

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ: 2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии
по направлению подготовки
Менеджмент

Протокол от «01» июня 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Управление ведущими спортивными организациями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

**«Управление спортивной деятельностью
и организация крупных спортивных мероприятий»**

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор

Морозова М.А.

Заведующий кафедрой менеджмента

к.э.н., профессор

Нещерет А.К.

Декан факультета экономики и финансов

д.и.н., профессор

Исаев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, а также обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПКс-5	Способность использовать перспективные методы системного анализа и принятия решений на основе мировых тенденций развития информационных технологий, использовать современные информационные технологии (case-технологии, статистический, интеллектуальный анализ, имитационное моделирование, экспертные системы, системы поддержки принятия решений) и работать с соответствующим программным обеспечением	ПКс-5.2	Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ПКс-6	Способность к формированию и разработке информационных и аналитических документов, характеризующих состояние проблемы в исследуемой области, а также перспективы, прогнозы и тенденции дальнейшего развития и способность к работе с основными приемами обработки экспериментальных данных и их представления	ПКс-6.1	Использует инструменты диагностики состояния объектов управления в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения их негативного воздействия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные	Код этапа освоения	Результаты обучения

действия	компетенции	
	УК-5.2	<p>на уровне знаний: знать этические нормы в области спорта.</p> <p>на уровне умений: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>на уровне навыков: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников.</p>
F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПКс-5.2	<p>на уровне знаний: знать базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p>на уровне умений: проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.</p> <p>на уровне навыков: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</p>
G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	ПКс-6.2	<p>на уровне знаний: знать методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>на уровне умений: координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений.</p> <p>на уровне навыков: координация деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной форме обучения / 54 астр.час.

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах)
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	48
Лекции	10
Практические занятия	38
Консультация	-
Самостоятельная работа	24
Контроль	-
Виды текущего контроля	эссе, диспут, опрос
Вид итогового контроля	Зачёт

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» относится к блоку дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий».

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» является формирование у магистрантов компетенций в области управления ведущими спортивными организациями и комплексами.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и менеджмента (изученных на предыдущем уровне образования: бакалавриат).

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегии коммерциализации спорта», Б1.В.06 «Стратегия управления проектами в спортивной индустрии» и др.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 3 семестре 2 курса.

По дисциплине осуществляется текущий контроль в эссе, диспут, опроса.

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Спорт, как сфера международной деятельности	8	1		4		3	О
Тема 2	Международный рынок спортивной индустрии	9	1		5		3	Э
Тема 3	Модели функционирования сферы ФКиС в разных странах	8	1		4		3	О
Тема 4	Международные коммуникации в спорте	8	1		4		3	О
Тема 5	Функции международных спортивных организаций	11	2		6		3	Д, Э
Тема 6	Принципы классификации международных спортивных организаций	10	2		5		3	Э
Тема 7	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры	9	1		5		3	Д
Тема 8	Современный МОК и Олимпийская Хартия	9	1		5		3	Э
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего (акад):		72	10		38		24	

Примечание:

* Э – эссе, Д – диспут, О – опрос.

Содержание дисциплины

Тема 1. Спорт, как сфера международной деятельности

Спорт в глобальном измерении. Структура мировой индустрии спорта. Участие России в международной деятельности в сфере спорта.

Тема 2. Международный рынок спортивной индустрии

Спрос и предложение на международном рынке спортивной индустрии. Основные участники международного рынка спортивной индустрии. Позиция России на международном рынке спортивной индустрии. Тенденции развития международного рынка спортивной индустрии.

Тема 3. Модели функционирования сферы ФКиС в разных странах

Американская модель управления спортом. Европейская модель управления ФКиС. Доли участия государства в развитии ФКиС в разных странах. Источники финансирования спорта в разных странах.

Тема 4. Международные коммуникации в спорте

Взаимоотношения Всероссийских федераций по видам спорта с международными организациями. МОК: цели, задачи, структура, направления деятельности. Участие РФ в международных спортивных организациях

Тема 5. Функции международных спортивных организаций

Распространение своей деятельности на международной арене. Планирование и организация международных спортивных соревнований. Поддержание связи с национальными спортивными организациями. Изучение и распространение опыта по своей специфике. Обмен информацией, спортсменами, судьями, тренерами. Издательская деятельность. Коммерческая деятельность. Фиксация рекордов, разработка технических справочников, правил. Подготовка и повышение квалификации спортсменов и судей.

Тема 6. Принципы классификации международных спортивных организаций

По срокам деятельности — временные или постоянные; географическому признаку — всемирные, региональные, национальные; характеру членства — коллективные, индивидуальные; профессиональному признаку — военные, медицинские, рабочие и т.п.; религиозным убеждениям — христианские, католические, исламские.

Тема 7. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры

Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении. Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2016. 11 Олимпийское движение начала XXI в. География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.

Тема 8. Современный МОК и Олимпийская Хартия

Пьер де Кубертен—автор Олимпийской Хартии. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии. Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2012 гг.). Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы

современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения. Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. МОК и международные организации. Сотрудничество с ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ (UNICEF), UNEP, ВОЗ, WADA.

МОК и различные международные спортивные организации: Генеральная ассоциация международных спортивных федераций, Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов, Международный советом физического воспитания и спорта, Международная ассоциация олимпийских медицинских работников, Международная федерация спортивной медицины, Международная ассоциация спортивной прессы и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция-визуализация, используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической)

при проведении занятий семинарского типа: опрос, эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: подготовка к практическим занятиям – работа с базами данных в сети Интернет, подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» - зачёт в форме ответа на вопросы и тестирование.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам № 1, 3, 4

Вопросы для устных опросов

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Структура и основные элементы международной спортивной индустрии.
2. Перечислите страны, оказывающие доминирующее влияние на развитие мировой индустрии спорта.

3. Перечислите и раскройте основные термины и понятия, используемые международной практике спорта.
4. В чем состоят характерные черты мировой индустрии спорта?
5. Какие общемировые тенденции можно наблюдать в различных видах спорта?
6. Назовите основных участников мирового рынка спортивной индустрии.
7. Какие экономические механизмы наиболее характерны для международного рынка спортивной индустрии?
8. Какие факторы внешней среды оказывают наиболее значимое влияние на развитие мирового рынка спортивной индустрии?
9. Перечислите основные экономические показатели развития мирового рынка спортивной индустрии.
10. Проанализируйте тенденции развития рынка спортивной индустрии за последние 10 лет.
11. Проанализируйте структуру мирового рынка спортивной индустрии, сложившуюся на сегодняшний день.
12. Какие модели развития спорта применяются в различных странах?
13. Перечислите страны, в которых сфера физической культуры и спорта финансируется в основном в счет государственных средств.
14. Перечислите страны, в которых сфера физической культуры и спорта финансируется в основном в счет муниципальных бюджетов.
15. Опишите механизмы и форму взаимодействия спортивных организаций и государства в различных странах.
16. Перечислите основные факторы, влияющие на эффективность функционирования индустрии спорта.
17. Процесс создания и функционирования международных организаций с сфере спорта.
18. Особенности менеджмента международных спортивных организаций.
19. Перечислите основные источники финансирования международных спортивных организаций.
20. Назовите наиболее популярные в мире виды спорта.
21. Какие виды спорта приносят наибольший доход? С какими факторами это связано?

Типовые оценочные материалы по темам № 2, 5, 6, 8

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Международные трансфертные сделки.
2. Место и роль России в мировой индустрии спорта.
3. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.
4. Сегментация международного рынка индустрии спорта.
5. Европейский футбол.
6. Американская модель развития спорта.

7. Международный олимпийский комитет.
8. Алгоритм проведения Чемпионатов мира.
9. Влияние спорта на международный авторитет государства
10. Спорт как инструмент политического воздействия на современное общество
11. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Типовые оценочные материалы по темам № 5, 7

Вопросы к диспуту

Пolemизировать, анализировать, проводить и находить различия в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

1. Спорт как инструмент политической борьбы в международных отношениях.
2. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы».
3. Влияние международных спортивных мероприятий на формирование политического имиджа России на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, а также обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПКс-5	Способность использовать перспективные методы системного анализа и принятия решений на основе мировых тенденций развития информационных технологий, использовать современные информационные технологии (case-технологии, статистический, интеллектуальный анализ, имитационное моделирование, экспертные системы, системы поддержки принятия решений) и работать с соответствующим программным обеспечением	ПКс-5.2	Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ПКс-6	Способность к формированию и разработке информационных и аналитических документов, характеризующих состояние проблемы в исследуемой области, а также перспективы, прогнозы и тенденции дальнейшего развития и способность к работе с основными приемами обработки экспериментальных данных и их представления	ПКс-6.1	Использует инструменты диагностики состояния объектов управления в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения их негативного воздействия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-5.2: Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, а также обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знание особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры разных народов и конфессий.</p> <p>Умение использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества</p>	<p>Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.</p> <p>Умеет использовать различные стили - формальный и неформальный - устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ПКс-5.2 Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)</p>	<p>Способность провести самостоятельный поиск статистической, фактической и аналитической информации о поведении сущности стратегического анализа проектов спортивного предпринимательства.</p> <p>Способность применять методы стратегического анализа в спортивном предпринимательстве.</p> <p>Способность получать необходимую информацию по стратегическому анализу проектов спортивного предпринимательства.</p> <p>Способностью правильно объяснять прецеденты практики в спортивном предпринимательстве.</p>	<p>Правильность определения и ранжирования факторов глобализации хозяйственных систем для конкретных ситуаций.</p> <p>Четкая обоснованность выбора методов стратегического анализа для решения конкретной практической задачи.</p>
<p>ПКс-6.1 Использует инструменты диагностики состояния объектов управления в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения их негативного воздействия</p>	<p>Умение разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; самостоятельно получать из различных источников необходимую для практической деятельности статическую информацию, используя в том числе и компьютерные технологии, рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Свободно владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современными методиками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Структура и основные элементы международной спортивной индустрии.
2. Факторы и страны, оказывающие доминирующее влияние на развитие мировой индустрии спорта.
3. Раскройте основные термины и понятия, используемые международной практике спорта.
4. Современные особенности мировой индустрии спорта.
5. Общемировые тенденции, наблюдаемые в различных видах спорта.
6. Современное состояние мировой индустрии спорта.
7. Тенденции развития спортивной индустрии.
8. Международные трансфертные сделки.
9. Место и роль России в мировой индустрии спорта.
10. Основные участники мирового рынка спортивной индустрии.
11. Характерные для международного рынка спортивной индустрии экономические механизмы.
12. Факторы внешней среды, оказывающие наибольшее влияние на развитие мирового рынка спортивной индустрии.
13. Основные экономические показатели развития мирового рынка спортивной индустрии.
14. Структура мирового рынка спортивной индустрии, сложившаяся на сегодняшний день.
15. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.
16. Сегментация международного рынка индустрии спорта.
17. Финансирование сфера физической культуры и спорта в счет государственных средств: плюсы и минусы.
18. Финансирование сфера физической культуры и спорта в счет муниципальных бюджетов: положительные и отрицательные стороны.
19. Механизмы и формы взаимодействия спортивных организаций и государства в различных странах.
20. Основные факторы, влияющие на эффективность функционирования индустрии спорта.
21. Развитие школьного и студенческого спорта в разных странах.
22. Массовый спорт в различных странах мира.
23. Европейский футбол.
24. Американская модель развития спорта.
25. Процесс создания и функционирования международных организаций с сфере спорта.
26. Особенности менеджмента международных спортивных организаций.
27. Основные источники финансирования международных спортивных организаций.
28. Наиболее популярные в мире виды спорта.

- 29.Международный олимпийский комитет.
- 30.Алгоритм проведения Чемпионатов мира.
31. Функции международных спортивных организаций
32. Распространение своей деятельности на международной арене.
33. Планирование и организация международных спортивных соревнований.
34. Поддержание связи с национальными спортивными организациями.
35. Изучение и распространение опыта по своей специфике. Обмен информацией, спортсменами, судьями, тренерами.
36. Издательская деятельность.
37. Коммерческая деятельность.
38. Фиксация рекордов, разработка технических справочников, правил.
39. Подготовка и повышение квалификации спортсменов и судей.
40. Принципы классификации международных спортивных организаций
41. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры
42. Спорт как инструмент политической борьбы в международных отношениях
43. GAISF – крупнейшая из международных спортивных организаций
44. Когда и как началось формирование современного спортивного движения?
45. По каким видам спорта и когда начали создаваться первые национальные спортивные союзы и лиги?
46. Что послужило основой для формирования первых международных спортивных федераций?
47. Какие виды спорта первыми объединились в международные спортивные федерации и союзы?
48. Какую работу осуществляли вновь образованные международные спортивные федерации по становлению и развитию спортивного движения в мире?
49. Какими темпами развивалось международное спортивное движение по видам спорта, и сколько организаций входит в него в настоящее время?
50. Чем являются в настоящее время международные спортивные федерации?
51. Какова направленность деятельности МСФ?
52. Как решаются вопросы развития вида спорта в МСФ?
53. В какие международные ассоциации объединяются МСФ?
54. Что представляет собой и с какой целью была создана Генеральная ассамблея международных спортивных федераций?
55. Какие объединения МСФ признаны и осуществляют свою работу в рамках МОК?
56. Как Олимпийская хартия определяет роль МСФ в рамках олимпийского движения?

Примеры тестовых заданий для контроля знаний

1.Международный Олимпийский комитет является ... организацией (исключите лишнее):

- А) Неправительственной Б) Некоммерческой В) Коммерческой Г) Международной

2.Выполнение миссии, роли и обязанностей и обязанностей, изложенных в Олимпийской хартии- это:

- А) Главная цель МОК Б) Роль МОК В) Задача МОК

3. Структура, которая управляет всем мировым футболом - это:

- А) FIFA Б) UEFA В) FIBA Г) FISU

4. Основным признаком международной неправительственной организации не является:

- А) отсутствие целей извлечения прибыли
- Б) получение денежных средств более чем из одной страны
- В) осуществление деятельности по крайней мере в двух государствах
- Г) обложение налогами от МОК

5. Вертикальная иерархия государственного управления физической культурой и спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз):

- 1) Координационный совет по физической культуре
- 2) Олимпийский комитет
- 3) Президент РФ
- 4) Федерации по видам спорта субъектов РФ

- А) 3124 Б) 3213 В) 2314 Г) 3241

6. Кто не определяет функции общественных спортивных организаций в международном спортивном движении

- А) Правительство страны
- Б) Федерации
- В) Судейские коллегии
- Г) Квалификационные комиссии

7. Сколько национальных федераций по виду спорта может одновременно существовать в стране?

- А) Одна
- Б) Две (профессиональная и любительская)
- В) Любое число
- Г) Ни одной

8. Спортивные движения нельзя классифицировать по

- А) Географическому признаку
- Б) По характеру членства
- В) По профессиональной принадлежности
- Г) По религиозным убеждениям
- Д) Можно классифицировать по всем вышеперечисленным вариантам

9. Самая крупная ассоциация международных спортивных федераций по количеству участников называется:

- А) Спорт Аккорд
- Б) МОК
- В) УЕФА
- Г) Супер спорт

10. Что из перечисленного не является принципом членов МОК?

А) Члены МОК являются его представителями в своих странах, а не делегатами своих стран в МОК.

Б) Члены МОК не несут персональной ответственности за долги и обязательства МОК.

В) Члены МОК не могут принимать от правительства, организаций или иных юридических и частных лиц никаких поручений, которые бы их связывали или препятствовали свободе их действий или независимости при голосовании.

Г) Все ответы верны

11. Что из перечисленного не является органом МОК?

А) Сессия МОК

Б) Совет МОК

В) Исполком МОК

Г) Президент МОК

12. Это подразделение следит за соблюдением Олимпийской хартии:

А) Сессия МОК

Б) Совет МОК

В) Исполком МОК

Г) Президент МОК

13. Вид организационной структуры МОК:

А) Линейная

Б) Функциональная

В) Дивизиональная

14. Высшей судебной инстанцией в мире спорта является:

а) Международный Олимпийский Комитет

б) Международная федерация по делам спорта

в) Арбитражный спортивный суд

15. Организационная структура сферы физической культуры и спорта (объект управления) представляет собой:

а) Все компоненты системы, предоставляющие физкультурно-спортивные услуги

б) Совокупность всех компонентов, реализующих физическое воспитание, двигательную

реабилитацию, физическую рекреацию, спорт

в) Теоретико-методологическая база физкультурно-спортивной деятельности

г) Информационная структура д) пропаганда спорта

16. Требования к организации и проведению спортивно-зрелищных мероприятий основываются

а) На требованиях СМИ

б) На требованиях болельщиков и зрителей

в) На требованиях VIPов

- г) На требованиях спортивных федераций (РФ и международных)
- д) На требованиях персонала спортивных сооружений

17. Развитие физической культуры и спорта в системе территориального управления предполагает:

- а) развитие спорта на муниципальных спортивных сооружениях
- б) развитие спорта в общеобразовательных школах и стадионах
- в) развитие спорта «по месту жительства»

18. Деятельность международных федераций в области физической культуры и спорта строятся на основе:

- а) структурных компонентов системы физкультурно-спортивной деятельности
- б) наличия специальностей, выпускаемых в вузах физической культуры
- в) видов спорта, включаемых в Олимпийские Игры

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» выставляется, если студент:

Демонстрирует понимание сущности, целей и функций международных спортивных организаций и ассоциаций. Демонстрирует навыки корректировки деятельности спортивной организации с соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спорта. Ориентируется в многообразии современных социально-политических, социально-экономических, социально-экологических, гуманитарных проблем и форм международных спортивных организаций.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» проводится в строгом соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Управление ведущими спортивными организациями» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения магистранта от сдачи экзамена/зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только на «отлично», или на «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверки личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к опросу представляет собой самостоятельную работу студента. В этих целях студенту необходимо:

- ознакомиться с литературой по теме подготовки;
- ответить на перечень вопросов;
- ответить в аудитории на поставленные вопросы не используя источники для подготовки.

Подготовка к тестированию заключается в систематическом изучении программного материала, заучивании основных понятий и терминов по предложенным темам. Ответ в тестах необходимо обозначить в качестве выбранного варианта ответа на поставленный вопрос. Количество «правильных» ответов может быть различным.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 5 страниц) и свободной композиции, выражающий индивидуальную позицию по конкретному вопросу или теме. Целью написания эссе является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений. При написании эссе следует:

- последовательно проанализировать проблему, затронутую в тексте (цитате);
- структурировать информацию;
- выделить причинно-следственные связи;
- четко и грамотно сформулировать собственную позицию;
- использовать основные термины и понятия;
- обосновать заключения соответствующими примерами и данными;
- обобщить изложенные тезисы в итоговой части работы.

Текст эссе представляется преподавателю и является основой для дальнейшего обсуждения.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Для успешного освоения курса дисциплины магистранту предлагается:

- 1) провести тематическую дискуссию по теме “Особенности организационного проектирования и управления спортивными организациями”.
- 2) провести предварительный сбор данных по деловой игре «ПЭСТ-анализ как метод оценки макросреды при разработке проекта развития предприятия индустрии спорта»;
- 3) подготовить индивидуальное задание по разработке проекта развития спортивной организации;
- 4) подготовить рецензию на статью, связанную с оценкой/аналитикой деятельности ведущих отечественных и зарубежных спортивных организаций;
- 5) подготовить статью в рецензируемом журнале или тезисы доклада по проблеме управления спортивной организацией.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез: монография / А. В. Шаркова, Н. А. Килячков, В. В. Белобрагин [и др.]; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-394-03293-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85381.html>
2. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-907084-83-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html>

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — М.: Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>
4. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие / Д. А. Обожина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-2151-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106536.html>
5. Ульяновский А.В. Креативные индустрии: смена поколений и актуальных героев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ульяновский А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86299.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40808.html>
2. Джон Тамни Как работает экономика: что Rolling Stones, Гарри Поттер и большой спорт могут рассказать о свободном рынке [Электронный ресурс]/ Джон Тамни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86877.html>
3. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903.html>
4. Малкин В. Спорт – это психология [Электронный ресурс]/ Малкин В., Рогалева Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43914.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алтухов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40802.html>
2. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика в спорте [Электронный ресурс]: учебник/ Бабушкин Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89234.html>.—
3. Чинкин А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чинкин А.С., Назаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43922.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
<https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
victorious-invest.com
2. www.invest-info.ru
3. Сайт Министерства регионального развития РФ: <http://www.minregion.ru>
4. Портал образовательных ресурсов: <http://www.edu.ru>
5. Информационный портал ГЦП «Электронная Москва»: <http://www.el-mos.ru/>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

7. Сайт Всероссийского совета местного самоуправления: www.vsm.ru
8. <http://www.gov.ru> Официальная Россия –
9. [http:// www.minstr.ru](http://www.minstr.ru) Всё законодательство Российской Федерации
10. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Финансовые новости, аналитические материалы, деловые игры
11. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
12. <http://www.eg-online.ru> Газета “Экономика и жизнь”
13. <http://www.expert.ru> Журнал “Эксперт”
14. Международный журнал Спортивный менеджмент и маркетинг
<https://www.inderscience.com/browse/index.php?journal=Sport Business International>
15. <https://www.sportbusiness.com>
16. <https://www.sportmarketingassociation.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные классы для проведения лекций и практических занятий
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.