

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.11.2023 18:57:35
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13a00c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления -филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»
«Кафедра таможенного администрирования»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Планирование и прогнозирование доходов в сфере ВЭД»

ППв ВЭД

38.05.02. «Таможенное дело»

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2023

Автор–составитель:

Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н., доцент А.В.Агапова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. .Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Планирование и прогнозирование доходов в сфере ВЭД» обеспечивает овладение следующими компетенцияис учетом этапа (компонента)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1.2	Способность эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешне-экономической деятельности.	ПКс-1.2	Способен исследовать порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенци и	Результаты обучения
Анализа и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПКс-1.2	На уровне знаний: — методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений
		На уровне умений: – самостоятельно выявлять причинно-следственные связи между факторами и объектом прогнозирования; – выявлять тенденции в динамике исследуемых экономических процессов; – принимать решения на основе полученных результатов анализа о целесообразности применения того или иного метода прогнозирования
		На уровне навыков: – навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в

	федеральный бюджет государства.
--	---------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 56 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 2 часа- консультации), самостоятельной работы – 16 академических часа, промежуточный контроль – 36 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 академических часов (из них 2 часа – лекции, 4 часов – практические занятия и 2 часа консультаций), самостоятельной работы – 91 академических часа, промежуточный контроль – 9 академических часа.

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	108/8
Контактная работа с преподавателем	56/0
Лекции	18/0
Практические занятия	36/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	16
Консультация	2
Контроль	36
Формы текущего контроля	Решение практических заданий, доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	144/2
Контактная работа с преподавателем	8/0
Лекции	2/0
Практические занятия	4/2

Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	91
Консультация	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	Решение практических заданий, доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Планирование и прогнозирование доходов в сфере ВЭД» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Информационные таможенные технологии», «Таможенные платежи». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование доходов в сфере ВЭД» могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Дисциплина осваивается в 10 семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в 11 семестре на 6 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Таможенные платежи», «Технологии электронной таможни». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемо
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО/ ДОТ	КСР*		сти*, промежуто чной аттестаци и
Тема 1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы планирования таможенных доходов	16	4/2	0	4/2		2	ПЗ, Д
Тема 2.	Тема 2 Анализ поступления таможенных доходов в федеральный бюджет Российской Федерации	16	4/2	0	4/2		2	ПЗ
Тема 3	Тема 3 Методические основы прогнозирования	14	0	0	6		2	ПЗ, Д
Тема 4.	Тема 4 Факторы, влияющие на поступление таможенных доходов в федеральный бюджет	22	4	0	8/4		4	ПЗ, Д
Тема 5.	Тема 5 Особенности эконометрических методов прогнозирования таможенных доходов от экспорта и импорта товаров	22	4		8/2		4	ПЗ
Тема 6.	Тема 6. Контроль выполнения плановых заданий по сбору таможенных платежей таможенными органами РФ	16	2		6		2	ПЗ, Д
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
Всего:		108	18/4	0	36/10	2	16	

Заочная форма обучения

№ п/п			Объем дисциплины (модуля), час.	
-------	--	--	---------------------------------	--

	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы планирования таможен ных доходов	17	1/1	0		0	16	ПЗ, Д
Тема 2.	Тема 2 Анализ поступления таможенных доходов в федеральный бюджет Российской Федерации	19	1	0	2/2		16	ПЗ
Тема 3	Тема 3 Методические основы прогнозирования	16	0	0	0	0	16	ПЗ, Д
Тема 4.	Тема 4 Факторы, влияющие на поступление таможенных доходов в федеральный бюджет	16	0	0	0	0	16	ПЗ, Д
Тема 5.	Тема 5 Особенности эконометрических методов прогнозирования таможенных доходов от экспорта и импорта товаров	13	0	0	0	0	13	ПЗ
Тема 6.	Тема 6. Контроль выполнения плановых заданий по сбору таможенных платежей таможенными органами РФ	16	0	0	2		14	ПЗ, Д
Промежуточная аттестация:		9					экзамен	
Всего:		108	2/1	0	4/2	2	91	

**- не входит в общий объем нагрузки*

Примечание: Д – доклад, ПЗ – решение практических задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы планирования таможенных доходов

Администрирование таможенных доходов как объект управления. Таможенные доходы: понятие, назначение и виды доходов.

