством воздействия на кредит.

Государственная политика в области регулирования финансового сектора и финансовых рынков в стране: цели, задачи, проблемы. Проблемы углубления интеграции российского финансового рынка в мировой рынок финансов.

Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль государства. Пути усиления влияния валютной политики на интеграцию России в мировую валютно-финансовую систему.

Проблема и пути формирования в России нового международного финансового центра.

Политика управления государственным долгом страны.

Тема 4. Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.

Понятие реального сектора современной экономики. Задачи государственного регулирования реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.

Основные механизмы государственного регулирования реального сектора экономики.

Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть экономической политики. Государственное регулирование развития промышленности в текущем периоде и стратегической перспективе. Законодательно-нормативное обеспечение промышленной политики.

Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности.

Концепция маркетинга в промышленности. Максимизация результатов деятельности промышленных предприятий как конечный результат совмещения инновационных процессов и их инвестиционного обеспечения.

Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.

Агропромышленный комплекс в экономике страны и необходимость государственной поддержки его дальнейшего развития.

Современное государственное регулирование агропромышленного комплекса, его основные направления. Аграрная политика как стратегическая концепция государства, направленная на повышение эффективности сельского хозяйства и защиту экономических интересов представителей аграрного сектора.

Необходимость взвешенной аграрной политики государства в связи со вступлением России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО). Проблемы продовольственной безопасности России.

Актуальные проблемы развития строительного комплекса современной России и задачи государства по его регулированию. Экономическая стратегия и тактика государства в области дальнейшего развития российского строительного комплекса.

Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики. Политика государства в области финансового оздоровления предприятий реального сектора экономики.

Тема 5. Потенциал политики реиндустриализации страны.

Потенциал социально-экономического развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной экономической и социальной политики. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современного государства.

Сущность и содержание понятия «экономический потенциал» страны, его структура. Современное состояние (оценка) совокупного экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов: природно-ресурсный потенциал,

производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, потенциал сферы услуг, внешнеэкономический потенциал.

Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.

Тема 6. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации

Децентрализация системы государственного территориального управления. Принципы формирования государственной региональной политики. типов региональных экономик.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации подисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации	УО, Д
Тема 2. Методология формирования политики реиндустриализации.	УО, Д
Тема 3. Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации	КР
Тема 4. Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.	УО, Д
Тема 5. Потенциал политики реиндустриализации страны.	УО, Д
Тема 6. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации	КР
Заочная форма обучения	
Тема 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации	УО
Тема 2. Методология формирования политики реиндустриализации.	УО
Тема 3. Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации	КР
Тема 4. Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.	УО
Тема 5. Потенциал политики реиндустриализации страны.	УО, Д
Тема 6. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации	КР

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые задания для контрольных работ

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите)

1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации.
2. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации
3. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране
4. Финансовая (монетарная) политика как инструмент регулирования национальной экономики.
5. Финансовая политика и финансовые ресурсы, их использование для повышения материального и культурного уровня жизни народа, расширения сферы социального обслуживания
6. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики
7. Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть экономической политики.
8. Понятие реального сектора современной экономики.
9. Задачи государственного регулирования реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.
10. Основные механизмы государственного регулирования реального сектора экономики.
11. Законодательно-нормативная база осуществления политики социально-экономического развития страны в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной социально-экономической политики.
12. Потенциал социально-экономического развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной экономической и социальной политики.
13. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современного государства.
14. Сущность и содержание понятия «экономический потенциал» страны, его структура.
15. Современное состояние (оценка) совокупного экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, потенциал сферы услуг, внешнеэкономический потенциал.
16. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.
17. Государственная политика в области регулирования финансового сектора и финансовых рынков в стране: цели, задачи, проблемы.

18. Проблемы углубления интеграции российского финансового рынка в мировой рынок финансов.
19. Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль государства.
20. Пути усиления влияния валютной политики на интеграцию России в мировую валютно-финансовую систему.
21. Проблема и пути формирования в России нового международного финансового центра.
22. Политика управления государственным долгом страны
23. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.
24. Политика протекционизма в создании на территории страны свободных экономических зон (СЭЗ).
25. Государственная таможенная политика. Современная таможенная политика России и минимизация вмешательства таможенных органов во внешнеторговые процессы, приоритетный учет интересов потребителя.
26. Государственная политика по регулированию притока иностранного капитала в страну в форме прямых иностранных инвестиций.
27. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов.
28. Перспективы усиления и укрепления экономических связей РФ со странами ближнего зарубежья.
29. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве (СНГ, Союзное государство Беларусь-Россия, ЕврАзЭС, Таможенный союз).

