

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.02 "Зелёный поворот" в экономике
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор–составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики И.Б. Сергеев.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02«Зелёный поворот" в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	ПК-5.2	Способность использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК- 5.2	на уровне знаний: Знает: - сущность «зеленой экономики» как развития экономики природопользования и устойчивого развития; - основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов «зеленой экономики» и экологического менеджмента.
		на уровне умений: Умеет: - анализировать тенденции и перспективы развития инструментов «зеленой экономики»; - представлять результаты анализа основных вопросов развития «зеленой экономики», применения основных инструментов регулирования устойчивости развития в виде выступления, доклада, информационного обзора.
		на уровне навыков: Способен: - осуществлять решение практических задач в сфере функционирования и развития «зеленой экономики»; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, в сфере «зеленой экономики».

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академ. часов / 108 астрон. часа.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	58/43
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	86/64
Контроль	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «"Зелёный поворот" в экономике» относится к дисциплинам по выбору, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Микроэкономика» изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	«Зеленая экономика» как развитие экономики природопользования	20	4		4		12	УО
Тема 2	«Зеленая экономика» и устойчивое развитие	21	4		4		13	УО
Тема 3	Ресурсно-экологический фактор в принятии эффективных управленческих решений		4		4			
Тема 4	Экологическая и ресурсная политика: национальный и международный аспекты	31	6		6		19	УО
Тема 5	Экологический менеджмент и экологический маркетинг	31	6		6		19	УО, Т
Тема 6	«Зеленый» вектор в решении мировых геоэкологических проблем	19	4		4		11	УО, Д
Итоговый контроль						2		зачет с оценкой
ВСЕГО (академ.)		144/108	28/21		28/21		86/64	4 ЗЕТ

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;
 КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Зеленая экономика» как развитие экономики природопользования

Предмет, метод, принципы экономики природопользования и экологического менеджмента. Содержание, цели и задачи экологической экономики и «зеленой экономики». Современная классификация экономических благ. Методы эколого-экономического анализа.

Функции природного капитала: обеспечение ресурсами, регулирующие экологические функции, «духовные» услуги, поддержка здоровья. Понятие и классификация экосистемных услуг. Их экономическое значение. Экономические подходы и методы в Докладе ООН «Оценка экосистемных услуг на пороге тысячелетия» (2005).

Внешние экологические эффекты и их интернализация. Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Результаты, относимые на счет третьих лиц. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки. Необходимость отражения экстерналий в социальных издержках.

Понятие эффективного уровня качества (загрязнения) окружающей природной среды. Теорема Р. Коуза и достижение эффективного уровня загрязнения окружающей среды на основе рыночных переговоров.

Необходимость определения экономической ценности природы. Экосистемные услуги.

Тема 2. «Зеленая» экономика и устойчивое развитие

Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Цели и задачи устойчивого развития общества. Концепции «зеленой» экономики и зеленого роста. «Зеленая» экономика как основа устойчивого развития: она повышает благосостояние людей и

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее деградации. Черты «зеленой» экономики: эффективное использование природных ресурсов; сохранение и увеличение природного капитала; уменьшение загрязнения; низкие углеродные выбросы; предотвращение утраты экосистемных услуг и биоразнообразия; рост доходов и занятости.

Принцип устойчивого развития и его индикаторы. Принцип «загрязнитель платит». Принцип применения наилучших доступных технологий. Принципы предосторожности, права доступа к экологической информации и участия в принятии природоохранных решений. Развитие принципов ресурсно-экологической политики в условиях «зеленой экономики» и цифровизации.

Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. «Низкоуглеродная экономика» как модель будущей экономики.

Тема 3. Ресурсно-экологический фактор в принятии эффективных управленческих решений

Экономическая эффективность природопользования. Анализ эффективности с учетом ресурсно-экологического фактора. Оценка экологических эффектов проектно-инвестиционных решений. Загрязнение окружающей среды, его формы и отраслевые особенности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и его структура. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Учет экологического фактора в анализе “затраты-выгоды”. Учет фактора времени, дисконтирование. Критерии оценки проекта/программы. Учет экологического фактора в чистой (приведенной) современной стоимости. Приведенные затраты. Подход “затраты-результат/эффективность”. Неопределенность базы данных и учет фактора риска. Показатели эффективности экологических мероприятий.

