

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

к.п.н., Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

© Тарусина И.Г.
© СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-политическая стратификация и теория элит» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способность владеть методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.2	Способен сформировать первичные умения и навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-3.2	на уровне умений: провести политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов;

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-политическая стратификация и теория элит» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 54 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет, эссе – 7 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-политическая стратификация и теория элит» относится к базовой части Б.1 и является дисциплиной по выбору. Изучается на 4 курсе в 7 семестре. Учебная дисциплина «Социально-политическая стратификация и теория элит» нацелена на освоение базовых методологических подходов и концептуальных моделей современных теорий социальной стратификации и элитологии. Задачи: описание социальной стратификации и структуры высшей страты общества; анализ процесса формирования, а также механизма функционирования и смены социально-политических элит.

Дисциплина реализуется после изучения «История политических учений», «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Социология», «Методология и методика социальных исследований», «Государственная политика и управление», «Иностранный язык». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по современной истории России, методологии и организации политического и социологического исследования, методикам и техникам политических и социологических исследований, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

В свою очередь, дисциплина «Социально-политическая стратификация и теория элит» непосредственно необходима для написания выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Форма промежуточной аттестации – в 7 семестре - зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Основы социально-политической стратификации.	8	2		2		4	УО Д
2	Тема 2. Основные теоретические подходы к анализу элит.	12	3		3		6	УО Д
3	Тема 3. Методы исследования элит.	12	3		3		6	Д
4	Тема 4. Развитие изучения элит.	12	3		3		6	УО Д КР
5	Тема 5. Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому).	12	3		3		6	Д КР
6	Тема 6. Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.	12	3		3		6	УО Д Э
7	Тема 7. Взаимодействия элиты и массы.	12	3		3		6	Д КС
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	Итого за семестр	72/54	16/12		16/12		40/30	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

Д** – домашнее задание (доклад с презентацией)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. *Основы социально-политической стратификации.*

Лекция 1.

Цели, задачи и структура курса. Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины. Система оценки работы студентов. Формы оценки и контроля. Социально-политическая стратификация: понятие и теоретические основы. Иерархия в социально-политической системе.

Лекция 2.

Социально-политическая стратификация: методы анализа. Обзор ключевых работ по данной тематике.

Лекция 3.

Социально-стратификационные системы в современной Европе. Неевропейские системы социальной стратификации. Российская социально-стратификационная система.

Лекция 4.

Основные этапы формирования теории социального неравенства. Ключевые авторы и идеи. Понятие социальной мобильности и его применение к анализу современной политики.

Тема 2. *Основные теоретические подходы к анализу элит.*

Лекция 5.

Теории лидерства. Понятие «лидерство» в гуманитарных науках. Типологии лидерства. Применение теорий лидерства к современной политике. Теории элит. Понятие «элита» в науках об обществе.

Лекция 6.

Особенности изучения элит в исторической ретроспективе. Изучение элит в различных обществах. Европейские и российские элиты в исторической динамике.

Лекция 7.

Основные направления исследований в данной сфере профессиональной деятельности. Некоторые теоретические подходы к анализу элит.

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 3. Методы исследования элит

Лекция 8.

Методы политических исследований и изучение элит.

Традиционные методы сбора и анализа данных об элитах. Их применимость в исследованиях современной европейской и российской политики.

Тема 4. Развитие изучения элит.

Лекция 9.

Основные теоретические подходы к исследованию «элит». Применимость этих подходов к анализу правящих групп в европейской и российской политике.

Лекция 10.

Проблемы развития современных элит и демократии. Ключевые проблемы современной демократии.

Лекция 11.

Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит. Патронажно-клиентарные отношения в современных обществах.

Тема 5. Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому)

Лекция 12.

Понятия «переход» и «неопределенность».

Основные транзитологические подходы и теории.

Модели переходов. Характеристики переходных типов режимов. Роль элит в переходном процессе.

Лекция 13.

Трансформация элит и режима в современной России.

Субкультура элиты.

Идеология регионализма. Ведомственность и местничество.

Тема 6. Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.

Лекция 14.

Бюрократия, элиты, группы влияния, партии и общественные движения и другие субъекты политики. Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах. Влияние элит на правила игры в политике. Роль элит в период революций и кризисов. Взаимодействия элит и общества. Взаимодействия политических и бизнес-элит. Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.

Роль элит в период революций, кризисов и реформ.

Особенности российских региональных элит.

Тема 7. Взаимодействия элит и массы.