Типовые темы для устного опроса и докладов для УСТНОГО ОПРОСА

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

для ДОКЛАДОВ

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

Семинар № 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации

Основные вопросы

1. Дайте определение термину "Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации".
2. Какова роль стратегии в управлении?
3. В чем заключается сущность и содержание стратегии?
4. Перечислите основные этапы разработки и реализации стратегии государственной промышленной политики и реиндустриализации.
5. Как оценить эффективность стратегии государственной промышленной политики и реиндустриализации?

Семинар № 2. Методология формирования политики реиндустриализации.

Основные вопросы

1. Перечислите основные этапы стратегического анализа.
2. Какие инструменты используются для проведения стратегического анализа в публичной сфере?
3. В чем заключается сущность ресурсной концепции стратегического управления в публичной сфере?
4. В чем заключается сущность концепции динамических способностей, используемой в публичной сфере?
5. Как можно использовать модель жизненного цикла для проведения стратегического анализа деятельности публичной организации?
6. Расскажите о возможностях стратегический маркетинг для формирования стратегии публичной организации?

Семинар № 3. Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации

Основные вопросы

1. В чем состоит сущность стратегического управления в публичной сфере в постиндустриальную эпоху?
2. Какие требования предъявляются к государственному или муниципальному служащему, осуществляющему стратегическое управление в публичной сфере?
3. Что понимается под термином "потенциал публичной организации"?
4. В чем состоит сущность предпринимательского стиля организационного поведения в публичной сфере?
5. В чем состоит сущность стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления?
6. Какие показатели используются в стратегическом планировании в публичной сфере?

Семинар № 4. Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.

Основные вопросы

1. Раскройте суть теории «обучающихся организаций» П. Сенге применительно к публичной сфере.
2. Какие виды, формы и методы обучения персонала в публичных организациях Вы знаете?
3. Какие данные включаются в карьерограмму сотрудника компании?
4. Что такое лидерство? Расскажите об известных Вам теориях лидерства. Перечислите основные характеристики лидера в публичной сфере.
5. Расскажите о содержании процесса командообразования.
6. Опишите интерактивную (круговую) модель межличностной коммуникации в публичной организации.
7. Какие виды и типы коммуникаций Вы знаете?
8. Что такое конфликт, и какие фазы конфликта Вы знаете?
9. Какие показатели, используются для оценки уровня организационной культуры публичной организации?

Семинар № 5. Потенциал политики реиндустриализации страны.

Основные вопросы

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. В чем заключается потенциал политики реиндустриализации страны?
3. Какими принципами необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами?

4. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами? На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?

5. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК от подхода, на котором основан стандарт ICB? Какую роль играют стандарты ISO в управлении проектами?

6. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?

Семинар № 6. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации

Основные вопросы

1. Перечислите известные Вам индикаторы успешности реализации проекта в публичной сфере.

2. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?

3. Перечислите основные виды эффективности проекта.

4. Какие методы оценки экономической эффективности проекта Вы знаете?

5. Расскажите о сферах наиболее целесообразного применения каждого метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

6. Чем обусловлена концепция изменения стоимости денег во времени? Какие факторы влияют на оценку инвестором ценности денежных потоков?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	Способность вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков	Глубоко знает основы формирования государственной политики регионального развития в современных экономических условиях

	возникновения проблемных ситуаций	Свободно владеет методологией формирования системы стратегического планирования развития городов России
УК-3.2	Способность определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	Адекватно анализирует принципы формирования приоритетов развития территорий России Эффективно применяет основы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований в условиях реформирования местного самоуправления Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов Эффективно применяет нестандартные подходы к реализации инновационных идей.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие политики реиндустриализации.
2. Роль и место политики регулирования международных хозяйственных взаимодействий в стратегии социально-экономического развития государства.
3. Классификация (виды) стратегий в современном публичном управлении.
4. Прогнозирование как основа стратегического менеджмента.
5. Стратегическое планирование, его содержание, организация и основные этапы.
6. Факторы макроокружения публичной организации, модели и методы их анализа.
7. Анализ непосредственного окружения публичной организации (клиенты и поставщики ресурсов).
8. Конкурентные преимущества публичной организации. Уровни конкурентоспособности. Пять основных сил конкуренции по М.Портеру.
9. Позиции публичной организации в конкурентной среде.
10. Матрица «Продукт-рынок» как практический инструмент классификации рынков и потребителей.
11. Сущность и значение многофакторного системного анализа.
12. Анализ внутренней среды публичной организации: сущность, значение, факторы.
13. Модель последовательных стадий жизненного цикла публичной организации: концепция и критика.
14. Анализ товарного портфеля публичной организации.
15. Матрица МакКинзи «Привлекательность отрасли – конкурентная позиция»: сущность, возможности и область практического применения в публичной сфере.
16. Матрица «Жизненный цикл – стратегия»: сущность, возможности и область практического применения в публичной сфере.
17. Применение концепции бенчмаркингов публичной сфере.
18. Управление по целям (МВО) в публичной сфере.
19. Продуктивно-маркетинговая стратегия публичной организации.
20. Производственная стратегия в публичной сфере.
21. Финансовая стратегия в публичной сфере.
22. Стратегия управления персоналом в органах государственного управления.

- 23.Современные подходы к формированию человеческих ресурсов в публичной сфере: аутсорсинг, аутстаффинг и аутплейсмент персонала.
- 24.Правовое регулирование найма, использования и высвобождения персонала в органах государственного власти и местного самоуправления.
- 25.Перестройка («реинжиниринг») организационной структуры и бизнес-процессов в соответствии со стратегией.
- 26.Корпоративная культура как ключ к эффективной реализации стратегии в публичной сфере.
- 27.Содержательные и процессуальные теории мотивации и перспективы их применения в публичной сфере.
- 28.Концепция устойчивого развития (sustainabledevelopment) публичной организации.
- 29.Система сбалансированных показателей как инструмент управления стратегическим развитием в органах государственного управления.
- 30.Содержание и методы обеспечения экономической безопасности в органах государственного власти и местного самоуправления.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме
Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий.	91-100% – 5 баллов (отлично) 76 - 90% – 4 балла (хорошо) 61-75% – 3 балла (удовлетворительно) 60% и менее – 2 балла (неудовлетворительно)

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10

раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В билете содержится два вопроса и ситуационная задача (кейс).	<p>ОТЛИЧНО (5 баллов)</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>ХОРОШО (4 балла)</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В</p>

		<p>ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.</p>
--	--	---

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла

свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставяет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины позволит будущему руководителю органа публичной власти получить фундаментальные теоретические и практические знания. Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы.

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистра. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Контрольная работа является формой контроля самостоятельной работы магистранта. Главная задача самостоятельной работы магистранта – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе. В процессе самостоятельной работы над контрольной работой в рамках курса обучения магистрант должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Контрольная работа пишется магистрантом на одну из тем, предложенных в разделе «Тематика контрольных работ». Подготовленная работа предоставляется на рецензирование преподавателю, ведущему семинарские занятия, до начала зачетной недели.

Рецензирование контрольных работ имеет цель проверить качество работы магистранта по данному предмету и умение применять теоретические знания при решении практических вопросов, отметить положительные стороны в его работе, указать на имеющиеся ошибки, рекомендовать пути их исправления. По проверенным контрольным работам преподаватель может проводить собеседование с магистрантом для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Кушлин, Валерий Иванович.* Государственное регулирование экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. специальностям] / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2016. - 495 с.

6.2. Дополнительная литература

1. *Ведута, Елена Николаевна.* Стратегия и экономическая политика государства : учеб.пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Е. Н. Ведута. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 319 с.
2. *Бережной И.В.* Институциональные основы государственной экономической политики. – М.: Содействие -XXIвек, 2011.
3. *Тупчиенко, Виталий Алексеевич.* Государственная экономическая политика : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с.
4. *Васильев В.П.* Государственное регулирование экономики: Учебное пособие.– М.: Дело и Сервис, 2012.
5. *Кузык, Борис Николаевич.* Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2011. - 604 с.
5. *Кучуков Р.А.* Государственное регулирование национальной экономики в современной России: Учебник. – М.: Экономика, 2012
6. *Кушлин В.И.* Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: ГУ-ВШЭ, 2013.
7. *Мельников В.В.* Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2012.
8. Научные доклады Института экономики РАН. - В 4-х тт. – Т. 2. Социально-экономическая стратегия России./ Под ред. Д.Е.Сорокина. – М.:Экономика, 2010.
9. Российский статистический ежегодник - 2013.: Стат. сборник. – М.: Росстат, 2013.
10. *Сажина М. А.*[http://irbis.econ.pu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=BTP&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Научные основы экономической политики государства \(Экономическая мысль\):](http://irbis.econ.pu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=BTP&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль):)

- Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Форум; Инфра-М, 2011.
11. Современная экономическая политика России: Учебник / Г. Е. Алпатов, Алтунян А.Г., Лякин А.Н, Иванов В.В. - М.: Экономика, 2011.
 12. Стратегия модернизации российской экономики./ Под ред. В.М. Полтеровича. - М.: Алетейя, 2010
 13. *Сухарев О.С.* Экономическая политика и развитие промышленности. – М.: Финансы и статистика, 2011.
 14. *Тупчиенко В. А.* [### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**](http://irbis.econ.pu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=BTP&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Государственная экономическая политика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.</div><div data-bbox=)

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>
4. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
5. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

6. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
7. Статьи из периодических изданий по общественным гуманитарным наукам «Ист - Вью»
8. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.