Планирование как функция управления: понятие, назначение и цели. Функции и принципы планирования таможенных доходов.

Характеристика основных этапов планирования:

- анализ состояния объекта планирования;
- прогнозирование развития объекта планирования;
- разработка стратегических, тактических и оперативных планов.

Полномочия ФТС России как главного администратора доходов федерального бюджета. Задачи и функции Главного управления федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования ФТС России, задачи и функции Службы федеральных таможенных доходов РТУ, задачи и функции таможен и их структурных подразделений.

Процесс и организация планирования и прогнозирования в таможенных органах Российской Федерации. Анализ и прогнозирование величины таможенных доходов как вид деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета РФ. Методы планирования таможенных доходов.

Плановые показатели и их роль в оценке эффективности деятельности таможенных органов по администрированию таможенных доходов.

Роль планирования таможенных доходов в реализации социально-экономической политики государства.

Тема 2. Анализ поступления таможенных доходов в федеральный бюджет Российской Федерации

Влияние внешних и внутренних факторов на формирование доходов, администрируемых ФТС России.

Изменения в системе государственного регулирования.

Влияние «большого налогового маневра» на администрирование таможенных платежей.

Членство Российской Федерации и государств-членов ЕАЭС в ВТО и влияние данного фактора на величину таможенных доходов

Применение экономических мер в отношении отдельных категорий товаров

Изменения в таможенном законодательстве в связи со вступлением в силу таможенного кодекса ЕАЭС и влияние данного фактора на величину таможенных доходов.

Анализ объемов начисленных и фактически уплаченных в Федеральный бюджет РФ таможенных платежей. Авансовые платежи и денежный залог. Суммы излишне взысканных и излишне уплаченных таможенных платежей.

Тема 3. Методические основы прогнозирования таможенных доходов

Прогнозирование таможенных доходов в системе государственного регулирования экономики. Планирование, прогнозирование и рыночная экономика.

Понятийный аппарат дисциплины: предвидение, гипотеза, прогноз, план, программа. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Общая процедура прогнозирования развития социально-экономических объектов.

Виды прогнозов и их классификация (по целям разработки, по временному горизонту, по содержанию, по методам разработки, по масштабности). Определение видов прогнозов, необходимых для планирования доходов от внешнеэкономической деятельности в таможенных органах.

Объектно-субъектная сторона прогнозирования таможенных доходов. Задачи и основные принципы объекта прогнозирования таможенных доходов. Субъекты прогнозирования таможенных доходов в системе таможенных органов.

Типология методов социально-экономического прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования: сущность, преимущества и недостатки. Оценка возможности использования формализованных и интуитивных методов при прогнозировании таможенных доходов.

Тема 4. Факторы, влияющие на поступление таможенных доходов в федеральный бюджет

Исследование факторов, влияющих на объем импорта (ставки ввозных таможенных пошлин, мировые цены, курс национальной валюты, внутренний спрос, преференциальный режим с крупнейшими экспортерами, урожайность (для с/х продукции)).

Анализ факторов, влияющих на экспорт товаров, подлежащих обложению вывозными таможенными пошлинами. В частности, рассмотрение влияния факторов на размер доходов от экспорта энергоносителей (цена на энергоносители, курс иностранной валюты, экспортируемый физический объем, ставка пошлины).

Определение вида связи (прямая, обратная) между факторами и результативным показателем.

Возможности использования детерминированного факторного анализа при прогнозировании таможенных платежей как для сравнения изменения фактических показателей во времени, так и для объяснения влияния каждого учтенного в модели параметра на отклонение прогнозных значений от фактических.

Оценка влияния таможенной политики на доходы федерального бюджета. Формирование базы данных показателей, необходимых для построения эконометрической модели формирования таможенных доходов.