Лекция 15. Взаимодействия элит и массы. Влияние внутриэлитных взаимодействий на политику (Круглый стол).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-политическая стратификация и теория элит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Основы социально-политической стратификации.	УО,Д
Тема 2. Основные теоретические подходы к анализу элит.	УО,Д
Тема 3. Методы исследования элит.	УО,Д
Тема 4. Развитие изучения элит.	УО,Д,КР
Тема 5. Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому).	УО,Д,КР
Тема 6. Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.	УО,Д,Э
Тема 7. Взаимодействия элиты и массы.	УО,Д,КС

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы докладов

1. Социально-политическая стратификация: понятие и основы. Социально-политическая стратификация: методы анализа.
2. Социально-стратификационные системы в современной Европе. Неевропейские системы социальной стратификации.
3. Основные этапы формирования теории социального неравенства.
4. Понятие социальной мобильности.
5. Основные направления элитологических исследований.
6. Теоретические подходы к анализу элит.
7. Модели для анализа элит.
8. Типологии элит и их признаков.
9. Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных.
10. Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами.
11. Основные подходы к изучению политических элит.
12. Каковы характеристики элит европейских стран?
13. Каковы российские политические элиты?
14. Проблемы развития современных элит и демократии.
15. Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.
16. Роль элит в переходном процессе.
17. Трансформация элит и режимов в современной России.
18. Роль оппозиции в переходном процессе.
19. Может ли править большинство? Каким образом осуществляется правление большинства?
20. Элита и бюрократия.
21. Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?
22. Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах.
23. Роль элит в период революций и кризисов.
24. Взаимодействия политических и бизнес-элит.
25. Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.
26. Анализ региональных политических элит в РФ.

27. Региональная политическая культура в России, ее основные типы и влияние на особенности политических элит.
28. Сравнительный анализ конкретного политического режима и элит в нескольких странах.
29. Анализ трансформации политического режима и элиты в одной из стран (регионов).
30. Взаимодействия политических и бизнес-элит.
31. Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации
32. Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.

Темы для обсуждения на круглом столе

1. Политические взаимодействия.
2. Взаимодействия элит и массы.
3. Влияние характера внутриэлитных взаимодействий на политику.

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа №1.

1. Перечислите основные теоретические подходы к исследованию элит. Имена, работы, основные идеи.
2. Сравните подходы классиков теории элит к определению элиты, ее структуре и рекрутированию.
3. Основные вехи в становлении теории неравенства. Имена, работы, основные идеи.
4. Виды и источники данных для анализа элит.
5. Приведите примеры использования классических подходов и методов в работах современных исследователей элит.

Контрольная работа №2.

1. Какие характерные черты современных европейских элит отмечают известные Вам авторы? Назовите их имена.
2. Какую роль играют элиты в процессе реформирования общества? Приведите примеры.
3. Какие вопросы находятся в фокусе внимания современной элитологии?

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.

Социально-политическая стратификация: понятие и основы. Социально-политическая стратификация: методы анализа.

Социально-стратификационные системы в современной Европе.

Неевропейские системы социальной стратификации.

Основные этапы формирования теории социального неравенства.

Понятие социальной мобильности.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

Основные направления элитологических исследований.

Теоретические подходы к анализу элит.

Модели для анализа элит.

Типологии элит и их признаков.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных об элитах.

Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

Основные подходы к изучению политических элит.

Каковы характеристики элит европейских стран?

Каковы российские политические элиты?

Проблемы развития современных элит и демократии.

Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5

Роль элит в переходном процессе.

Трансформация элит и режимов в современной России.

Роль оппозиции и контр-элиты в переходном процессе.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6

Может ли править большинство? Каким образом осуществляется правление большинства?

Элита и бюрократия.

Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?

Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах.

Роль элит в период революций и кризисов.

Взаимодействия политических и бизнес-элит.

Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-3.2	Владеет знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет. Формирует первичные умения и навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Формирует первичные умения и навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социально-политическая стратификация: понятие и основы.
2. Социально-политическая стратификация: методы анализа.
3. Социально-стратификационные системы в современной Европе.
4. Неевропейские системы социальной стратификации.
5. Понятие социальной мобильности. Приведите практический пример ее проявления.
6. Основные этапы формирования теории социального неравенства.
7. Теории лидерства.
8. Основные этапы в изучении современных элит.
9. Основные направления современных элитологических исследований.
10. Теоретические подходы к изучению элит.
11. Основные научные дебаты об элитах.
12. Элитизм и плюрализм.
13. Критика элитаризма.
14. Модели для анализа элит.
15. Модели изменений в элитах.
16. Типологии элит и их признаков.
17. Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных.
18. Классики теории элит и их ключевые работы.
19. Ключевые работы российских мыслителей об элитах.
20. Формы европейских элит в исторической ретроспективе.
21. Формы российских элит в исторической ретроспективе.
22. Каковы характеристики современных элит европейских стран?
23. Каковы современные российские политические элиты?
24. Элита и бюрократия.
25. Какова роль элит в переходном процессе?
26. Элиты и политические режимы (на уровне страны, региона, города).

27. Трансформация элит и режимов в современной Европе.
28. Трансформация элит и режима в современной России.
29. Региональные политические элиты и режимы в современной России.
30. Роль оппозиции в переходном процессе.
31. Может ли править большинство?
32. Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?
33. Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах.
34. Роль элит в период революций и кризисов.
35. Особенности российских региональных элит.
36. Субкультуры элит и идеология регионализма.
37. Ведомственность и местничество.
38. Патронажно-клиентарные отношения в современных обществах.
39. Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.
40. Взаимодействия политических и бизнес-элит, и их влияние на политику (на примере одного из европейских государств).
41. Научная элита и ее роль в политическом процессе.
42. Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.
43. Взаимодействия элиты и массы.
44. Какова связь между теорией социальной стратификации и теорией элит?
45. Особенности формирования и циркуляции советских элит.
46. Особенности российских элит пост-советского периода.
47. Какие вопросы находятся в центре внимания современной элитологии?
48. Механизмы рекрутирования элит.

