

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на  
английском языке)**  
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Авторы–составители:**

канд. пол.наук, доцент кафедры международных отношений

Е.Б. Потапова

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

К.и.н., доцент М.А. Буланаква

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.

Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	ПК-9.2	Способность применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

**1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ</b> (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов</p> <p>Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ</p> <p>Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p> <p><b>на уровне умений:</b> Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности</p> <p>Умение анализировать современные международные конфликты</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса</p>

		урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов
	ПК-9.2	<b>на уровне знаний:</b> знать основные инструменты анализа региональной ситуации <b>Умение</b> использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. <b>Умение</b> выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов. <b>на уровне навыков</b> Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.  Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов
	ПК-4.2	<b>Знать:</b> механизмы многосторонней дипломатии, модели интеграционных процессов. <b>на уровне навыков:</b> анализ интеграционных процессов <b>на уровне умений:</b> сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. Часов./81 астроном. часов  
Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64/48
Лекции	36/27
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
<b>Самостоятельная работа</b>	44/33
Контроль	
Формы текущего контроля	УО
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т– тест, ПЗ-практическое задание

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) реализуется после изучения:

Б1.О.14	Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.07.02	Анализ региона: Постсоветское пространство
Б1.В.ДВ.09.01	Введение в цели устойчивого развития

### 1. Содержание дисциплины. Учебно-тематический план дисциплины с указанием часов

	Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						К С Р	Формы конт роля
			Аудиторная работа				Лабораторные занятия	Самост. работа		
			лекции		практич. занятия					
всего	Из них в интерактив ной форме	всего	Из них в интерактив ной форме							
1.	Introduction.	15	5		4			6		УО
2.	Internal politics of America.	15	5		4			6		УО
3.	Ideologies matter.	15	5		4			6		УО
4.	American Culture	15	5		4			6		УО
5.	Human rights and feminism	15	5		4			6		УО
6.	Foreign policy	15	5		4			6		УО

7.	The North America and Russia	18	6		4			8		УО
	<b>ВСЕГО (академ./астроном.)</b>	<b>108/81</b>	<b>36/2 7</b>		<b>28/21</b>			<b>44/33</b>		<b>Зачет</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### **Тема 1. Introduction.**

What has the North America brought to the international community? Brief history of American political thought and the founding documents of the United States. These three documents, known collectively as the Charters of Freedom, have secured the rights of the American people for more than two and a quarter centuries and are considered instrumental to the founding and philosophy of the United States (the Declaration of Independence, Constitution, and the Bill of Rights). Economical models of North America – from free market to Keyes and the model of American welfare state.

### **Тема 2. Internal politics of America.**

The borders between the USA and its neighbors, regional politics, and peculiarities of Canada-USA relations. The aftertaste of the British Empire at the continent. Analysing key issues, the role of the president in shaping US domestic policy, and how domestic policy influences foreign policy and vice-versa. Major issues currently for US domestic policy include gun control and firearms ownership, surveillance operations within the country as a counterterrorism measure, social security, welfare and healthcare, as well as immigration and drugs enforcement. The actions of the president also have a major

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

impact on US domestic policy, especially in terms of the law and the economy. And presidential responsibilities such as setting the annual federal budget, proposing tax increases or cuts, and influencing foreign trade policy help determine how much money is available for US domestic programmes.

### **Tema 3. Ideologies matter.**

The youth movements in the USA – the preconditions of youth consolidation and formative events in the American history. Conformism and nonconformism. Slavery and segregation, Black movements – from Martin Luther King to Black Lives matter. Decentralized political and social movements that seeks to highlight racism, discrimination, and inequality. American marches and protests, public advocacy of various groups. Political ideologies in the United States makes up the different beliefs that motivate politicians and voters in the United States. American political ideologies usually align with the left–right political spectrum. These ideologies were developed in the 20th century in response to the Gilded Age, the Great Depression, and the New Deal, and further developments continue to shape American political ideology to the present day.

### **Tema4. American Culture**

Canadian Multiculturalism vs Melting Pot of the USA. The melting pot is a monocultural metaphor for a heterogeneous society becoming more homogeneous, the different elements "melting together" with a common culture; an alternative being a homogeneous society becoming more heterogeneous through the influx of foreign elements with different cultural backgrounds, possessing the potential to create disharmony within the previous culture.

In many ways, the United States has tended to set the example of what many perceive typical 'western' society and values to be, as it's media, politics, technology, pop culture, economic and military powers have had incredible international influence. Today, most foreigners are likely to have a rough familiarity with what 'American life' looks like.