Тема 5. Контроль выполнения плановых заданий по сбору таможенных платежей таможенными органами РФ

Сущность, цели и задачи организации работы по формированию плановых заданий по сбору таможенных для РТУ и таможен непосредственного подчинения: по видам таможенных платежей; по группам стран (дальнее зарубежье и СНГ); по ТН ВЭД.

Порядок осуществления корректировки плановых заданий. Анализ отклонения фактических значений от плановых и организация процесса обоснования таких отклонений в случае невыполнения установленных плановых заданий.

Система оценки деятельности таможенных органов по администрированию таможенных платежей на основе установленных плановых показателей по сбору таможенных платежей: преимущества и недостатки.

Оценка влияния выполнения планового задания отдельным таможенным органом на общий план ФТС России как администратора доходов федерального бюджета России.

Направления совершенствования прогнозирования и планирования таможенных доходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и методологические основы планирования таможенных доходов	ПЗ, Д

Тема 2 Анализ поступления таможенных доходов в федеральный бюджет Российской Федерации	ПЗ,
Тема 3 Методические основы прогнозирования	ПЗ, Д
Тема 4 Факторы, влияющие на поступление таможенных доходов в федеральный бюджет	ПЗ, Д
Тема 5 Особенности эконометрических методов прогнозирования таможенных доходов от экспорта и импорта товаров	ПЗ
Тема 6. Контроль выполнения плановых заданий по сбору таможенных платежей таможенными органами РФ	ПЗ, Д

. 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Теоретические и методологические основы планирования таможенных доходов

Примерные темы для докладов:

1. Администрирование таможенных доходов: понятие, цели, функции.
2. Планирование таможенных доходов. Функции, принципы и методы планирования. Процесс и организация планирования таможенных доходов в РФ.
3. Плановые показатели эффективности деятельности таможенных органов по администрированию таможенных доходов.
4. Роль планирования таможенных доходов в реализации социально-экономической политики государства
5. 1. Полномочия ФТС России как главного администратора доходов федерального бюджета.
6. 2. Задачи и функции Главного управления федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования ФТС России, задачи и функции Службы федеральных таможенных доходов РТУ, задачи и функции таможен и их структурных подразделений.
7. 3. Процесс и организация планирования и прогнозирования в таможенных органах Российской Федерации.

Примеры практических заданий:

Представьте в виде схемы процесс и организацию планирования таможенных доходов в таможенной системе РФ? Укажите цель, признаки, принципы и методы планирования таможенных доходов

Типовые оценочные материалы по теме 2 Анализ поступления таможенных доходов в федеральный бюджет Российской Федерации

Примеры практических заданий:

1. Провести анализ таможенных платежей, администрируемых конкретным таможенным органом:
 - а. по их видам,
 - б. группам стран,по товарной номенклатуре ВЭД
2. Проанализировать физические и стоимостные объемы внешней торговли.
3. Провести анализ объемов начисленных и фактически уплаченных в Федеральный бюджет РФ таможенных платежей.
4. Провести анализ динамики и структуры таможенных платежей за последние 10 лет.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Методические основы прогнозирования

Примерные темы для докладов:

1. Понятийный аппарат, задачи, функции и принципы прогнозирования таможенных доходов.
2. Классификация прогнозов. Определение видов прогнозов, необходимых для планирования доходов от внешнеэкономической деятельности в таможенных органах.
3. Место и роль ГУФТД и ТР ФТС России, РТУ, таможен и таможенных постов в прогнозировании таможенных платежей и доходов федерального бюджета РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Факторы, влияющие на поступление таможенных доходов в федеральный бюджет

Примерные темы для докладов:

1. Классификация факторов формирования таможенных платежей как основа прогнозирования доходов федерального бюджета от внешнеэкономической деятельности.
2. Факторы, определяющие размер поступлений от импорта товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
3. Факторы, влияющие на формирование доходов от экспорта энергоносителей.

Примеры практических заданий:

1. Оценка тесноты связи между факторами и поступлением таможенных платежей от импорта товаров на таможенную территорию ЕАЭС. На основе качественного теоретико-экономического анализа и результатов корреляционного анализа дать оценку влияния каждого фактора на импорт конкретного товара
2. Корреляционный анализ влияния факторов на размер таможенных платежей от экспорта энергоносителей. Провести сравнительный анализ факторов, влияющих на экспорт и импорт товаров на таможенную территорию ЕАЭС

Примеры практических заданий:

1. Понятийный аппарат, задачи, функции и принципы прогнозирования таможенных доходов.
2. Классификация прогнозов. Определение видов прогнозов, необходимых для планирования доходов от внешнеэкономической деятельности в таможенных органах.
3. Место и роль ГУФТД и ТР ФТС России, РТУ, таможен и таможенных постов в прогнозировании таможенных платежей и доходов федерального бюджета РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Особенности эконометрических методов прогнозирования таможенных доходов от экспорта и импорта товаров

Примеры практических заданий:

1. Представить схематично порядок проведения прогнозных исследований таможенных доходов на любой эконометрической модели
2. Эконометрическое моделирование и прогнозирование на основе экономико- статистических методов

Типовые оценочные материалы по теме 6. Контроль выполнения плановых заданий по сбору таможенных платежей таможенными органами РФ

Примерные темы для докладов:

1. Сущность, цели и задачи организации работы по формированию плановых заданий по сбору таможенных платежей: по видам таможенных платежей; по группам стран (ДЗ и СНГ); по ТН ВЭД.
2. Порядок корректировки плановых заданий.

Примеры практических заданий:

Анализ и документальное обоснование отклонения фактических показателей поступления таможенных платежей от плановых

5 . Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по вопросам для экзамена.

Экзамен для очной и заочной форм обучения может реализовываться с применением ДОТ.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2 Способен исследовать порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности	ПКс-1.2 Исследует порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности	96 - 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. 86 - 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,

		<p>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>71 - 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>61 - 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>51 - 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>
--	--	---

		<p>существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.</p> <p>0 - 50 баллов -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Администрирование таможенных доходов как объект управления.
2. Планирование как функция управления: понятие, назначение и цели. Функции и принципы планирования таможенных доходов.
3. Характеристика основных этапов планирования.
4. Полномочия ФТС России как главного администратора доходов федерального бюджета.
5. Процесс и организация планирования и прогнозирования в таможенных органах Российской Федерации. Методы планирования таможенных доходов.
6. Плановые показатели и их роль в оценке эффективности деятельности таможенных органов по администрированию таможенных доходов.

7. Роль планирования таможенных доходов в реализации социально-экономической политики государства.
8. Влияние внешних и внутренних факторов на формирование доходов, администрируемых ФТС России.
9. Прогнозирование таможенных доходов в системе государственного регулирования экономики.
10. Виды прогнозов и их классификация (по целям разработки, по временному горизонту, по содержанию, по методам разработки, по масштабности).
11. Определение видов прогнозов, необходимых для планирования доходов от внешнеэкономической деятельности в таможенных органах.
12. Объектно-субъектная сторона прогнозирования таможенных доходов.
13. Задачи и основные принципы объекта прогнозирования таможенных доходов.
14. Субъекты прогнозирования таможенных доходов в системе таможенных органов.
15. Типология методов социально-экономического прогнозирования.
16. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования: сущность, преимущества и недостатки.
17. Оценка возможности использования формализованных и интуитивных методов при прогнозировании таможенных доходов.
18. Факторы, влияющие на объем импорта (ставки ввозных таможенных пошлин, мировые цены, курс национальной валюты, внутренний спрос, преференциальный режим с крупнейшими экспортерами, урожайность (для с/х продукции)).
19. Факторы, влияющие на экспорт товаров, подлежащих обложению вывозными таможенными пошлинами.
20. Возможности использования детерминированного факторного анализа при прогнозировании таможенных платежей.
21. Аппарат эконометрического прогнозирования.
22. Традиционные формализованные методы прогнозирования, используемые в рамках классического эконометрического подхода.
23. Процедура прогнозирования таможенных доходов с учетом специфики эконометрического моделирования и прогнозирования на основе экономико-статистических методов.
24. Методы оценки качества эконометрических моделей.
25. Сущность, цели и задачи организации работы по формированию плановых заданий по сбору таможенных платежей для РТУ и таможен непосредственного подчинения.
26. Система оценки деятельности таможенных органов по администрированию таможенных платежей на основе установленных плановых показателей по сбору таможенных платежей.

27. Оценка влияния выполнения планового задания отдельным таможенным органом на общий план ФТС России как администратора доходов ФБ РФ.
28. Направления совершенствования прогнозирования и планирования таможенных доходов.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Решение заданий	<p>Знает методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять причинно-следственные связи между факторами и объектом прогнозирования; - выявлять тенденции в динамике исследуемых экономических процессов; - принимать решения на основе полученных результатов анализа о целесообразности применения того или иного метода прогнозирования <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - максимальный балл «10» выставляется студенту, если студент правильно определил и посчитал все показатели, а также сделал грамотные выводы о полученных результатах в каждом задании процент выполнения отчета более 90%; - «8-10» баллов выставляется студенту, если студент правильно определил и посчитал все показатели, а также сделал грамотные выводы о полученных результатах, но испытывает затруднения в каждом задании, процент выполнения отчета от 70 до 80%; - «4-7» баллов выставляется студенту, если студент правильно определил и посчитал все показатели, но не сделал выводы, о полученных результатах в каждом задании, процент выполнения отчета от 60 до 70%; - «2» балла выставляется студенту, если студент не определил и не посчитал все показатели, а

		также не сделал грамотные выводы о полученных результатах в каждом задании, при этом задание считается невыполненным и подлежит повторному выполнению.
Доклад	<p>Знает методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять причинно-следственные связи между факторами и объектом прогнозирования; – выявлять тенденции в динамике исследуемых экономических процессов; – принимать решения на основе полученных результатов анализа о целесообразности применения того или иного метода прогнозирования <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>	<p>«5» баллов выставляется, если доклад на заявленную тему основан на совокупности знаний и понимания освещаемых проблем, проявляющихся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Доклад формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, логично, доказательно демонстрирует авторскую позицию студента. Слайды презентации объективно отражают содержание доклада</p> <p>«4» балла выставляется, если доклад на заявленную тему основан на совокупности знаний и понимания освещаемых проблем, проявляющихся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Доклад формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, логично, доказательно демонстрирует авторскую позицию студента. Слайды презентации не в полной мере объективно отражают содержание доклада</p> <p>Допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе</p>

		<p>сообщения.</p> <p>«3» баллов выставляется, если доклад на заявленную тему основан на совокупности знаний и понимания освещаемых проблем. В ходе изложения доклада допущены неточности в формулировках в научных терминах. Допущены 2–3 ошибки которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слайды презентации подготовлены не качественно не в полной мере объективно отражают содержание доклада. .</p> <p>«2» балла выставляется, если доклад представляет собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь изобилует бытовыми выражениями. Слайды презентации не отражают содержание доклада. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос.</p> <p>«1» балл выставляется, если доклад представляет собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях. Изложение сумбурное и не логичное. Отсутствуют доказательность изложения и выводы. Речь не научная и изобилует бытовыми выражениями. Отсутствует презентация. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос.</p>
--	--	--

--	--	--

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на практических занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы по освоению дисциплины.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование доходов в сфере ВЭД», изучается студентами в девятом (восьмом для заочного обучения) семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература:

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023// ЭБС Юрайт // <https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognostirovanie-v-2-ch-chast-1-514405>

2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023// ЭБС Юрайт // <https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognostirovanie-v-2-ch-chast-2-514406>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Саратов: Вузовское образование, 2015// ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/29290>.

7.3. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники ЭБС «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы

– *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.4. Иные источники:

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;

Системы дистанционного обучения LMS "Moodlle".

**Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса
по дисциплине**

№п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций