

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность современного  
государства**

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Авторы–составители:**

к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
<b>ПК-5</b>	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	<b>ПК-5.2</b>	Способность использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

1.2. Связь компетенции с иными компетенциями и результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

<b>ОТФ/ТФ</b> (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК -5.2	<b>на уровне знаний:</b> знание основных определений и понятий внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД
		<b>на уровне умений:</b> умение определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями
		<b>на уровне навыков:</b> способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития ВЭД

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа, 54 астр. часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	58/43
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	86/64
Контроль	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/АР/Д/ИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ – инфографика, Т – тест

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, академ. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	16	3		3		10	УО, АР
Тема 2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	16	3		3		10	АР, УО, Д

Тема 3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	16	3	3	10	УО, ИНФ
Тема 4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно- частное партнерство	16	3	3	10	УО,ИНФ
Тема 5	Инструменты регулирования внешней торговли	18	4	4	10	УО
Тема 6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	18	4	4	10	Д, ИНФ
Тема 7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	18	4	4	10	УО, АР
Тема 8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	20	4	4	12	УО, Т
Дистанционный блок тем по выбору	Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты.	4			4	СДО
Промежуточная аттестация					2	ЗаО
<b>Итого по дисциплине (академ./астроном.)</b>		<b>144/108</b>	<b>28/21</b>	<b>28/21</b>	<b>86/64</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ – инфографика, Т – тест

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.**

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. WTO и современные государства. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.

Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.

Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.

### **Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.**

Цели и принципы регулирования ВЭД. Формы ВЭД. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.

### **Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.**

Инвестиции в мировой экономике. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик. Основные характеристики ПИИ. Политика обеспечения политики ПИИ.

### **Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.**

Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.

Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства. Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия. Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.

### **Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли**

Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Система валютного регулирования и экспортного контроля. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.

Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах.

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Правовой статус торговых представительств. Миссия торговых представительств. Основные функции торговых представительств. Роль торгпредств в реализации внешнеполитической деятельности государства.

**Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.**

Эволюция систем валютного регулирования. Субъекты и методы валютного регулирования. Системы валютного регулирования. Валютно-банковский контроль. Формы валют, электронные деньги, криптовалюты.

**Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.**

Правовой статус государственных инвестиционно-накопительных фондов в РФ и за рубежом. Пенсионные фонды, страховые фонды, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ.

**Тема 8. Экономическая дипломатия государств.**

Содержание понятия «экономическая дипломатия». Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Принципы организации системы экономической дипломатии. Основные задачи экономической дипломатии государства.

**Дистанционный блок тем по выбору.**

Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты.

Тема 2. Основы анализа данных и машинного обучения.

Тема 3. Управление цифровой репутацией.

Рекомендованная тема в рамках учебной дисциплины: Управление цифровой репутацией.

Личная цифровая репутация. Формирование и значение личной цифровой репутации. Мониторинг, анализ, аудит цифровой репутации. Контент и продвижение: создание бренда и продвижение его в сети. Модерация цифровой репутации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

Профессиональная цифровая репутация. Формирование и значение профессиональной цифровой репутации. Мониторинг и анализ цифровой репутации. Формирование контента и продвижение профессионального бренда. Модерация цифровой репутации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

Цифровая репутация организации. Формирование и значение цифровой репутации организации. Мониторинг и анализ цифровой репутации организации. Формирование контента и продвижение профессионального бренда. Модерация цифровой репутации организации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся е**

##### **Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Внешиэкономическая деятельность современного государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:



Темы	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос и аналитический реферат
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос, инфографическое задание
Тема 4	Устный опрос, инфографическое задание
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Доклады и инфографическое задание
Тема 7	Устный опрос и аналитический реферат
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Дистанционный блок тем по выбору	СДО

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### ***Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:***

*Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.*

1. Дайте характеристику внешнеэкономических связей государства в условиях эволюции системы МО.
2. Динамика международного разделения труда, появление новых центров промышленного роста
3. Производственная кооперация в рамках глобальных и региональных проектов (Один пояс-один путь, ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.)

*Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.*

1. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
2. Ведущие цели ВЭД современного государства. Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД
3. Появление новых ресурсов для стимулирования ВЭД. Роль инноваций.

*Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.*

1. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества
2. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
3. Характер инвестиций в страны мира: отраслевой аспект

*Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.*

1. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.
2. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Система валютного регулирования и контроля в современных государствах.
4. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
5. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.

*Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли*

1. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
2. Кредитование ВЭД: источники, правила предоставления
3. Межгосударственные торговые соглашения
4. Санкции как актуальный инструмент реализации интересов государств

*Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.*

1. Валютные ограничения и системы контроля оборота за валютой
2. Криптовалюты государств как новое явление в мировой торговле
3. Финансово-кредитное регулирование обращения валюты

*Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.*

1. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с иностранными фондами
2. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ
3. Инвестиционные фонды развитых стран Европы
4. Инвестиционные фонды стран Ближнего Востока
5. Межгосударственные инвестиционные фонды

*Тема 8. Экономическая дипломатия государств.*

1. Понятие экономической дипломатии.
2. Основные аспекты экономической дипломатии современных государств
3. Взаимосвязь экономической дипломатии с другими формами дипломатии

**Задания для написания аналитических рефератов**

Занятие 1.

Подготовить аналитический реферат по теме:  
Эволюция роли государств по участию во ВЭД

Занятие 2.

Подготовить аналитический реферат по теме:  
Санкции как ресурс и инструмент продвижения экономических интересов ведущих государств.

Занятие 7.

Подготовить аналитический реферат по теме:  
Использование опыта Норвегии в развитии инвестиционно-накопительных фондов РФ

**Темы докладов к семинарским занятиям**

Занятие 2.

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса.
2. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах развивающихся стран.
3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности современных государств.
4. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.
5. Экономическая дипломатия РФ в современных условиях.

## Занятие 6.

1. БРИКС как инструмент экономического продвижения интересов развивающихся государств.
2. Внешнеэкономическая деятельность США, зоны экономического интереса.
3. Особенности внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС.
4. Основные функции внешнеторговых представительств государств за рубежом.
5. Роль инвестиционно-накопительных фондов в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

### Тематика заданий по инфографике

## Занятие 3.

Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности современного развитого государства».

## Занятие 4.

Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Латинской Америки» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии) за предыдущие 10 лет.

## Занятие 6.

Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Государственно- частное партнерство в развитых и быстро растущих государствах(НИС)»

### Пример текущего контроля в форме тестирования к занятию №8:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Какое из определений соответствует понятию «экономическая дипломатия»?
  - а) деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних отношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей
  - б) средство реализации внешнеэкономической политики государства и официальная деятельность по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые участвуют во внешнеэкономических отношениях
  - в) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
2. Когда возникло понятие «экономическая дипломатия»?
  - а) XVI век
  - б) XVIII век
  - в) XIX век

3. Должность служащего, занимавшегося вопросами экономической дипломатии?  
 а) посол  
 б) коммерческий атташе  
 в) поверенный в делах
4. Какой орган государственной власти занимается вопросами экономической дипломатии РФ?  
 а) Министерство экономики  
 б) Правительство РФ  
 в) Министерство иностранных дел
5. В каком году было принято ГАТТ?  
 а) 1945  
 б) 1953  
 в) 1947
6. Что такое торговая палата?  
 а) форма самоуправляемых общественных организаций и добровольных некоммерческих объединений, в рамках которых участвующие в ней коммерческие организации и другие предпринимательские объединения взаимодействуют с целью выработки общих правил коммерческой деятельности, согласования экономических стратегий, обмена экономической информацией между организациями-членами, нахождении рынков сбыта, разрешения коммерческих споров, лоббирования общих интересов деловых кругов в законодательных органах и правительствах.  
 б) вид постоянного дипломатического представительства, которое возглавляется посланником или постоянным поверенным в делах  
 в) орган внешних отношений государства, учрежденный на территории другого государства (с согласия последнего) для выполнения определённых функций.

#### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -5.2	<b>на уровне знаний:</b> знание основных определений и понятий внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД
		<b>на уровне умений:</b> умение определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями
		<b>на уровне навыков:</b> способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития ВЭД

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК -5.2</b> Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-5	ПК -5.2	Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

Типовые оценочные средства.

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой:

##### Теоретический блок:

1. Внешнеэкономические связи государства в условиях эволюции системыМО.
2. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
3. Ведущие цели ВЭД современного государства.
4. Нормативно-правовые условия регулирования ВЭД в РФ.
5. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с региональными организациями.
6. Система органов государственного регулирования ВЭД в РФ.
7. Основные виды ВЭД государства, перспективы их развития на современном этапе.
8. Основы государственного регулирования ВЭД. Ресурсы государственного регулирования и контроля.
9. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
10. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.
11. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Система валютного-регулирования и контроля в современных государствах.
13. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
14. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
15. Кредитование ВЭД: основные объекты и правила предоставления.
16. Документационное обеспечение внешнеэкономических сделок. Роль ИНКОТЕРМС.
17. Международная информационно-аналитическая база ВЭД.
18. Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД.
19. Транспортное обеспечение ВЭД.
20. Страхование ВЭД. Условия и участники страховой деятельности.
21. Валютное регулирование электронных валют и криптовалют.
22. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации ВЭД.
23. Государственные страховые фонды во внешнеэкономической деятельности современных государств.
24. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества.

25. Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
26. Дипломатическое решение долговых проблем.
27. Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
28. Основные проблемы экономической дипломатии России.
29. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
30. Отраслевые и секторальные аспекты внешнеэкономической деятельности.

Практический блок:

31. Составьте схему структуры органов государства, отвечающих за внешнеэкономическую деятельность.
32. Отметьте на карте точки (страны или регионы), куда в настоящее время направлен основной поток ПИИ.
33. Составьте схему процесса принятия международных документов в торговых палатах.
34. Составьте схему развития процесса ГАТТ/ВТО.
35. Составьте проект решения МИД РФ по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.
36. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и ЕС.
37. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и Латинской Америки.
38. Составить инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности Германии»
39. Составить информационную справку о текущем экономическом взаимодействии государств в рамках АТЭС.
40. Выявите на основе обзора сайта МВФ основные направления финансовых потоков в сфере экономического развития.
41. На основе анализа сайтов транснациональных корпораций (2-3 по выбору) составить рейтинг направлений инвестирования.
42. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Юго-Восточной Азии».
43. Дать сравнительную характеристику эффективности экономического развития на африканском и латиноамериканском региональном пространствах в современных условиях.
44. Смоделировать действия ВТО в условиях открытого конфликта между несколькими членами организации.
45. Составить план доклада на тему: Основные направления экономической дипломатии Великобритании в 2017 году

### **Шкала оценивания.**

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Внешиэкономическая деятельность современного государства» по направлению «Международные отношения»:

### **Балльно-рейтинговая система оценивания работы обучающегося**

Максимальная общая сумма баллов по дисциплине – 100 баллов.  
Работа в семестре может быть оценена на 70 баллов и аттестация в форме зачета с оценкой, которая оценивается максимум в 30 баллов.

**Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях(12 занятий)**

<b>Виды работы</b>	<b>Форма выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>
Доклад	студент	0-4
Инфографика	студент	0-6
Тестирование	студент	0-8
Аналитический реферат	студент	0-10
Устный опрос	студент	0-2

**Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)**

<b>Виды работ</b>	<b>Количество баллов</b>
Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной	0-10
Презентация актуальных экономических исследований по заданной теме	0-6
Создание информационного обзора научного мероприятия по теме учебной дисциплины	0-10

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

**Система отрицательных баллов**

<b>Отрицательные опции</b>	<b>баллы</b>
Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 4 часа	- 2
Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 2 часа	- 1
Пропуск занятия при наличии индивидуального задания без уважительной причины	- 8
Выполнение задания с нарушением сроков сдачи, установленных преподавателем	- 4

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний

обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 – 100	Зачтено «отлично»	А
86 – 95	Зачтено «отлично»	В
71 – 85	Зачтено «хорошо»	С
61 – 70	Зачтено «хорошо»	Д
51 – 60	Зачтено «удовлетворительно»	Е
0 – 50	Не зачтено «неудовлетворительно»	ЕХ

**Зачтено «отлично» (с баллами 86-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

**Зачтено «хорошо» (с баллами 61-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не в полной мере выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет не в полной мере определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает не в полной мере механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет не в полной мере анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

**Зачтено «удовлетворительно» (с баллами 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Ошибочно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет на низком уровне определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает на низком уровне механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет на низком уровне анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

**Не зачтено «неудовлетворительно» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не способен выявить дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Не умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Не знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.