### **Tema 5. Human rights and feminism**

Feminism in the United States refers to the collection of movements and ideologies aimed at defining, establishing, and defending a state of equal political, economic, cultural, and social rights for women in the United States. Feminism has had a massive influence on American politics. Feminism in the United States is often divided chronologically into first-wave, second-wave, third-wave, and fourth-wave feminism.

The protection of fundamental human rights was a foundation stone in the establishment of the United States over 200 years ago. Since then, a central goal of U.S. foreign policy has been the promotion of respect for human rights, as embodied in the Universal Declaration of Human Rights.

### **Tema 6. Foreign policy**



Supporting democracy not only promotes such fundamental American values as religious freedom and worker rights, but also helps create a more secure, stable, and prosperous global arena in which the United States can advance its national interests. In addition, democracy is the one national interest that helps to secure all the others.

The United States uses a wide range of tools to advance a freedom agenda, including bilateral diplomacy, multilateral engagement, foreign assistance, reporting and public outreach, and economic sanctions. The Department of State works with democratic partners, international and regional organizations, nongovernmental organizations, and engaged citizens to support those seeking freedom.

### **Тема 7. The North America and Russia**

Russian America settlement and colonization, Russian orthodox church.

The great Other – the stereotype and images of Russia and the United States in historical context. Slavery vs peasants; the Wild West vs Siberia. Images of each other as friends and Allies – the Second World War. Russia and the USA as an image of threat and enemy. Rivalry and the Cold War as its peak - the nuclear arsenal development and conventional military deployment, the struggle for dominance via indirect means such as psychological warfare, propaganda campaigns, espionage, far-reaching embargoes, rivalry at sports events and technological competitions such as the Space Race. The end of the Cold War and a short period of friendship.

When regional interests of the two countries collide: Arctic Economies: North America and Russia; Asian Pacific region. Korean dialog and denuclearization. US-China and China-Russian relations. NATO and Post-Soviet states.

### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	УО
Тема 2	УО
Тема 3	УО
Тема 4	УО

Тема 5	УО
Тема 6	УО
Тема 7	УО

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практического задания (см. ниже)

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса

##### **Тема 1 Introduction.** *Устный опрос.*

The ethnohistory of the North American (Native Americans), Pre-Columbian Civilizations. The subregion's actors and basic data set.

Key words: native Americans, Constitution, welfare state, independence

What are the key issues connected to the native Americans

Define key principles of American democracy

What are practical policy implementations of the constitution and the bill of Rights

Describe pre-Columbian civilization

Major social and demographic features of the subregion

##### **Тема 2. Internal politics of America.** *Устный опрос*

Key words: the president, gun control, immigrants, federation, border

Describe the political regime of the USA

Describe the political regime of Canada

What is the influence of the British Empire on the region

What is the system of welfare and social security in the USA and why does it function this

Define key political issues within the internal political agenda of the countries

##### **Тема 3 Ideologies matter.** *Устный опрос*

Key words: youth movements, advocacy, racism, segregation, interest groups

What were the preconditions and historical background of America's youth movement creation

Provide the historical examples of nonconformism

What advocacy groups were active in 1970-ies? 1980-ies and nowadays?

What is segregation and how is it fought (or not fought)

Name historical events which played a major role in shaping political ideologies

#### **Тема 4. American Culture** *Устный опрос*

Key words: Individualism, patriotism, multiculturalism, diversity, exceptionalism

Can you define the difference between the USA and Canadian attitude to assimilation?

What is multiculturalism

How was the concept of the Melting Pot created

How can you define America's input into the global cultural context

What is the American concept of exceptionalism

#### **Тема 5. Human rights and feminism** *устный опрос*

Key words: waves of feminism, demography, baby-boomers, fundamental values, the Universal Declaration

- Name the waves of feminism development
- Tell about the controversies of current feminist theories
- Explain the situation with human rights in the USA and in Canada, what are the main problems
- What is the current American demographical state of affairs
- What is the connection between human rights and American foreign policy

#### **Тема 6. Foreign policy** *Устный опрос*

Key words: bilateral diplomacy, multilateral engagement, foreign assistance, economic sanctions, USAID

Briefly tell the history of sanctions

What is the concept of foreign assistant

What is it's major criticism based on

What are the international organizations the USA is active at and define its possotion

What organization does the USA fail to join

Примеры тестовых заданий:

1. Выберете приоритеты участия в арктическом сотрудничестве Китая:

А)СМП; В) экология; с)логистика; d) военно-техническое сотрудничество.

#### **Тема 7. The North America and Russia** *Устный опрос*

When regional interests of the two countries collide: Arctic Economies: North America and Russia; Asian Pacific region. Korean dialog and denuclearization. US-China and China-Russian relations. NATO and Post-Soviet states.