Экологические инновации и принятие эффективных управленческих решений. Экологический жизненный цикл продукта. Экологический след.

Тема 4. Экологическая и ресурсная политика: национальный и международный аспекты

Общая характеристика и главные действующие лица ресурсно-экологической политики. Основные сферы ресурсно-экологической политики: глобальные экологические и климатические угрозы; повышение ресурсо- и энергоэффективности; обращение с отходами; формирование «зеленых» продуктовых и сервисных рынков и т.д.

Новое поколение инструментов ресурсно-экологической политики: административно-контрольные инструменты; торговля правами на выброс парниковых газов; экологические и ресурсные платежи; экомаркировка; экологический аудит; добровольные экологические соглашения и партнерства. Экологические нормативы и стандарты. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологическая («зеленая») сертификация. Регулирование обращения с отходами.

Расширенная ответственность производителей. Нормативы утилизации и экологические сборы. Страхование экологической ответственности. Финансовые инструменты поддержки ресурсно-экологических мероприятий.

Тема 5. Экологический менеджмент и экологический маркетинг

Корпоративный экологический менеджмент: понятия и концепции. Принципы экологического менеджмента. Социально-экологическая ответственность и новая этика бизнеса. Международные стандарты в области экологического менеджмента. Международный стандарт ISO 14001:2015. Мотивация перехода к управлению на основе международных стандартов. Модели систем экологического менеджмента. Оценка применения сертификации систем экологического менеджмента.

Экологические стратегии «зеленых» фирм. Принцип стейкхолдеров в экологическом менеджменте. Управление экологическими и экономическими рисками фирмы. Экологизация бизнеса и совершенствование управления персоналом. Экологические информационные системы предприятий. Экологический учет и отчетность.

Экологический маркетинг: цели; задачи и инструменты. Стратегии экологического маркетинга. Понятие экологического качества продукции. Экологически ориентированная продуктовая политика. Международные стандарты экологической («зеленой») маркировки. Новые инструменты и формы экологического маркетинга: экоспонсоринг; экотаймент; эколизинг; устойчивое потребление.

Тема 6. «Зеленый» вектор в решении мировых геоэкологических проблем

Геоэкологические проблемы энергетического обеспечения народонаселения мира. Энергетический переход. Традиционные источники энергии и их освоение. Энергетический потенциал планеты и его использование: нефть; природный газ; сланцевая нефть и сланцевый газ; угли; ядерная энергетика. Возобновляемые источники энергии: ветроэнергетика; солнечная энергетика; гидроэнергетика; геотермальная энергетика; энергия биомасс. Дефицит потребления энергии. Эмиссия парниковых газов.

Проблема загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений. Загрязнение атмосферы. Загрязнение водных объектов и почв. Влияние загрязнений на ландшафты.

Проблема дефицита стратегически важных минеральных ресурсов: редкие и редкоземельные металлы; литий; кобальт; платина и др. Экологические и технологические проблемы обеспечения дефицитными материалами высокотехнологичных видов продукции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02«"Зелёный поворот" в экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, тест
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, тест
Тема 6	Устный опрос, доклад

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. «Зеленая экономика» как развитие экономики природопользования

1. Какие экологические проблемы в глобальном масштабе следует отнести к наиболее острым?
2. Что общего в общественных экологических благах и природных ресурсах совместного применения?
3. Что собой представляет сфера экобизнеса?
4. Какова цель эколого-экономического анализа?
5. Что такое принцип «sharing economy»?

Тема 2. «Зеленая» экономика и устойчивое развитие

1. Что такое «устойчивое развитие» и с помощью каких индикаторов оно измеряется?
2. Что входит в перечень целей устойчивого развития?
3. Что из себя представляет концепция «зеленого роста»?
4. Какова роль информации в обеспечении достижения целей устойчивого развития?
5. Что такое «низкоуглеродная экономика»?

Тема 3. Ресурсно-экологический фактор в принятии эффективных управленческих решений

1. Какие методы применяются при оценке экологических эффектов?
2. Что такое «эффективный уровень загрязнения»?
3. Назовите основные компоненты ущерба от загрязнения окружающей среды.
4. В чем суть концепции экоэффективности?
5. Что такое «экологические инновации»?

Тема 4. Экологическая и ресурсная политика: национальный и международный аспекты

1. Какие из экономических инструментов охраны окружающей среды применяются в России?
2. Каким образом устанавливаются ресурсные платежи (налоги)?
3. Какие формы реализации экологической ответственности существуют сегодня?
4. В чем заключается принцип расширенной ответственности производителей?
5. Что представляет собой экологическое страхование?

Тема 5. Экологический менеджмент и экологический маркетинг

1. Дайте определение экологического менеджмента предприятия (организации).
2. Что должны изменить в системе корпоративного управления предприятия, чтобы обеспечить переход экономики к «зеленому» росту и рециклингу?
3. Как соотносятся экономические, экологические и социальные цели компаний?
4. Каким образом влияет на конкурентоспособность компании ее ориентация на социальную и экологическую ответственность?
5. Что такое «зеленая» сертификация и «зеленая» маркировка?

Тема 6. «Зеленый» вектор в решении мировых геоэкологических проблем

1. Каковы последствия эмиссии парниковых газов?
2. Что такое возобновляемая энергетика?
3. В чем заключается содержание «энергетического перехода»?
4. Какие виды загрязнений представляют для мира наибольшую опасность?
5. Каким образом дефицит и высокая цена редкоземельных элементов влияют на выпуск высокотехнологичной продукции?

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор одного или несколько правильных ответов из предложенных вариантов).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Тест может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

1. Проставьте в хронологической последовательности из указанного ниже перечня задачи, которые вставали перед экономикой природопользования и экологическим менеджментом с начала формирования дисциплины на рубеже 1980–1990-х годов и по настоящее время:

- 1) переход к зеленой экономике на базе структурных реформ и инноваций;
- 2) решение ресурсно-экологических проблем с учетом достижения двойного, экологического и экономического, выигрыша;
- 3) обеспечение устойчивого природопользования при согласовании интересов настоящих и будущих поколений.

2. Основными целями экологического аудита являются:

- 1) выявление нарушений природоохранного законодательства;
- 2) подтверждение соответствия установленным требованиям;
- 3) привлечение к ответственности должностных лиц, допустивших нарушения экологических стандартов;
- 4) предоставление объективной информации об экологических аспектах деятельности предприятия;
- 5) представление информации руководству как основы для совершенствования экологического менеджмента.

3. Концепция зеленой экономики:

- 1) исходит из необходимости в обязательном порядке разработать национальную стратегию низкоуглеродного развития;
- 2) базируется на инновациях, конкуренции и повышении качества человеческого капитала;
- 3) предполагает реализацию структурных изменений в экономике;
- 4) ориентирована на обновление производственного аппарата, рост энергоэффективности, переход к возобновляемым источникам энергии;
- 5) замещает модель устойчивого развития с учетом новых политических реалий и социально-экологических рисков.

4. Согласно подходу Р. Коуза, при установлении четко определенных прав собственности на природные ресурсы и экологические блага оптимальный уровень качества окружающей среды может достигаться:

- 1) полностью на рыночной основе, без какого-либо участия государства;
- 2) на основе прямых рыночных переговоров между виновником загрязнения окружающей среды и жертвой загрязнения;
- 3) путем реализации целевых природоохранных государственных программ;
- 4) путем компенсационных выплат из бюджетов;

- 5) при установлении государством четко определенных имущественных прав на природные ресурсы и экологические блага;
- 6) путем налогообложения виновника загрязнения окружающей среды.

5. Реализация принципа устойчивого развития, согласно современным подходам, предполагает:

- 1) согласование целей экологической устойчивости, социальной справедливости и экономической эффективности;
- 2) учет и балансировку потребностей ныне живущих и будущих поколений людей;
- 3) расширение понятия социальной справедливости на отношения между различными поколениями людей;
- 4) использование в качестве одного из индикаторов УР индекса развития человеческого капитала;
- 5) включение целей охраны окружающей среды и экологической безопасности в политику и практику развития на всех основных управления и во всех сферах;
- 6) обязательную доступность для населения экологической информации о реализуемых в местах его проживания инвестиционных проектах.

Темы докладов

По теме 6 семинарских занятий:

1. Энергетический переход: возможности и ограничения
2. Международное сотрудничество в сфере развития возобновляемой энергетики.
3. Устойчивое развитие общества и ядерная энергетика.
4. Оценка вклада России в решение проблемы сокращения эмиссии парниковых газов.
5. «Зеленая» экономика: баланс интересов общества и бизнеса.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание, цели и задачи экологической экономики и «зеленой экономики».
2. Внешние экологические эффекты и их интернализация.
3. Определение экономической ценности природы. Экосистемные услуги.
4. Цели и задачи устойчивого развития общества.
5. Концепции «зеленой» экономики и зеленого роста.

6. Развитие принципов ресурсно-экологической политики в условиях «зеленой экономики» и цифровизации.
7. «Низкоуглеродная экономика» как модель будущей экономики.
8. Оценка экологических эффектов проектно-инвестиционных решений.
9. Учет экологического фактора в анализе “затраты-выгоды”.
10. Экологический жизненный цикл продукта. Экологический след.
11. Содержание и сферы ресурсно-экологической политики
12. Инструменты ресурсно-экологической политики.
13. Финансовые инструменты поддержки ресурсно-экологических мероприятий.
14. Корпоративный экологический менеджмент: понятия и концепции.
15. Международные стандарты в области экологического менеджмента.
16. Экологический маркетинг: цели; задачи и инструменты.
17. Инструменты и формы экологического маркетинга.
18. Традиционные и возобновляемые источники энергии.
19. Проблема загрязнения окружающей среды.
20. Проблема дефицита стратегически важных минеральных ресурсов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	ПК- 5.2	Способность использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

2 этап (код этапа – ПК-5.2): Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Делает адекватные выводы относительно развивающихся эколого-экономических процессов в контексте устойчивого развития мирового сообщества.	Способен представить собственную обоснованную оценку выявленным эколого-экономическим процессам в международных отношениях.
--	---	---

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК - 5	ПК - 5.2	Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 – 100	Зачтено «отлично»	А
86 – 95	Зачтено «отлично»	В
71 – 85	Зачтено «хорошо»	С
61 – 70	Зачтено «хорошо»	Д
51 – 60	Зачтено «удовлетворительно»	Е
0 – 50	Не зачтено «неудовлетворительно»	ЕХ

Оценка «Зачтено с оценкой «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Дает собственную обоснованную оценку выявленным эколого-экономическим

процессам и явлениям.

Делает адекватные выводы относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики.

Оценка «Зачтено с оценкой «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Дает оценку выявленным эколого-экономическим процессам и явлениям.

Делает адекватные выводы относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полной мере дает собственную оценку выявленным эколого-экономическим процессам и явлениям.

Делает выводы относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики не в полной мере.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полной мере дает собственную оценку выявленным эколого-экономическим процессам и явлениям.

Не в полной мере и с ошибками делает выводы относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики.

Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Дает ошибочную и недостаточно обоснованную оценку выявленным эколого-экономическим процессам и явлениям.

Допускает ошибки в выводах относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики.

Оценка «Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не может дать оценку выявленным эколого-экономическим процессам и явлениям.

Не может сделать выводы относительно тенденций развития международного сотрудничества в области «экологизации» экономики.

Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02«"Зелёный поворот" в экономике»

проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 51 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области экономической теории: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современной экономики, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: предмета и темы доклада, источников, основных документов;</p> <p>Умения: интересно изложить материал, соблюдать регламент, убедительно отвечать на вопросы слушателей.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающимися по темам изученных разделов экономической теории</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 05.03.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 05.03.2022).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. *«Зеленая экономика» как развитие экономики природопользования*

Основная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).

Тема 2. «Зеленая экономика» и устойчивое развитие

Основная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).

2. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).

Тема 3. Ресурсно-экологический фактор в принятии эффективных управленческих решений

Основная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).

Тема 4. Экологическая и ресурсная политика: национальный и международный аспекты

Основная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).

2. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 05.03.2022).

Тема 5. Экологический менеджмент и экологический маркетинг

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 05.03.2022).

Тема 6. «Зеленый» вектор в решении мировых геоэкологических проблем

Основная литература:

1. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 05.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 05.03.2022).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Юридический портал Федеральный закон. Федеральные законы, регулирующие экономические сферы государства – URL: <https://www.federalniy-zakon.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс. Кодексы (бюджетный, гражданский, налоговый) РФ – URL: <http://www.consultant.ru>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

- i. <https://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
- ii. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России.
- iii. <https://www.unep.org/ru> – официальный сайт Программы по окружающей среде ООН.
- iv. <http://climaterussia.ru/> - Портал «Климат России».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «"Зелёный поворот" в экономике» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---