

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.10.2023 15:04:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca91c2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.08.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная / очно-заочная / заочная (на базе ВО и СПО)

*(формы обучения)*

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дронова Т.Н.

Заведующий кафедрой

Правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.ДВ.08.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ» одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта 2023*  
*год №1.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**  
Структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические указания по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.1. Основная литература: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.3. Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.4. Интернет-ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 7.5. Иные источники ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УКОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКОС-10.1	УК ОС-10.1 Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное
ПКС-2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКС-2.1	Способность применять знание предусмотренных действующих законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения
ПКС-3	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКС-3.1	Способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-10.1	<p>на уровне знаний: знание действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве</p> <p>на уровне умений: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению</p> <p>на уровне навыков: владение навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов</p>

<p>проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;</p> <p>обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов</p>	ПКС-2.1	<p>на уровне знаний: знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений</p>
		<p>на уровне умений: умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основные методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений, применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p>
		<p>на уровне навыков: владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений; владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКС-3.1	<p>на уровне знаний: знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении</p>
		<p>на уровне умений: умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение; наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p>
		<p>на уровне навыков: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа / 81 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. Часах)
	Очная / очно-заочная/ заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	108

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58/38/14
Лекции	28/12/4
Практические занятия	28/24/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	23/43/85
Контроль	27/27/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения, на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел» базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»	11	4		4		3	УОДТ
Тема 2	История развития органов внутренних дел в Российской Федерации	8	2		2		4	УОДТ
Тема 3	Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации	15	6		6		3	УОДТ
Тема 4	Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации	15	6		6		3	УОДТ
Тема 5	Полиция в зарубежных странах	8	2		2		4	УОДТ
Тема 6	Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	11	4		4		3	УОДТ
Тема 7	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	11	4		4		3	УОДТ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен

Всего:		108	28		28	2	23	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 1	Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»	12	2		4		6	УОДТ
Тема 2	История развития органов внутренних дел в Российской Федерации	8			2		6	УОДТ
Тема 3	Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации	16	4		6		6	УОДТ
Тема 4	Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации	16	4		6		6	УОДТ
Тема 5	Полиция в зарубежных странах	9			2		7	УОДТ
Тема 6	Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	9	1		2		6	УОДТ
Тема 7	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	9	1		2		6	УОДТ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
Всего:		108	12		24	2	43	

<b>Заочная форма обучения</b>								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 1	Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»	15	1		2		12	УОДТ
Тема 2	История развития органов внутренних дел в Российской Федерации	13					13	УОДТ

Тема 3	Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации	17	2	2	12	УОДТ
Тема 4	Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации	15	1	2	12	УОДТ
Тема 5	Полиция в зарубежных странах	12			12	УОДТ
Тема 6	Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	13		1	12	УОДТ
Тема 7	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	13		1	12	УОДТ
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация	9				Экзамен
	Всего:	108	4	8	2	85

УО – устный опрос; Т – тестирование; Д – доклад.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»**

Признаки, понятие и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Система и общая характеристика правоохранительных органов. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов России.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел», соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

Правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Общая характеристика нормативных правовых актов в сфере внутренних дел.

#### **Тема 2. История развития органов внутренних дел в Российской Федерации**

Становление и развитие органов внутренних дел в дореволюционной России. Органы внутренних дел Советского государства. Органы внутренних дел в Российской Федерации в постсоветский период.

#### **Тема 3. Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации**

Задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации. Система и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, полномочия и структура. Территориальные органы Министерства внутренних дел РФ: основные задачи, полномочия и организация деятельности.

#### **Тема 4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации**

Назначение и основные направления деятельности полиции. Организация полиции.

Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **Тема 5. Полиция в зарубежных странах**

Основы организации полиции в США, Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Германии, Франции, Чехии, Италии, Китае.

## **Тема 6. Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации**

Правовая основа деятельности органов предварительного следствия в системе МВД России. Основные задачи и функции органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ. Система органов предварительного следствия.

## **Тема 7. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации**

Служба в органах внутренних дел Российской Федерации. Правовое положение (статус) сотрудника органа внутренних дел. Правовое положение сотрудника полиции.

### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел»	<b>УОДТ</b>
История развития органов внутренних дел в Российской Федерации	<b>УОДТ</b>
Система, задачи и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации	<b>УОДТ</b>
Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации	<b>УОДТ</b>
Полиция в зарубежных странах	<b>УОДТ</b>
Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	<b>УОДТ</b>
Правовой статус сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	<b>УОДТ</b>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### **Примеры вопросов для устного опроса**

1. Определите понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Укажите, каково место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации?
3. Определите правовую основу организации и деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте историю развития органов внутренних дел в Российской Федерации.
5. Укажите основные задачи МВД России.
6. Укажите, какие органы входят в систему МВД России?
7. Назовите основные подразделения центрального аппарата МВД России.
8. Укажите, какое место занимает полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации?
9. Укажите и дайте характеристику основных направлений деятельности полиции.
10. Укажите принципы деятельности полиции.

#### **Примерные темы докладов**

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные задачи и полномочия МВД России.

3. Система и структура органов внутренних дел Российской Федерации.
4. Основные направления деятельности полиции.
5. Национальное центральное бюро Интерпола.
6. Принципы деятельности полиции.
7. Общественный совет при Министерстве внутренних дел Российской Федерации.
8. Обязанности и права полиции.
9. Органы предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ.
10. Правовое положение сотрудника полиции.