Примерные темы эссе:

1. Теории социального неравенства.
2. Социальной мобильности: понятие и сущность
3. Признаки теории элит
4. Теория элит: подходы к изучению
5. Роль элит в переходном процессе.
6. Основные субъекты российской политики.
7. Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах.
8. Роль элит в период революций и кризисов.
9. Анализ региональных политических элит.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП

1. Задания, направленные на формирование умения анализировать внешнюю политику и структуру элит государства (ПК ОС-13):
 - 1) Выполните домашние задания и выступите на практическом занятии.
 - 2) Выполните контрольные работы.
 - 3) Подготовьте эссе (индивидуальный учебно-исследовательский проект) по интересующей Вас теме и защитите его на практическом занятии.
2. Задания, направленные на выявление способности применять знания об основах оценки и прогнозирования политической ситуации, методов анализа государственной политики, современных моделей регулирования и принципов глобального управления (ПК ОС-13):
 - 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.
 - 2) В течение семестра подготовьте доклады-презентации к практическим занятиям по указанным ниже вопросам:
 - Социально-политическая стратификация: понятие и основы. Социально-политическая стратификация: методы анализа.

- Социально-стратификационные системы в современной Европе. Неевропейские системы социальной стратификации.
- Основные этапы формирования теории социального неравенства.
- Понятие социальной мобильности.
- Основные направления элитологических исследований.
- Теоретические подходы к анализу элит.
- Модели для анализа элит.
- Типологии элит и их признаков.
- Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных.
- Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами.
- Основные подходы к изучению политических элит.
- Каковы характеристики элит европейских стран?
- Каковы российские политические элиты?
- Проблемы развития современных элит и демократии.
- Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.
- Роль элит в переходном процессе.
- Трансформация элит и режимов в современной России.
- Роль оппозиции в переходном процессе.
- Может ли править большинство? Каким образом осуществляется правление большинства?
- Элита и бюрократия.
- Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?
- Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах.
- Роль элит в период революций и кризисов.
- Взаимодействия политических и бизнес-элит.
- Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.
- Анализ региональных политических элит в РФ.
- Региональная политическая культура в России, ее основные типы и влияние на особенности политических элит.
- Сравнительный анализ конкретного политического режима и элит в нескольких странах.
- Анализ трансформации политического режима и элиты в одной из стран (регионов).
- Взаимодействия политических и бизнес-элит.
- Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации
- Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

В 7 семестре баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), работу на практических занятиях (максимум 32 балла), участие в Круглом столе (максимум 3 балла), выполнение контрольных работ (максимум 10 баллов), эссе (максимум 15 баллов), зачет (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов.	Студент, который получает оценку «отлично», свободно владеет основными методами рациональной организации и планирования деятельности, а также навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, практических занятий, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа.

На зачете в аудитории находится одновременно не более 15 человек.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. Студенты «вытягивают» билеты и затем записывают ответы на вопросы в течение не более чем 90 минут.

Во время зачета студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, учебниками или конспектами.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-политическая стратификация и теория элит» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание контрольных работ, подготовку к эссе и к зачету. Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся практические занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы, и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести тетрадь, в которой конспектировать лекции и вести записи к практическим занятиям. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы по написанию письменных эссе и подготовки к зачету. При заимствовании чужих материалов и текстов студент должен грамотно оформлять ссылки на используемые источники информации.

Помимо ответов на практических занятиях, по вопросам к зачету студент готовит финальное эссе по выбранной самостоятельно или с помощью преподавателя теме. Эссе – письменная работа ограниченного объема, дающая аргументированный ответ на исследовательский вопрос. Эссе имеет определенную структуру, его содержание должно соответствовать заявленной теме, использованным историческим источникам и исследовательской литературе. Стиль и оформление эссе устанавливаются общепринятыми академическими стандартами. Студент должен уметь отличать информацию, полученную из первичных источников, от информации, найденной в исследовательской литературе. Эссе должно быть четко структурировано. Оно должно содержать введение и заключение, в которых студент формулирует исследовательский вопрос, ставит цель и задачи, формулирует полученные выводы.

Самостоятельная работа студента с литературой должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время подготовки эссе. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию

студента, консультации могут проводиться он-лайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно, до конкретного занятия.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на практических занятиях, качественно выполнять письменные задания, включая контрольные работы и эссе.

Студентам при освоении данной дисциплины рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС и крупными библиотеками г.С.-Петербурга. Студентам рекомендуется осваивать рекомендуемую литературу при подготовке к практическим занятиям и другим видам самостоятельной работы. Внимательно следить за ключевыми политическими новостями и быть готовым отвечать на вопросы, связанные с анализом происходящего в мировой и российской политике.

Если студент пропустил занятия, ему необходимо выполнить компенсирующее задание, которое можно получить у преподавателя.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. На лекции более активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции. Но студент тоже участвует в лекции, задавая вопросы и отвечая на вопросы преподавателя.

Работа студента на лекции предполагает, не столько умение конспектировать, сколько способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить вопросы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении дисциплины является практическое занятие.

Практические занятия - это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, модерированию дискуссии, оказанию методической помощи.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15-20 минут. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом дисциплины).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни).

3. Доказательность, убедительность выступления и письменных работ (положения, приводимые в выступлении или письменной работе, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Знание рекомендованной литературы.

5. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в обсуждении, подготовка докладов и эссе).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы социально-политической стратификации.

Практическое занятие 1. Теории социальной стратификации.

Вопросы для обсуждения:

Социально-политическая стратификация: понятие и теоретические основы.

Иерархия в социально-политической системе.

Основная литература:

1. Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Дополнительная литература:

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманит. и соц.-эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : УРСС, 2014. - 514 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Понеделков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Р.-н-Д., 2010.

Радаев В.И., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1995.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

Социально-политическая стратификация: методы анализа.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Дополнительная литература:

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М.: УРСС, 2014. - 514 с.

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев ; Акад. наук СССР, Науч. совет по проблемам рус. культуры. - Репринт. воспр. - М.: Наука, 1990. - 222 с.

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

Социально-стратификационные системы в современной Европе.

Неевропейские системы социальной стратификации.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Дополнительная литература:

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : УРСС, 2014. - 514 с.

Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) : [сборник / О. Г. Агеева и др.]; отв. сост. Н. Н. Петрухинцев, Лоренц Эррен ; Герм. истор. ин-т в Москве. - М.: РОССПЭН, 2013. - 455 с.

Практическое занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы формирования теории социального неравенства. Ключевые авторы и идеи.

Понятие социальной мобильности и его применение к анализу современной политики.

Основная литература:

Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

Дополнительная литература:

Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер, Макс. Избранные произведения [Текст] / Макс Вебер; [пер. с нем.: М. И. Левина, А. Ф. Филиппова, П. П. Гайденко] ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова ; предисл. П. П. Гайденко. - М.: Прогресс, 1990. - 805 с.

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М.: УРСС, 2014. - 514 с.

Практическое занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

Теории лидерства. Понятие «лидерство» в гуманитарных науках. Типологии лидерства.

Теории элит. Понятие «элита» в науках об обществе.

Основная литература

Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

Дополнительная литература:

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии, 1989, №3.

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М.: УРСС, 2014. - 514 с.

Тема 2. Основные теоретические подходы к анализу элит.

Практическое занятие 6: Теоретические подходы к анализу политических элит

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности изучения элит в исторической ретроспективе.
2. Изучение элит в разных обществах.
3. Основные направления элитологических исследований.

Основная литература:

Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

Дополнительная литература:

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России : вехи исторической эволюции / О. В. Гаман-Голутвина. - М. : РОССПЭН, 2006. - 446 с.

Миллс Р. Властвующая элита. - М., 1959.

Моска Г. Правящий класс // Социологические исследования, 1994, №10.

Практическое занятие 7.

Вопросы для обсуждения:

Основные направления исследований в элитологии.

Теоретические подходы к анализу элит.

Модели для анализа элит.

Типологии элит и их признаков.

Каковы характеристики элит европейских стран?

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Хигли Дж. Демократия и элиты // Полития. – 2006. – № 2. С. 22-31.

Gelman V., Tarusina I. Studies of Political Elites in Russia: Issues and Alternatives. Communist and Post-Communist Studies. - 33 (3). 2000.

Тема 3. Методы исследования элит

Практическое занятие 8: Методы исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных.
2. Традиционные методы сбора и анализа данных об элитах. Их применимость в исследованиях современной европейской и российской политики.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии. Учебное пособие, «Новый учебник». М, 2004. 240 с.

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.

Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004.

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999.

Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2007. – 280 с.

Denzin N., Lincoln Y. Strategy of Qualitative Inquiry. Sage, 1998.

The Oxford Handbook of Political Methodology / Ed. J.Box-Steffensmeier, H.E.Brady, D.Collier. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – xiii, 880 p.

Тема 4. Развитие изучения элит

Практическое занятие 9: Исследования российских политических элит.

Вопросы для обсуждения:

Основные теоретические подходы к исследованию «элит». Применимость этих подходов к анализу правящих групп в российской политике.

Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?

Каковы российские политические элиты?

Основная литература:

Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Административно-политические элиты России : институционализация, самоидентификация, динамика изменений : [науч. доклад / науч. рук. проектом : В. Г. Игнатов, А. В. Понеделков, А. М. Старостин]. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС, 2005. - 105 с.

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.

Воронкова О.А., Сидорова А.А., Крыштановская О.В. Российский истеблишмент: пути методы обновления // Политические исследования. - 2011. - №1.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.

Дилигенский Г.Г. К проблеме социального актора в России / Г. Г. Дилигенский // Куда идет Россия? Власть, общество, личность / под общ. ред. Т. И. Заславской. – М.: 2000. – С. 410–419.

Крыштановская, Ольга. Анатомия российской элиты / Ольга Крыштановская. - М. : Захаров, 2005. - 381 с.

Левада Ю. Власть, элита и масса: параметры взаимоотношений в российских кризисах // Вестник общественного мнения. — 2006. - №1.

Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г. К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : УРСС, 2014. - 514 с.

Федеральная и региональная элита России, 2005 - 2006: Кто есть кто в политике и экономике : биограф. справ. / Центр полит. информации; гл. ред.-сост. А.А. Мухин. - М.: Центр полит. информации , 2006. - 800 с.

Практическое занятие 10.

Вопросы для обсуждения:

Проблемы развития современных элит и демократии.

Ключевые проблемы современной демократии.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Бабаева Л.В., Чирикова А.Е. Российская элита: опыт социологического анализа / Под ред. К.Микульского. – М.: Наука, 1996.

Власть и элиты в российской трансформации : [сборник] / Рос. акад. наук, Социолог. ин-т ; под ред. А. В. Дуки. - СПб. : Интерсоцис, 2005. - 293 с.

Дай Т.Р. Демократия для элиты : введение в американскую политику / Томас Р. Дай, Л. Хармон Зиглер ; [пер. с англ.: А. Ф. Гореловой, Т. А. Тарасовой, И. М. Духановой] ; под общ. ред. и с предисл. А. А. Мишина, В. А. Савельева. - М. : Юрид. лит., 1984. - 320 с.

Чирикова А.Е. Вертикаль власти в оценках региональных элит: динамика перемен // Политические исследования. – 2008. – № 6. – С. 99-112.

Чирикова А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для вузов / А.Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с.

Diamond, L. Developing Democracy: Toward Consolidation. Baltimore: John Hopkins University Press, 1999. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 11.

Вопросы для обсуждения:

Субкультура элиты. Влияние доминирующего в обществе типа культуры на состав и субкультуру элит.

Патронажно-клиентарные отношения в современных обществах.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. - М.: МОНФ, 2000.

Афанасьев М.Н. Российские элиты развития: запрос на новый курс. М., 2009.

Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада: Идеологическое отражение в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка, 1940-2000-е годы / Ф. Г. Войтоловский; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Рос. акад. наук. - М. : Крафт+, 2007. - 453 с.

Восленский М.С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.

Патрон-клиентские отношения в истории и современности: хрестоматия / [пер. с англ.]. – М.: Политическая энциклопедия, 2016. – 415 с. (хранится на ФСПИ).

Рогожина К.А. Патрон-клиентские отношения как принцип внутренней консолидации постсоветских элит // Элиты и общество в сравнительном измерении / Под ред. О.Гаман-Голутвиной. – М., 2011.

Практическое занятие 12.

1. Особенности российских региональных элит.
2. Идеология регионализма.
3. Ведомственность и местничество.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Региональные элиты Северо-Запада России: политические и экономические ориентации / [В. А. Ачкасова и др.] ; отв. ред. А. В. Дука ; Рос. акад. наук, Социолог. ин-т. - СПб. : Алетей, 2001. - 351 с.

Региональные политические элиты в зеркале социологии / Игнатов, В. Г. [и др.] ; [ред. Т. В. Лозовая]. - Ростов н/Д : Изд-во СКАГС, 2001. - 57 с.

Лапина Н. Региональные элиты в РФ: модели поведения и политические ориентации / Н. Лапина, А. Чирикова ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1999. - 192 с.

Лапина Н. Стратегии региональных элит: экономика, модели власти, политический выбор / Н. Лапина, А. Чирикова ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2000. - 198 с.

Мохов В.П. Региональная политическая элита России (1945-1991 годы). Пермь, 2003.

Трансформация региональных элит / под ред. А.Ю. Мельвиля. – М., 2000.

Чирикова А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для вузов / А. Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с.

Тема 5. Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому)

Практическое занятие 13: Политические транзиты и элиты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «переход» и «неопределенность».
2. Основные транзитологические теории.
3. Модели переходов.
4. Характеристики переходных типов режимов.
5. Роль элит в переходном процессе.
6. Трансформация элит и режимов в современной России.
7. Роль оппозиции в переходном процессе.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Дополнительная литература:

Власть и элиты в современной России : сб. науч. ст. / [А.А. Анисимов и др.] ; под ред. А.В. Дуки ; Рос. акад. наук, Социологический ин-т. - СПб. : Социолог. о-во им. М.М. Ковалевского, 2003. - 416 с.

Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность, 1997. - №2.

Заславская, Татьяна Ивановна. Современное российское общество : Социальный механизм трансформации / Т. И. Заславская ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Интерцентр. - М. : Дело, 2004. - 399 с.

Интеграция в Евразии : Народ и элиты стран ЕЭП : сб. статей / ред.-сост. Игорь Задорин. - М. : Европа, 2006. - 146 с.

Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М.: Захаров, 2005. - 381 с.

Неклесса А.И. Непрерывный плебисцит. Генетика гражданского общества // Политические исследования. – 2013. - №2.

