

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 15:32:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Политические институты и процессы в современном мире  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.08.01 Политические идеологии**  
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2023  
Санкт-Петербург, 2022

к.с.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Барандова Т.Л.

к.п.н Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политические идеологии» обеспечивает владение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК-ОС – 4.2	Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.2	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
		на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО.

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Политические идеологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, эссе –6 семестр

**Место дисциплины.** Дисциплина относится к вариативной части Б1 и является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе, 6 семестр. Преподавание дисциплины «Политические идеологии» основано на дисциплинах «Методология и методика социальных исследований», «Политическая теория», «Государственная политика и управление», «Социология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения ряда дисциплин по выбору студента. Форма промежуточной аттестации – зачет, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины:

#### 3.1 Структура дисциплины

Таблица 4

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Введение в курс. Предметная область анализа направлений политических идеологий.	9	2		2		5	УО
2	Основы оценки и анализа идеологий: теоретический, прагматический и символический уровни.	9	2		2		5	УО,
3	Консервативные идеологические направления	9	2		2		5	УО,
4	Либеральные идеологические направления.	9	2		2		5	УО
5	Социалистические (марксистские) направления идеологического спектра действия.	4	2		2		5	УО
6	Анализ идеологий в сфере социальной практики (вкл. гендерная политика)	9	2		2		5	УО
7	Анализ комплексного процесса формирования (пост)идеологических политик идентичности и принадлежности.	9	2		2		5	Э, УО
8	Информационно- культурная сфера:	9	2		2		5	УО

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
	методики символично- идеологического анализа.							
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	<b>ИТОГО</b>	72/54	16/12		16/12		40/30	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

УО\* – устный опрос, КД – коллективная дискуссия, ГР – групповая работа

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* просмотр и анализ видеоматериалов, коллективная дискуссия, групповая работа.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1: Введение в курс. Предметная область анализа направлений политических идеологий.**

*Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:* Предметное поле анализа. Направления для анализа политических идеологий. Основные функции идеологий. Подходы к распределению спектра идеологий. Основные классические корни идеологий (обзорно). Тенденции идеологической деятельности в современном мире и России (обзорно). Символическая политика и идеологии (обзорно). Основы идеологии (по А.Д.де Траси). Идеология и политика (По Н.М.Сирота).

#### **Тема 2. Основы оценки и анализа идеологий: теоретический, прагматический и символический уровни.**

*Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:* Теоретическая, философская, политическая программа как объект идеологического анализа. Политический курс, как объект идеологического анализа. Методики идеологического анализа политического поля и общественной (социальной) практики. Сегменты идеологического анализа символического уровня. Дискурсивный анализ идеологии (по Г.Мусихину).

#### **Тема 3. Консервативные идеологические направления.**

*Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:* Понятие консервативной идеологии. Основные методы анализа и направления использования анализа консервативной политики в истории и современности. Ведущие представители консервативной мысли (по направлениям и персоналиям) дореволюционной и современной России и мира. Неоконсерватизм и его направления в современной международной политике.

#### **Тема 4. Либеральные идеологические направления.**

*Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:* Интерпретации понятия «свобода» и либерализм. Основные теоретико-методологические подходы к либеральной политике. Становление либеральной мысли (обзорно по персоналиям и идеям). Применение либеральных идей в международной политике современности. Неолиберализм и его проявления в современных идеологических гибридных формах и в международной политике.

#### **Тема 5. Социалистические (марксистские) направления идеологического спектра действия.**

*Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:* Марксизм: становление и развитие. Трудовая политика как объект идеологического анализа в марксизме. Анализ исторической политики в марксизме. Взаимосвязи и различия при анализе идеологических политик тоталитарных государств XX века (нацизм и сталинизм). Инструменты анализа идеологий солидаризма. Проблемы анализа комплексных направлений социальной политики в современной социал-демократической идеологии.

#### **Тема 6. Анализ идеологий в сфере социальной практики (вкл. гендерная политика)**



**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Молодежная политика как объект идеологического анализа. Политика в сфере спорта как объект идеологического анализа. Политика социального обеспечения как объект анализа: определение идеологических оснований. Гендерный анализ в аспектах идеологической политики. Семейная политика и политика детства как объекты идеологического анализа.