Не умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

### Методические материалы к проведению зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета с оценкой.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как сайты международных организаций, ТНК, банков и госорганов.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> </ul> </li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач внешнеэкономической деятельности современных государств, проверяет общий</b></p>

		<p><b>кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> стратегий, нормативных документов, внешнеэкономической деятельности РФ и ведущих государств;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей внешнеэкономической деятельности РФ.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания основ внешнеэкономической деятельности современного государства, понятия экономическая дипломатия и т.д.</b></p> <p>.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Инфографика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем и корректность обработанных данных</li> <li>• Правильность и точность графической стратегии</li> <li>• Наглядность представленных таблиц</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 4 балла</b></p> <p><b>Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла</b></p>
Аналитический реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность определения структурных терминов;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>	<p><b>Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)</b></p>

Дистанционный блок тем по выбору. Контроль в СДО.	Оценивание в СДО	Прохождение рекомендованной темы дистанционного блока в рамках учебной дисциплины оценивается дополнительными баллами от 0 до 5
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра 4-го курса и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса,

демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

#### **Методические рекомендации к подготовке аналитического реферата к семинарскому занятию.**

Аналитический реферат – является одним из видов реферирования научных статей. Заключается в определении структурных терминов, на которых базируется исследовательский материал статей по данной проблематике. Объяснение структурные терминов позволяет раскрывать содержание текста статей, целеполагание авторов.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов авторов статей. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой проблематики.. Последний шаг – это выявление различий в методологии работ различных авторов и характеристика основных результатов исследования.

#### **Методические рекомендации по составлению инфограммы.**

Для выполнения инфографического задания предварительно необходимо собрать базовый статистический и информационный материал. Предлагается работать с сайтами ведущих МО, ведущих обширный мониторинг экономической и социальной политики государств. Так, максимально востребованными выступают сайты ОЭСР, ООН (специализированных институтов ООН), ОБСЕ, Совета Европы. В зависимости от характера задания необходимо определить предмет графического/рисованного анализа и собственно критерии анализа, т.е. по каким аспектам планируется рассмотреть / охарактеризовать предмет. Составить первичную таблицу соотношения данных, например, год и показатели ВВП, численности населения и пр. И обработать эту информацию через Microsoft Excel.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература.**

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017
2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В. "Вышэйшая школа", 2015.

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно-накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№3.
3. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика,2016.
4. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>
5. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под ред.Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика,2008.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### **Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.**

##### *Основная литература:*

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

##### *Дополнительная литература:*

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

#### **Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.**

##### *Основная литература:*

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

##### *Дополнительная литература:*

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

#### **Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.**

##### *Основная литература:*

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

***Дополнительная литература:***

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016  
[Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

**Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.**

***Основная литература:***

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

***Дополнительная литература:***

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016  
[Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

**Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли.**

***Основная литература:***

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

***Дополнительная литература:***

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016  
[Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

**Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.**

***Основная литература:***

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

***Дополнительная литература:***

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016  
[Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

4365-9985- D02D813A7093#page/1

## **Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.**

### ***Основная литература:***

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

### ***Дополнительная литература:***

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008. №2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно-накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008. №3.
3. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под ред. Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика, 2008.

## **Тема 8. Экономическая дипломатия государств.**

### ***Основная литература:***

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие  
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

### ***Дополнительная литература:***

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
  2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985- D02D813A7093#page/1>
- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
1. Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
  2. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"
  3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные источники**

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные



	классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Научная библиотека СЗИУ (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)