Пляйс Я.А. Политическая элита России в диссертациях отечественных политологов. Р.-н-Д.: Изд-во СКАГС, 2001.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тема 6. Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.

Практическое занятие 14: Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.

Вопросы для обсуждения:

Может ли править большинство? Каким образом осуществляется правление большинства?

Бюрократия, элиты, группы влияния, партии и общественные движения и другие субъекты политики.

Влияние элит на политику в развивающихся и меняющихся обществах. Влияние элит на правила игры в политике.

Роль элит в период революций и кризисов. Культурная элита и ее роль в процессе политической трансформации.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Дай Т.Р. Демократия для элиты : введение в американскую политику / Томас Р. Дай, Л. Хармон Зиглер ; [пер. с англ.: А. Ф. Гореловой, Т. А. Тарасовой, И. М. Духановой] ; под общ. ред. и с предисл. А. А. Мишина, В. А. Савельева. - М.: Юрид. лит., 1984. - 320 с.
Культура имеет значение: Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу / [С. Хантингтон и др.; пер. с англ. А. Захарова]; под ред. Лоуренса Харрисона и Самюэля Хантингтона. - М.: Моск. шк. полит. исслед., 2002. - 315 с.

Кивинен М. Прогресс и хаос: социологический анализ прошлого и будущего России = Progress and chaos: Russia as a challenge for the sociological imagination / М. Кивинен ; [пер. с англ. М. Ф. Черныша]. - СПб.: Акад. Проект, 2001. - 270 с.

Ланцов С.А. Социальные революции и общественный прогресс : Теория. История. Современность / С.А. Ланцов ; Ленингр. гос. ун-т. - Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. - 161 с.

Перегудов С., Лапина Н., Семенов И. Группы интересов и российское государство. М.:Эдиториал УРСС, 1999.

Федеральная и региональная элита России, 2005 - 2006: Кто есть кто в политике и экономике : биограф. справ. / Центр полит. информации ; гл. ред.-сост. А.А. Мухин. - М.:Центр полит. информации, 2006. - 800 с.

Дополнительная литература:

Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.

Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.

Тема 7. Взаимодействие элиты и массы.

Практическое занятие 15. *Круглый стол.*

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействия элит и общества.
2. Внутриэлитные взаимодействия.
3. Взаимодействия политических и бизнес-элит.
4. Взаимодействия политических и научных элит.

Основная литература:

Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.

Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература:

Взаимодействие элит в социально-политическом процессе современной России: Уч. пособие / Игнатов В.Г. и др. Р.-н-Д.: Изд-во СКАГС, 2001.

Власть и элиты в российской трансформации : [сборник] / Рос. акад. наук, Социолог. ин-т ; под ред. А. В. Дуки. - СПб. : Интерсоцис, 2005. - 293 с.

Косяева Т.Ю. Взаимоотношения с властными структурами как критерий дифференциации слоя российских предпринимателей /Т. Ю. Косяева // Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития / общ. ред. Т.И. Заславской и Л.А. Аратюнян. - М., 2000. - С. 293 - 301.

Лэш К. Восстание элит и предательство демократии / Кристофер Лэш ; [пер. с англ. Дж. Смити, К. Голубович, О. Никифоров]. - М. : Логос, 2002. - 220 с.

Шатилов, А. Б., авт.-сост. Кадровые резервы России : состав и особенности элитобразования / [авт.-сост.: А. Б. Шатилов, А. В. Юдельсон, С. В. Дойченко ; под ред. А. А. Мухина] ; Центр полит. информации. - М. : Центр полит. информации , 2007. - 228 с.

Требования к эссе

Эссе выполняется студентами, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету и оригинальных исследовательских данных, собранных ими. Студенты организуют и проводят самостоятельное учебно-научное исследование, результатом которого должно стать эссе об основных находках и мнении студента по теме задания.

Эссе выполняется в период изучения 3-6 тем курса «Теория элит». Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме исследования.
- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Разработку инструментария для решения задач исследовательской части эссе.
- Проведение сбора, обработки и анализа данных. Опираясь на методологию элитологии (подходы, которые мы изучали), нужно подготовить списки лиц, которых вы могли бы мотивированно отнести к элите. А затем собрать и проанализировать упоминания в СМИ о лицах, которые могут быть отнесены к элитам в изучаемой стране.
- Написание эссе.

При определении темы эссе, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем, так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс. Она должна носить проблемный, а не описательный характер. В центре внимания эссе должна находиться элита одной из современных европейских стран.

Объем текста эссе должен быть не менее пяти, и не более десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,15 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 15-25 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должны носить реферативный характер и не должны содержать плагиат.

Примерные темы эссе (учебно-исследовательских проектов):

Анализ состава элиты на примере... (указывается страна).

Элита ... (указывается страна) и трансформация политического режима.

Роль бизнес-элиты в ... (указывается страна).

Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях. Эти и другие темы, согласовываются с преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
2. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>

7.2 Дополнительная литература

1. Административно-политические элиты России : институционализация, самоидентификация, динамика изменений : [науч. доклад / науч. рук. проектом : В.Г. Игнатов, А.В. Понеделков, А.М. Старостин]. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2005. - 105 с.
2. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. - М.: МОНФ, 2000.
3. Афанасьев М.Н. Российские элиты развития: запрос на новый курс. М., 2009.
4. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
5. Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.
6. Бабаева Л.В., Чирикова А.Е. Российская элита: опыт социологического анализа / Под ред. К.Микульского. – М.: Наука, 1996.
7. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев ; Акад. наук СССР, Науч. совет по проблемам рус. культуры. - Репринт. воспр. - М. : Наука, 1990. - 222 с.
8. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 230 с.
9. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.
10. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
11. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада: Идеологическое отражение в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка, 1940-2000-е годы / Ф.Г. Войтоловский ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Рос. акад. наук. - М. : Крафт+, 2007. - 453 с.
12. Воронкова О.А., Сидорова А.А., Крыштановская О.В. Российский истэблшмент: пути методы обновления // Политические исследования. - 2011. - №1.
13. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер, Макс. Избранные произведения [Текст] / Макс Вебер; [пер. с нем.: М. И. Левина, А. Ф. Филиппова, П. П. Гайденко]; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; предисл. П.П. Гайденко. - М.: Прогресс, 1990. - 805 с. Взаимодействие элит в социально-политическом процессе современной России: Уч. пособие / Игнатов В.Г. и др. Р.-н-Д.: Изд-во СКАГС, 2001.

14. Власть и элиты в современной России : сб. науч. ст. / [А.А. Анисимов и др.] ; под ред. А.В. Дуки ; Рос. акад. наук, Социологический ин-т. - СПб.: Социолог. о-во им. М.М. Ковалевского, 2003. - 416 с.
15. Власть и элиты в российской трансформации : [сборник] / Рос. акад. наук, Социолог. ин-т ; под ред. А.В. Дуки. - СПб.: Интерсоцис, 2005. - 293 с.
16. Восленский М.С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
17. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 467 с.

18. Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.
19. Гаман–Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 71 с.
20. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии. Учебное пособие, «Новый учебник». М, 2004. 240 с.
21. Дай Т.Р. Демократия для элиты : введение в американскую политику / Томас Р. Дай, Л. Хармон Зиглер; [пер. с англ.: А. Ф. Гореловой, Т. А. Тарасовой, И. М. Духановой] ; под общ. ред. и с предисл. А. А. Мишина, В. А. Савельева. - М. : Юрид. лит., 1984. - 320 с.
22. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.
23. Дилигенский Г.Г. К проблеме социального актора в России / Г. Г. Дилигенский // Куда идет Россия? Власть, общество, личность / под общ. ред. Т. И. Заславской. – М.: 2000. – С. 410–419.
24. Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность, 1997, №2.
25. Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации / Т. И. Заславская; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Интерцентр. - М.: Дело, 2004. - 399 с.
26. Интеграция в Евразии: Народ и элиты стран ЕЭП: сб. статей / ред.-сост. Игорь Задорин. - М.: Европа, 2006. - 146 с.
27. Кивинен М. Прогресс и хаос: социологический анализ прошлого и будущего России = Progress and chaos: Russia as a challenge for the sociological imagination / М. Кивинен; [пер. с англ. М. Ф. Черныша]. - СПб.: Акад. Проект, 2001. - 270 с.
28. Косяева Т.Ю. Взаимоотношения с властными структурами как критерий дифференциации слоя российских предпринимателей /Т. Ю. Косяева // Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития / общ. ред. Т.И. Заславской и Л.А. Аратюнян. – М., 2000. – С. 293 – 301.
29. Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М.: Захаров, 2005. - 381 с.
30. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2007. – 280 с.
31. Культура имеет значение: Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу / [С. Хантингтон и др. ; пер. с англ. А. Захарова] ; под ред. Лоуренса Харрисона и Самюэля Хантингтона. - М. : Моск. шк. полит. исслед., 2002. - 315 с.
32. Ланцов С.А. Социальные революции и общественный прогресс : Теория. История. Современность / С.А. Ланцов ; Ленингр. гос. ун-т. - Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. - 161 с.
33. Лапина Н. Региональные элиты в РФ: модели поведения и политические ориентации / Н. Лапина, А. Чирикова ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 1999. - 192 с.
34. Лапина Н. Стратегии региональных элит: экономика, модели власти, политический выбор / Н. Лапина, А. Чирикова ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по общественным наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2000. - 198 с.
35. Левада Ю. Власть, элита и масса: параметры взаимоотношений в российских кризисах // Вестник общественного мнения. — 2006. - №1.