Key words: Arctic, Asian Pacific, Cold War, NATO, China

Why Russia and the USA think of each other

What does the concept of the Great other tells about Russia-American relations

Tell about the periods of peace and friendship among this two nations

In what regions and in what ways do the interests of both countries collide

What dimensions of bilateral relations are most important

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	ПК-9.2	Способность применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p><b>2 этап. (код этапа ПК -4.2)</b>  <b>Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии</b></p>	<p>Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира</p>	<p>Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p>
<p><b>2 этап. (код этапа ПК-9.2)</b>  <b>Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций</b></p>	<p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p>	<p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>
<p><b>2 этап. (код этапа ПК-7.1)</b>  <b>Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства</b></p>	<p>Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности  Умение анализировать современные международные конфликты</p>	<p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;  Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса  Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.  Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
-------------	-------------------------------	--

ПК-4	ПК-4.2	Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК- 7	ПК-7.1	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-9	ПК-9.2	Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

## 5.2 Типовые оценочные средства

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. List the priorities of the US territory with the state of LA.
2. Identify the priorities of the foreign policy strategy of the American administrations in 1990-2000.
3. Highlight the foreign policy doctrine of George W. Bush (2001-2008)
4. Highlight US foreign policy interests in the Asia-Pacific region in the 21st century.
5. Highlight the foreign policy priorities of the Obama administration (2009-2017)Перечислить основные приоритеты глобальной стратегия Европейского союза (2016)
6. Define Euro-Atlantism in the system of European security. EU-NATO-US Triangle
7. Highlight EU interests in LA. EU-LA summits. EU policy as a factor of integration in the region.
8. Highlight US foreign policy interests in Africa.
9. Describe the historical stages and characteristic features of the formation of US foreign policy principles.
10. Define the concept of the Greater Middle East in US foreign policyОбъяснить кризис Восточного партнерства
11. Describe the international programs for the development of Africa and the role of the EU countries in the development of the region.
12. Describe international sanctions as an instrument of US and EU foreign policy.
13. Determine the objects and objects of modern world politics.
14. Determine the main provisions of the CSDP, levels, cooperation with OCCAR, EAA, ETUC
15. Describe the features of US policy in the Western Hemisphere.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

### *Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:*

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Оценка «зачтено» (с баллами 51-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует**

Efficiently compares models of averages,

Freely operates the criteria for the effectiveness of integration processes

Able to analyze the region, developing a comparative characteristic of the regions in the development of difficult processes

Freely reveals the features and typological features of processes in the field of international security;

The typology of the conflict is freely ascertained, the analysis of the emergence of the conflict is revealed, the circles of participants in the search arise, the factors causing the conflict are assessed, the zone of the conflict is found

Demonstrates knowledge of the legal regulations of an international demonstration.

Knows how to identify the scope and competence of the participation of international actors in the processes of conflict resolution.

Compares models of regional integration, freely operates with criteria for the effectiveness of integration processes.

Conducts an analysis of the region, to carry out a comparative description of the regions in the context of global processes

Determines the typology of the conflict, analyzes the stages of the conflict, determines the circle of participants in the settlement process, evaluates the factors that feed the conflict, determines the zones of compromise

Demonstrates knowledge of legal instruments for regulating international conflicts.

Knows how to identify the scope and competence of the participation of international actors in the processes of conflict resolution.

**Оценка «не зачтено» (с баллами 0-51) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

It cannot compare models of regional integration, does not operate with criteria for the effectiveness of integration processes.

It is difficult to analyze the region, it provides a comparative description of the regions in the context of global processes.

Cannot identify the features and typological features of processes in the field of international security;

Does not define the typology of the conflict, analyzes the stages of the conflict with large errors, does not determine the circle of participants in the settlement process, does not evaluate the factors fueling the conflict, determines the zones of compromise

Does not demonstrate knowledge of legal instruments for regulating international conflicts.

Does not know how to identify the scope and competence of the participation of international actors in the processes of conflict resolution.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
---	----------------------	--------------------

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Зачёт	Пункт 4.	Пункт 4.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной



дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

## **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *7.1. Основная литература*

1. П.А. Аксенов, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков, Е.Г. Комкова и др. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации. М.: Магистр, 2014
2. Политика и Восток : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 512 с.
3. Кандлен А.В. Право Евросоюза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Кандлен. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 180 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352462>
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Международ. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклейна Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар.

отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

## **7.2.Дополнительная литература.**

1. Сушенцов, Андрей Андреевич. Малые войны США [Электронный ресурс] : полит. стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000 - 2010 гг. М.:Аспект Пресс, 2014.
2. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
3. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.
5. Европейская интеграция :Учебник для вузов/Под. ред.О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. \_М.:Издательство «Аспект Пресс», 2016.
6. Жильцов С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: Учеб.пособие. М.:Аспект Пресс 2017.
7. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб.пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017
8. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2015
9. История международных отношений: В трех томах.Т.1:ОтВесфальского мира до оконч. Первой мировой войны. 3-е изд., испр. Учебник. Гриф УМО/ Под ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017.
10. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
11. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
12. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

### **Тема 1. Introduction.**

1. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.
2. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.

3. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Европейская интеграция :Учебник для вузов/Под. ред.О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. \_М.:Издательство «Аспект Пресс», 2016.
4. ЗвягельскаяИ.Д.Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб.пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017

#### **Тема 2. Internal politics of America.**

##### **Основная литература**

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

##### **Дополнительная литература**

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

#### **Тема 3. Ideologies matter.**

##### **Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 480 с.
2. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.

##### **Дополнительная литература.**

1. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

#### **Тема 4. American Culture**

##### **Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

2. Восток и Политика: учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 512 с.

3. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.

2. . 2015. № 1(48). С. 48-66

3. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.

4. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49

5. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

#### **Тема 5. Human rights and feminism**

##### **Основная литература**

1. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.

2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

#### **Дополнительная литература.**

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.

2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66

3. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49

4. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

#### **Тема 6. Foreign policy**

##### **Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.
3. Жильцов С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: Учеб.пособие. М.:Аспект Пресс 2017.
4. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб.пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017
5. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
6. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
7. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

#### **Тема 7. The North America and Russia**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

#### **Дополнительная литература.**

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015.

[Электронный ресурс]

[https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015\\_national\\_security\\_strategy.pdf](https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf)

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

[Электронный ресурс]

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_87685/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. ExportVictoria. [Электронный ресурс] / Режим

доступа: <http://www.business.vic.gov.au/operating-a-business/export/grants-assistance/export-grants>

2. State Supply Commission of Western Australia. Agreements affecting the operation of the Buy Local Policy. (2009). [Электронный ресурс] / Режим

доступа: <http://www.ssc.wa.gov.au/search.asp?query=Buy+local&go=GO>

3. World Trade Organization. Trade Policy Review: Canada (2011) [Электронный ресурс]

/ Режим доступа: [http://wto.org/english/tratop\\_e/tpr\\_e/tp346\\_e.htm](http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp346_e.htm)

4. World Trade Organization. Trade Policy Review: India (2011) [Электронный ресурс] /

Режим доступа: [http://wto.org/english/tratop\\_e/tpr\\_e/tp349\\_e.htm](http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp349_e.htm)

1. Arctic Human Development Report (AHDR). — Reykjavik : Stefansson Arctic Institute, 2004—2015.

2. Canada Year Book: 2011. — Ottawa : Statistics Canada, 2011.

3. Iceland in Figures 2016. Vol. 21. Reykjavík : Statistics Iceland, 2016.

4. Schmidt, J. I. Demographic and economic disparities among Arctic regions / J. I. Schmidt [and others] // Polar Geography. — 2015. — Vol. 38. — Iss. 4. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>(дата обращения: 28.02.2017).

5. Nordic Statistics 2015. — Copenhagen : Nordisk Ministerråd, 2015.

6. Statistical Yearbook of Norway 2013. — Oslo : Statistics Norway, 2013.

7. The European Union and the Arctic region. Communication from The Commission to The European Parliament and The Council // <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0763&qid=1488563399446&from=EN>

8. The Statistical Abstract of the United States 2016. — Lanham :Bernan Press, 2015.
  9. FedStats [Site]. URL: <https://fedstats.sites.usa.gov> (дата обращения: 28.02.2017). (Федеральная статистическая служба США.)
  10. Федеральная служба государственной статистики РФ /URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
  11. Statistics Faroe Islands [Site]. URL: <http://www.hagstova.fo> (дата обращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Фарерских островов.)
  12. Statistics Sweden [Site]. URL: <http://www.scb.se> (дата обращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Швеции.)
  13. StatisticsNorway [Site]. URL: <http://www.ssb.no> (дата обращения: 28.02.2017). (Центральное статистическое бюро Норвегии.)
  14. StatisticsFinland [Site]. URL: <http://www.stat.fi> (дата обращения: 28.02.2017). (Национальная статистическая служба Финляндии.)
  15. Statistics Greenland [Site]. URL: <http://www.stat.gl> (дата обращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Гренландии.)
  16. StatisticsCanada. [Site]. URL: <http://www.statcan.gc.ca> (дата обращения: 28.02.2017). (Статистическая служба при Правительстве Канады.)
- Statistics Iceland. [Site]. URL: <http://www.statice.is> (дата обращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Исландии.)

#### **7.5. Иные источники.**

*Не используются.*

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Б1.В.ДВ.06.01 Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,



онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.