**Тема 7. Анализ комплексного процесса формирования (пост)идеологических политик идентичности и принадлежности.**

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Современное состояние идеологий. Дебаты об основаниях идеологического спектра (обзорно по У.Кимлика). Концепты идеологического господства (обзорно по модели Д.Шварцмантеня). Очерки теории идеологии (обзорно по книге Г.Мусихина).

**Тема 8. Информационно-культурная сфера: методики символично-идеологического анализа.**

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Проблемы управления информационными потоками. Модели информационной политики и подходы к её идеолого-символическому анализу. Культурная политика как объект анализа. Анализ с целью предотвращения дискриминации в информационной сфере в поликультурных обществах. Некоторые методы и направления экспертизы (в т.ч. визуальных) текстов: идеологический, структурно-семантический, символический и т.п.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Политические идеологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в курс. Предметная область анализа направлений политических идеологий.	УО
Тема 2. Основы оценки и анализа идеологий: теоретический, прагматический и символический уровни.	УО,
Тема 3. Консервативные идеологические направления	УО,
Тема 4. Либеральные идеологические направления.	УО
Тема 5. Социалистические (марксистские) направления идеологического спектра действия.	УО
Тема 6. Анализ идеологий в сфере социальной практики (вкл. гендерная политика)	УО
Тема 7. Анализ комплексного процесса формирования (пост)идеологических политик идентичности и принадлежности.	Э, УО
Тема 8. Информационно-культурная сфера: методики символично-идеологического анализа.	УО

## **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1-2**

- 1) Дайте определение «политическая идеология»?
- 2) Укажите что принято понимать под «аналитическим мышлением» при изучении идеологии?
- 3) Расскажите каким Вы видите место и роль идеологии в политической жизни?
- 4) Укажите в чём заключается специфика функций политической идеологии?
- 5) Укажите зачем изучать взаимодействия идеологии и политики политологу?

### **2. Типовые оценочные материалы по темам 3-6**

#### **2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3-6**

- 1) Назовите что включает в себя понятие «консервативная идеология»?
- 2) Назовите что включает в себя понятие «либеральная идеология»?
- 3) Перечислите что включает в себя понятие «социалистическая идеология»?
- 4) Дайте определение «социальная политика»?
- 5) Укажите какие используются типы идеологических аргументов в анализе курсов социальной политики?
- 6) Укажите что включает в себя понятие «неомарксизм»?
- 7) Дайте определение антидискриминационному анализу идеологической политики?
- 8) Укажите от чего зависит способ проведения идеологического анализа конкретного направления политического курса, программы и т.п.?

### **3. Типовые оценочные материалы по темам 7-8.**

#### **3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7-8.**

- 1) Назовите какие коммуникативные и информационные технологии для проведения идеологического анализа Вам известны?
- 2) Укажите в чем заключается идеологическая специфика политической и социальной рекламы?
- 3) Укажите что в гуманитарной и общественной экспертизе принято понимать под программой действий и реализации политического курса?
- 4) Укажите в чём заключаются основные цели проведения идеологической экспертизы культурно-символической и политической деятельности?
- 5) Укажите от чего зависит эффективность использования инструментария для оценки внедрения идеолого-символической политики и т.п.?

### **Примерные темы эссе**

1. Этапы аналитической деятельности при идеологической оценке политического курса.

