

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.08.03 Межконфессиональные процессы в современном  
мире**

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор–составитель:**

кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений  
А.В. Николаенко

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы с современным миром» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ПК -1</b>	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	<b>ПК -1.2</b>	Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
<b>ПК-6</b>	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	<b>ПК-6.1</b>	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов

### 1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<b>ПК -1.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.
		<b>на уровне умений:</b> умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества
		<b>на уровне навыков:</b> результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

	<b>ПК-6.1</b>	<b>на уровне умений:</b> умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных профессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к профессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
		<b>на уровне навыков:</b> Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы в современном мире» составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов, 81 астроном. час.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. час.)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	44/33 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	58/43,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Р/Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой – 5 семестр</b>

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы в современном мире» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы в современном мире» изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения и опирается на ряд дисциплин:

Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей

Культурология
Отечественная история
Всемирная(синхронная)история
Религиоведение
Философия
Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в предмет. Место религии в современном обществе.	11	4		2		5	УО/Д
Тема 2	Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве	14	4		4		6	УО/Д
Тема 3	Межрелигиозные отношения в современной Европе	10	2		2		6	УО/Д
Тема 4	Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке	12	2		4		6	УО/Д
Тема 5	Религиозная идентичность и конфессиональные	9	2		2		5	УО/Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	процессы в странах Южной Азии							
Тема 6	Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона	10	2		2		6	УО/Д
Тема 7	Современная религиозная ситуация в Северной Америке	10	2		2		6	УО/Д
Тема 8	Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке	10	2		2		6	УО/Д
Тема 9	Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 10	Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации	10	2		2		6	УО/Р/Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего(академ.):</b>		<b>108/</b>	<b>24/18</b>		<b>24/18</b>		<b>58/ 43,5</b>	

\* Не включается в общий объем дисциплины

\*\*УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.

Пояснения по структуре дисциплины, ее цели и задачах. Теории секуляризации и постсекулярной эры. Социальные функции религии. Религиозная культура и мировоззрение. Религиозность в повседневности и массовой культуре. Понятия «конфессия», «межконфессиональные отношения». Режимы межконфессиональных отношений: конфронтация (скрытые и явные конфликты); сотрудничество (межконфессиональный диалог, экуменизм); дистанцированность. Этно-религиозная составляющая региональных конфликтов. Участие религиозных организаций в развитии международного сотрудничества. Основные религии современного общества. Типология религий. Основные модели религиозно-политического взаимодействия. Принципы свободы совести и свободы вероисповедания: духовные и правовые аспекты. Понятие «веротерпимость» и специфика государственно-конфессиональных отношений.

## ***Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.***

Характеристика религиозной ситуации на территории Российской Федерации. Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм на территории Российской Федерации. Исторический опыт вероисповедной политики Российского государства. Конституционные основы свободы вероисповедания и государственно-конфессиональных отношений. Формирование системы взаимоотношений органов власти и религиозных организаций в современных условиях. Области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений. Благотворительная деятельность и социальное обслуживание. Религиозное образование и светская школа. Влияние религиозных организаций на социально-политические процессы в Российской Федерации. Институциональные основы межконфессионального взаимодействия в современной России. Религиозный экстремизм: причины и пути преодоления в рамках процесса гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях. Характеристика религиозной ситуации на постсоветском пространстве и специфика межконфессионального взаимодействия: в странах Балтии, Белоруссии, Украине, государствах Южного Кавказа и Центральной Азии.

## ***Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе***

Общая характеристика религиозной ситуации на территории Европейского континента. Католицизм и православие в Европе. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство) в Европе. Религия в современной культуре народов Европы. Европейская интеграция и секуляризм. Экуменические процессы в современной Европе. Институциональные основы межконфессиональной солидарности в Европе. Иммиграционные потоки в современной Европе и межконфессиональные отношения. Рост мусульманского населения Европы и проблема исламского фундаментализма. Выработка стратегий взаимодействия с мусульманским населением. Современные европейские концепции межкультурной коммуникации. Религиозный фактор в социально-психологической адаптации мигрантов. Практика регулирования городскими властями вопросов, касающихся строительства культовых объектов, регламента проведения религиозных праздников, ношения религиозной символики в общественных местах. Европейский опыт налаживания межконфессиональных отношений.

## ***Тема 4. Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке***

Общая характеристика религиозной ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Исламская политико-правовая культура и межрелигиозный диалог. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте. Основные факторы, способствовавшие налаживанию палестино-израильского диалога. Феномен «Арабской весны» 2011 года и влияние конфессионального фактора. ИГИЛ, Аль-Каида и международный терроризм. Религиозный ландшафт Сирийской Арабской Республики (сунниты, алавиты, христиане, друзы). Сирийский кризис и позиции религиозных групп. Неоднородность религиозного состава современного государства Ирак. Иранская революция 1979 года и ее современные последователи. Религиозный ландшафт современного Ирана. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. Сунниты и шииты в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него религиозного фактора. Религиозный компонент во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие межконфессиональных отношений в Афганистане.

## ***Тема 5. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в странах Южной Азии***

Религиозное разнообразие региона Южной Азии. Религиозный фактор в политической жизни Южной Азии. Укрепление политического индуизма с 1980-х годов XX века. Индуистский ривайвализм и волна новой религиозности. Деятельность индуистских общественных организаций и Бхарата Джаната парти. Концепция хинтутвы. Мусульманские



общественные и террористические организации. Изменения характера индуистско-мусульманских отношений. Особенности конфессионального развития Индии в XXI веке. Перспективы рассмотрения «Кашмирского вопроса» в контексте межконфессиональных отношений. Процесс исламизации Пакистана. Образование Бангладеш. Религии Шри-Ланки: буддизм и индуизм. Религиозные противоречия между сингалами-буддистами и тамилами индуистами. Этнолингвистическая и конфессиональная характеристика Северо-Восточной Индии и Мьянмы.

#### ***Тема 6. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона***

Общая характеристика современной религиозной ситуации в АТР. Этнопсихологические и культурно-религиозные составляющие самоидентификации кхмеров. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. Буддизм, католицизм, протестантизм и «новые» синкретические религии во Вьетнаме. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов в современном Вьетнаме. Конфессиональная составляющая в деятельности нелегальной вьетнамской оппозиции. Проблемы межконфессиональных отношений в современном Китае. Численность и география проживания ханьцев (90% населения) и национальных и религиозных меньшинств. Тибетский сепаратизм и буддизм в современном Китае. Религиозный синкретизм и ислам в Китае. Исламский фундаментализм в Китае. Методы решения проблем религиозного экстремизма в современном Китае. Религиозно-этническая ситуация в рамках «Большого Китая». Ислам в Юго-Восточной Азии. Этноконфессиональные проблемы современной Индонезии. Мусульманско-христианские конфликты. Исламский экстремизм. Этноконфессиональные конфликты в Индонезии как форма социально-политического и политического протеста. Этноконфессиональная проблема юга Таиланда. Религиозный ландшафт современной Японии.

#### ***Тема 7. Современная религиозная ситуация в Северной Америке***

Религиозное многообразие в США. Крупные религиозные группы, религиозные меньшинства. Религиозные права в США. Религия и формирование американского общества. Гражданская религия США и ее влияние на политическую жизнь американского общества. Христианство в США. Иудаизм в США. Ислам в США. Буддизм в США. «Американизация» религий. Религиозный фактор и социально-культурная адаптация иммигрантов. Религиозный плюрализм и экуменизм. Американская модель религиозно-политического взаимодействия. Партийная принадлежность и религия. Институциональные основы межконфессионального диалога в Северной Америке: традиции и современность. Механизмы межконфессиональной коммуникации в США. Общая характеристика религиозной картины в Канаде. Влияние миграционных процессов на религиозное развитие Канады. Государство, общество и религия в Канаде. Конфессиональная мозаика. Религиозный плюрализм и политическая культура в Канаде.

#### ***Тема 8. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке***

Общая характеристика современной религиозной ситуации в Латинской Америке. Традиции и верования доколумбовой Америки. Религиозные воззрения африканцев, перевезенных в Латинскую Америку. Особенности латиноамериканского католицизма. «Теология освобождения» как латиноамериканский феномен. Протестантизм в Латинской Америке. Иудаизм в Латинской Америке. Ислам в Латинской Америке. Индуизм в Латинской Америке. Современные синкретические религиозные движения в Латинской Америке. Роль религии в определении ценностных приоритетов, ментального склада и этического характера той или иной этнической культуры Латинской Америке. Религия как политический фактор в Латинской Америке.

#### ***Тема 9. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.***

Общая характеристика современной религиозной ситуации в Африке. Традиционные

африканские верования. Христианство в Африке. Ислам в Африке. Религиозные инновации в Африке южнее Сахеля и политические процессы. Исламский фактор в Черной Африке. Ислам в странах Магриба: власти против исламизма. Давление мусульманских фундаменталистов в пользу принятия исламского законодательства в странах Северной Африки. Религиозная составляющая разделения Судана. Религиозная составляющая конфликта Эфиопии и Эритреи. «Мусульманский Север» и «Христианский Юг» в государствах Западной и Восточной Африки. Межконфессиональные процессы в Южной Африке.

***Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации***

Понятие «глобализация». Новые вызовы и проблемы межконфессиональных отношений в условиях глобализации. Деятельность крупнейших международных религиозных организаций. Религиозный плюрализм современного общества. Религиозная толерантность. Буддизм в современном мире: альтернатива глобализму. Католический ответ на вызов глобализации. Православие в глобальном мире. Протестантизм и глобализация. Исламский мир в условиях глобализации. Современные языческие религии, новые религиозные движения (НРД). Конфессиональный аспект миграционных процессов. Глобализация и религиозная идентичность. Религиозные диаспоры и религиозная идентичность.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.	Устный опрос, доклад
Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве	Устный опрос, доклад
Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе	Устный опрос, доклад
Тема 4. Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке	Устный опрос, доклад
Тема 5. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в странах Южной Азии	Устный опрос, доклад
Тема 6. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона	Устный опрос, доклад
Тема 7. Современная религиозная ситуация в Северной Америке	Устный опрос, доклад
Тема 8. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке	Устный опрос, доклад
Тема 9. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.	Устный опрос, доклад
Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации	Устный опрос, реферат, доклад

#### 4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:**

***Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.***

1. Как проявляется религиозность в современном обществе?
2. Какова роль религии в современных международных отношениях?
3. Объясните понятия «секуляризм», «постсекуляризм».
4. Какой регион мира наиболее однороден, а какой наименее однороден в религиозном плане?
5. В чем различие между принципами «свободы совести» и «свободы вероисповедания»?
6. В чем заключается специфика государственно-конфессиональных отношений?
7. Раскройте понятие «межконфессиональный диалог».
8. Раскройте понятие «религиозный/конфессиональный конфликт» и приведите примеры.

***Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.***

1. Какие основные религиозные конфессии действуют на территории Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основные религиозные процессы в современном российском обществе?
3. В чем состоит специфика государственно-религиозных отношений в современной России?
4. Охарактеризуйте Закон о свободе совести и религиозных объединениях Российской Федерации (основные положения, правоприменительная практика).
5. Приведите примеры межконфессионального взаимодействия в России.
6. Назовите основные пути противодействию религиозному экстремизму.
7. Назовите основные религиозные конфессии Белоруссии и охарактеризуйте их взаимоотношения.
8. Какие религиозные конфессии присутствуют на Украине и как они между собой взаимодействуют?
9. Какова специфика религиозного ландшафта в странах Южного Кавказа?
10. Назовите основные религиозные направления, существующие в государствах Центральной Азии.
11. Приведите примеры межконфессионального взаимодействия в в странах Южного Кавказа и Центральной Азии
12. Охарактеризуйте место религии в общественной и международной жизни на постсоветском пространстве.
13. Приведите примеры этнорелигиозных или межконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве

***Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе***

1. Охарактеризуйте место и роль религии в современных процессах на Европейском континенте
2. Охарактеризуйте регионы доминирования той или иной конфессии в современной Европе.
3. Как влияют процессы европейской интеграции и секуляризации на религиозную ситуацию в Европейских странах?
4. Как влияют современные миграционные процессы на межконфессиональные отношения?
5. Как влияет религиозный фактор на социально-психологическую адаптацию мигрантов?
6. Расскажите о положительном и отрицательном опыте налаживания межконфессиональных отношений в Европе.

**Тема 4. Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке**

1. Каковы особенности исламской политико-правовой культуры?
2. Определите специфику межконфессиональных отношений на Ближнем Востоке.
3. Определите специфику межконфессиональных отношений на Среднем Востоке
4. Опишите влияние религиозного фактора на ход палестино-израильского конфликта.
5. Выявите позиции религиозных групп в ходе сирийского конфликта.
6. Каков религиозный состав современных государств Ирак и Иран?
7. Какова роль религиозного фактора в ирано-иракских конфликтах?
8. Какова роль суннитов и шиитов в Афганистане?
9. Движение Талибан – история его возникновения и развития.
10. Что объединяет, а что различает Талибан и ИГИЛ?
11. Влияние внешнего фактора на развитие межконфессионального взаимодействия на Ближнем Востоке.

**Тема 5. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в странах Южной Азии**

1. Охарактеризуйте религиозное разнообразие региона Южной Азии.
2. Какова роль религиозного фактора в политической жизни Южной Азии?
3. Опишите Концепцию хингутвы.
4. Охарактеризуйте индуистско-мусульманские отношения в современной Индии.
5. Раскройте суть процессов исламизации Пакистана
6. В чем суть религиозных противоречий между сингалами-буддистами и тамилами индуистами в Шри-Ланке?

**Тема 6. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона**

1. Дайте общую характеристику современной религиозной ситуации в АТР.
2. Перечислите особенности поликонфессионализма в АТР.
3. Назовите основные проблемы межконфессиональных отношений в современном Китае.
4. Определите специфику религиозного синкретизма Китая.
5. Назовите основные религиозные конфессии Индонезии и охарактеризуйте их взаимоотношения.
6. Назовите основные религиозные конфессии Вьетнам и Таиланда, охарактеризуйте их взаимоотношения.
7. Перечислите основные мусульманско-христианские конфликты в АТР.

**Тема 7. Современная религиозная ситуация в Северной Америке**

1. Определите роль религии в формировании современного американского общества.
2. Назовите особенности американской религиозной среды.
3. Что такое «Гражданская религия США»?
4. В чем заключается американская модель религиозно-политического взаимодействия?
5. Каковы механизмы межконфессиональной коммуникации в США?
6. Назовите особенности религиозного плюрализма в Канаде.
7. Как влияет политика мультикультурализма на межконфессиональные отношения в Канаде?

**Тема 8. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке**

1. Каковы основные особенности религиозной ситуации в Латинской Америке?
2. Определите специфику развития южно-американского католицизма.
3. Религиозные организации и политика в Латинской Америке: специфика взаимодействия.

4. Опишите «Теологию освобождения» как латиноамериканской феномен.
5. Современные протестантские миссионеры и их влияние на межконфессиональные отношения в странах Латинской Америки

***Тема 9. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.***

1. Кратко охарактеризуйте современную религиозную ситуацию в Африке.
2. Назовите основные религиозные конфессии, существующие на Африканском континенте.
3. Как взаимодействуют между собой представители мировых религий и традиционных африканских верований.
4. Христианство и ислам в Африке. Определите специфику взаимодействия.
5. Определите религиозную составляющую разделения Судана.
6. Определите религиозную составляющую конфликта Эфиопии и Эритреи.
7. Назовите основные межконфессиональные процессы в Южной Африке.

***Тема 10 Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе***

1. Что такое «религиозный плюрализм»?
2. Дайте определение понятию «религиозная толерантность».
3. Назовите крупнейшие межконфессиональные организации современного мира.
4. В чем состоит специфика деятельности традиционных религиозных организаций в условиях глобализации?
5. В чем заключаются новые вызовы для межконфессиональных отношений, возникающие вследствие глобализации?
6. Как влияет на современные межконфессиональные отношения появление Новых религиозных движений (НРД)?

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №1***

1. Место религии в современном обществе.
2. Понимание верующими других религий: насколько оно возможно?
3. Виды религиозных объединений и их социальная роль.
4. Характеристика основных функций религии.
5. Религия, общество и государство.
6. Межконфессиональные и межрелигиозные отношения в современном мире: варианты развития.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №2***

1. Православие в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
2. Ислам в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
3. Протестантизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
4. Католицизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
5. Буддизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
6. Иудаизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
7. Новые религиозные движения в России.
8. Межконфессиональный диалог в России: проблемы и перспективы.
9. Религиозная составляющая политических конфликтов на Украине.
10. Белоруссия: диалог Православия и Католицизма.

11. Религиозный фактор в социально-экономических процессах в государствах Средней Азии.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №3***

1. Религия и общество в странах Северной Европы.
2. Общее и особенное в религиозной жизни стран Северной Европы в начале XXI века.
3. Религия и общество в странах Западной Европы.
4. Протестантизм и католицизм в Западной Европе.
5. Католицизм в Центральной и Восточной Европе.
6. Особенности Православия в Юго-Восточной Европе.
7. Религиозные и секулярные вызовы современной Европы.
8. Ислам в странах Западной и Центральной Европы.
9. Ислам в странах Северной Европы

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №4***

1. Ближний Восток – колыбель мировых религий.
2. Христианские общины Ближнего Востока
3. Радикальный религиозный экстремизм на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Ираке.
5. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Сирии.
6. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Ливии.
7. Традиционный и радикальный ислам на Ближнем и Среднем Востоке.
8. Религиозное противостояние и палестино-израильский конфликт.
9. Ислам и современные политические процессы на Ближнем Востоке.
10. Сунниты и шииты на Ближнем Востоке.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №5***

1. Межконфессиональное миротворчество в Индии и регионе Южной Азии.
2. Адаптация индуизма к европейской среде.
3. Индия и Непал как «сакральные центры» мировой цивилизации.
4. Религиозные особенности антиглобалистской реакции в Индии.
5. Христианство в Южной Азии.
6. Международный резонанс концепции «Хиндутвы».
7. Индуистский глобальный проект за пределами Южной Азии.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №6***

1. Религия и власть в Китае.
2. Китайский буддизм в контексте общества и государства.
3. Тибет и Китай (исторический очерк, современное положение).
4. Ислам в Китае.
5. Традиционный религиозный синкретизм в Китае.
6. Католицизм в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Ислам в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8. Конфессиональное разнообразие народов Индонезии.
9. Конфессиональное разнообразие народов Индокитая.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №7***

1. Гражданская религия США.
2. Протестантизм на территории США: различные деноминации и их взаимоотношения.
3. Католицизм в Северной Америке.
4. Православие в Северной Америке.
5. Ислам в Северной Америке.

6. Буддизм в Северной Америке.
7. Государственная политика США в области межконфессиональных отношений

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №8***

1. Католицизм в Латинской Америке.
2. «Теология освобождения».
3. Рост протестантизма в Латинской Америке в XXI веке.
4. Религиозный аспект возрождения культурных традиций африканцев в Латинской Америке.
5. Религиозный аспект возрождения культурных традиций латиноамериканских индейцев.
6. «Народные религии» Латинской Америки.

***Примеры тем докладов к семинарскому занятию №9***

1. Особенности католицизма на Африканском континенте.
2. Древневосточные церкви на территории Африки.
3. Афрохристианская (синкретическая) религиозная традиция.
4. Традиции ислама в Африке
5. Традиционные религии Африканского континента.
6. Религиозная жизнь и глобализация в Африке.

***Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №10***

1. Глобализация и современная религиозная жизнь.
2. Глобализация и межконфессиональные отношения
3. Православие в условиях глобализации.
4. Русское православие за пределами России.
5. Протестантизм и глобализация.
6. Глобализация и католическая церковь.
7. Исламский радикализм как альтернативный глобальный проект.
8. Буддизм в современном мире: формы буддизма в глобальную эпоху.
9. Индуизм: глобальная альтернатива.
10. Неоязычество как глобальное явление.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1.2.** Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.2	Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Использует навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
ПК-6.1	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### *Примерный перечень вопросов к зачету*

#### Теоретический блок:

1. Религия и религиозные организации как социальный институт современного общества.
2. Роль религиозного фактора в системе мировой политики и международных отношений (общая характеристика).
3. Религиозные объединения в условиях современных политических, социально-культурных и иных трансформаций.
4. Религиозные организации в развитии международного сотрудничества
5. Основные режимы межконфессиональных отношений
6. Общая характеристика процессов в религиозной сфере жизни современного российского общества.
7. Принципы формирования и реализации российской государственной политики в религиозной сфере.
8. Религиозный экстремизм: сущность, истоки, разновидности
9. Религиозная ситуация на территории Европы.
10. Европейский опыт межконфессионального взаимодействия.
11. Ислам и социальные конфликты на Ближнем Востоке.
12. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
13. Феномен «Арабской весны» и этноконфессиональный фактор.
14. Религия и формирование американского общества.
15. Место религии в мультикультурной мозаике в Канаде.
16. Особенности латиноамериканского католицизма.
17. Протестантизм в Латинской Америке.
18. Современные синкретические религиозные движения в Латинской Америке.
19. Особенности католицизма на Африканском континенте.
20. Традиции ислама в Африке
21. Традиционные религии Африканского континента.
22. Религиозная жизнь и глобализация в Африке.
23. Ислам в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24. Глобализация и современная религиозная жизнь.
25. Межконфессиональные отношения и глобализация.
26. Православие в условиях глобализации.
27. Протестантизм и глобализация.
28. Глобализация и католическая церковь.
29. Исламский радикализм как альтернативный глобальный проект.
30. Буддизм в современном мире: формы буддизма в глобальную эпоху.
31. Индуизм: глобальная альтернатива.

#### Практический блок:

1. На основании каких документов можно сформулировать цель, задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики Российского государства?
2. Перечислите конституционно-правовые основы отношений государства и религиозных объединений.
3. Назовите основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
4. Приведите конкретные примеры благотворительной деятельности и социального обслуживания религиозными организациями Российской Федерации.



5. В чем заключаются проблемы взаимодействия государства и религиозных объединений в сфере образования? Приведите конкретные примеры.
6. В чем заключаются государственно-конфессиональные отношения в сфере культуры? Приведите конкретные примеры.
7. Приведите примеры взаимодействия Вооруженных сил Российской Федерации и религиозных организаций.
8. Украина: конфессиональная составляющая политических конфликтов. Проведите анализ взаимосвязи.
9. Католицизм в Европе: проанализируйте пример влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
10. Протестантизм в Европе: сделайте анализ цивилизационного влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
11. Православие в Европе: сделайте анализ цивилизационного влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
12. Ислам в Европе: проанализируйте влияние роста мусульманского населения на политические решения государственных властей.
13. Исламская политико-правовая культура и межрелигиозный диалог: возможности и ограничения
14. Конфессиональный фактор и ситуация в Сирии: проведите ретроспективный анализ.
15. Конфессиональный фактор и ситуация в Ираке: проведите ретроспективный анализ.
16. Конфессиональный фактор и ситуация в Афганистане: проведите ретроспективный анализ.
17. Конфессиональный фактор и ситуация в Ливии: проведите ретроспективный анализ.
18. Конфессиональный фактор и ситуация в Саудовской Аравии: проведите ретроспективный анализ.
19. Гражданская религия США: назовите основные атрибуты и принципы.
20. . «Теология освобождения» как латиноамериканский феномен: перечислите основные идеи и источники.
21. Составьте программу мероприятий в рамках конференции «Межконфессиональный диалог»
22. Напишите письмо с приглашением на мероприятие программы «Межконфессиональный диалог» православному епископу.
23. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» католическому епископу.
24. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» протестантскому пастору.

25. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» буддийскому ламе.
26. Составьте сценарий проведения межконфессиональной конференции.
27. Составьте приветственное слово представителя государственного органа на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.
28. Составьте приветственное слово представителя некоммерческой организации на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.
29. Составьте приветственное слово представителя общественности на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	Зачтено/отлично	A
86-95	Зачтено/отлично	B
71-85	Зачтено/хорошо	C
61-70	Зачтено/хорошо	D
51-60	Зачтено/удовлетворительно	E

**Описание системы оценивания**

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области: межконфессиональных отношений</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (логичность, глубина аналитического обзора);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 2 балла, максимум 8 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>

	доклад, презентация), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки</b> обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать развитие ситуации.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах -3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование тах - 2 балла</p> <p>Итого максимум 8 баллов за реферат</p> <p>Допускается не более одного реферата в семестр.</p>
Присутствие на 2-часовом лекционном занятии оценивается в 1 балл		
Зачет с оценкой	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением примеров	<p><b>Оценка «зачтено»/отлично (с баллами 86-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества. Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Оценка «зачтено»/хорошо (с баллами 66-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества. Применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Оценка «зачтено»/удовлетворительно (с баллами 51-65) выставляется в том случае, если обучающийся</b></p>

		<p><b>демонстрирует:</b></p> <p>Не в полной мере оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.</p> <p>Не активно и с трудом применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Оценка «не зачтено»/неудовлетворительно (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</b></p> <p>Не оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.</p> <p>Не применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия</p>
--	--	---

Зачет с оценкой проводится в учебной аудитории. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

### **6.Методические материалы по освоению дисциплины**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5 семестра, завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

- Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.
- Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса
- Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

- Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно

глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

- При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.
- Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

- Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.
- Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.
- Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):
- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Виды рефератов**

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

### Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-8 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению рефератов. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовков каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.



## Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

## Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М.: Альпина нон-фикшн. 2016
3. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
4. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
5. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
6. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

## Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве

## Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

## Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
4. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018. № 11. С. 6-22
5. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
6. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

## Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе

## Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблицер, 2016

Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М.: Альпина нон-фикшн. 2016
3. Лункин Р. Религия и европейский популизм: христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа. 2018. № 1 С. 102-113
4. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018. № 4, С. 203-222
5. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
6. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
7. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
8. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018
9. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

Тема 4. Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблицер, 2016

Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М.: Альпина нон-фикшн. 2016
3. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
4. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
5. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
6. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
7. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018. № 11. С. 6-22
8. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
9. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018

## Тема 5. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в странах Южной Азии

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

### Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М.: Альпина нон-фикшн. 2016
3. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
4. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
5. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
6. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
7. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
8. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018

## Тема 6. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

### Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
3. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
4. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
5. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
6. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
7. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018

## Тема 7. Современная религиозная ситуация в Северной Америке

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

### Дополнительная литература:

1. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
2. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.: Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
4. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М.: Юрайт. 2018
6. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

## Тема 8. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

### Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
3. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.: Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
5. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
6. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

## Тема 9. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте

### Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

Дополнительная литература:

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
3. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
4. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
5. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
6. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
7. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018
8. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

Дополнительная литература:

1. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
2. Лункин Р. Религия и европейский популизм: христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа. 2018. № 1 С. 102-113
3. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018. № 4, С. 203-222
4. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
5. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
6. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016

7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Паблишер, 2016

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Белков П.Л. Этнология (этнография). М.: Юрайт.2017
2. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М.: Альпина нон-фикшн. 2016
3. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
4. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 118 – 125
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм: христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа. 2018. № 1 С. 102-113
6. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018. № 4, С. 203-222
7. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761092>
8. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>
9. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018. № 11. С. 6-22
10. Самыгин С.И. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
11. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. :Юрайт. 2018
12. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 14-33

### **6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не применяются.

## 6.5. Интернет-ресурсы

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### Дополнительные Интернет ресурсы в свободном доступе:

- Информационно-аналитический портал «Государство и религия» - <http://www.state-religion.ru/>
  - Информационно-аналитический центр «СОВА» - <https://www.sova-center.ru/> (межконфессиональные аспекты: <https://www.sova-center.ru/interfaith/> )
  - «Религиоведческие исследования» (научный журнал) - <http://rrs-journal.ru/>
- Россия в системе межконфессиональных отношений <https://www.mid.ru> › [rossia-v-sisteme-mezkconfessional-...](https://www.mid.ru/rossia-v-sisteme-mezkconfessional-...)
- Центр религиоведческих исследований Religiopolis - <http://www.religiopolis.org/>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Межконфессиональные процессы в современном мире» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.