#### Примеры тестовых заданий

1. **Укажите, какие из перечисленных органов не входят в систему Министерства внутренних дел РФ:**
  - а) органы принудительного исполнения РФ;
  - б) войска национальной гвардии РФ;
  - в) территориальные органы МВД России;
  - г) полиция;
  - д) учреждения, исполняющие наказание.
2. **Укажите основные направления деятельности полиции:**
  - а) контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия;
  - б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
  - в) исполнение в соответствии с законодательством РФ уголовных наказаний;
  - г) осуществление экспертно-криминалистической деятельности;
  - д) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств.
3. **Укажите, состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:**
  - а) Президентом РФ;
  - б) Председателем Правительства РФ;
  - в) Министром внутренних дел РФ.

### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Проводится по билетам (каждый билет содержит 2 вопроса) либо в форме тестирования (каждый вариант итогового теста содержит 30 заданий)

#### 5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УКОС-10.1	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное	На высоком уровне юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное
ПКС-2.1	Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Квалифицированно продемонстрировано умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ПКС-3.1	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	Квалифицированно продемонстрировано умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности

#### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла.

		Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.
Доклад	- соблюдение регламента (15 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен	Проводится по билетам (каждый билет содержит 2 вопроса) либо в форме тестирования (каждый вариант итогового теста содержит 30 заданий)	<p>Ответы на вопросы (в сумме – до 15 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются:</p> <p>1–5 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы;</p> <p>6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>11–15 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа.</p> <p>Ответы на задания итогового теста:</p> <p>по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест).</p>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел», соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика нормативных правовых актов об организации и деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Становление и развитие органов внутренних дел в дореволюционной России.
6. Органы внутренних дел Советского государства.
7. Органы внутренних дел Российской Федерации, их задачи и полномочия.
8. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
9. Основные задачи и полномочия Министерства внутренних дел РФ.
10. Система Министерства внутренних дел РФ и организация деятельности.
11. Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ.
12. Территориальные органы Министерства внутренних дел РФ: основные задачи, полномочия и организация деятельности.
13. Назначение и основные направления деятельности полиции.
14. Организация полиции
15. Принципы деятельности полиции.
16. Обязанности полиции.
17. Права полиции.

18. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
19. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
20. Основы организации полиции в зарубежных странах.
21. Основные задачи и функции органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ.
22. Система органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ.
23. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
24. Правовое положение сотрудников полиции.

#### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (EX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и

заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебники, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным содержанием и структурой дисциплины, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя основную литературу, нормативные правовые акты и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. При подготовке докладов можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты, которые студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), а также в справочных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры РФ и других государственных органов.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Правоохранительная деятельность органов внутренних дел» предусматривает текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, тестирование. При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и семинарских занятий, использовать рекомендуемую учебную литературу и нормативные правовые акты. Форма промежуточной аттестации – экзамен, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определенному количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными, компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 07.11.2022).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276>.

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 07.11.2022).

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Административная деятельность ОВД : [Электронный ресурс] учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с.
2. Андреева, И. А. История органов внутренних дел России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Андреева, Е. С. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 276 с.
3. Божьев, В. П. Избранные труды. В 2 ч. [Электронный ресурс] / В. П. Божьев. — М. : Юрайт, 2020.
4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — М. : Юрайт, 2021. — 238 с.
5. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
6. Исаенко В. Н. О совершенствовании законодательного обеспечения правоохранительной деятельности / В. Н. Исаенко // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 9. — С. 162-166.
7. История органов внутренних дел. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Давиденко, Н. В. Михайлова, Н. Л. Феднева, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с.

8. Козбаненко В. А. Иные виды государственной службы – правоохранительная служба: закон и доктрина / В. А. Козбаненко // Актуальные проблемы российского права. – 2018. - № 9. – С. 92-101.
9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [С. В. Троицкий и др.]; отв. ред. Р. А. Каламкарян. - М. : Юрайт, 2021. – 349 с.
10. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н. В. Румянцева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 219 с.
11. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. – 305 с.
12. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Г. Б. Мирзоев и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.
13. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. – М. : Юрайт, 2021. — 362 с.
14. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / [Е. Ю. Алонцева и др.]; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 211 с.
15. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с.
16. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. А. Бублик и др.]; под ред. В. М. Бозрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 362 с.
17. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] / [И. И. Аминов и др.]; под ред. В. Я. Кикотя. – М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. – 559 с.
18. Харченко С.В. К вопросу о взаимодействии оперативных и следственных подразделений органов внутренних дел в процессе раскрытия и расследования преступлений / С. В. Харченко, С. И. Гирько // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. – № 1. – С. 210-213.

### 7.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
9. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
10. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
16. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 33. Ст. 3349.
17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
18. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
19. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
20. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 4. Ст. 346.
21. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
22. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250 «Вопросы организации полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. Ст. 1336.
23. Указ Президента РФ от 28.07.2011 № 1027 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4712.
24. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
25. Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 48. Ст. 5923.
26. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (с послед. изм. и доп.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
27. Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» (с послед. изм. и доп.) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
28. Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» (с послед. изм. и доп.).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий

(журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **. 7.5. Иные источники**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс» в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>; kremlin.ru, pravo.gov.ru; consultant.ru и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов