

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.08.2023 19:30:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.5.2 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная, заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

К.ю.н., доцент, Грипп Э.Х.,  
к.ю.н., доцент Иванюженко А.Б.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.ДВ.5.2 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ  
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023 год* №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
Содержание дисциплины «Административные процедуры»	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Методические указания по освоению дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	19
7.1. Основная литература.	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы.	20
7.4. Интернет-ресурсы.	23
7.5. Другие источники	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Административные процедуры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС –2.2	Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений
ПКс ОС -3.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС -3.2	Способность развития появления устойчивых навыков по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС -4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения; обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов	ПКс ОС -.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; Знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений; знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основными методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений. Владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции	ПКс ОС -3.	<p><b>на уровне знаний:</b> знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах,</p>

		обуславливающих коррупционное поведение, наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения <b>на уровне навыков:</b> владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов
разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	ПКс ОС -42	На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов / 108 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144	144	144
<b>Контактная работа</b>	56	26	18
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	12	8
Консультация	2	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	61	82	117
Контроль	27	36	4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания	терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен	экзамен	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ» входит в вариативную часть учебного плана направления 400301 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, изучается в 6 семестре. Данная дисциплина реализуется после дисциплины: Административное право, перед Административное судопроизводство.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Административные процедуры: понятие и правовые основы	29	6		8	15	О, Т, КЗ	
Тема 2	Правотворческие административные процедуры	28	4		8	16	О, Т, КЗ	
Тема 3	Административные процедуры по осуществлению государственных функций	29	4		10	15	О, Т, КЗ	
Тема 4	Административные процедуры по оказанию государственных услуг	29	4		10	15	О, Т, КЗ	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	2						
Промежуточная аттестация		27					Экзамен	
<b>Всего:</b>		144/108	18		36	2	61	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Административные процедуры: понятие и правовые основы	27	3		3	21	О, Т, КЗ	
Тема 2	Правотворческие административные процедуры	27	3		3	21	О, Т, КЗ	
Тема 3	Административные процедуры по осуществлению государственных функций	26	3		3	20	О, Т, КЗ	
Тема 4	Административные процедуры по оказанию государственных услуг	26	3		3	20	О, Т, КЗ	
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Экзамен	
<b>Всего:</b>		144/108	12		12	2	82	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Административные процедуры: понятие и правовые основы	34	2		2	30	О, Т, КЗ	
Тема 2	Правотворческие административные процедуры	33	2		2	29	О, Т, КЗ	
Тема 3	Административные процедуры по осуществлению государственных функций	33	2		2	29	О, Т, КЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 4	Административные процедуры по оказанию государственных услуг	34	2		2		29	О, Т, К, З
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	4						Экзамен
	Всего:	144/108	8		8		117	4/3

О, Т, К, З - терминологический опрос, тестирование, коллоквиум, практические задания

### Содержание дисциплины «Административные процедуры»

#### Тема 1. Административные процедуры: понятие и правовые основы

Административные процедуры в административном процессе. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Принципы административного процесса. Понятие и виды административных производств. Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод. Понятие «административная процедура» в науке и законодательстве. Административно-процедурная деятельность: понятие и виды. Нормативно-правовые основы административно-процедурной деятельности в Российской Федерации. Административный регламент: понятие и виды.

#### Тема 2. Правотворческие административные процедуры

Понятие правотворческого административного процесса. Понятие и особенности нормативного административно-правового акта. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам, и последствия их несоблюдения. Субъекты и стадии правотворческого административного процесса. Административные процедуры разработки и принятия нормативных административно-правовых актов: понятие, виды и нормативно-правовые основы. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их опубликование. Цифровые сервисы в правотворческих процедурах.

#### Тема 3. Административные процедуры по осуществлению государственных функций

Понятие государственной функции органа исполнительной власти. Виды и нормативно-правовые основы государственных функций, осуществляемых органами исполнительной власти в Российской Федерации. Административные регламенты осуществления государственных функций органов исполнительной власти. Осуществление государственных функций в цифровой форме.

#### Тема 4. Административные процедуры по оказанию государственных услуг

Понятие государственной услуги и нормативно-правовые основы организации предоставления государственных услуг. Виды государственных услуг. Административные регламенты осуществления государственных услуг. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций). Оказание государственных услуг в цифровой форме.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.5.2** «Административные процедуры»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: терминологический опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: терминологический опрос, диспут, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольные работы.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Административные процедуры: понятие и правовые основы	О, Т, К, З
Правотворческие административные процедуры	О, Т, К, З
Административные процедуры по осуществлению государственных функций	О, Т, К, З
Административные процедуры по оказанию государственных услуг	О, Т, К, З

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по темам

Примеры типовых практических заданий (компетенотносно-ориентированных заданий)

##### Тема 1. Административные процедуры: понятие и правовые основы

###### Задание 1

На основе Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральных законах об отдельных видах административных производств определите принципы административного процесса, заполните таблицу:

Наименование принципа административного процесса	Нормативное закрепление принципа (указать источник)	Действие принципа (указать формы проявления принципа во всех производствах или в отдельных видах административных производств)
Принцип .....		
Принцип .....		

###### Задание 2

Приведите 4 примера административно-материальных и сопровождающих их административно-процессуальных норм. Поясните, в чем связь материальной и процессуальной нормы. Заполните таблицу, кратко обозначив содержание нормы и указав ссылку на положение нормативного правового акта:

№	Административно-материальная норма	Административно-процессуальная норма	Содержательная связь указанных норм
1			
2			



## Тема 2. Правотворческие административные процедуры

### Задание 1

Составьте таблицу: «Стадии и административные процедуры разработки и принятия нормативно-правовых актов органов исполнительной власти»

Наименование стадии правотворческого процесса, правотворческой процедуры	Ссылка на нормативный правовой акт	Участники	Сроки	Результат стадии

### Задание 2

Проанализировать особенности работы Официального интернет - портала правовой информации Российской Федерации: <http://www.pravo.gov.ru/>. Используя данный сайт, объяснить особенности опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. Какие административные процедуры совершаются при опубликовании нормативных правовых актов?

## Тема 3. Административные процедуры по осуществлению государственных функций

### Задание 1

Гражданин Леонтьев был снят с регистрационного учета по месту жительства на основании вступившего в законную силу судебного решения. Впоследствии данное решение было отменено вышестоящим судом как вынесенное с нарушением норм материального права.

Какие виды юридического процесса реализованы в данной задаче? Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы регистрационного производства по регистрационному учету граждан по месту жительства и месту пребывания? Имеет ли суд право рассматривать дела, связанные с регистрационным учетом граждан? Назовите нормативные основы для рассмотрения судом дел в сфере регистрационного учета? Имеет ли гражданин Леонтьев право зарегистрироваться вновь по месту своего жительства? Какие действия ему необходимо осуществить? Какие административные процедуры должны совершить должностные лица органов регистрационного учета?

### Задание 2

Гражданин обратился в государственный лицензирующий орган за выпиской из реестра лицензий в форме электронного документа. Гражданину была выставлена квитанция о предварительной оплате предоставления этой выписки, после оплаты государственный орган обязался направить на электронный адрес гражданина соответствующий документ. Оцените правомерность ситуации. Какие административные процедуры являются платными?

## Тема 4. Административные процедуры по оказанию государственных услуг

### Задание 1

Гражданка Д. при подаче документов на замену паспорта гражданина Российской Федерации представила в отдел внутренних дел две личные фотографии. На фотографиях гражданка Д. была в головном уборе, который она носит по своим религиозным убеждениям. Сотрудник ОВД отказал в приеме документов, так как фотографии не соответствуют установленным правилам.

Какое административное производство реализуется в данной задаче? Какие нормативные

правовые акты регулируют порядок выдачи гражданам Российской Федерации паспортов? Какие административные процедуры совершают должностные лица при выдаче паспортов? Правомерен ли отказ сотрудника ОВД в приеме документов гражданки Д.? Какие стадии можно выделить в производстве по выдаче паспортов гражданам Российской Федерации?

#### Задание 2

Прокурор Оренбургской области обратился в Оренбургский областной суд с заявлением об оспаривании Административного регламента предоставления государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан, включая оказание гражданам, признанным в установленном порядке безработными, прошедшим профессиональное обучение или получившим дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости, единовременной финансовой помощи при их государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства, а также единовременной финансовой помощи на подготовку документов для соответствующей государственной регистрации, утвержденного приказом Министерства труда и занятости населения Оренбургской области от 27 ноября 2012 года № 246, в части отсутствия порядка обжалования решения по жалобе.