36. Лэш К. Восстание элит и предательство демократии / Кристофер Лэш ; [пер. с англ. Дж. Смити, К. Голубович, О. Никифоров]. - М. : Логос, 2002. - 220 с.
37. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. - М.: Весь мир, 1997. - URL: <http://grachev62.narod.ru/Mr/Index.html>
38. Миллс Р. Властвующая элита. - М., 1959.
39. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
40. Моска Г. Правящий класс // Социологические исследования, 1994, №10.
41. Мохов В.П. Региональная политическая элита России (1945-1991 годы). Пермь, 2003.
42. Неклесса А.И. Непрерывный плебисцит. Генетика гражданского общества // Политические исследования. – 2013. - №2.
43. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии, 1989, №3.
44. Основы политической элитологии : [учеб. пособие по дисциплине "Политология" для студентов вузов, обучающихся по гуманит. и соц.- эконом. направлениям подготовки и специальностям] / Г.К. Ашин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : УРСС, 2014. - 514 с.
45. Патрон-клиентские отношения в истории и современности: хрестоматия / [пер. с англ.]. – М.: Политическая энциклопедия, 2016. – 415 с. (хранится на ФСПИ).
46. Перегудов С., Лапина Н., Семенов И. Группы интересов и российское государство. М.: Эдиториал УРСС, 1999.
47. Пляйс Я.А. Политическая элита России в диссертациях отечественных политологов. Р.-н-Д.: Изд-во СКАГС, 2001.
48. Понеделков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Р.-н-Д., 2010.
49. Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) : [сборник / О. Г. Агеева и др.]; отв. сост. Н. Н. Петрухинцев, Лоренц Эррен; Герм. истор. ин-т в Москве. - М.: РОССПЭН, 2013. - 455 с.
50. Радаев В.И., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1995.
51. Региональные элиты Северо-Запада России: политические и экономические ориентации / [В.А. Ачкасова и др.]; отв. ред. А.В. Дука; Рос. акад. наук, Социолог. ин-т. - СПб.: Алетейя, 2001. - 351 с.
52. Региональные политические элиты в зеркале социологии / Игнатов, В. Г. [и др.] ; [ред. Т. В. Лозовая]. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2001. - 57 с.
53. Рогожина К.А. Патрон-клиентские отношения как принцип внутренней консолидации постсоветских элит // Элиты и общество в сравнительном измерении / Под ред. О.Гаман-Голутвиной. – М., 2011.
54. Сморгунов, Леонид Владимирович. Сравнительная политология: [учебник для бакалавров по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л. В. Сморгунов. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
55. Трансформация региональных элит / под ред. А.Ю. Мельвиля. – М., 2000.
56. Федеральная и региональная элита России, 2005 - 2006: Кто есть кто в политике и экономике : биограф. справ. / Центр полит. информации; гл. ред.-сост. А.А. Мухин. - М.: Центр полит. информации , 2006. - 800 с.
57. Хигли Дж. Демократия и элиты // Полития. – 2006. – № 2. С. 22-31.
58. Чирикова А.Е. Вертикаль власти в оценках региональных элит: динамика перемен // Политические исследования. – 2008. – № 6. – С. 99-112.
59. Чирикова А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для вузов / А.Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с.
60. Шатилов А.Б., авт.-сост. Кадровые резервы России: состав и особенности элитообразования / [авт.-сост.: А. Б. Шатилов, А. В. Юдельсон, С. В. Дойченко ; под ред. А.А. Мухина] ; Центр полит. информации. - М.: Центр полит. информации , 2007. - 228 с.
61. Gelman V., Tarusina I. Studies of Political Elites in Russia: Issues and Alternatives. Communist and Post-Communist Studies. - 33 (3). 2000.
62. Denzin N., Lincoln Y. Strategy of Qualitative Inquiry. Sage, 1998.

63. Diamond, L. *Developing Democracy: Toward Consolidation*. Baltimore: John Hopkins University Press, 1999. (хранится в библиотеке ФСПИ).
64. *The Oxford Handbook of Political Methodology* / Ed. J.Box-Steffensmeier, H.E.Brady, D.Collier. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – xiii, 880 p.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

2. • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. • Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
4. • Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
5. • Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
6. • Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
7. • Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
8. • Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.
9. • Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.
10. • Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.
11. • Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
12. • Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
13. • Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
14. • Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
15. • Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. - от 25 июля.

16. • Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
17. • Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
18. • Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. от 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.
19. • Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
- 20.
21. • Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009 г. № 7 – от 21 января.

7.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

Вестник МГУ <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР <http://www.romir.ru>

ИНДЕМ <http://www.indem.ru>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>

Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.ru>

Журнал маркетинговых и социологических исследований «Телескоп»
<http://www.teleskop-journal.spb.ru>

Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru>

Институт социально-политических исследований Российской академии наук
<http://www.ispr.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований
<http://www.gorby.ru>

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»
<http://www.auditorium.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
Научно-образовательный сервер «Политология в России» <http://www.polit.spb.ru>
Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.ru>
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Также студентам рекомендуется пользоваться информацией, опубликованной на перечисленных ниже сайтах и порталах:

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд РФ <http://supcourt.ru>
7. Портал по проведению административной реформы в России <http://www.ar.gov.ru>
8. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
9. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
10. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
11. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
13. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
14. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
15. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
16. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
17. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
18. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
19. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
20. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
21. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
22. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
23. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
24. www.un.org – Организация Объединенных Наций
25. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
26. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубриконт»

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

7. ***Emerald***- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. *Иные источники*

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг.средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5.	Программа «Антиплагиат».