4. Значение аналитической компоненты при оценке идеологии в программах партий по реализации государственной политики.
5. Современные концепции и технологии анализа идеологического спектра.
6. Современные методики проведения идеологического анализа законодательства.
7. Методы проведения идеологической экспертизы в рамках анализа политики.
8. Методы критического анализа социальной политики (по идеологическому направлению на выбор студента).
9. Идеологические трансформации современности: значение и направления.
10. Мониторинг идеологических политик с целью предотвращения крайних форм.
11. Гуманитарная экспертиза как аналитический инструмент изучения идеологии.
12. Важность развития методов и форм теоретического анализа идеологии.
13. Программы реализации государственной политики как комплексный объект прикладного идеологического анализа.
14. Идеологический и семантический анализ культурно-информационного сообщения.
15. Сбор данных для анализа взаимовлияния идеологии и политики (в любом направлении на выбор студента).
16. Прикладной идеолого-символический анализ: этапы, сегменты, методы.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): подготовительная материалы к дискуссии в письменной форме (презентации), опросы – наборы открытых вопросов (без вариантов ответа) для размышлений по результатам письменного аналитического эссе студента (на заранее выбранную тематику). При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## **5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику одной из идеологий (на выбор студента).
2. Дайте характеристику одной из методик анализа идеологии (на выбор студента).
3. Дайте определение термину «экспертно-аналитическая деятельность» при анализе идеологии.
4. Какие основные методы используют для анализа идеологии как дискурса?
5. Перечислите основные направления политических идеологий.
6. Какие функции выполняет идеология в изучении и управлении политическими процессами?
7. Дайте определения и характеристику понятию «консервативная идеология».
8. Дайте определения и характеристику понятию «либеральная идеология».
9. Дайте определения и характеристику понятию «социалистическая идеология».
10. Дайте определения и характеристику понятию «неоконсервативная идеология».
11. Дайте определения и характеристику понятию «неолиберальная идеология».
12. Дайте определения и характеристику понятию «неомарксизм».
13. Дайте определения и характеристику понятию «социальная демократия».
14. Дайте определения и характеристику понятию «либертарианство».
15. Дайте определения и характеристику понятию «нео/национализм».
16. Дайте определения и характеристику понятию «мультикультурализм».
17. Дайте определения и характеристику понятию «феминизм/ы».
18. Дайте определения и характеристику понятию «коммунистический идеализм».
19. Дайте характеристику подходу Д.Шварцмантеня к современным идеологиям.
20. С чем связаны, на Ваш взгляд, значимость использования гендерного анализа идеологии?
21. Методы, используемые при идеологическом анализе направлений социальной политики.
22. Предложите развернутое умозаключение по использованию элементов идеологического измерения в анализе межгосударственной политики.
23. Информационная политика как объект идеологического анализа (охарактеризуйте).
24. Символическая политика и идеология (на примерах конкретных каналов и проводников информации).

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Количество баллов	Оценка
51 - 100	зачтено
0 - 50	Не зачтено

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Политическая риторика по направлению 41.03.04 «Политология»**

*Таблица 8*

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр	Примечание (например, возможность компенсации)
<b>Виды работ в течение семестра</b>		
Работа на практических занятиях	40	
Эссе	30	
<b>Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра</b>	<b>70</b>	
<b>Максимальное количество баллов за зачет</b>	<b>30</b>	

В аудитории одновременно находится вся группа, по алфавиту производятся выступления с презентациями. Все участники задают вопросы выступающему. При условии проведения зачета в виде коллоквиума, на выступление с ответами на вопросы дается до 15 мин. При выступлении предпочтительно использовать слайды (презентацию), подготовленную в соответствии с заданными заранее преподавателем параметрами. При проведении зачета по билетам (без предварительной подготовки) можно пользоваться первоисточниками (рекомендованной литературой) и базами данных. Нельзя пользоваться конспектами.

*Описание системы оценивания*

*Таблица 9*

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Уровень владения основными методиками теоретического анализа политических феноменов, социально и политически значимых проблем и процессов	Студент в полной мере владеет навыками теоретического анализа политических проблем и процессов
Круглый стол / групповая работа / коллективная	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на</li> </ul>

дискуссия	доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.	выступление в дискуссии) <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество и характер источников</li> <li>• подача материала докладчиками (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом)</li> <li>• вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии</li> </ul>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов</li> <li>• Анализ и оценка информации – 10 балла</li> <li>• Построение суждений – 7 балла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины.

Основной целью образования по дисциплине «Политические идеологии» является формирование у студентов основных знаний и понятий в области анализа государственного и муниципального управления в различных сферах, методов и технологий его осуществления, основных агентов и акторов его реализации, выявления факторов воздействия и применения прикладных методик анализа и экспертизы государственной политики. В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению компонентов политики и идеологии в различных сферах, по анализу процессов государственного и муниципального управления, по прогнозированию и поиску наилучших вариантов по разрешению конфликтов с различными идеологическими основами, по реализации конституционных требований в области государственного и муниципального управления. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в процессах комплексной аналитико-управленческой деятельности, в принятия и реализации оптимальных решений, сформировать ценностные ориентиры профессиональной культуры функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения профессиональной деятельности.

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

#### *Требования к написанию эссе:*

Аналитическое эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 6-9 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1: Введение в курс. Предметная область анализа направлений политических идеологий.**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Охарактеризуйте один из подходов к идеологии (на выбор).
2. Укажите почему потребовались специалисты для анализа идеологии и политики?
3. Государство и его структуры как субъект и объект анализа идеологических политик.

#### ***4. Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Дайте определение термину «политическая идеология».
2. Назовите какие основные методы используют для идеологического анализа политики?

3. Перечислите основные функции и направления идеологий.

***Литература, используемая при подготовке к занятию:***

Трасси Дестют де А.-Л.-К. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / пер. с фр. Д.А.Ланина. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2013. - 335 с.;  
Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. – 216 с.

**Тема 2. Основы оценки и анализа идеологий: теоретический, прагматический и символический уровни.**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Назовите этапы идеологического анализа политического курса.
2. Укажите процесс возникновения и теоретико-философские уровни анализа политической идеологии.
3. Символический анализ идеологической политики
3. Методы (прикладного) анализа идеологии как социальной практики.

***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Дайте характеристику одной из методик идеологического анализа (на выбор студента).
2. Дайте характеристику одной из методик идеологического анализа программ действий (на выбор студента).
3. Какие функции выполняет анализ в изучении идеологии и политики?

***Литература, используемая при подготовке к занятию:***

Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд-дом Высшей школы экономики, 2013. – 288 с.  
Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. – 216 с.  
Шварцмантень Д. Идеология и политика / пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. – 312 с.

**Тема 3. Консервативные идеологические направления.**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Назовите виды и формы консервативной идеологии.
2. Подходы к экспертизе консервативной идеологии
3. Укажите сферы государственной политики и её законодательного обеспечения в дореволюционной России: кто такие либерал-консерваторы?
4. Укажите основные виды русского и западного консерватизма: мыслители и деятели..

***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Дайте определения и характеристику понятию «консервативная идеология».
2. Назовите какие типы консервативной мысли Вы можете привести? Как они соотносятся между собой?
3. Укажите сферы использования консервативной и неоконсервативной мысли в современном мире.

***Литература используемая при подготовке к занятию:***

Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. – 216 с.



- Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики. Исследование политической культуры / пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2008. – 252 с.
- Маннгейм К. Консервативная идеология. Эл. документ.
- Bell D. The Cultural Contradictions of Capitalism. New York: Basic Books, 1976.
- Habermas J. Modernity—an incomplete project // Postmodern Culture. Ed. by Foster H. London: Pluto Press, 1985, p. 6-16.
- O’Sullivan N. The new right: the quest for a civil philosophy in Europe and America // The Nature of the Right. Ed. by Eatwell R. and O’Sullivan N. London: Pinter Publishers, 1989, p. 179-190.
- Scruton R. The Meaning of Conservatism. Basingstoke: Macmillan, 1984.

#### **Тема 4. Либеральные идеологические направления.**

1. Деловая игра по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала предварительного задания в малых группах (шаг 1-2)

##### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Основные направления либеральной экономической мысли в политиках государств?
2. (Нео)Либеральная политика как предмет анализа.
3. Анализ либеральной мысли XX века на международные отношения.

##### ***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития либеральной идеологии
2. Как связаны, на Ваш взгляд, либеральные идеи и мировая политика современности?
3. Охарактеризуйте и укажите аспекты, подлежащие анализу неолиберальных направлений политической мысли и действия.
4. Перечислите основные направления и элементы (нео)либеральной политики государства, которые важно анализировать.

##### ***Литература, используемая при подготовке к занятию:***

- Кимлика У. Современная политическая философия: введение. / пер. с англ. С.Моисеева; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.
- Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд-дом Высшей школы экономики, 2013. – 288 с.
- Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. – 216 с.
- Рормозер Г. Кризис либерализма / Пер. с нем. – М.: 1996, - 292 с.

#### **Тема 5. Социалистические (марксистские) направления идеологического спектра действия.**

1. Деловая игра по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала предварительного задания в малых группах (шаг 3)

##### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Применение идеологического анализа в социальной политике: сегменты и формы.
2. Выявление позитивных и негативных факторов влияния марксизма на развитие в XX в.
3. Основы и методы критического анализа социальной политики.
4. Источники данных и их анализ в «левой» критической мысли.

##### ***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Раскройте понятие одного из направлений социалистической идеологии (на выбор).
2. назовите какие этапы становления пережили социальные идеи в XX веке и как они были интегрированы в тоталитарные режимы?

3. Методы, используемые при неомарксистском анализе политики.
4. Укажите в чем необходимость критического пересмотра и анализа направлений социальной политики?
5. Обоснуйте важность идеологических «отголосков» социалистических идей для политического курса в социал-демократиях.
5. Охарактеризуйте принципы из идеологических постулатов социал-демократии.

***Литература используемая при подготовке к занятию:***

Кимлика У. Современная политическая философия: введение. / пер. с англ. С.Моисеева; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Эл. документ

Курс социальной демократии. Часть первая. / Т.Гомберт, Ю.Блезиус, К.Крелль, М.Тимпе. – М.: РОССПЭН, 2010. – 160 с.

Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. – 216 с.

Философия политического действия. Из истории левой политической мысли XX века. – М.: Идея-Пресс, 2010. – 272 с.

MacIntyre A. Ideology, Social Science, and Revolution // Comparative Politics. April 1973. Vol. 5. No. 3. Special Issue on Revolution and Social Change. P. 321 – 342.

**Тема 6. Анализ идеологий в сфере социальной практики (вкл. гендерная политика)**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Укажите применение гендерного анализа в социальной политике: сегменты и формы идеологии.
2. Выявление негативных факторов, агентов реализации, каналов и проводников социальных новаций в феминизме.
3. Укажите основы и методы феминистского критического анализа социальной политики.
4. Источники данных и их анализ по «анархическим проектам» современности.
5. Назовите этапы аналитической работы при изучении анархистской мысли.

***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Укажите в чем заключается суть критического анализа в сфере политики мультикультурализма? Его значение для политического курса?
2. Укажите какая структура анализа сегментов социальной политики полезна при изучении её эффектов с гендерной идеологической позиции?
3. Анализ и его методы в одном из феминистских направлений социальной политики (на выбор студента).
5. Предложите варианты аналитического инструментария для гендерного анализа сегментов социальной политики.

***Литература используемая при подготовке к занятию:***

Кимлика У. Современная политическая философия: введение. / пер. с англ. С.Моисеева; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.

Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд-дом Высшей школы экономики, 2013. – 288 с.

Бученков Д.Е. Анархисты в России в конце XX века / Вступ. ст. Д.И.Рублева. Изд. 2-е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 160 с.

Денчев К. Феномен антиглобализма. Уч.пособие для вузов. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭЭ 2015. – 218 с.

## **Тема 7. Анализ комплексного процесса формирования (пост)идеологических политик идентичности и принадлежности.**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Права человека и международное право как рамочный контекст.
2. Современное состояние идеологий.
3. Дебаты об основаниях идеологического спектра (обзорно по У.Кимлика).

### ***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. В чем заключается сущность концептов идеологического господства (обзорно по модели Д.Шварцмантеня)?
2. Какая структура комплексного изучения идеологии как дискурса предложена в «Очерки теории идеологии» (обзорно по книге Г.Мусихина)?
3. Анализ этапов развертывания идеологического конфликта в современности.
4. Предложите развернутое умозаключение по использованию элементов идеологического измерения в анализе политик(и) идентичности.

### ***Литература используемая при подготовке к занятию:***

- Кимлика У. Современная политическая философия: введение. / пер. с англ. С.Моисеева; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с.
- Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд-дом Высшей школы экономики, 2013. – 288 с.
- Шварцмантенъ Д. Идеология и политика / пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. – 312 с.

## **Тема 8. Информационно-культурная сфера: методики символично-идеологического анализа.**

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Обсуждение материала

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Понятие и характеристика информационной политики.
2. Виды государственной политики в культурной сфере.
3. Мониторинг проводников и каналов информирования.
4. Семантический и символический анализ содержания сообщений.
5. (Идеологический) анализ текста и сообщения.

### ***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Информационная политика как объект анализа (охарактеризуйте).
2. Анализ роли и эффекта культурной политики в политической социализации граждан.
3. Особенности современной информационной политики (на примерах конкретных каналов и проводников информации).
4. Методы анализа комплексного текста и сообщения (вкл. визуальные)

### ***Литература используемая при подготовке к занятию:***

- Мусихин Г.И. Концептуализация политической символизации. ПОЛИС, 2015. №5. С. 130-144.
- Дейк Т.А. ванн. Дискурс и власть: Репрезентации доминирования в языке и коммуникации. / пер. с англ.- М.: Либроком, 2013. – 344 с. ;
- Сахарова В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов. Сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада – М.: Златоуст, 2011.
- Символическая политика. Альманах за 2012, 2014, 2015, 2016 годы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бученков Д.Е. Анархисты в России в конце XX века / Вступ. ст. Д.И.Рублева. Изд. 2-е. — М.: ЛИБРОКОМ, 2011. — 160 с.
2. Дейк Т.А. ванн. Дискурс и власть: Репрезентации доминирования в языке и коммуникации. / пер. с англ.- М.: Либроком, 2013. — 344 с. ;
3. Денчев К. Феномен антиглобализма. Уч.пособие для вузов. — М.: Изд.дом ГУ ВШЭЭ 2015. — 218 с.
4. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. / пер. с англ. С.Моисеева; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. — М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. — 592 с.
5. Курс социальной демократии. Часть первая. / Т.Гомберт, Ю.Блезиус, К.Крелль, М.Тимпе. — М.: РОССПЭН, 2010. — 160 с.
6. Маннгейм К. Консервативная идеология. Эл.документ.
7. Мусихин Г.И. Концептуализация политической символизации. ПОЛИС, 2015. №5. С. 130-144.
8. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. — М.: Изд-дом Высшей школы экономики, 2013. — 288 с.
9. Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики. Исследование политической культуры / пер. с англ. — М.: Новое издательство, 2008. — 252 с.
10. Сахарова В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов. Сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада — М.: Златоуст, 2011.
11. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2011. — 216 с.
12. Символическая политика. Альманах за 2012, 2014, 2015, 2016 годы.
13. Трасси Дестют де А.-Л.-К. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / пер. с фр. Д.А.Ланина. — М.: Академический проект; Альма Матер, 2013. - 335 с.;
14. Философия политического действия. Из истории левой политической мысли XX века. — М.: Идея-Пресс, 2010. — 272 с.
15. Шварцмантень Д. Идеология и политика / пер. с англ. — Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. — 312 с.
16. Bell D. The Cultural Contradictions of Capitalism. New York: Basic Books, 1976.
17. Habermas J. Modernity—an incomplete project // Postmodern Culture. Ed. by Foster H. London: Pluto Press, 1985, p. 6-16.

18. *MacIntyre A. Ideology, Social Science, and Revolution // Comparative Politics. April 1973. Vol. 5. No. 3. Special Issue on Revolution and Social Change. P. 321 – 342.*
19. *O’Sullivan N. The new right: the quest for a civil philosophy in Europe and America // The Nature of the Right. Ed. by Eatwell R. and O’Sullivan N. London: Pinter Publishers, 1989, p. 179-190.*
20. *Scruton R. The Meaning of Conservatism. Basingstoke: Macmillan, 1984.*

### ***7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация***

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. - 2009. - № 7 - 21 января.
2. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007г. № 318-ФЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 29. Ст. 2757; 2007г. № 49. Ст. 6079.
3. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
4. Постановление Правительства РФ от 01.03.2004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.07.2004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; № 29. Ст. 3053.

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

1. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
5. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
10. сайт «Политанализ.ру»: <http://www.politanaliz.ru/>

### **Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>**

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### **7.5 Иные источники**

Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

Независимый институт социальной политики

(<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)

Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)

(<http://www.icpsr.umich.edu/>)

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Таблица 10*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).