Установить, каким правовым нормам федерального уровня противоречит рассматриваемый регламент? Определить, какое решение должен принять суд?

#### Примеры терминов для терминологического опроса и примерные контрольные вопросы для проведения коллоквиумов

Наименование темы	Основные термины	Контрольные вопросы
Тема 1. Административные процедуры: понятие и правовые основы	Юридический процесс, административный процесс, принципы административного процесса, административное производство, стадия административного процесса, административная процедура, административно-процедурная деятельность, административный регламент.	1. Дайте определения административного процесса и административной процедуры. Каково их соотношение? 2. Назовите основные подходы к определению понятий: административный процесс и административная процедура – в науке российского административного права. 3. В чем особенности административно-процедурной деятельности? 4. Что Вы знаете об опыте правового регулирования административных процедур за рубежом? 5. Каковы перспективы совершенствования нормативного правового регулирования административных процедур?
Тема 2. Правотворческие административные процедуры	Правовой акт исполнительной власти, нормативный административно-правовой акт, правотворческий процесс, правотворческие административные процедуры, правотворческая инициатива, подготовка проекта правового акта, согласование проекта и принятие (подписание) правового акта, антикоррупционная экспертиза	1. Установить, в чем состоит цель и задачи правотворческого административного процесса? 2. Указать, как соотносятся административный правотворческий процесс и административные правотворческие процедуры? 3. Назовите стадии нормотворческого процесса в органах исполнительной власти. 4. Установить, какие административные процедуры реализуются при проведении антикоррупционной экспертизы и государственной регистрации нормативных правовых актов?

	<p>нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, опубликование и государственная регистрация правовых актов, вступление правового акта в силу, юридическая сила правового акта, регистрационные административные процедуры по государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</p>	
<p>Тема 3. Административные процедуры по осуществлению государственных функций</p>	<p>Государственная функция, контрольно-надзорная функция, лицензионно-разрешительная функция, регистрационная функция органа исполнительной власти, административный регламент осуществления государственных функций органов исполнительной власти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите место государственной функции в структуре государственного управления.</li> <li>2. Указать, где нормативно закреплены государственные функции органов исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации?</li> <li>3. Назвать, какие существуют виды государственных функций, как их можно классифицировать?</li> <li>4. Раскройте особенности одного из видов государственных функций (понятие, правовые основы, цель и задачи, субъекты, стадии, процессуальные сроки и документы).</li> <li>5. Раскройте правовые основы для применения электронных административных процедур при осуществлении государственных функций.</li> </ol>
<p>Тема 4. Административные процедуры по оказанию государственных услуг</p>	<p>Государственная услуга, многофункциональный центр оказания государственных услуг, единый портал государственных услуг, реестр государственных услуг, организация предоставления государственных услуг, административные регламенты осуществления государственных услуг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить, в чем состоят цель и задачи предоставления государственных услуг?</li> <li>2. Назвать, какие существуют виды государственных услуг, как их можно классифицировать?</li> <li>3. Раскройте особенности предоставления одного из видов государственных услуг (понятие, правовые основы, цель и задачи, субъекты, стадии, процессуальные сроки и документы, результат государственной услуги).</li> <li>4. Указать, каков порядок предоставления государственных услуг в электронном виде?</li> <li>5. Проанализируйте работу Единого портала государственных и муниципальных услуг.</li> <li>6. Раскройте правовые основы предоставления государственных услуг в цифровой форме?</li> <li>7. Подготовьте сообщение о зарубежном опыте предоставления электронных государственных услуг.</li> </ol>

Примеры тестовых заданий по всем темам курса  
(они представлены в формате, необходимом для загрузки (импорта) в систему ЛМС Академии)

**::1.:: Под административным процессом понимается: {**

~правовая форма деятельности уполномоченных на то органов государства и должностных лиц;

=урегулированный правом порядок разрешения индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, а в предусмотренных законом случаях и другими полномочными субъектами;

~деятельность, результаты которой обязательно оформляются в соответствующих процессуальных документах;

~деятельность соответствующих органов государственной власти, посредством которой реализуются их функции.

}

**::2.:: Сущность административного процесса выражается в достижении предусмотренного законом юридического результата, оформленного в виде определенного юридического акта, к примеру: {**

=решения уполномоченного должностного лица об отказе в выдаче лицензии на приобретение оружия;

~заявления соискателя на выдачу лицензии;

~отчета о деятельности эксперта системы сертификации ГОСТ;

~решения третейского суда по факту нарушения антимонопольного законодательства.

}

**::3.:: Какое из перечисленных производств входит в структуру административного процесса: {**

~исковое производство;

~производство в суде присяжных;

~производство в кассационной инстанции;

=производство по делу об административном правонарушении.

}

**::4.:: Административное производство это: {**

~порядок осуществления государственными органами и должностными лицами органов исполнительной власти деятельности по реализации материальных норм административного права;

~нормативно установленный порядок последовательно совершаемых процессуальных действий публичных субъектов права по разрешению административных дел позитивного характера;

=порядок осуществления государственными органами и должностными лицами на основе административно-процессуальных норм возложенных на них прав и обязанностей при рассмотрении и разрешении определенных категорий индивидуально-конкретных административных дел;

~способы, средства и методы воздействия государственно-властных субъектов административного права на общественные отношения, возникающие в сфере управления.

}

**::5.:: Какому понятию соответствует следующее определение: «регламентированная законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, не находящиеся между собой в отношениях служебного подчинения, а также по применению мер административного принуждения»? {**

~Административная юстиция;

- =Административный процесс (юрисдикционный подход);
  - ~Административный процесс (управленческий подход);
  - ~Административное производство.
- }

**::6.: Какой из перечисленных документов свидетельствует о вынесении решения (постановления) по административному делу: {**

- =копия постановления по делу об административном правонарушении;
  - ~определение об отложении рассмотрения дела;
  - ~проект нормативного правового акта.
- }

**::7.: Если рассмотрение индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления происходит открыто – то речь идет о реализации такого принципа административного процесса, как: {**

- ~принцип законности;
  - =принцип гласности;
  - ~принцип публичности;
  - ~принцип самостоятельности в принятии решения.
- }

**::8.: Какой научной концепции соответствует следующее определение административного процесса: «порядок разрешения индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления исполнительно-распорядительными органами (а в предусмотренных законом случаях и другими субъектами)»? {**

- ~Административно-судебной;
  - ~Административно-юрисдикционной;
  - =Административно-управленческой.
- }

**::9.: Принцип законности административного процесса заключается: {**

- ~в ведении производства по административным делам на государственном языке;
  - =в требовании надлежащего соблюдения и исполнения законов и иных нормативных юридических актов;
  - ~в запрете перекладывать полномочия и обязанности вышестоящих органов без необходимых на то оснований и соответствующего юридического оформления на нижестоящие органы;
  - ~в обязанности использовать все имеющиеся возможности для сбора и привлечения доказательств, относящихся к данному производству и должной их оценке.
- }

**::10.: Административно-процессуальное право это: {**

- ~порядок осуществления государственными органами и должностными лицами на основе административно-процессуальных норм возложенных на них прав и обязанностей по разрешению споров, возникающих при рассмотрении индивидуально-конкретных дел, а также применению мер принуждения;
- ~комплексная отрасль права, регулирующая установленный порядок последовательно совершаемых процессуальных действий публичных субъектов права по разрешению административных дел позитивного характера;
- =система правовых норм, регулирующая общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении индивидуальных административных дел, а также возникающие при осуществлении административного правотворчества;

~группа норм административного права, регулирующая общественные отношения, возникающие в сфере управления.

}

4.2.1. Рекомендации по проведению устного опроса: подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

4.2.2. Рекомендации по проведению контрольных работ - решению практических заданий: практические задания по дисциплине «Административные процедуры» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с системой административно-процессуального законодательства и сферами административно-процессуальных правоотношений, а также административно-процедурной деятельностью органов исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов РФ;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных и административно-процессуальных правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному и административно-процессуальному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В процессе аудиторных занятий проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

4.2.3. Рекомендации по проведению коллоквиумов: проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов.

### **5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКе ОС – 2.2</b> Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений., и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений	Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Квалифицированно осуществлено предупреждение правонарушений, выявлены и устранены причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПКе ОС -3.2</b> Способность развития появления устойчивых навыков по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения	Осуществляет соблюдение законодательства о противодействии коррупции	Квалифицированно осуществлено соблюдение законодательства о противодействии коррупции
<b>ПКе ОС -4.2</b> Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Доклад	соблюдение регламента (10 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл балла, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр докладов в год (всего до 8 баллов)
Терминологический опрос	Корректность и полнота ответов	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов Терминологический опрос проводится на каждом семинарском занятии и состоит из 5 вопросов. Максимальное количество баллов до 20
Участие в коллоквиуме	Полнота и аргументированность ответов	Участие в коллоквиуме на каждом семинаре. Полные, развернутые, аргументированные ответы на вопросы до 5 баллов за семинар, Максимальное количество баллов до 20 баллов.
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30</li> </ul>

	последовательность в изложении материала; • использование примеров.	баллов.
--	--	---------

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Административные процедуры»

1. Понятие «административная процедура» в науке и законодательстве Российской Федерации.
2. Место административных процедур в административном процессе.
3. Административный процесс: понятие, особенности, структура.
4. Понятие и виды административных производств.
5. Принципы осуществления административных процедур.
6. Административно-процедурная деятельность органов и должностных лиц публичной власти: понятие и виды.
7. Нормативно-правовые основы административно-процедурной деятельности в Российской Федерации и перспективы их развития.
8. Административный регламент органа исполнительной власти: понятие, общие правовые основы разработки и принятия, виды.
9. Нормативные основы разработки и принятия административных регламентов осуществления государственных функций и предоставления государственных услуг: федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации.
10. Федеральный реестр государственных услуг (функций). Реестр государственных услуг (функций) субъекта Российской Федерации.
11. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).
12. Понятие правотворческого административного процесса.
13. Понятие и особенности нормативного административно-правового акта.
14. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам, и последствия их несоблюдения.
15. Субъекты и стадии правотворческого административного процесса.
16. Административные процедуры разработки и принятия нормативных административно-правовых актов: понятие, виды и нормативно-правовые основы.
17. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и административные процедуры.
18. Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их опубликование.
19. Понятие государственной функции органа исполнительной власти.
20. Виды и нормативно-правовые основы государственных функций, осуществляемых органами исполнительной власти в Российской Федерации.
21. Административные регламенты осуществления государственных функций органов исполнительной власти.
22. Понятие государственной услуги и нормативно-правовые основы организации предоставления государственных услуг.
23. Виды государственных услуг (классификация по различным критериям).
24. Административные регламенты осуществления государственных услуг.
25. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

#### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено



числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на Экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время Экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

В состав методического обеспечения дисциплины «Административные процедуры» включаются: комплекс практических заданий по дисциплине; Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziu.ru/](http://sziu.ru/) Студентам/Учебно-методические материалы).

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, а также формированию соответствующих практических навыков, являются семинарские занятия,

которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, законспектировав рекомендуемые источники. Формирование данных навыков устанавливается и совершенствуется в процессе выполнения самостоятельных творческих заданий, рефератов и сообщений.

При изучении дисциплины следует использовать учебники и учебные пособия, а также научные источники, рекомендуемые кафедрой.

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы. Самостоятельная работа нацелена на более глубокое усвоение пройденного во время лекционных занятий учебного материала, выполнение контрольных заданий. По этой причине, для эффективного освоения курса, успешного написания контрольных работ необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

студенту необходимо получить в библиотеке учебники, рекомендованные кафедрой для образовательного процесса. При подготовке к семинарскому занятию необходимо в первую очередь изучить вопросы рассматриваемой темы, включенные в программу дисциплины, затем ознакомится со списком рекомендуемой литературы, либо получить консультацию преподавателя по ее подбору. Далее следует перейти к чтению главы учебника, глав учебных пособий по соответствующей тематике. В ходе изучения учебной и учебно-методической литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя. Успешному освоению дисциплины способствует и изучение научной литературы (монографий, научных статей).

Одной из важнейших форм самостоятельной работы является написание рефератов и контрольных работ. Выполнение письменной работы помогает выработать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативных правовых актов, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности предлагать практические рекомендации, делать самостоятельные выводы.

В основе успешного выполнения письменной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек. Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобраным источникам магистрант приступает к углубленному изучению необходимой литературы. Для того чтобы получить полное представление об изучаемой проблеме, необходимо начинать подготовку с прочтения главы учебника и записи соответствующей лекции. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение полностью, выделить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся планом работы.

Обязательным условием выполнения научной работы является сопоставление различных суждений. Таким образом, в работе должны присутствовать элементы полемики. В целом же, в основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

Посещение лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы рубежного контроля.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. экзамен проводится в устной форме.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по

публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Административное право. Административный процесс : учебник / Лапина М.А., под ред., Ручкина Г.Ф., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-4365-5077-0. — URL: <https://book.ru/book/936353> (дата обращения: 30.07.2021). — Текст: электронный.
2. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101907.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С.М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-806-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173602> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Стахов А.И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стахов А.И., Рычкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86268.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Стахов, А. И. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : монография / А. И. Стахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02940-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71137.html>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В. Н. Южаков, С. В. Бошно, А. А. Ефремов, А. М. Цирин ; под ред. В. Н. Южаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 144 с. — 978-5-7749-1003-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50958.html>
2. Костина, С.Н. Современные проблемы оценки качества оказания государственных услуг (на примере УРФО). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2016. — № 2. — С. 7. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298732> — Загл. с экрана.
3. Старилов Ю.Н. Российский закон об административных процедурах должен стать неотъемлемой частью современного административного законодательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2015. — № 3. — С. 20-28. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296463> — Загл. с экрана.
4. Старостин С.А. О некоторых проблемах унификации административных процедур [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2018. — № 43. — С. 16-23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308831>. — Загл. с экрана.
5. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация деятельности органов исполнительной власти в России : учебное пособие / А. И. Стахов. — Москва :

РГУП, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-545-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007100> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Трофимова, И. А. Административные процедуры в сфере экономической деятельности : учебное пособие / И. А. Трофимова. - Москва : РГУП, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-788-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190582> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Шамрин, М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-864-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915914> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Южаков, В. Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 204 с. — 978-5-7749-1014-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51015.html>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [/](#).

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»

Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»

Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»  
Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»  
Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  
Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»  
Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»  
Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»  
Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»  
Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  
Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»  
Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»  
Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»  
Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»  
Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»  
Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»  
Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»  
Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»  
Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»  
Федеральный закон от 8.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»  
Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»  
Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  
Федеральный закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»  
Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»  
Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»  
Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»  
Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»  
Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»  
Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»  
Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»  
Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»  
Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»  
Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»  
Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»  
Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»  
Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»  
Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»  
Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»  
Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»  
Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»  
Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»  
Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»  
Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»  
Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»  
Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»  
Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»  
Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»  
Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»  
Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»  
Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».  
Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).  
Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».  
Постановление Правительства Российской Федерации от 01 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ» (с изменениями и дополнениями).  
Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2003 г. № 451 (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 248) «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по проведению административной реформы».  
Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 N 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти».  
Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 N 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».  
Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг».  
Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 N 373 (ред. от 23.01.2014) "О разработке и

утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг".

Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 N 861 (ред. от 30.05.2017) "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах».

Приказ МВД России от 02.03.2009 N 185 (ред. от 22.12.2014) "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2009 N 14112).

Приказ ФМС России от 15.10.2012 N 320 (ред. от 12.09.2015) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории РФ" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 N 27764).

Приказ Минфина России от 30.12.2014 N 178н "Об утверждении Административного регламента Федеральной налоговой службы предоставления государственной услуги по представлению выписки из Единого государственного реестра налогоплательщиков" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36800).

Приказ Минфина России от 23.12.2015 N 206н "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной налоговой службой государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за проведением лотерей" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2016 N 42684).

Приказ Минфина России от 30.09.2016 N 169н "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44557).

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **. 7.5. Иные источники**

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются

официальные (защищенные) порталы в Интернете: <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ; <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»); официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти; <http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»; Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

#### **8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Административные процедуры» значительный объем учебной аудиторной и самостоятельной работы связан с использованием информационными ресурсами. В том числе: мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы. пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет). компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы. Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов